

2021年度
春学期・第1クォーター・第2クォーター
学生による授業評価報告書

2021年11月
大正大学

目 次

『2021年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって……………	2
2021年度 春学期・第1クォーター・第2クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2021年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	11
(2) 群(類)別……………	16
(3) 科目区分別……………	19
(4) 常勤・非常勤別……………	33
(5) 時限別……………	35
(6) 教室収容人数別……………	40
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	44
(2) 学年別……………	46
2-2-4. 回答学生数別……………	50
2-2-5. 経年変化……………	53
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2021年度春学期……………	57
2-3-2. 2020年度秋学期……………	57
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2021年度春学期……………	58
2-4-2. 2020年度秋学期……………	58
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示(Q1)……………	61
3-2. 教員努力(Q2)……………	68
3-3. 成長実感(Q10)……………	75
3-4. 有用性(Q12)……………	81
4. 授業アンケート実施要領……………	88
5. 授業アンケート調査票……………	92

『2021 年度 春学期・第 1・2 クォーター学生による授業評価報告書』刊行にあたって

学長 高橋秀裕

2021 年度春学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ここに報告書として刊行いたします。このたびの調査にご協力いただいた学生の皆さん、授業担当の先生方、アンケートに関する検討会の先生方、担当の事務局職員の各位に深く感謝申し上げます。

本学の授業評価アンケートは組織的な FD 活動の一環として他大学に先駆けて実施されてきた事業です。まさに PDCA サイクルのチェック部分にあたり、授業ごとの具体的な効果や問題点を把握し、教員による教育改善に役立てていただくことを目的としています。是非この報告書を積極的に利用していただきたいと存じます。一方で、コロナ禍を通じて、大学教育に対する先生方の視野も大きく変化したものであると思います。情報技術の基盤がさらに発展し、今後通信技術の利用の仕方が大きな課題となります。授業評価アンケートのより効果的な利用もその方法を含めて検討する必要があると感じています。

さて、2018 年 11 月の中央教育審議会の答申「2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン」において、大学等の高等教育機関が今後養成すべき人材像が示されました。その中で、高等教育改革の実現すべき方向性の第一として、学生が「何を学び、身に付けることができるのか」を明確にし、学修成果を学生が実感できる教育を行っていることを掲げ、「学修者本位の教育の実現」を謳っています。これを受けて、2020 年 1 月、文部科学省は「教学マネジメント指針」を公表しました。指針のコンセプトは「供給者目線」から「学修者目線」への転換ということです。予測困難な時代、卒業後も学生が学び続けるために必要な資質・能力を身に付けさせるという観点で、大学の教育が最適化されているか、学修者目線で捉え直す必要があるというわけです。

具体的には、まず卒業認定・学位授与の方針 (DP) を、卒業生に最低限備わっている能力の保証として明確に設定し、それに沿って授業科目を精選、統合し、履修する順序や履修要件を見直して、履修する科目を絞り込むことも必要です。学生が学修成果を具体的に把握・可視化できるような仕組みを導入する必要もあるでしょう。さらに社会からの信頼と支援を得るため、大学としての成果を自発的・積極的に公表することも求められています。保護者世代の大学教育の一般的な姿とは異なり、今や、一人ひとりの学生が「何を学び、何を身に付けたのか」が問われています。そうした教育の質を保証するための仕組みが、教学マネジメント指針ということになります。

本学はここに DX (デジタルトランスフォーメーション) を大学総体として積極的に導入しようとしています。科学技術の発展は生態系として捉える必要がありますが、自然の生態系よりも科学技術の生態系の変化は急速です。デジタル技術も同様です。一部にデジタル化を推進し効率化を図っても、全体が繋がっていないと、他のところがかえって忙しくなったり過度な負担がかかったりします。全体が繋がることで新しい価値が見えてくるわけです。単純に「DX=デジタル化」ではないということです。教育部門ではこれから教員・職員と十分議論を重ね、LMS や CRM といったシステムの導入を推進し、まさに学生が自らの学びを可視化でき、達成感が得られるような支援システムの仕組みを確立したいと考えています。もちろん学修成果の可視化は、学生の能力の測定や評価ではなく、学生自身が自分の強みあるいは弱みを自覚し、学生生活の中での気づきや課題を言語化することにより、主体的な学びの姿勢を醸成することにある、ということでしょう。これらのシステムを通して、学生や教職員が一緒になってそれぞれ新しい価値創造ができる、そんな可能性も開かれてきています

ウィズコロナ、ポストコロナ時代における大学教育に対する社会の目は一層厳しいものとなってきます。授業のさらなる改善のため、関係各位の益々のご理解とご協力をお願いします。

2021 年度春学期・第 1・2 クォーターの授業評価を終えて

文学部長 伊藤淑子

2021 年度春学期・第 1・2 クォーターの学期末に実施いたしました学生による授業評価アンケートの集計結果をご報告いたしますとともに、授業評価の実施にあたってご協力いただきました関係者各位に深く感謝いたします。

授業評価アンケートは大学における教育活動と学生たちの学修が真の成果を生むための重要なコミュニケーションだと考えています。学生たちがどのように授業を受けとめ、そこから何を得て、そこで習得したことをどのように位置づけているか、授業を担当した教員にとっては貴重なデータであるとともに、授業評価アンケートに回答した学生たち自身にとっても、その集計結果はそれぞれの学びの軌跡を意味づけるものです。学期中にも学生たちの反応や要求に応じて、授業はそのつど微調整されながら、シラバスに明示した内容を実施し、到達目標に向かって展開していきませんが、それが成功したかどうか、学生たちの有意義で有機的な学びを実現したかどうかを教員が知ることができるのが授業評価アンケートであり、教員にとっては教育活動の、学生たちにとっては学修経験の、いわば集大成といえるのが授業評価アンケートの集計結果です。

授業評価アンケートの回答から学生たちの声を聞き、さらに授業運営を改善したいと教員は考えていますが、そのコミュニケーションをいっそう有効にするためには、授業評価アンケートの重要性を学生たちともっと共有しなければならないと思っています。アンケートの方式が昨年度から変更になり、質問紙を用いた調査方法から Web による調査方法になりました。昨年度に比べると多少の回答率の増加はあるものの、残念ながら質問紙方式のころの高い回収率にはとうてい及びません。コロナ禍は大学にも大きな変化を起こし、オンラインの可能性も大きく開きました。デジタル化の波は今後加速することはあったとしても、引き返すことはないと予想します。そうであれば、Web 調査を前提に、対面授業で紙媒体の授業評価アンケートを実施したころの回収率にもどすための方法を考えなければならないと痛感いたします。ヒントは受講生の人数が少ない授業、ゼミ形式の授業における回答率の高さにあるかもしれません。受講生の比較的多い授業においても、学生たちが能動的な姿勢で学び、学修環境を形成する当事者であるという意識を高めることができるように、それぞれの教員がいっそうの工夫をしていくことが求められるとともに、学生がアンケートに回答しやすいシステムを作っていくことが肝要と考えます。

学びの場も大きな変化を受け、学生も教職員も想像もしなかった状況をくぐりぬけてまいりました。授業評価アンケートの集計結果から、ともに考え、現実在即した具体的な未来図を描き、学びの理想の実現のための歩みをつづけていきたいと願っています。

1. 2021年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・第1クォーター : 2021年6月10日(木)～6月23日(水)
- ・第2クォーター・セメスター(春学期) : 2021年7月22日(木)～8月6日(金)

【対象科目】

学部 1,278 講座

【実施方法】

準備 : アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事業者がダウンロードをして集計する。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5段階(5件法)で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.94を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

- 「5 思う」 5 点
- 「4 どちらかと言えば思う」 4 点
- 「3 どちらともいえない」 3 点
- 「2 どちらかと言えば思わない」 2 点
- 「1 思わない」 1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

			人数		
1. 全体			22,763		
2. 授業属性別	(1)所属学部別	仏教学部	101	932	
		人間学部	102	1,196	
		文学部	103	2,467	
		表現学部	104	2,280	
		心理社会学部	105	1,961	
		地域創生学部	106	2,165	
		社会共生学部	107	1,143	
		I類・第Ⅱ類科目(学部共通)・Ⅲ類	108	10,619	
		(2)群(類)別	I類	201	10,147
	Ⅱ類		202	12,144	
	Ⅲ類		203	472	
	(3)科目区分別	I類(学びの窓口)	302	172	
		I類(学びの技法)	303	194	
		I類(社会創造型)	305	471	
		I類(探究実証型)	306	1,486	
		I類(2021年度入学以降)	307	7,824	
		仏教学科	308	932	
		社会福祉学科	309	881	
		人間環境学科	310	115	
		教育人間学科	311	281	
		人間学部共通	312	18	
		人間科学科	313	925	
		臨床心理学科	314	656	
		心理社会学部共通	315	380	
		人文学科・日本文学科	316	921	
		歴史学科	317	1,546	
		表現文化学科	319	2,280	
		公共政策学科	320	982	
		社会共生学部共通	321	62	
		地域創生学科	322	2,165	
		第Ⅲ類科目	325	472	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	401	13,095
			非常勤	402	9,668
		(5)時限別	1限	501	8,086
			2限	502	5,344
3限	503		5,751		
4限	504		2,620		
5限	505		933		
集中	509		29		
(6)教室収容人数別	50名以下	601	2,184		
	51～100名	602	7,597		
	101～150名	603	4,756		
	151～200名	604	3,834		
	201名以上	605	4,341		
	(該当外)	606	51		
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	701	10,156	
		女性	702	12,607	
	(2)学年別	1年	801	10,795	
		2年	802	6,834	
		3年	803	3,757	
		4年	804	1,374	
		その他	805	3	
4. 回答学生数別	10人以下	901	3,068		
	11～20人	902	3,382		
	21～35人	903	4,740		
	36人以上	904	11,573		

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

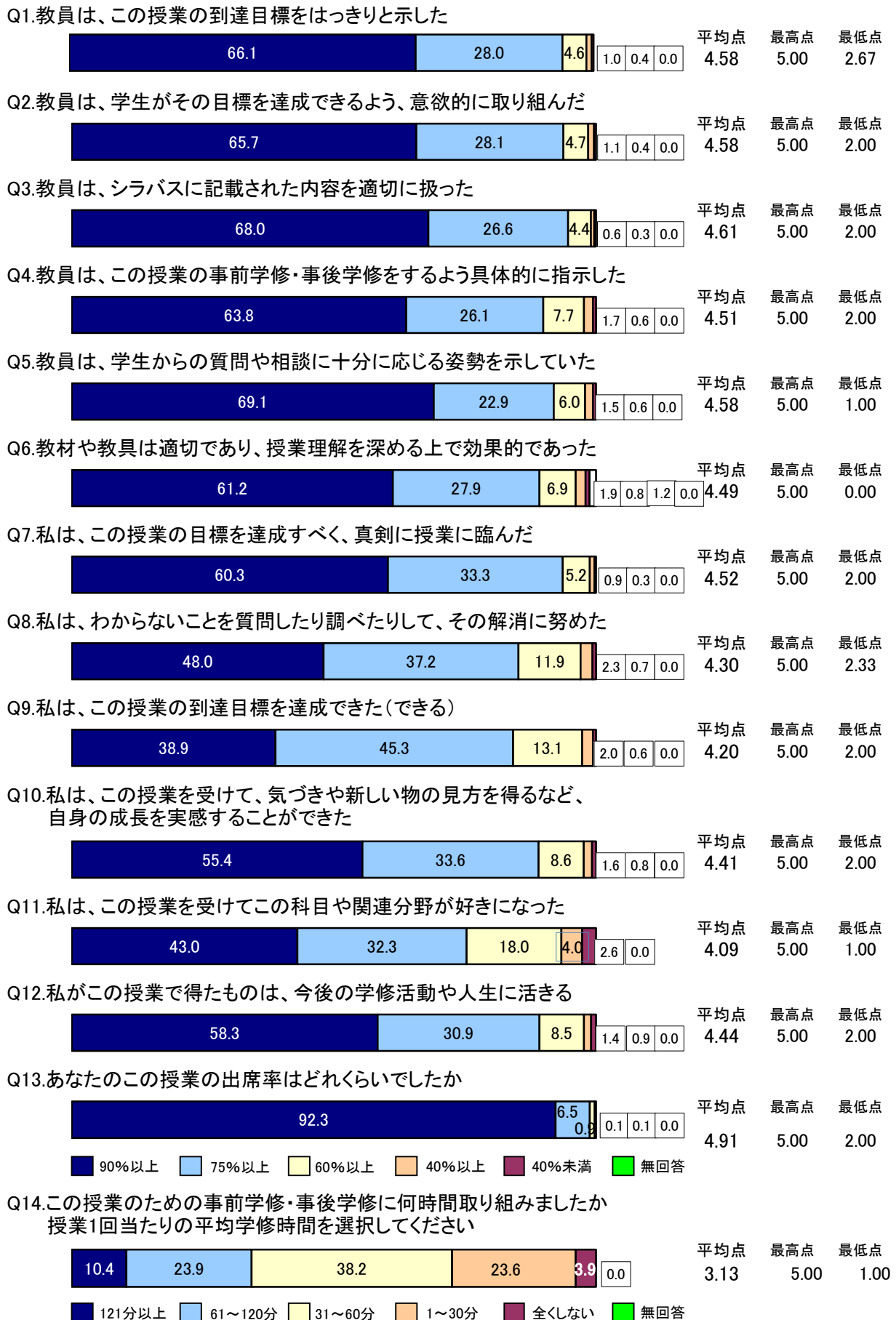
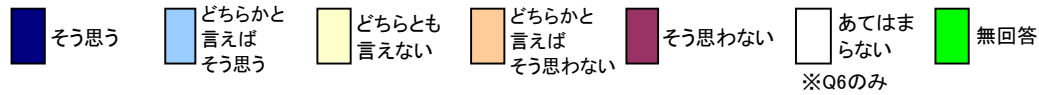
■回答学生数の度数分布

総科目数 1278科目

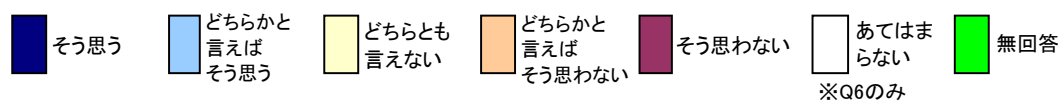
人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%
1-5	445	34.8%	34.8%					34.8%
6-10	239	18.7%	53.5%			18.7%		
11-15	145	11.3%	64.9%		11.3%			
16-20	86	6.7%	71.6%		6.7%			
21-25	78	6.1%	77.7%		6.1%			
26-30	56	4.4%	82.1%		4.4%			
31-35	41	3.2%	85.3%		3.2%			
36-40	34	2.7%	87.9%		2.7%			
41-45	22	1.7%	89.7%		1.7%			
46-50	21	1.6%	91.3%		1.6%			
51-55	17	1.3%	92.6%		1.3%			
56-60	17	1.3%	94.0%		1.3%			
61-65	22	1.7%	95.7%		1.7%			
66-70	13	1.0%	96.7%		1.0%			
71-75	7	0.5%	97.3%		0.5%			
76-80	10	0.8%	98.0%		0.8%			
81-85	6	0.5%	98.5%		0.5%			
86-90		0.0%	98.5%	0.0%				
91-95	4	0.3%	98.8%	0.3%				
96-100	1	0.1%	98.9%	0.1%				
101-105	2	0.2%	99.1%	0.2%				
106-110		0.0%	99.1%	0.0%				
111-115		0.0%	99.1%	0.0%				
116-120	2	0.2%	99.2%	0.2%				
121-125	1	0.1%	99.3%	0.1%				
126-130	1	0.1%	99.4%	0.1%				
131-135		0.0%	99.4%	0.0%				
136-140	1	0.1%	99.5%	0.1%				
141-145	2	0.2%	99.6%	0.2%				
146-150	1	0.1%	99.7%	0.1%				
151-200	1	0.1%	99.8%	0.1%				
201以上	3	0.2%	100.0%	0.2%				

人数区分	科目数	%
10人以下	684	53.5%
11~20人	231	18.1%
21~35人	175	13.7%
36人以上	188	14.7%

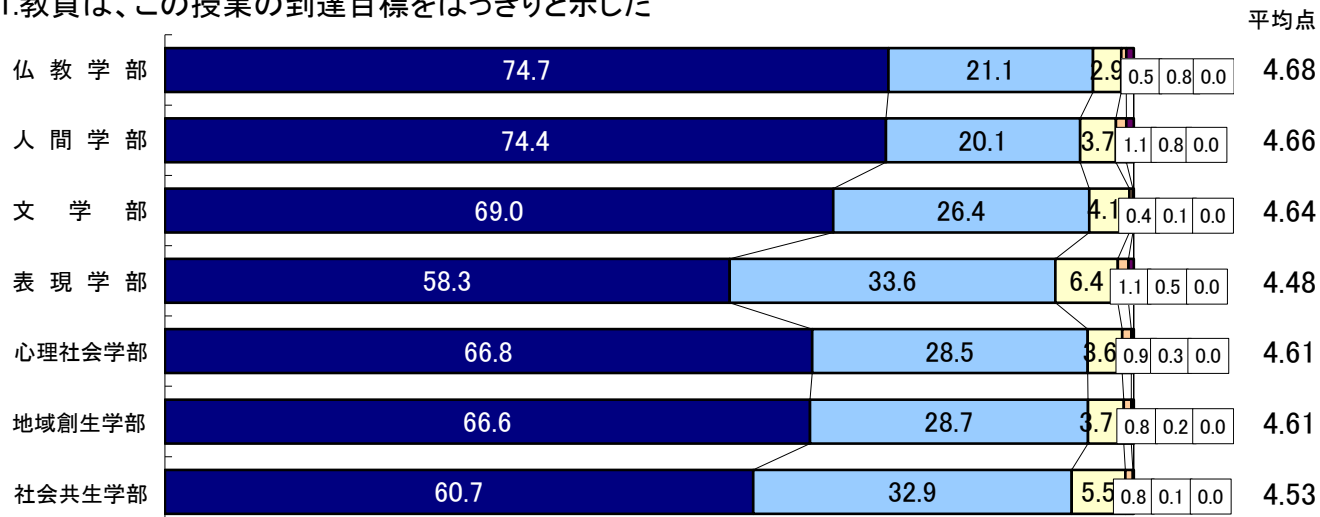
2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



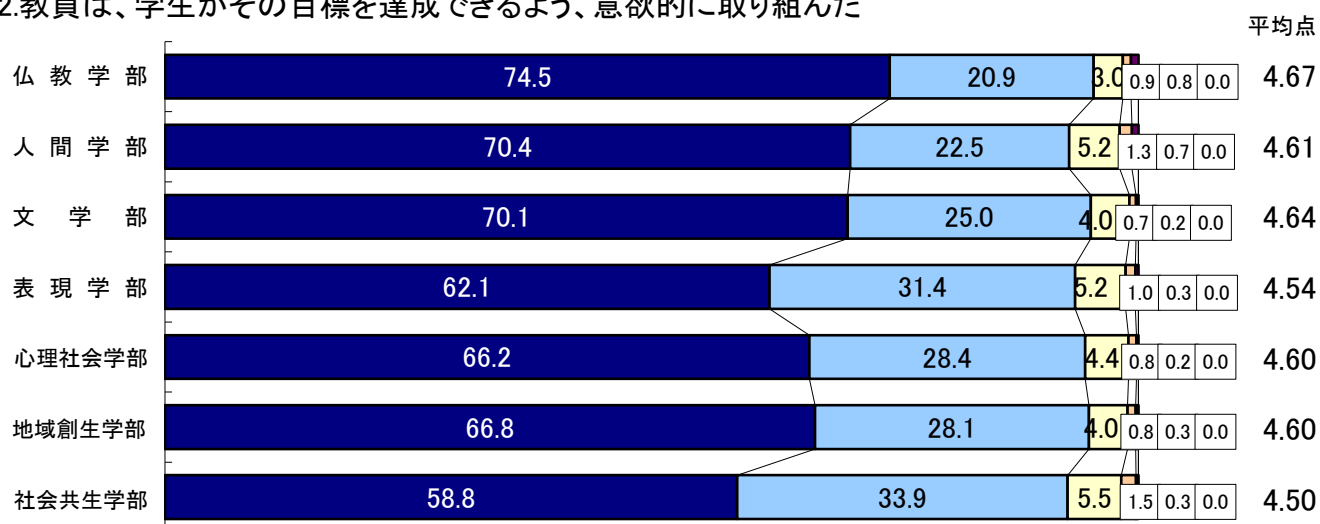
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



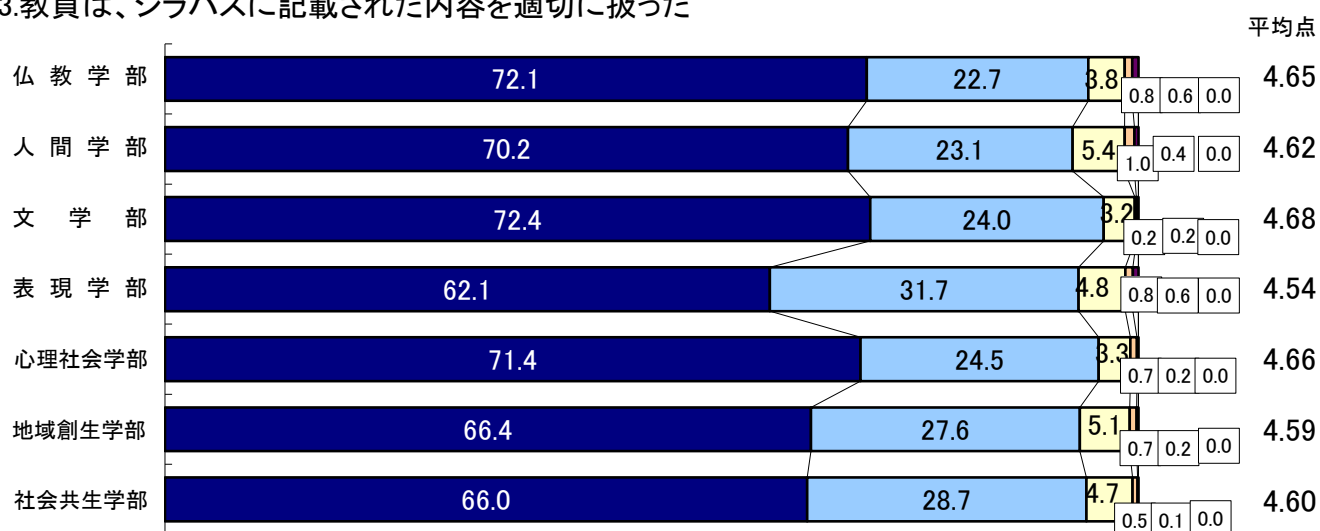
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



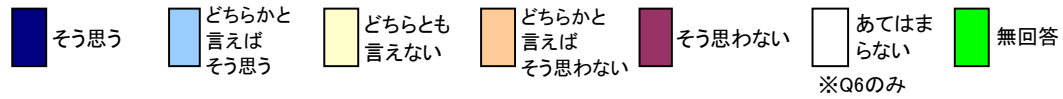
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



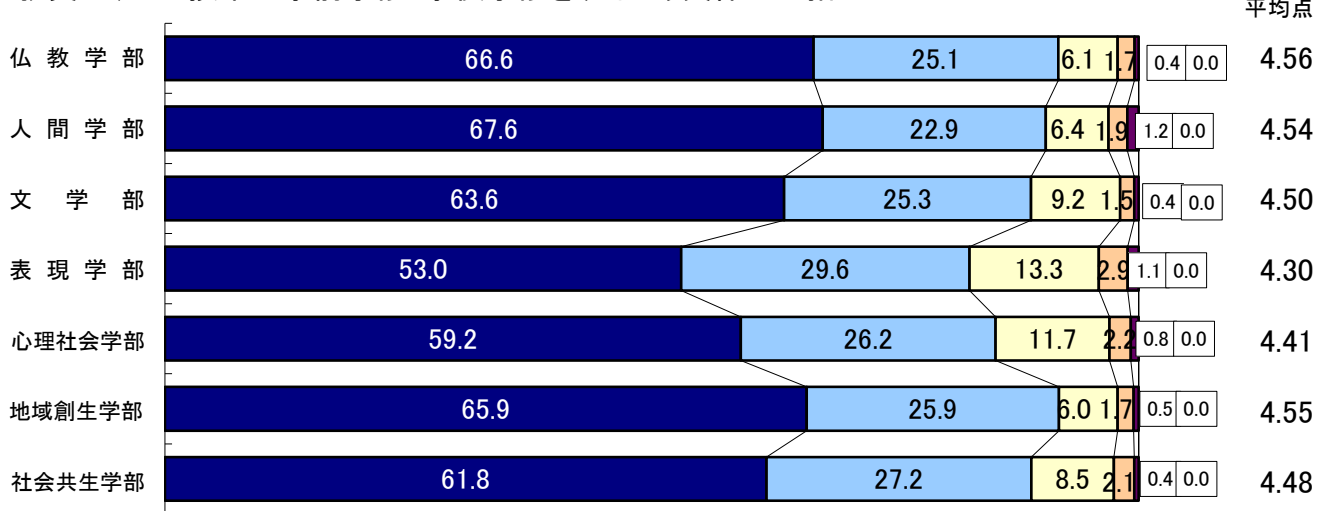
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



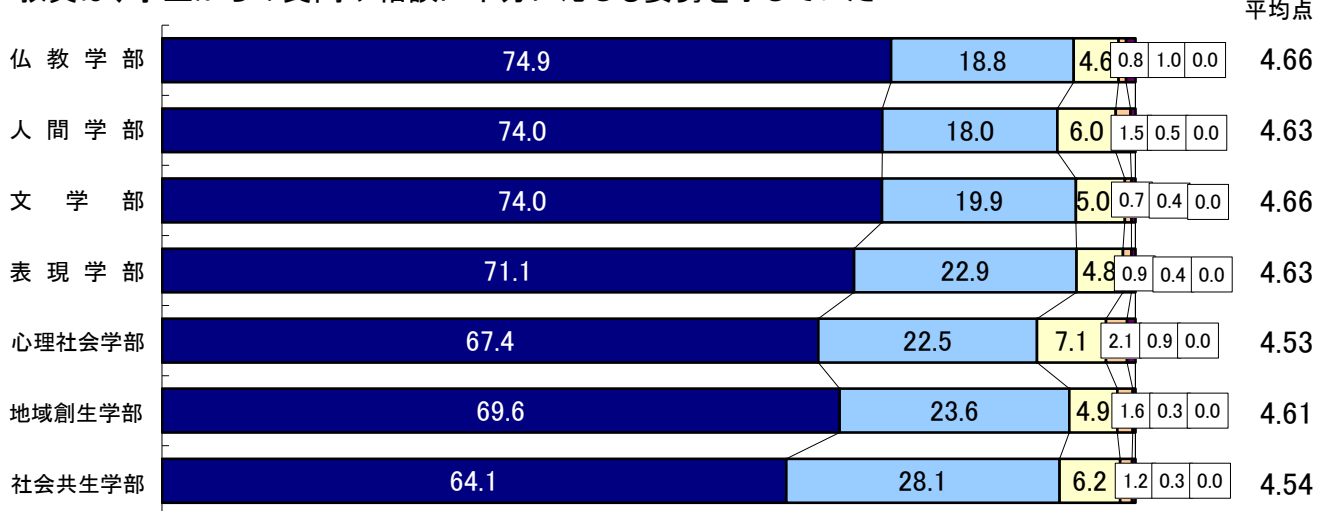
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



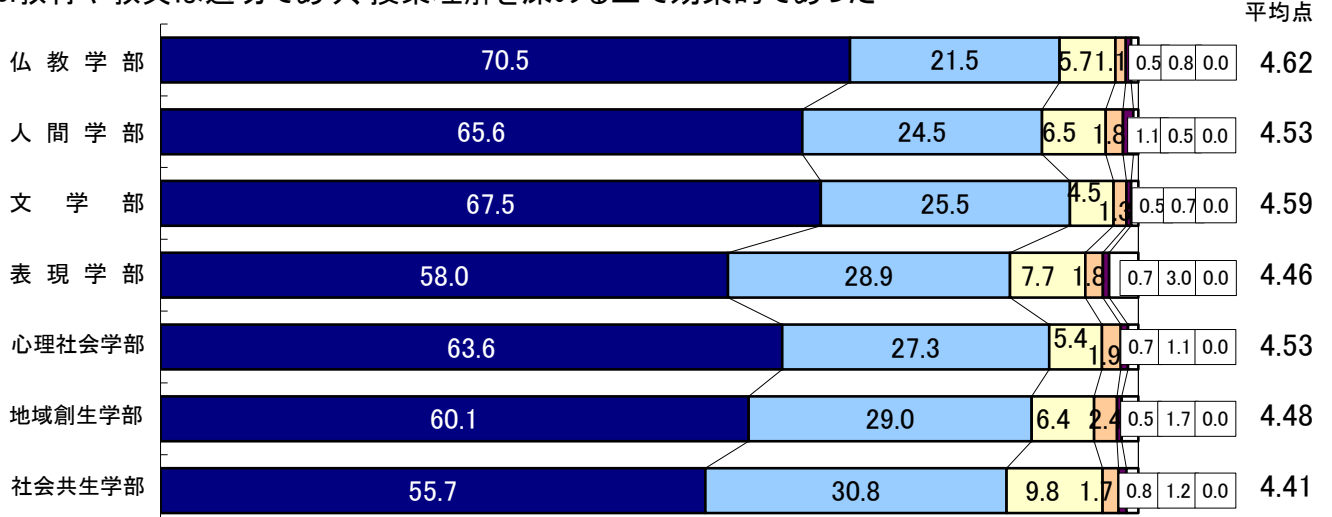
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



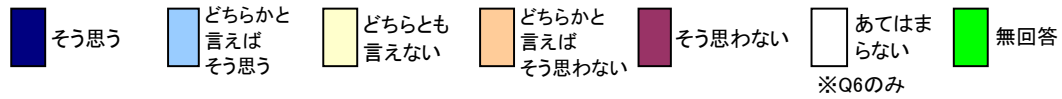
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



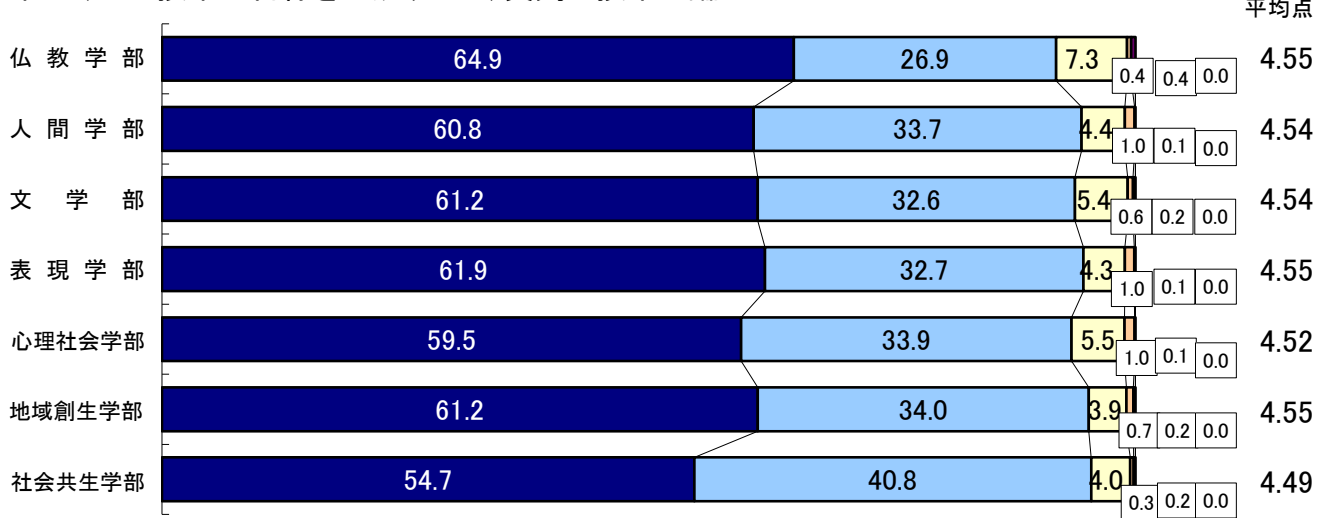
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



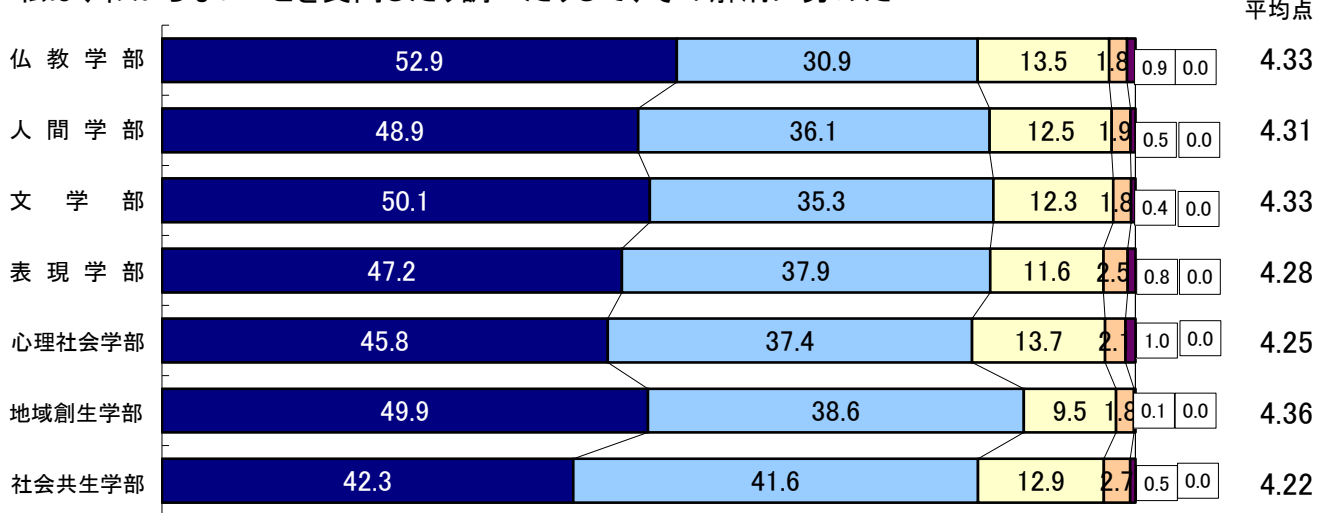
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



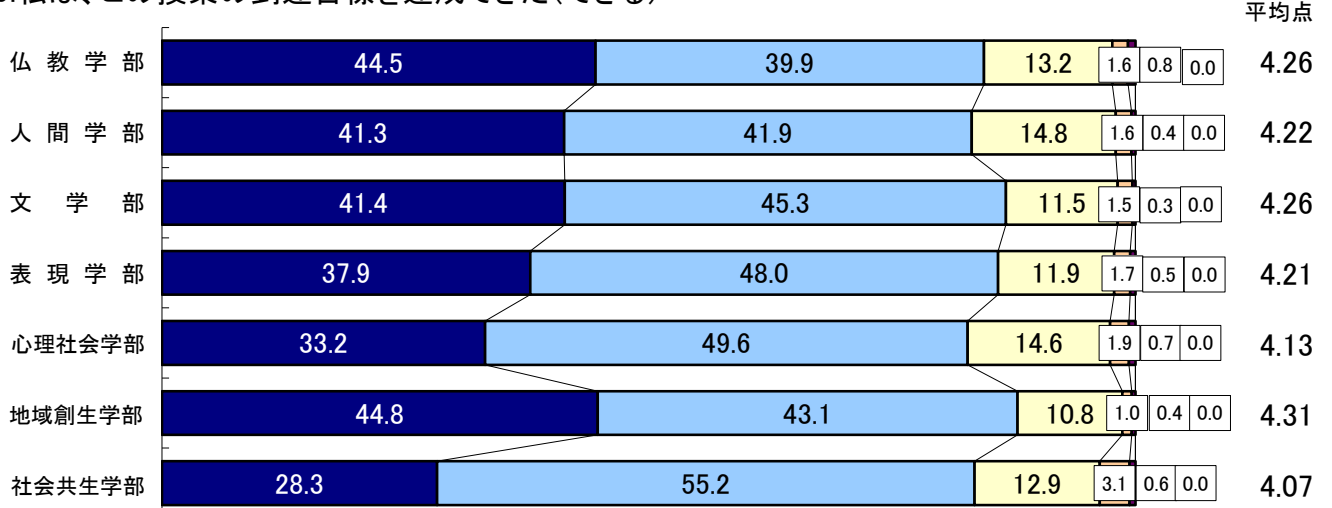
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



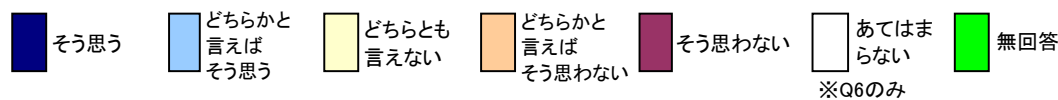
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



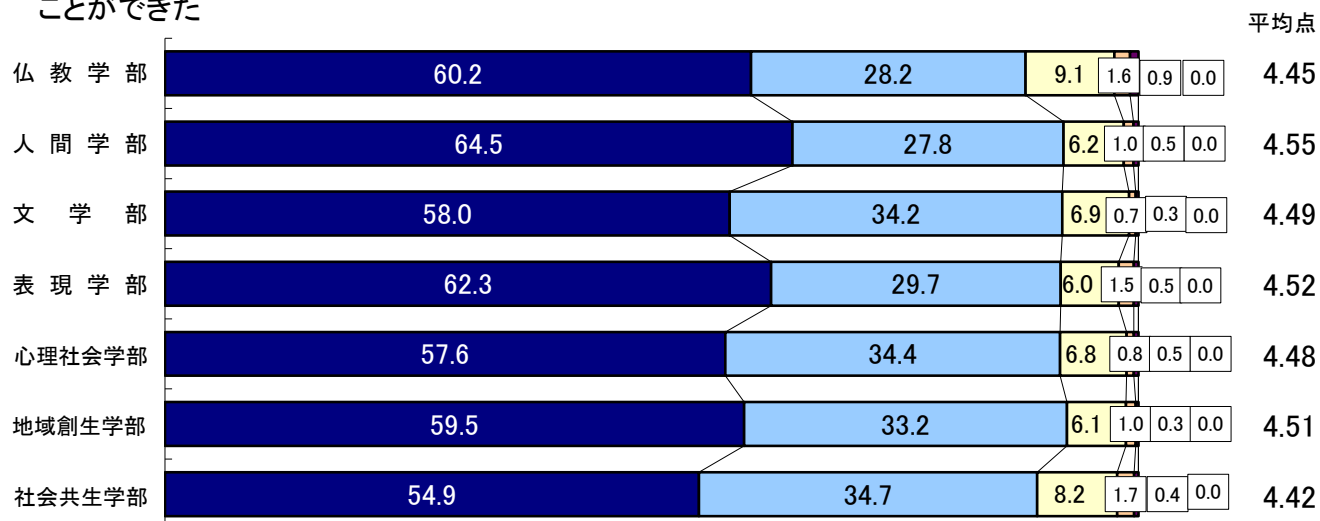
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



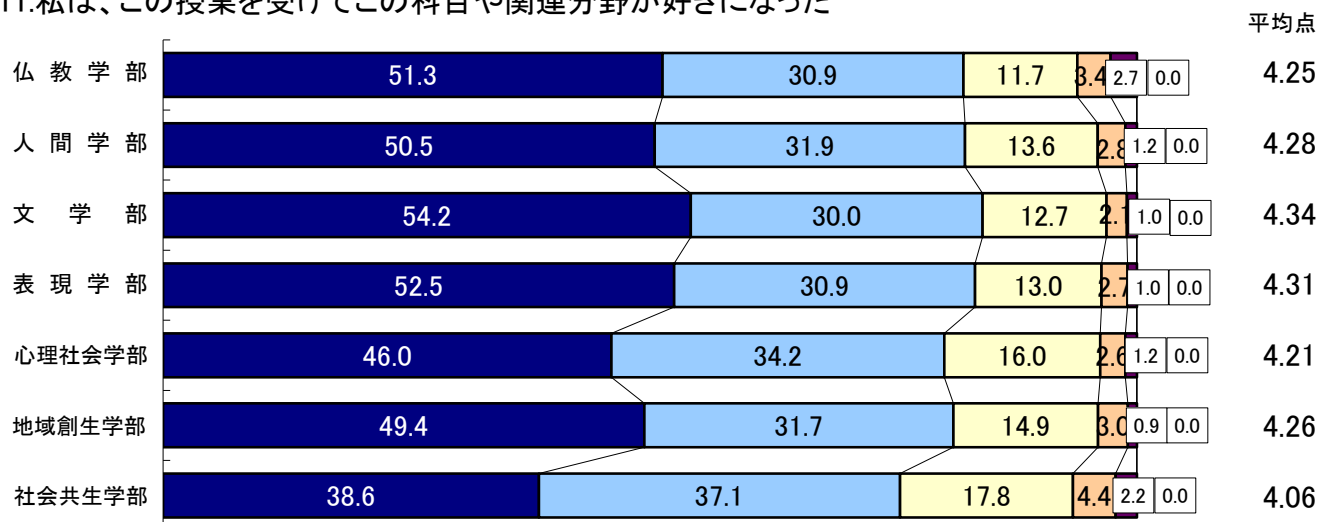
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



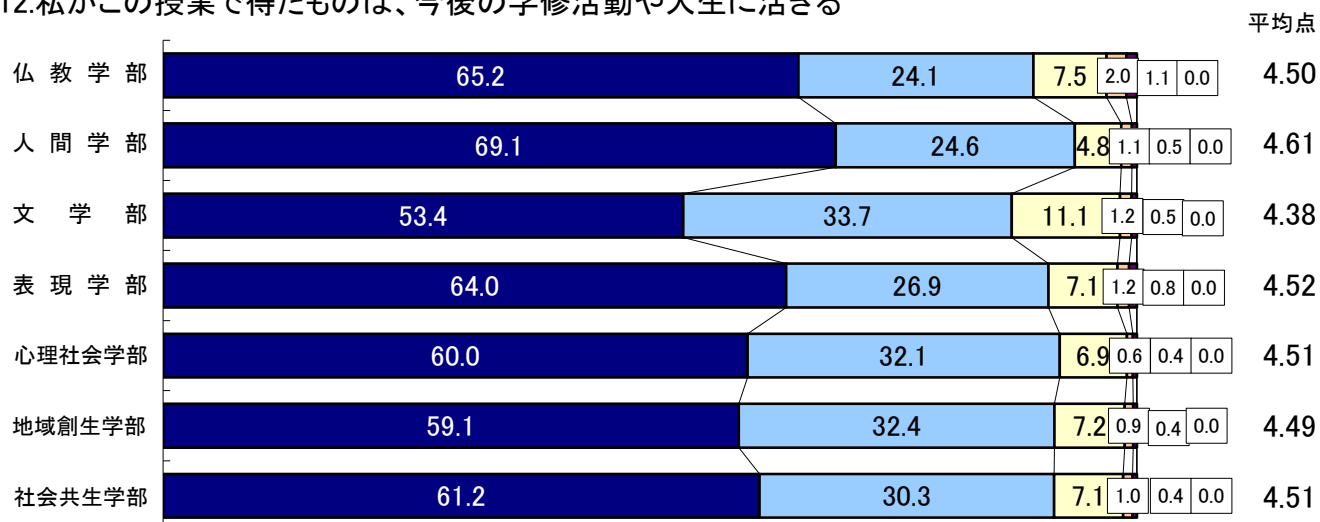
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



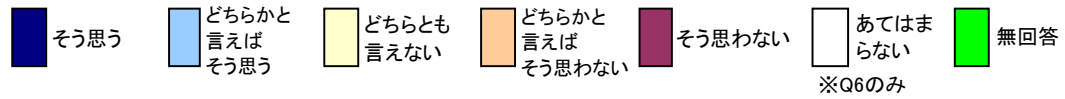
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



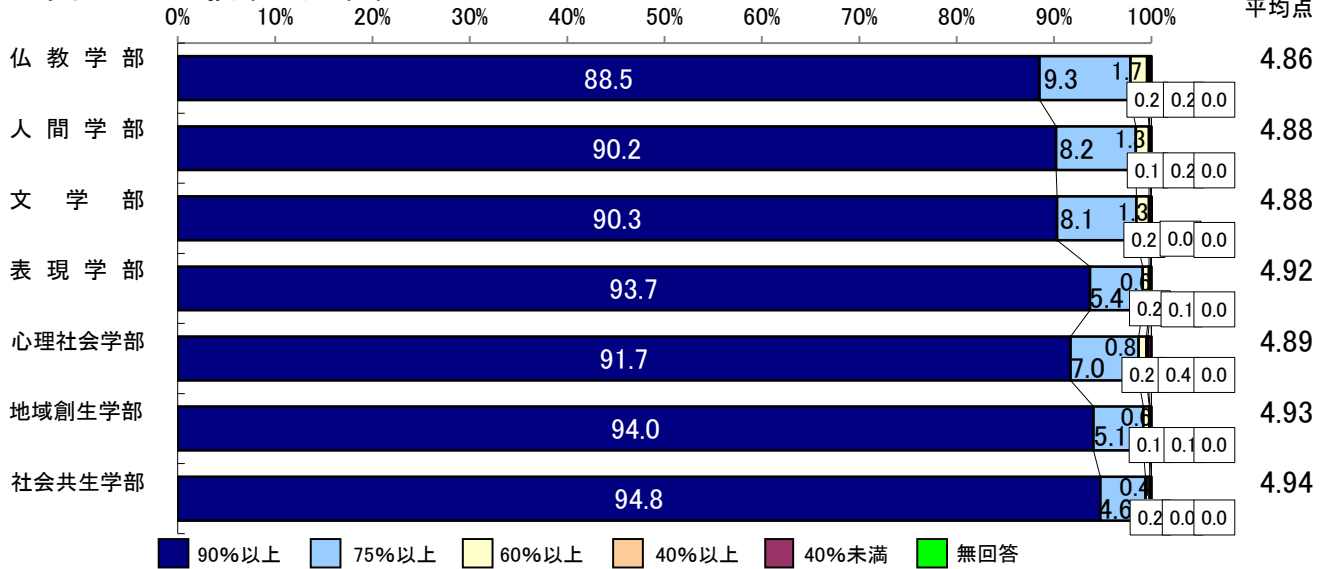
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



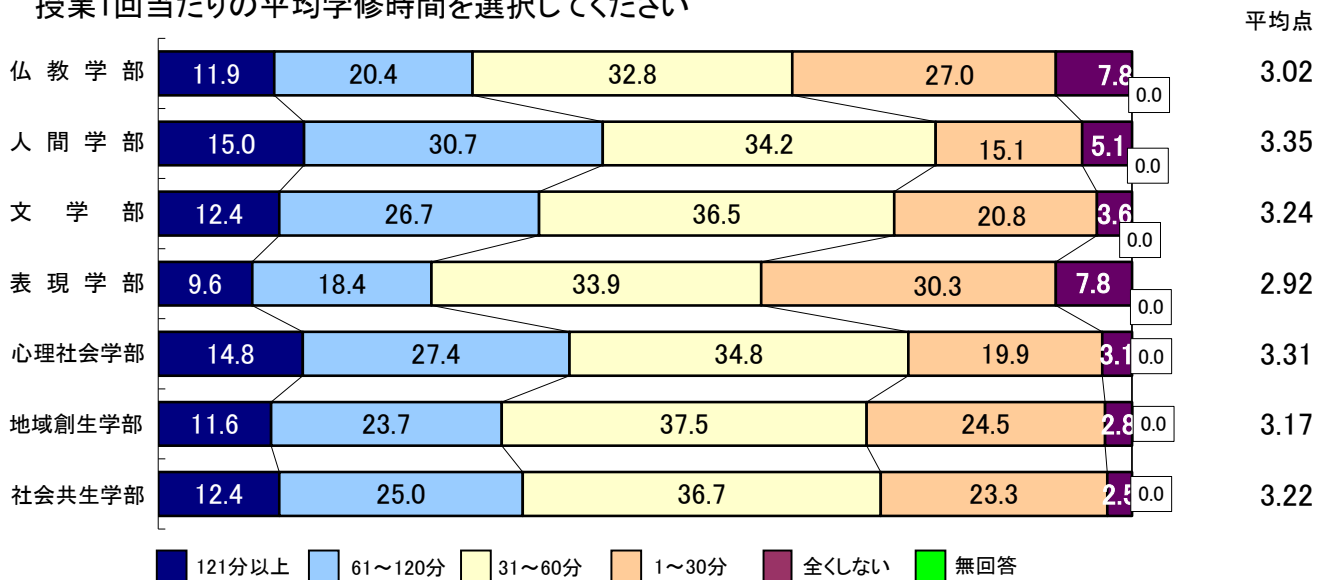
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



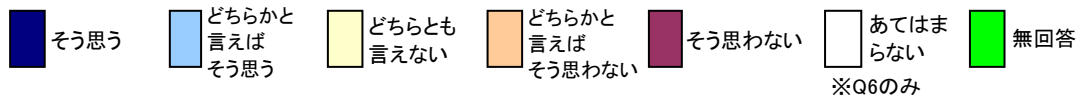
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



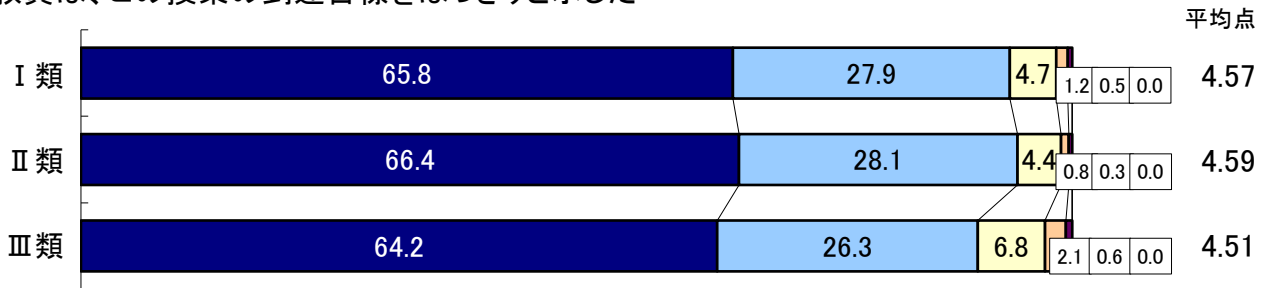
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



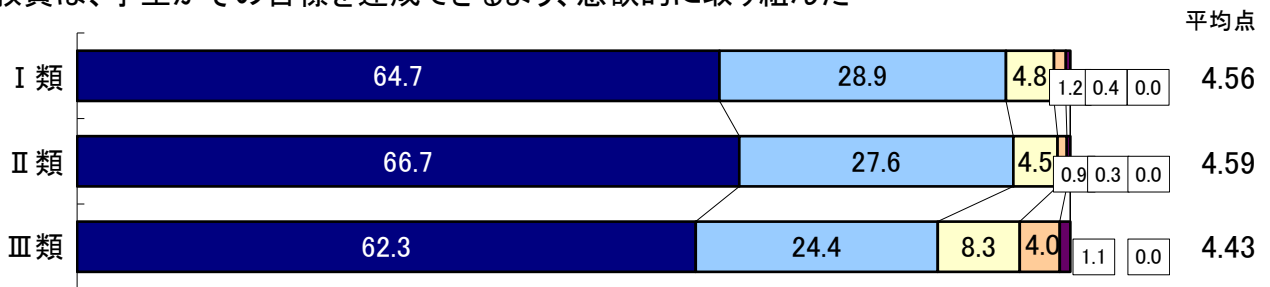
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



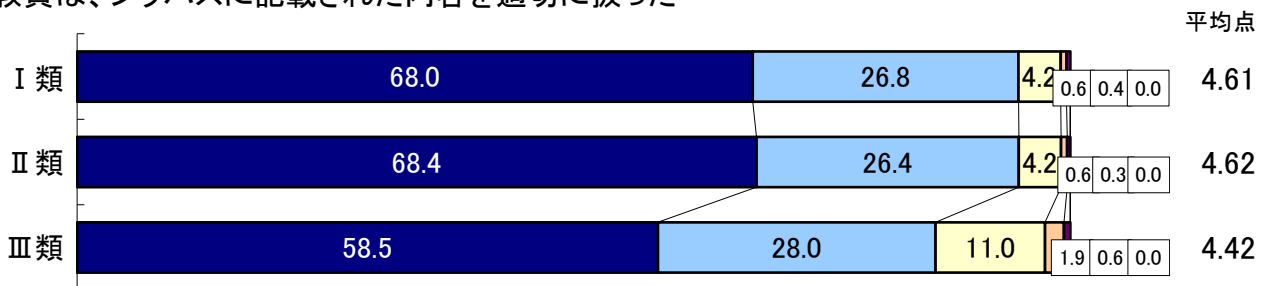
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



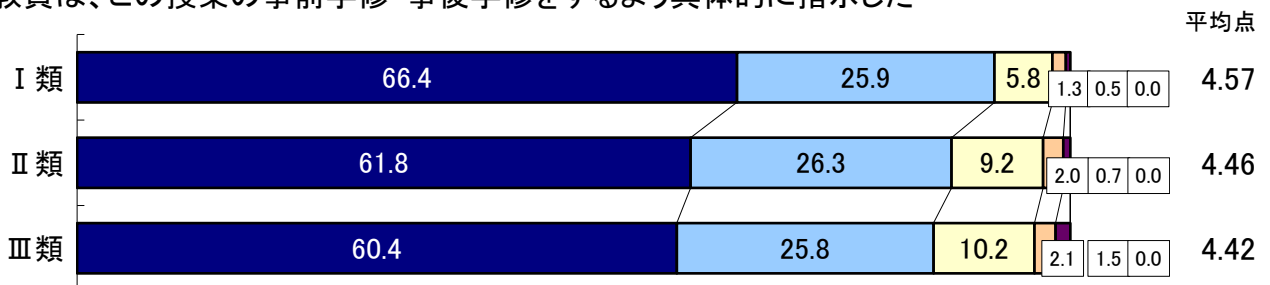
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



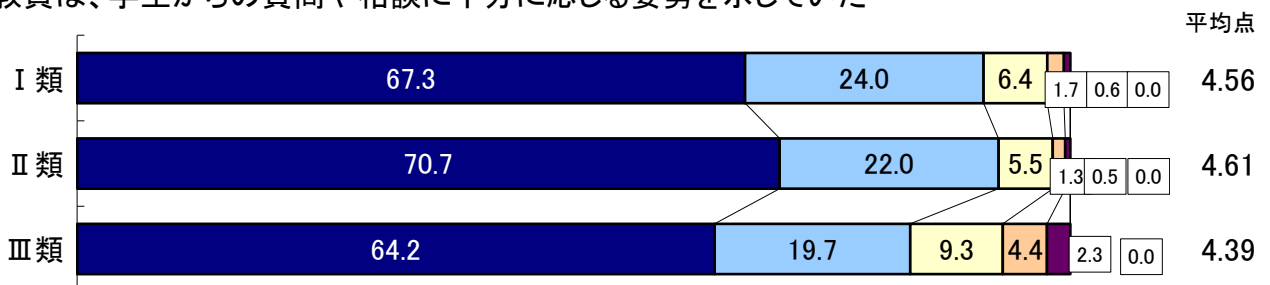
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



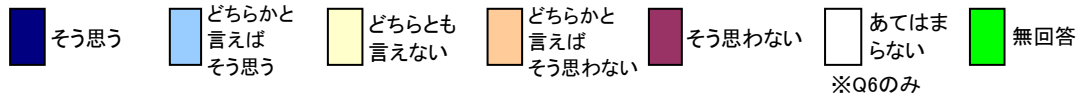
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



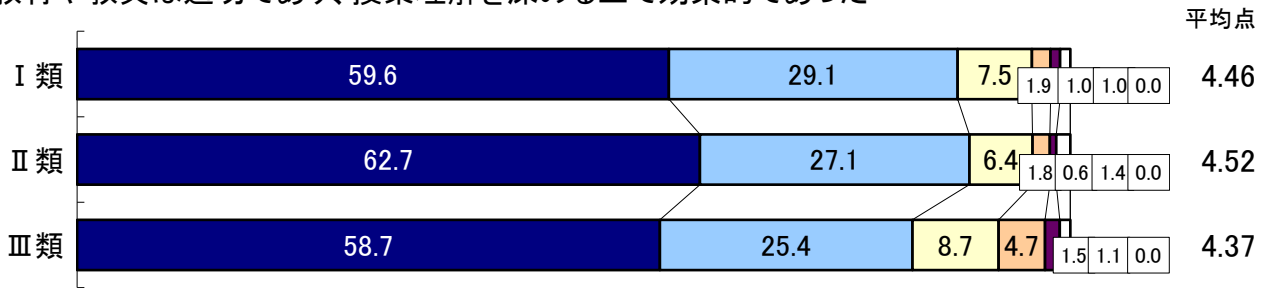
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



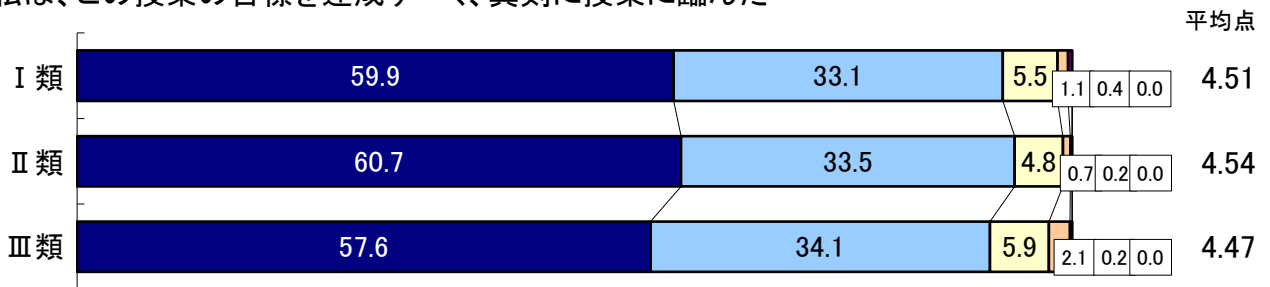
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



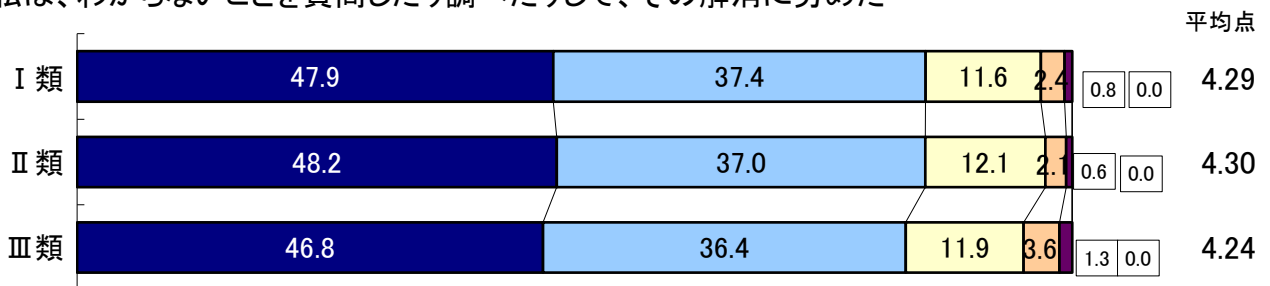
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



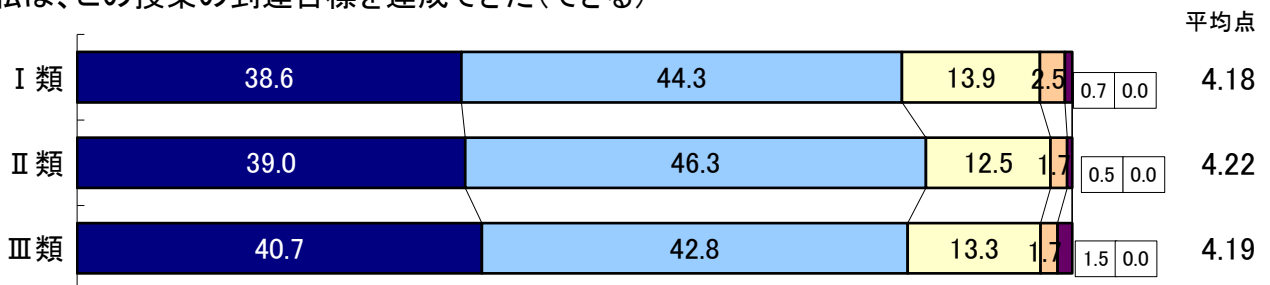
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



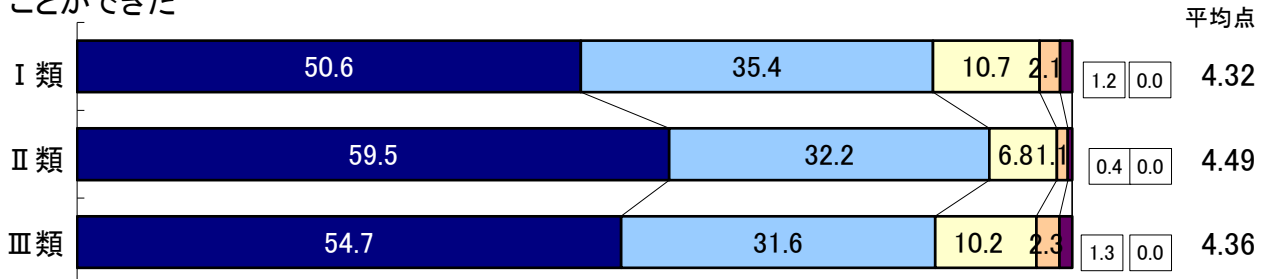
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



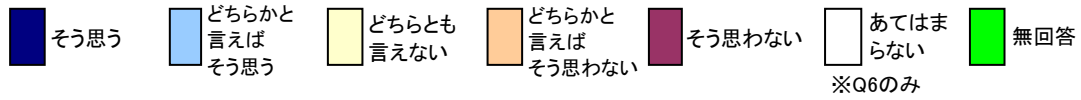
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



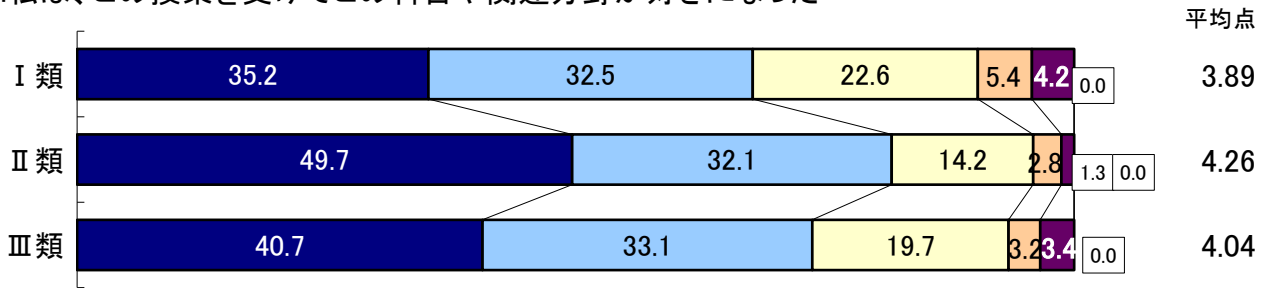
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



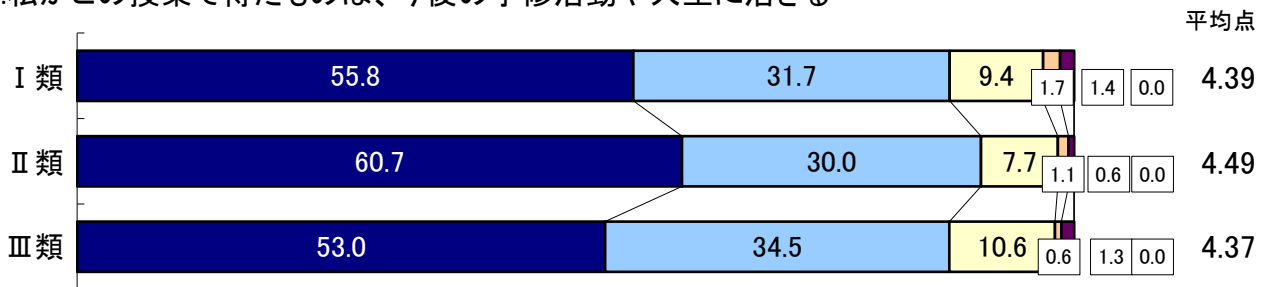
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



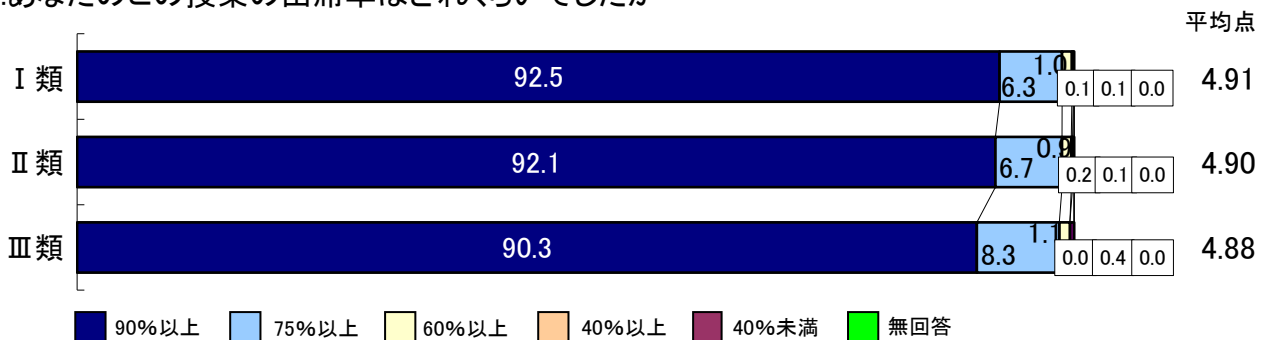
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



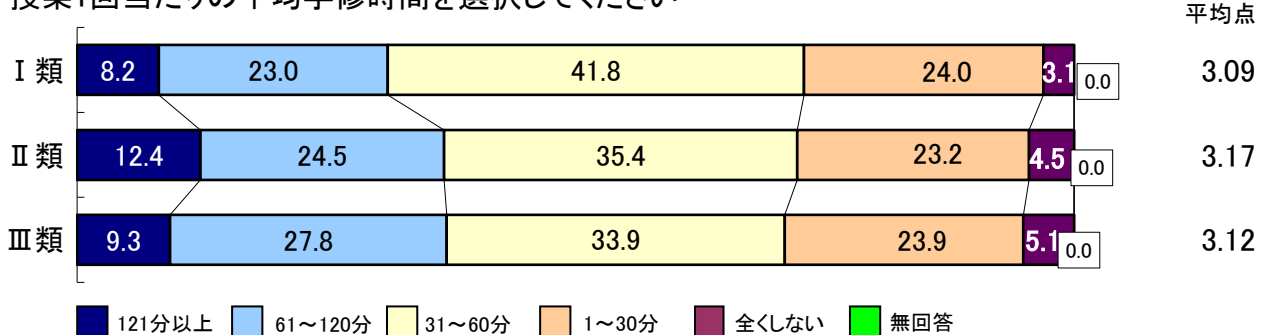
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



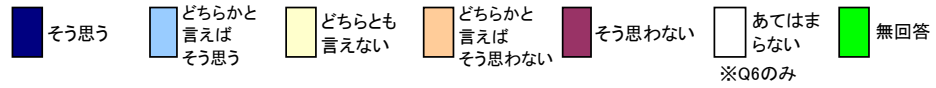
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



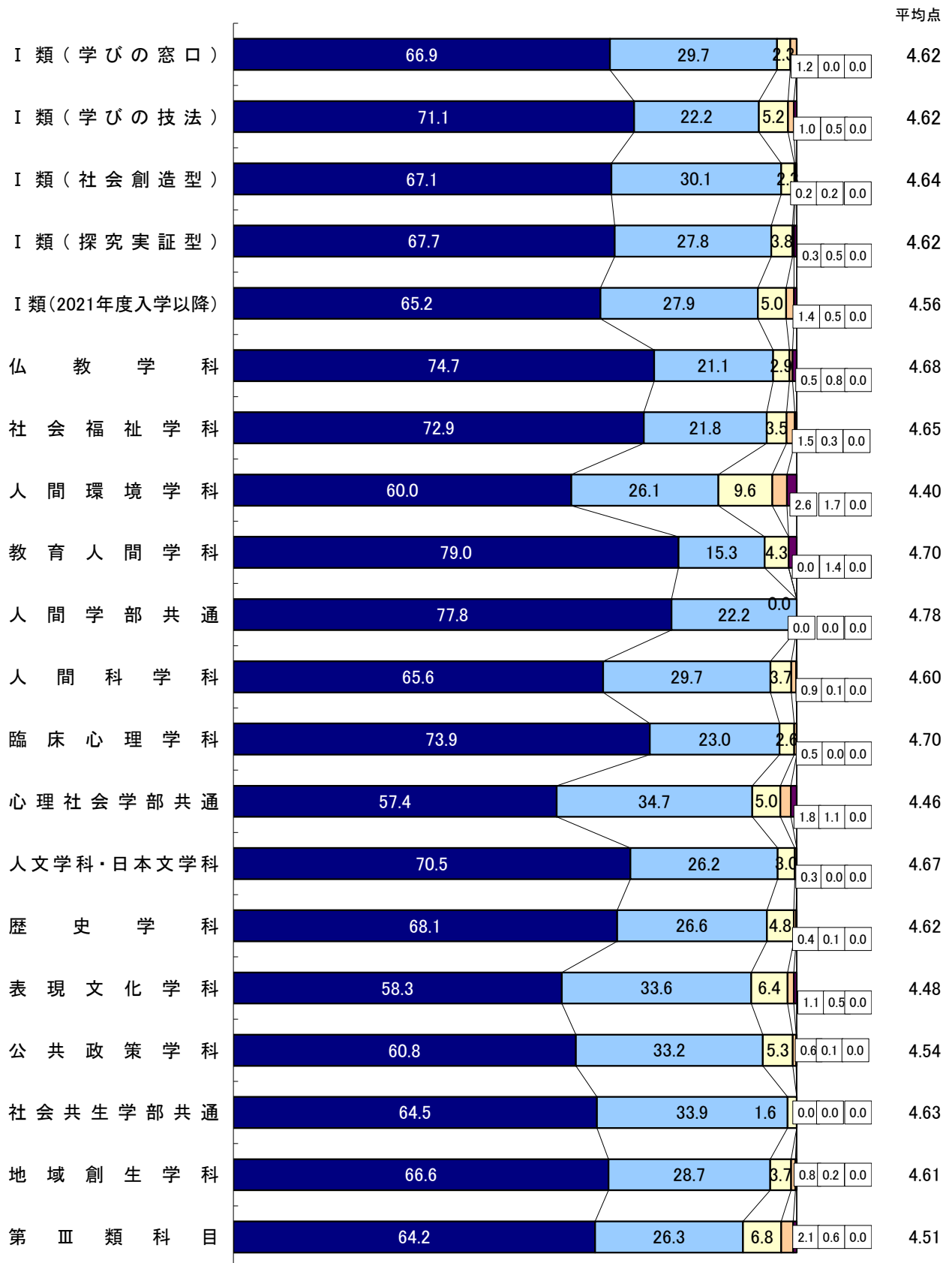
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



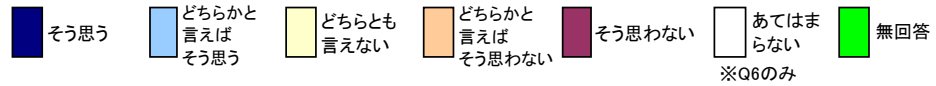
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



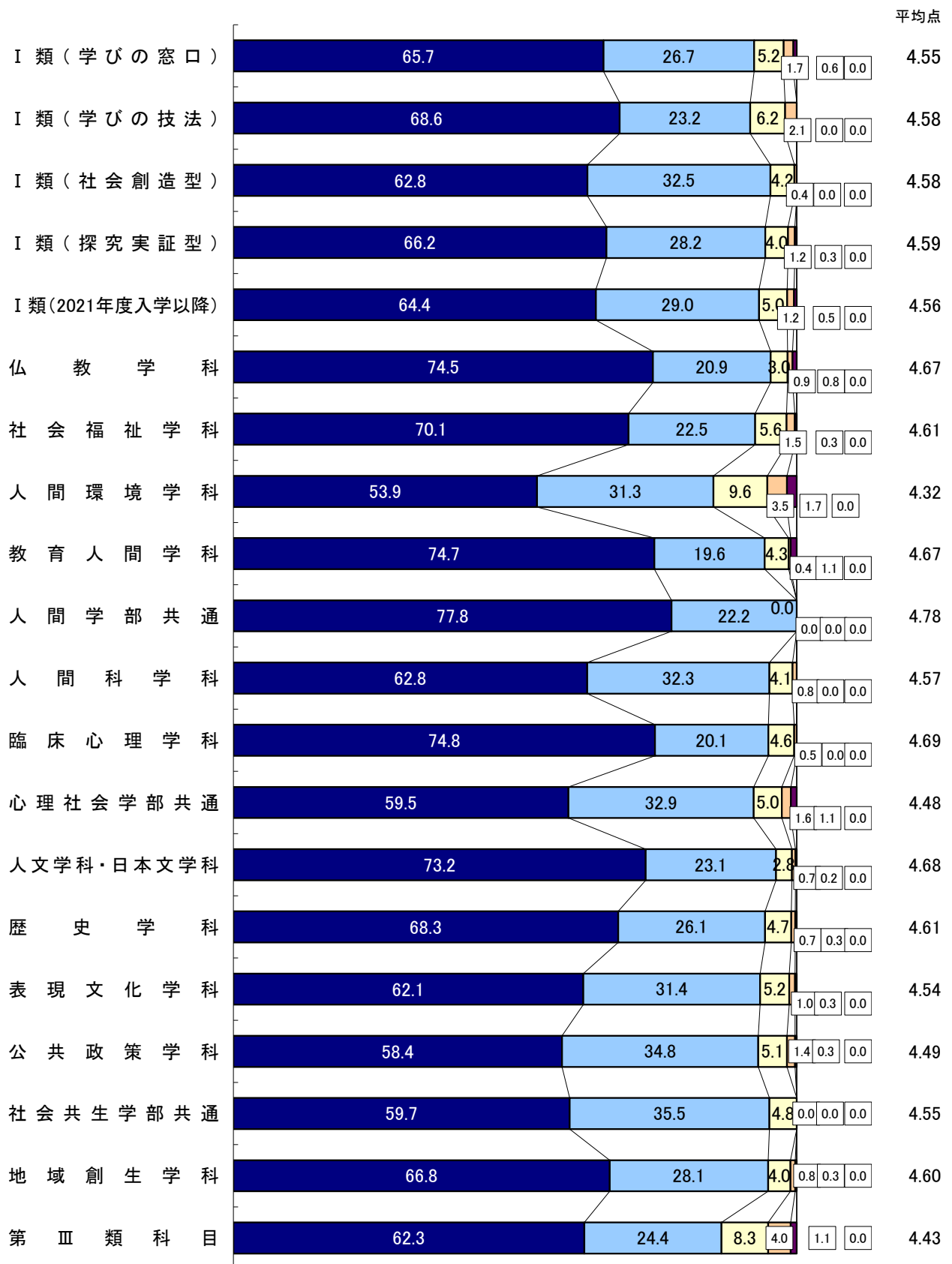
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



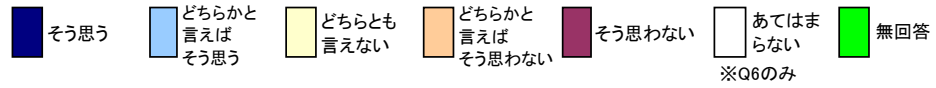
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



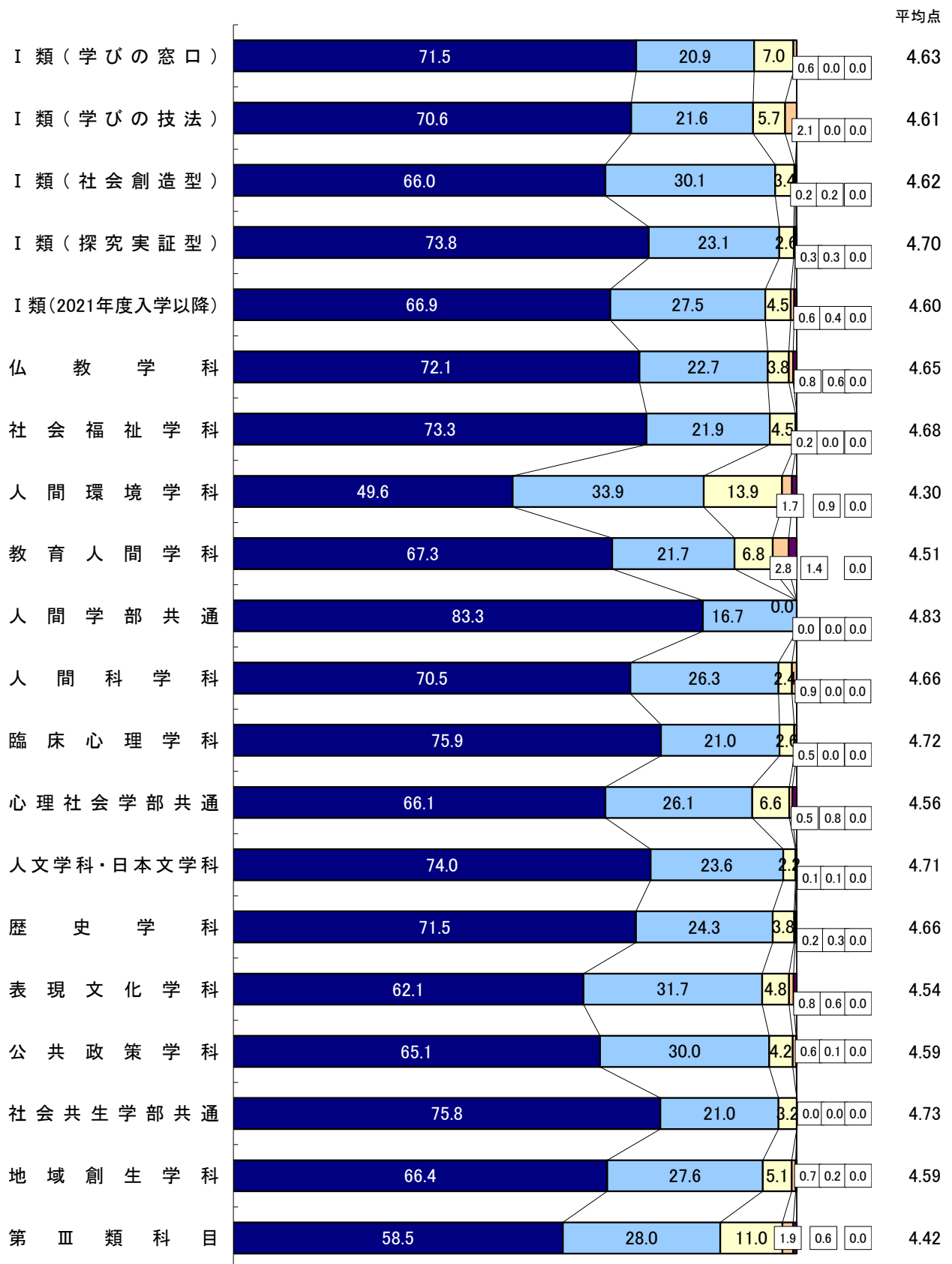
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

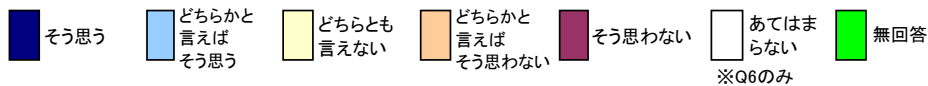


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

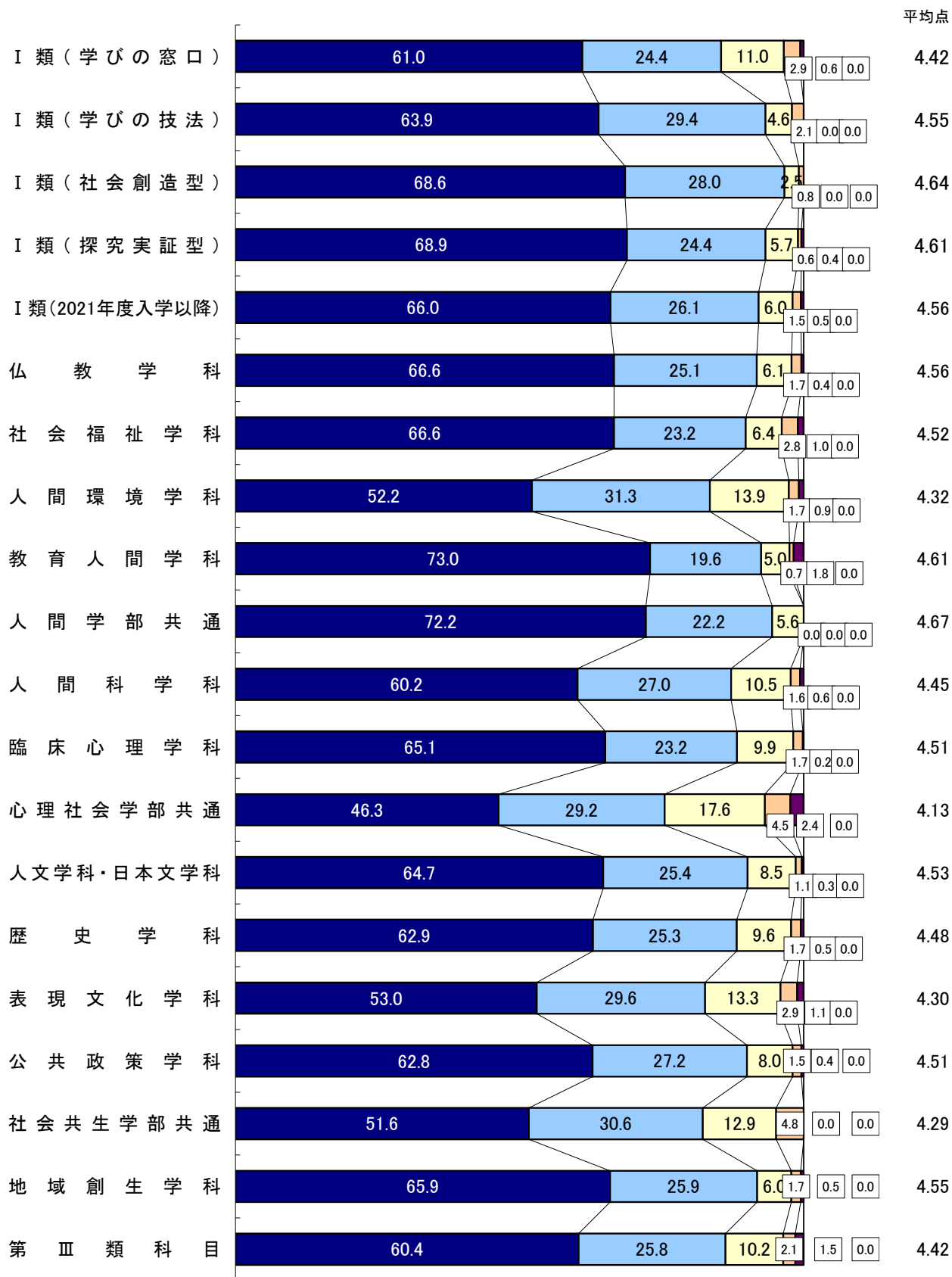


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

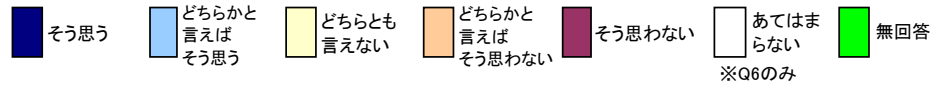




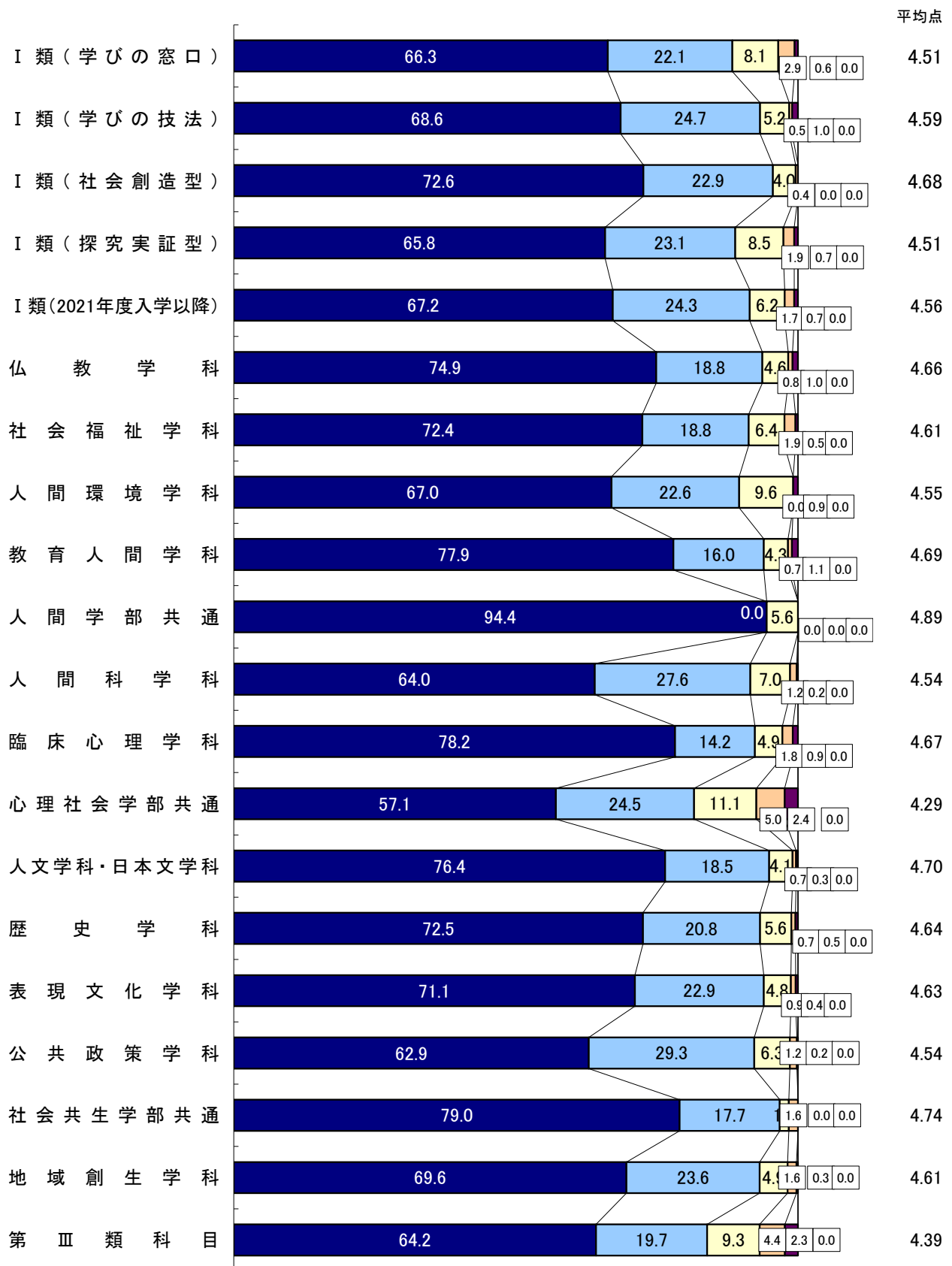
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



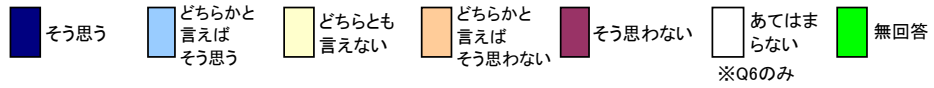
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



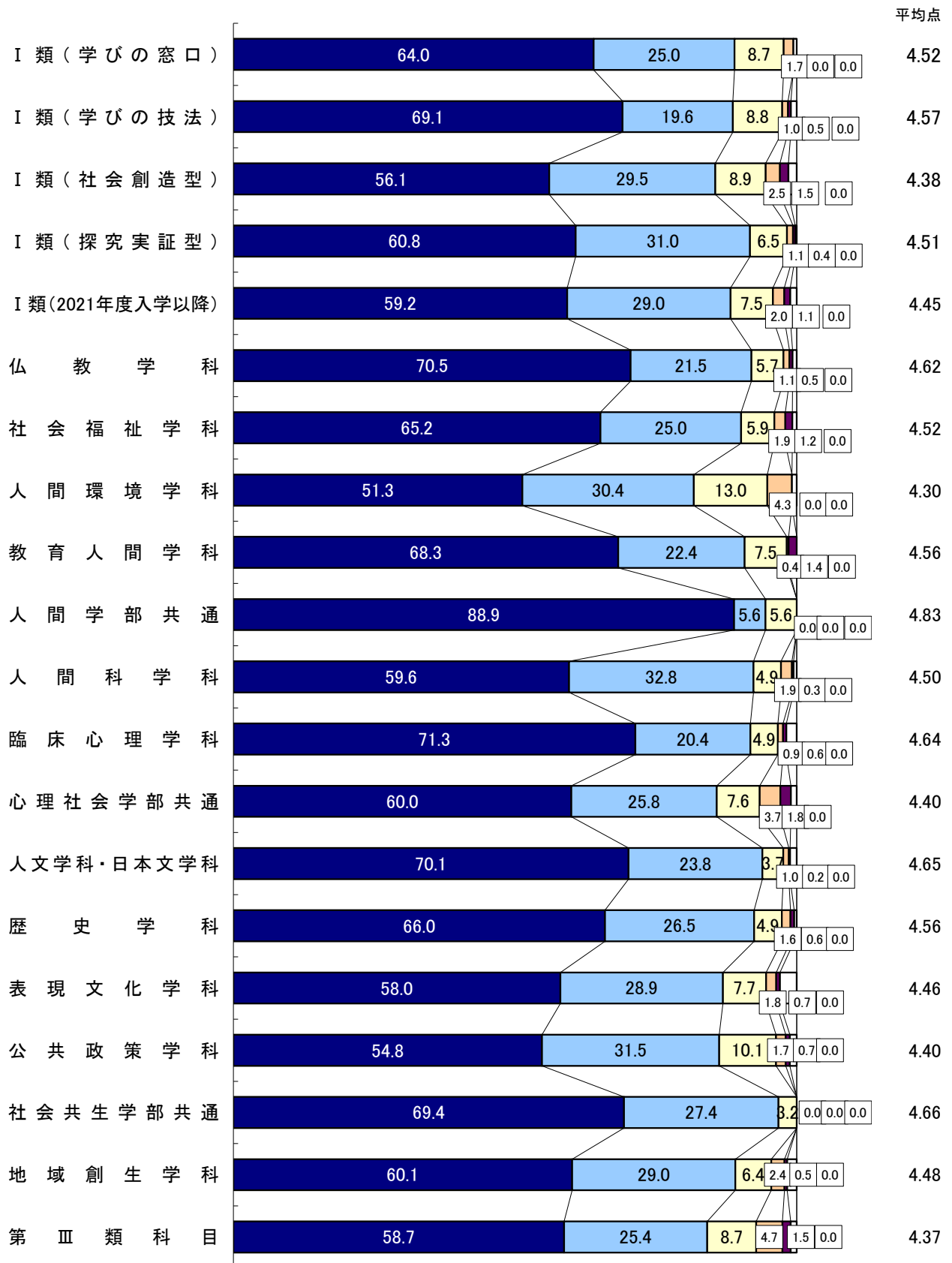
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



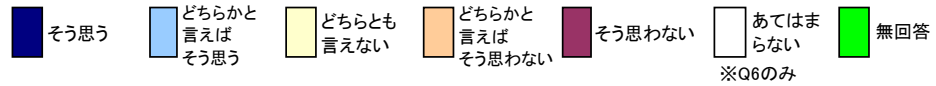
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



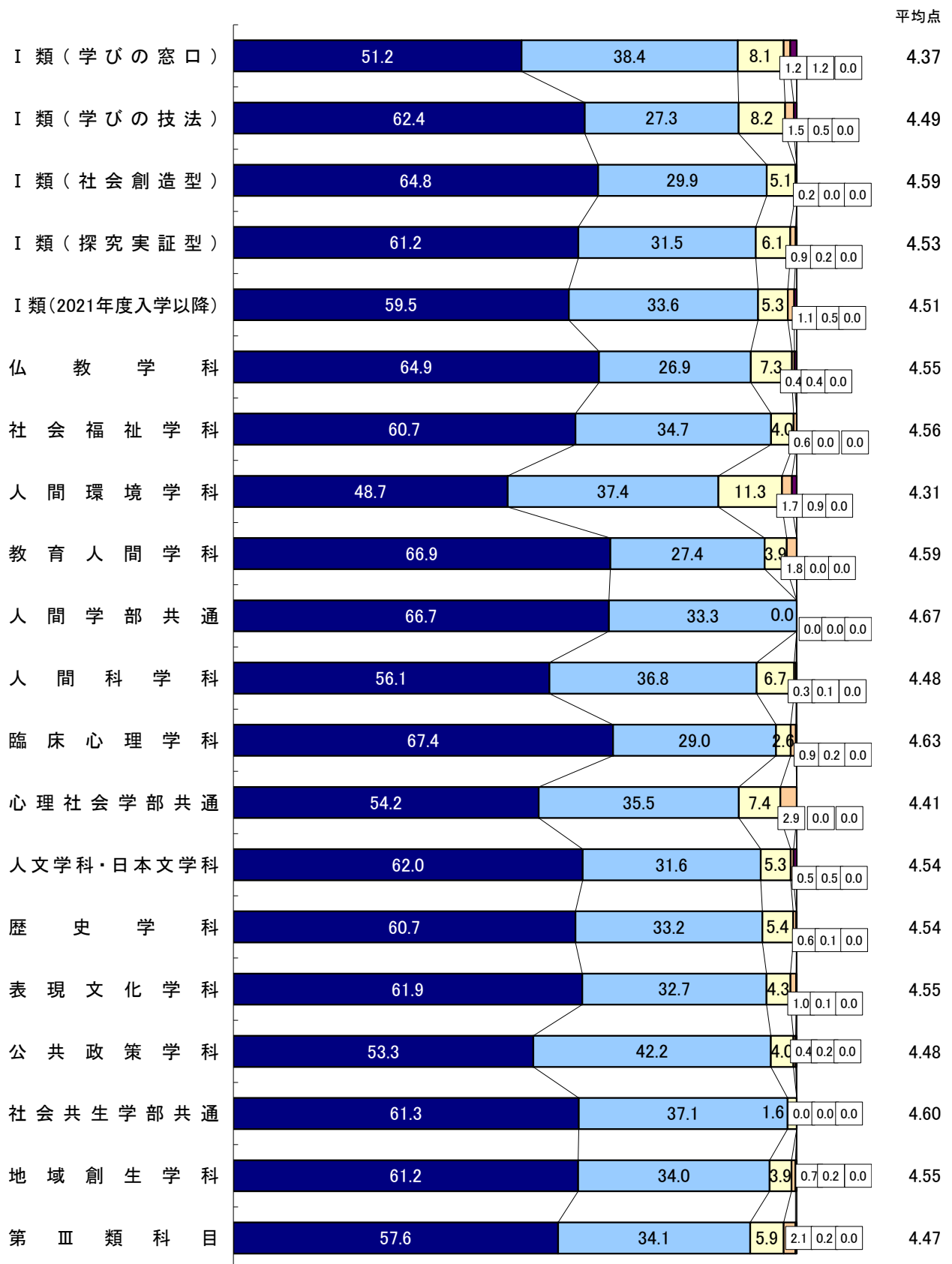
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



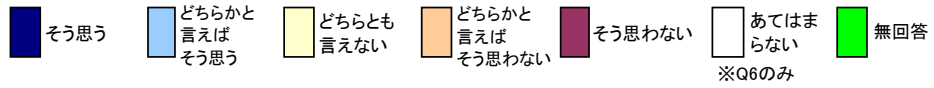
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



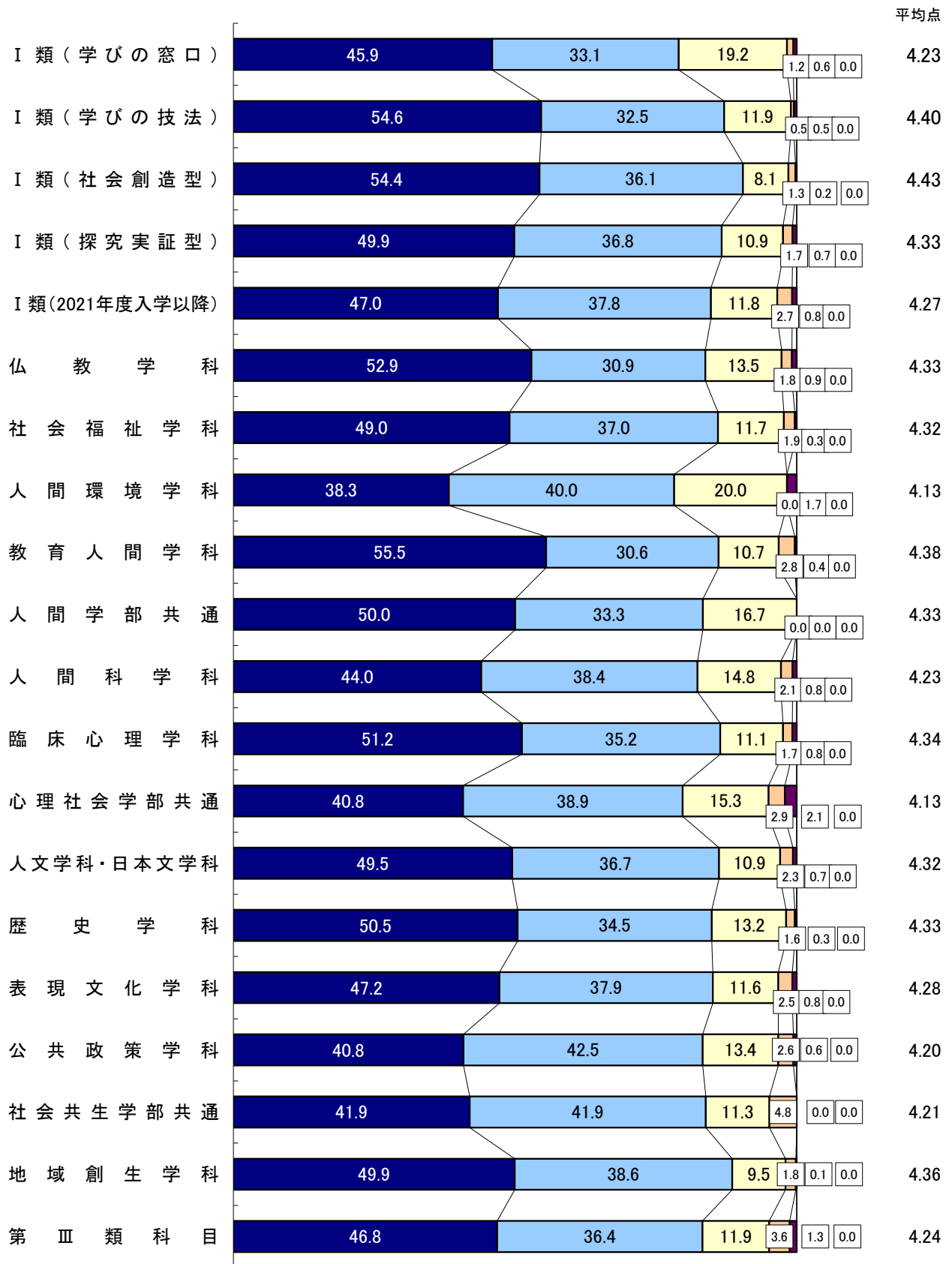
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



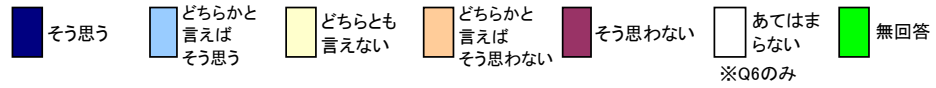
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



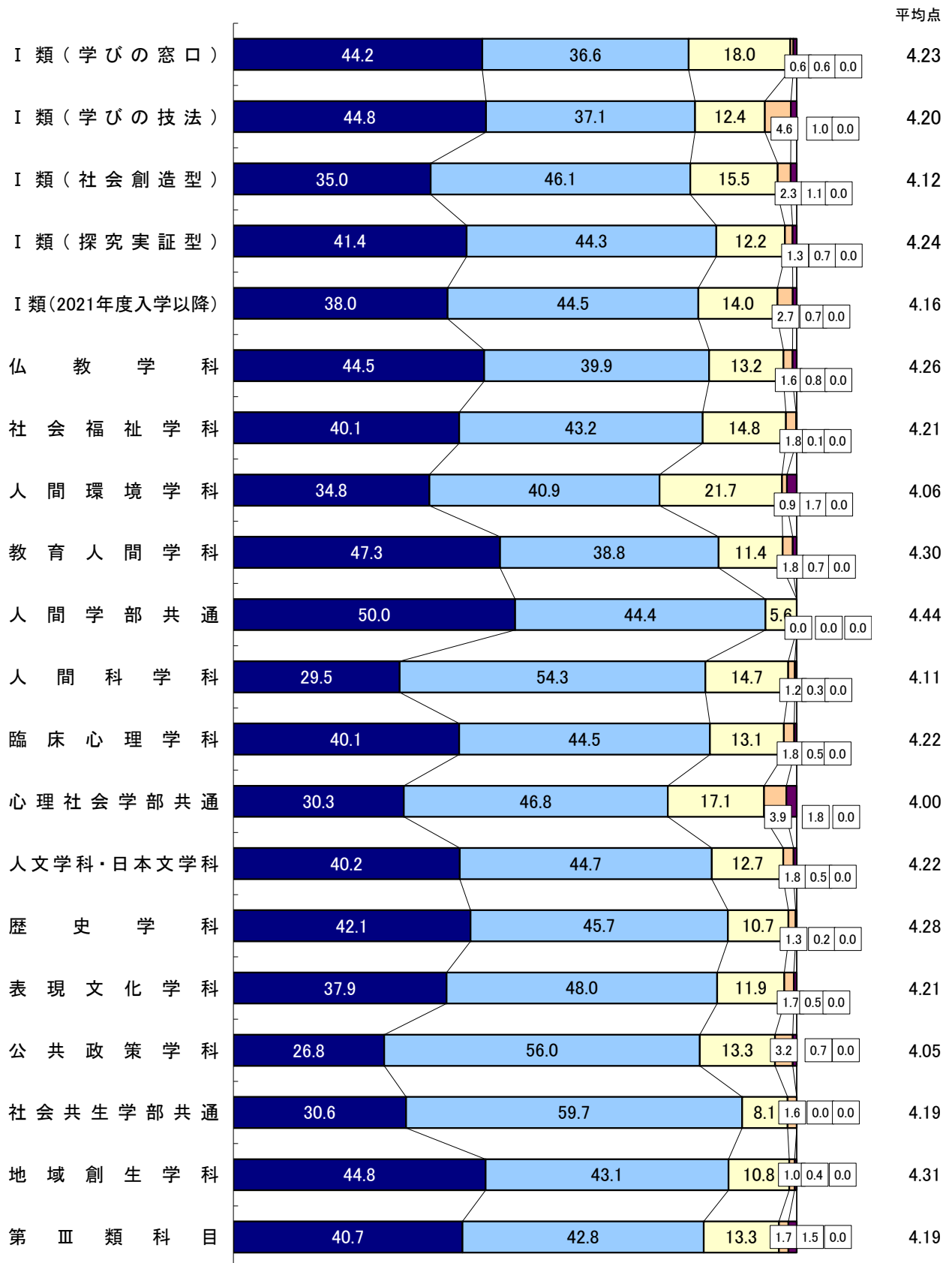
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



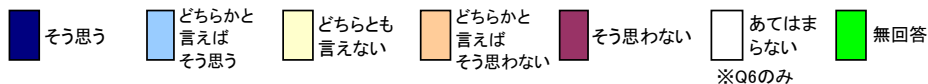
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



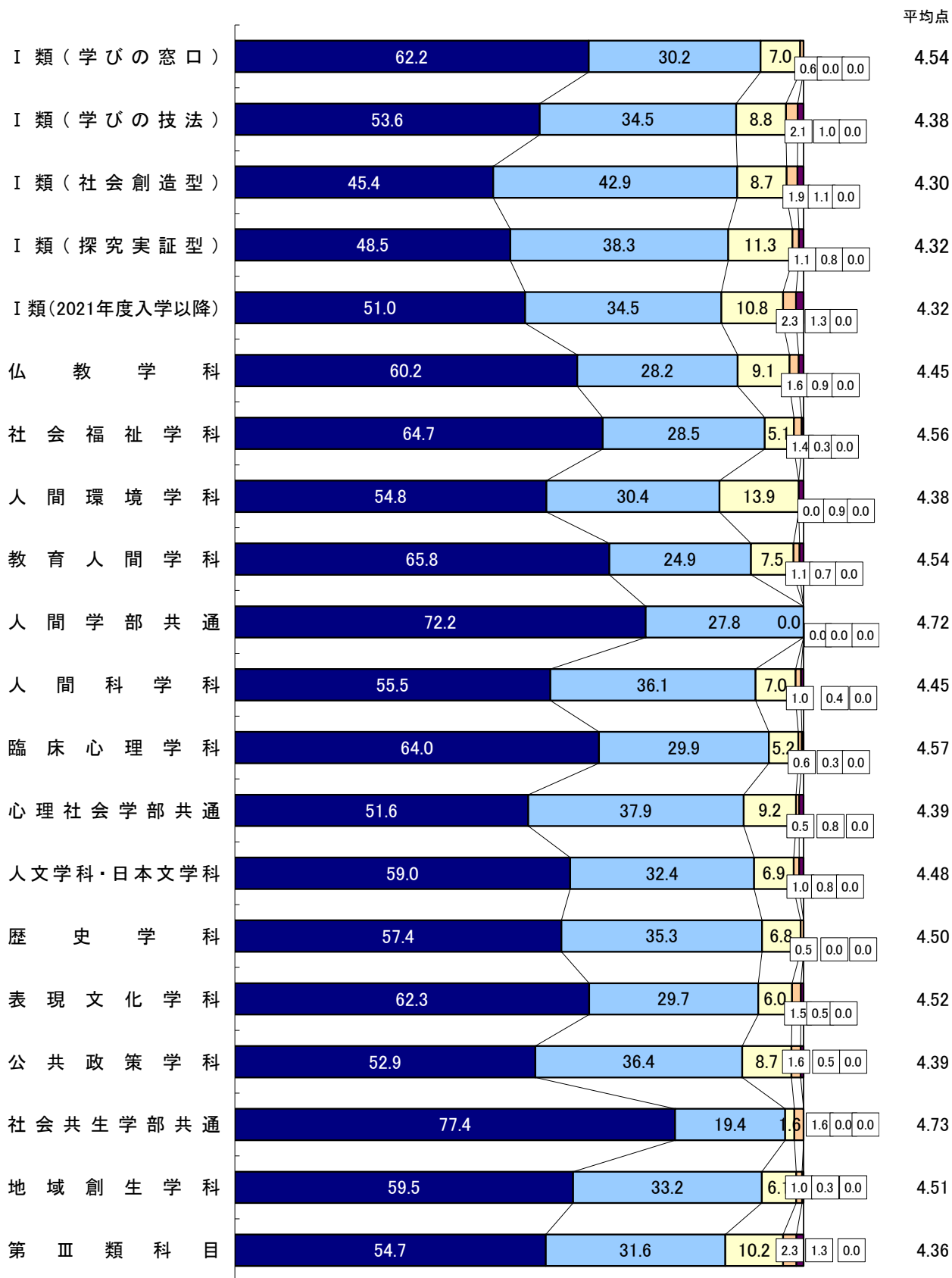
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



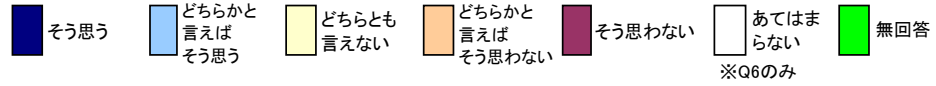
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



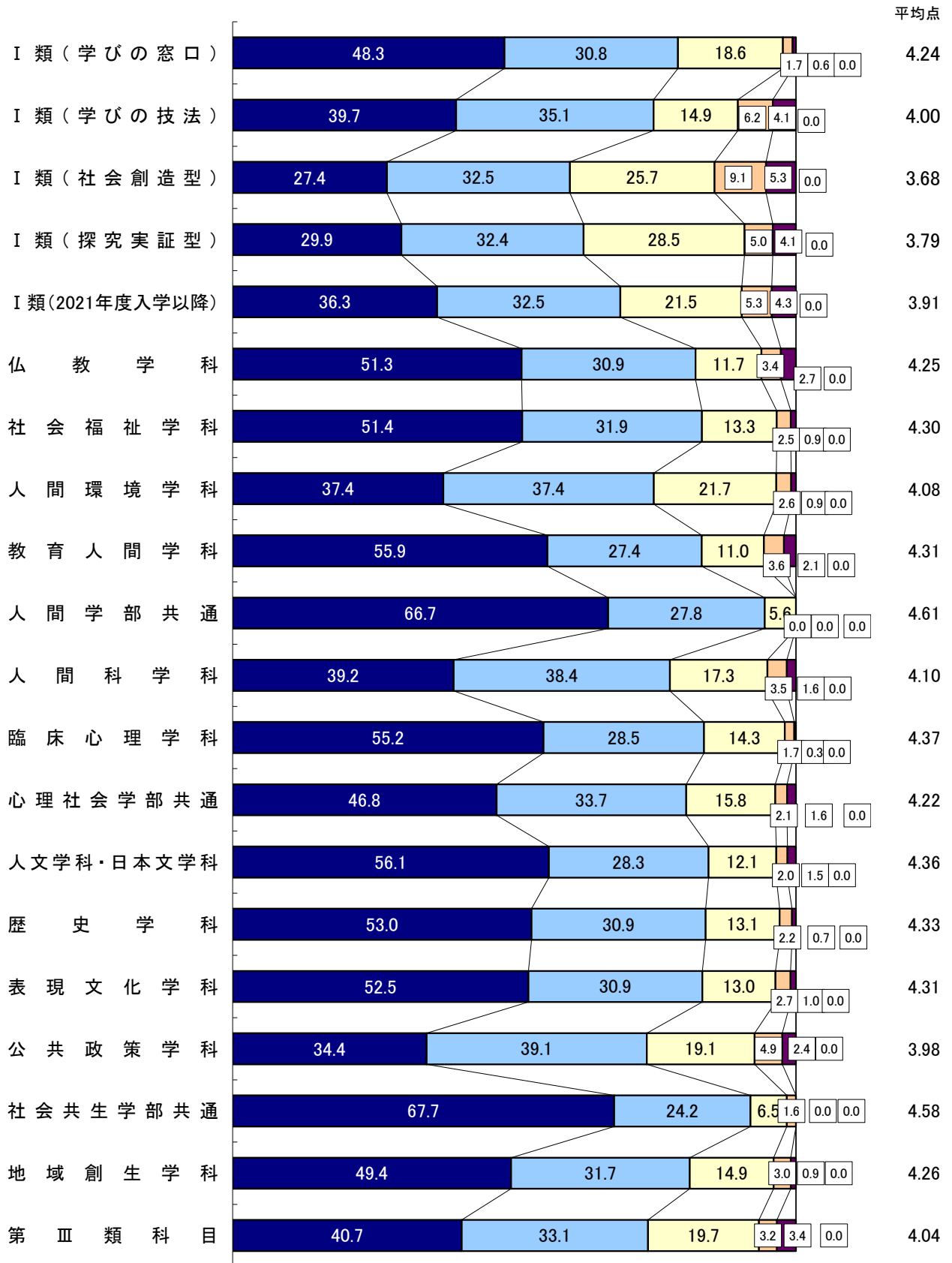
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



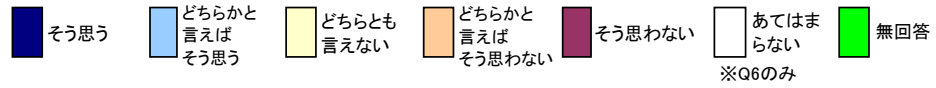
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



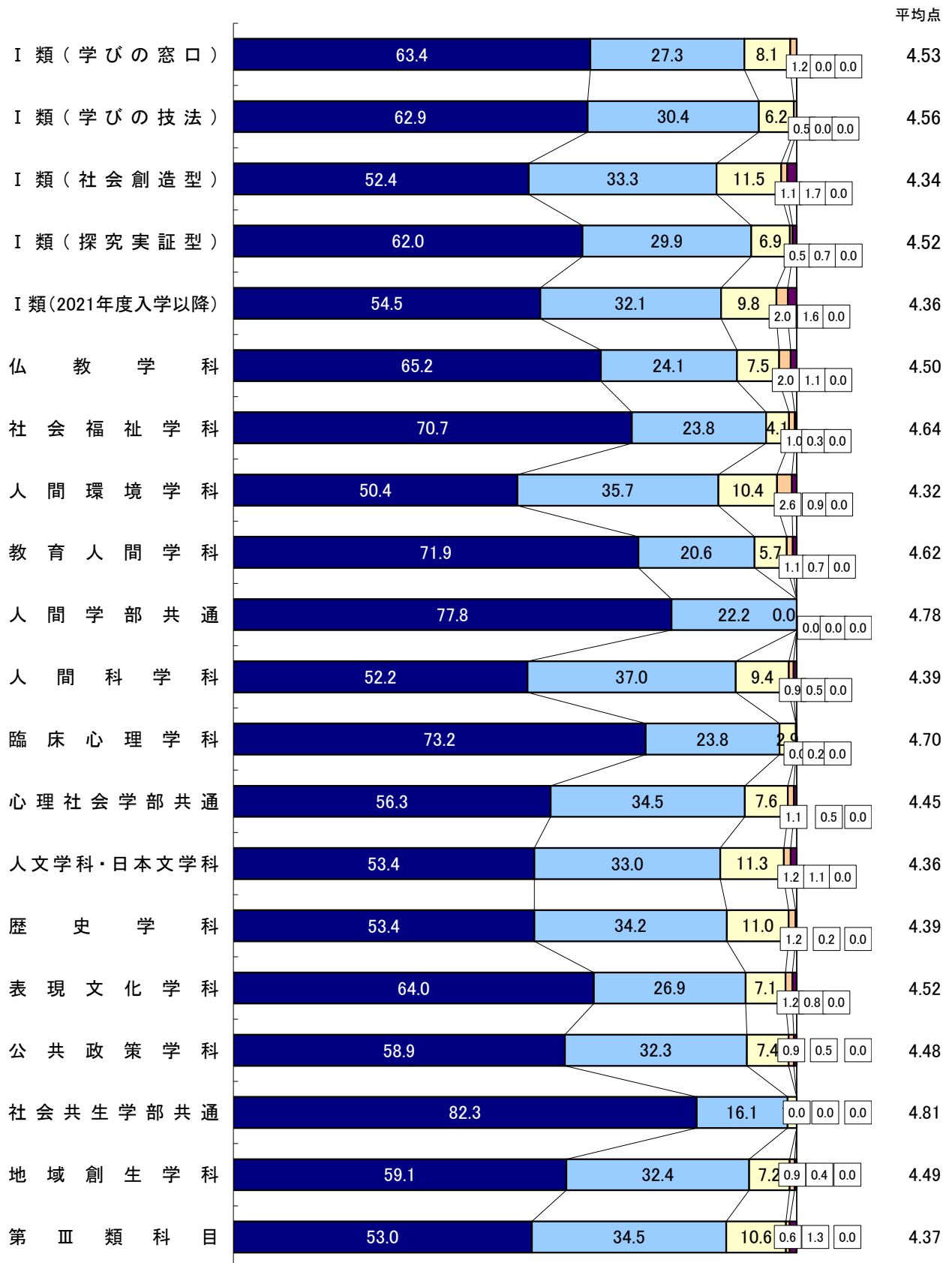
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



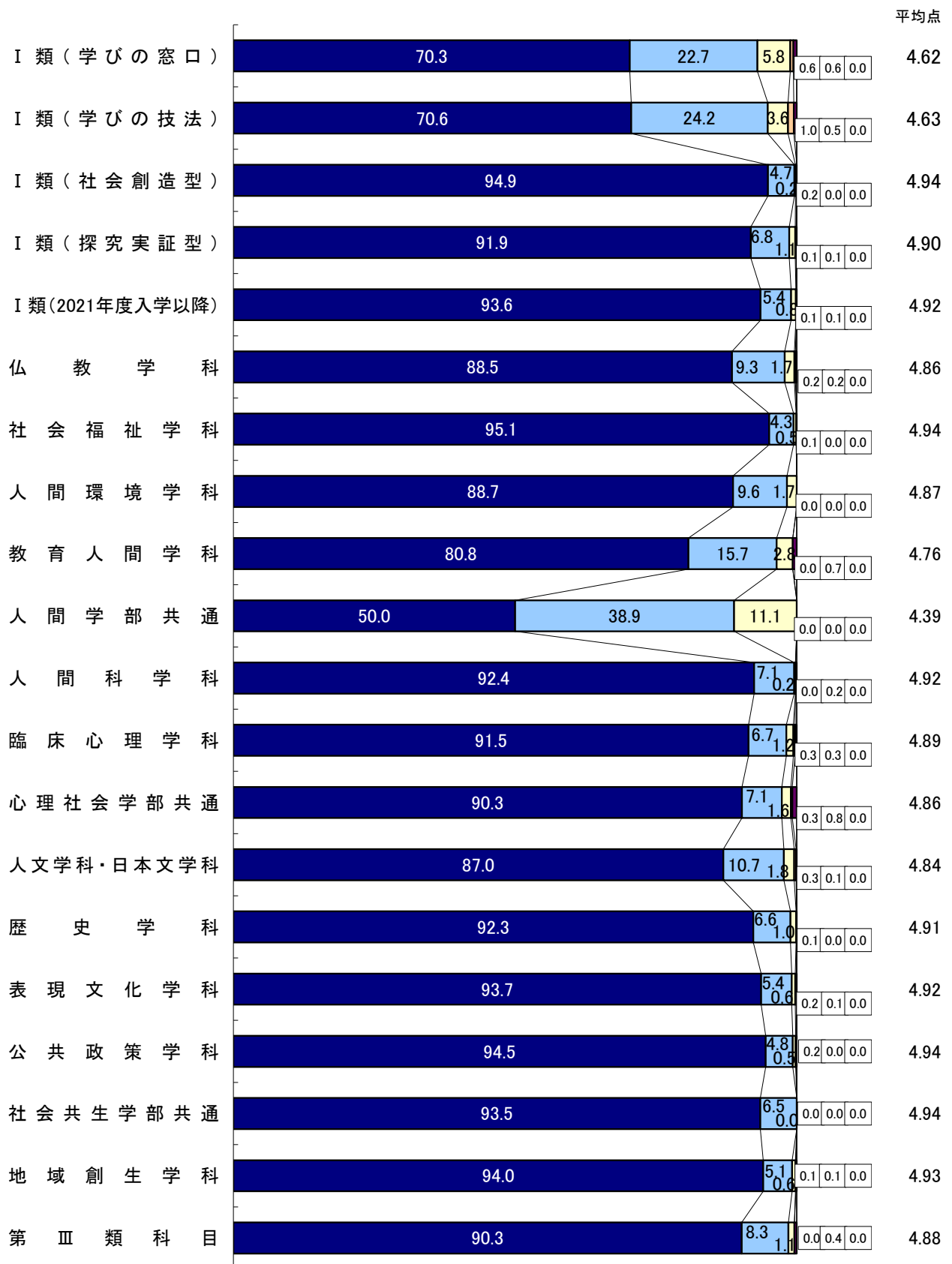
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



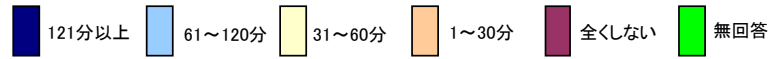
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



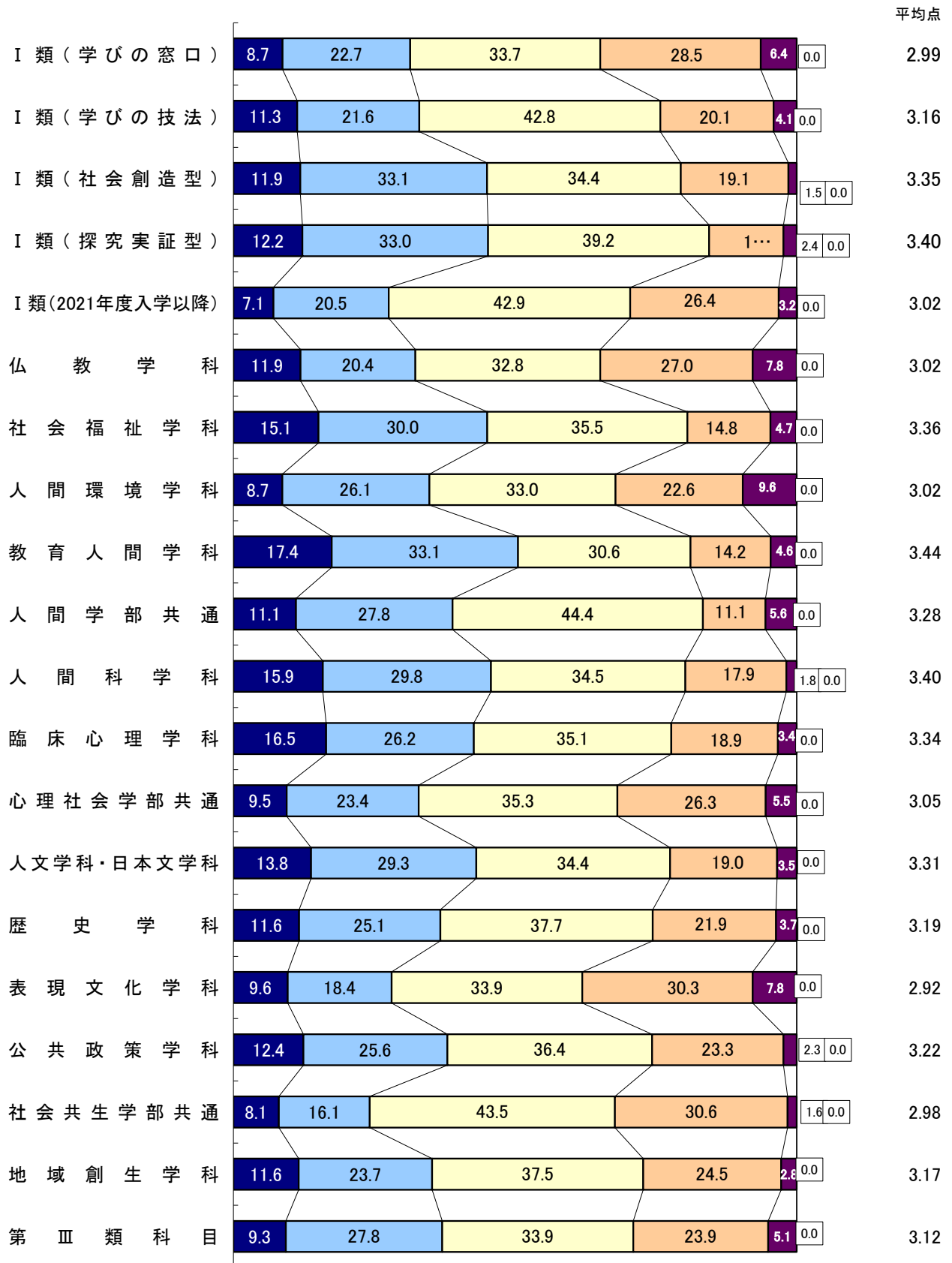
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



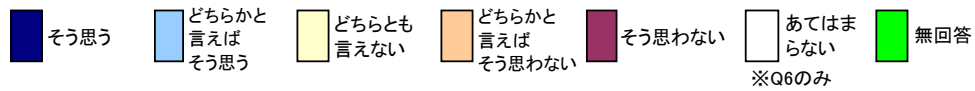
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



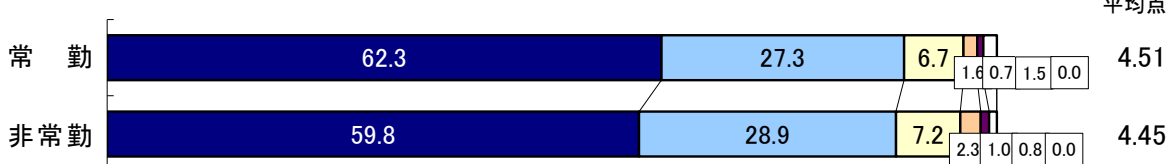
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



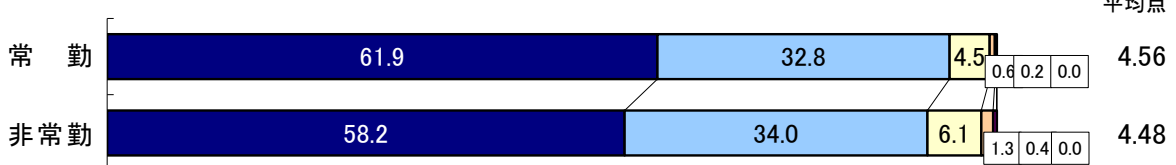
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



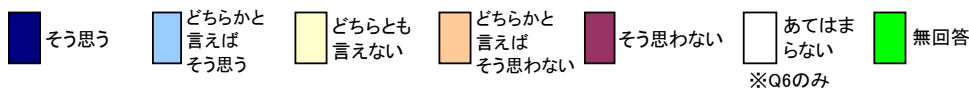
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



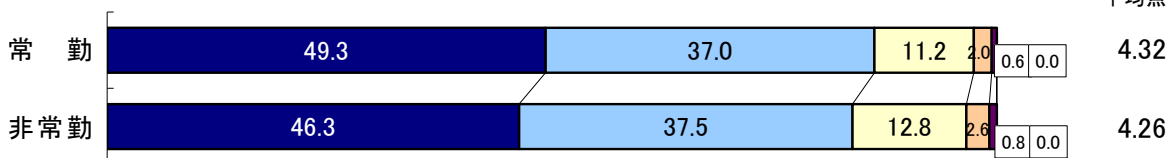
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



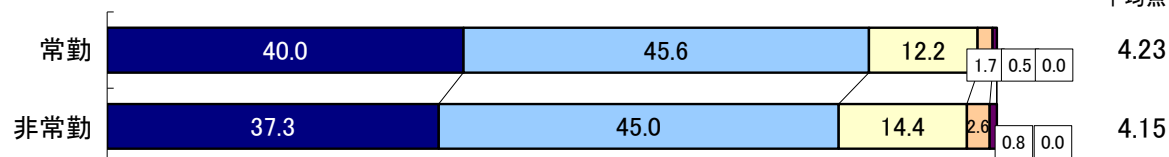
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



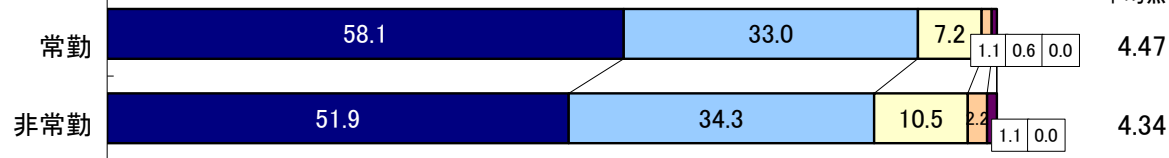
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



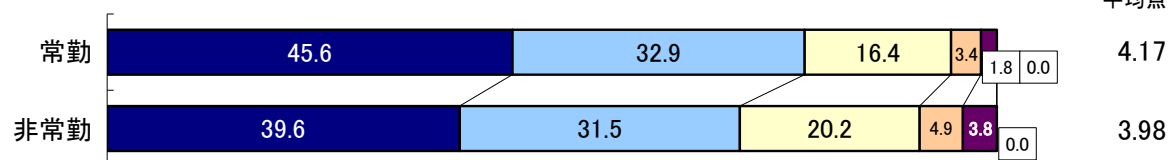
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



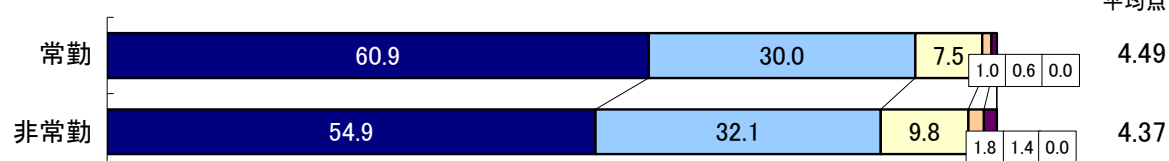
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



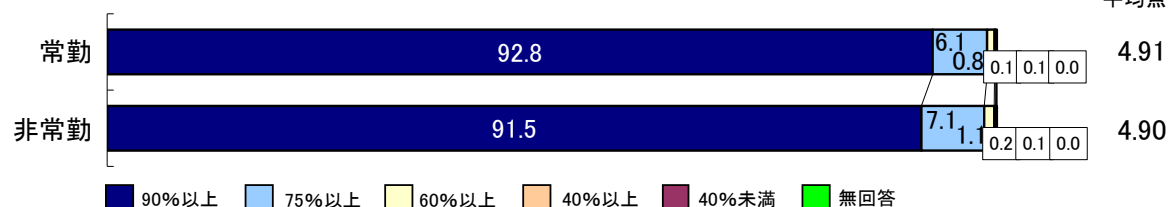
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



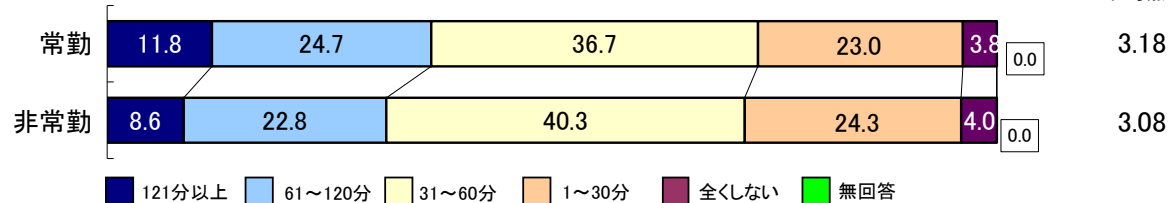
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



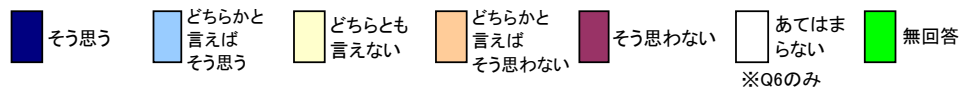
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



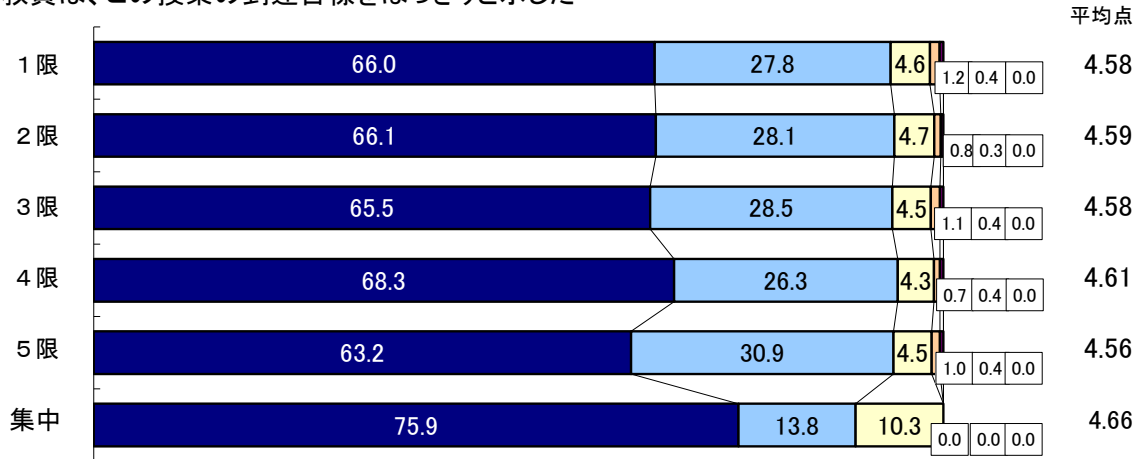
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



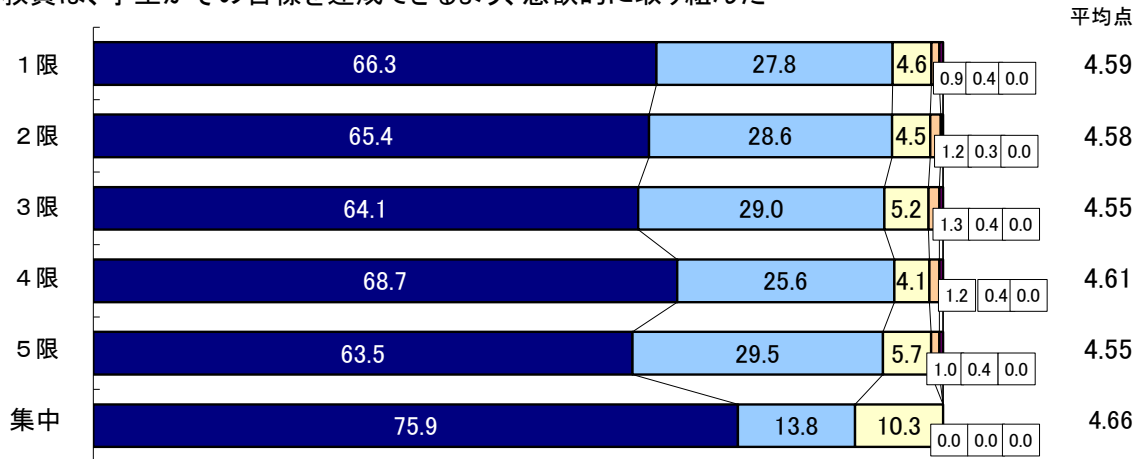
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



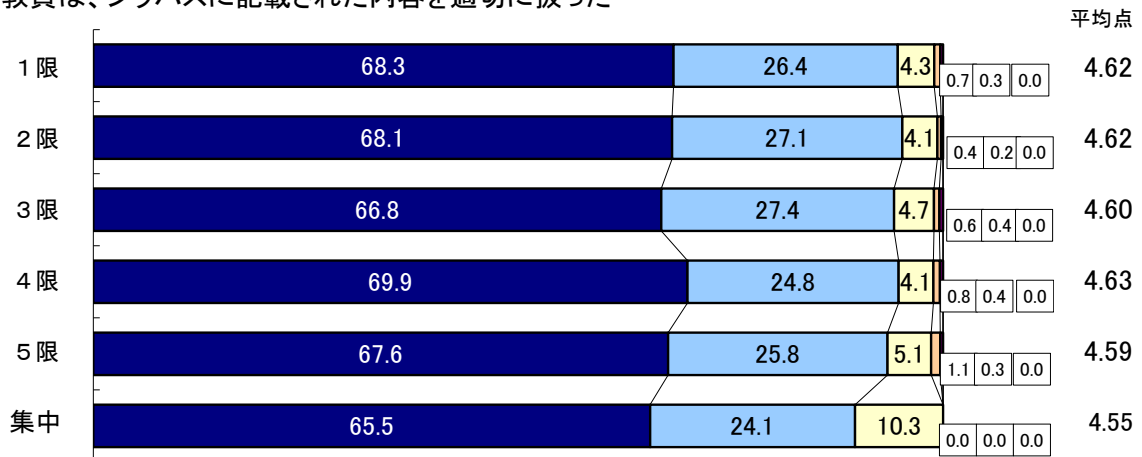
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



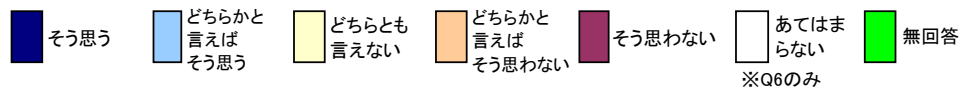
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



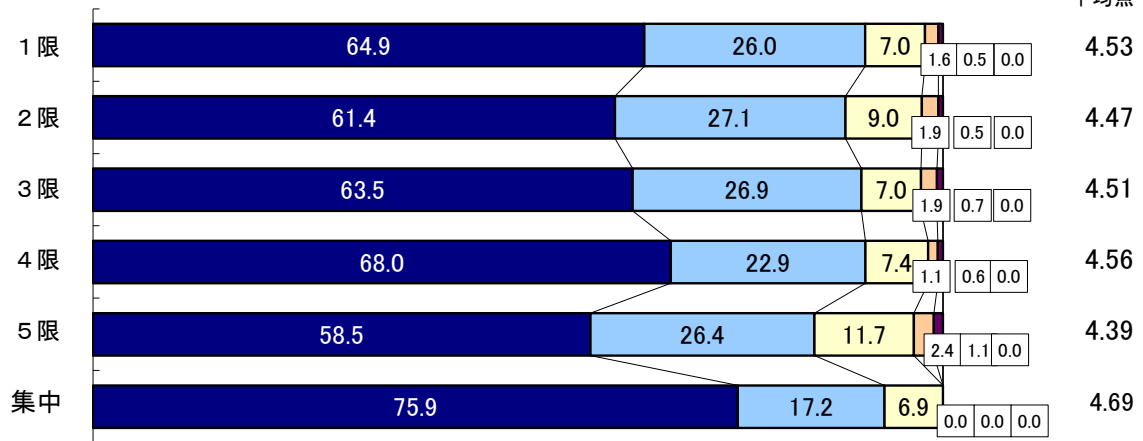
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



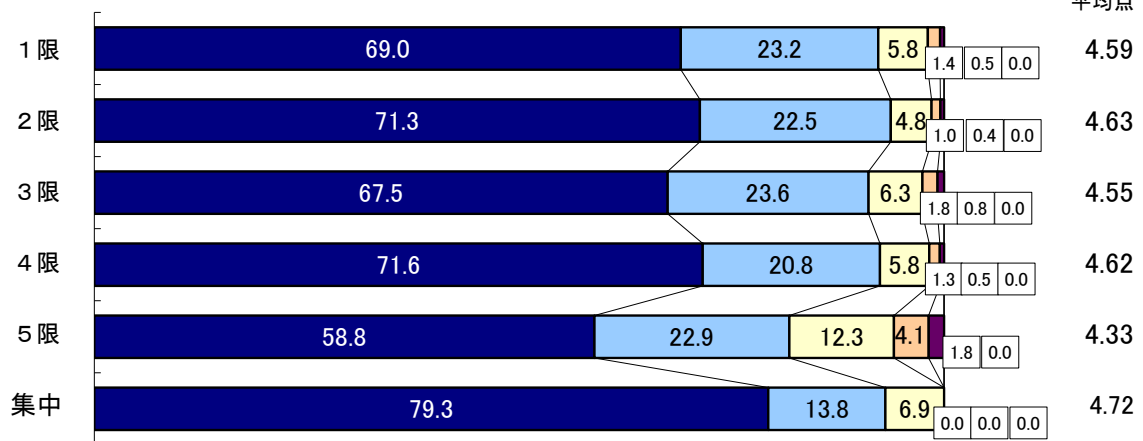
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



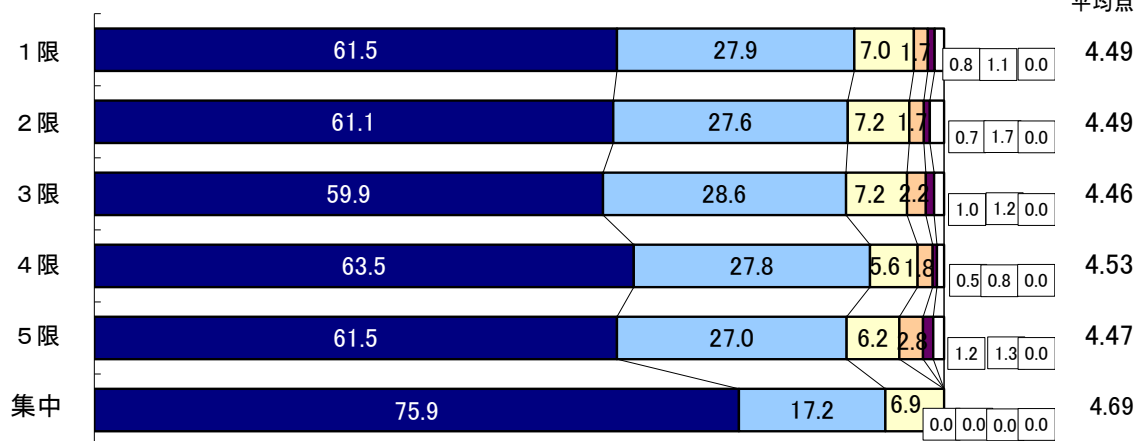
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



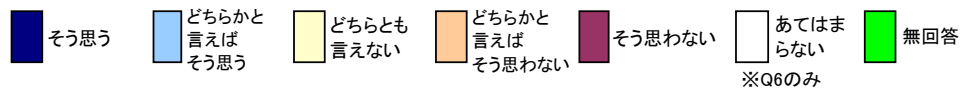
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



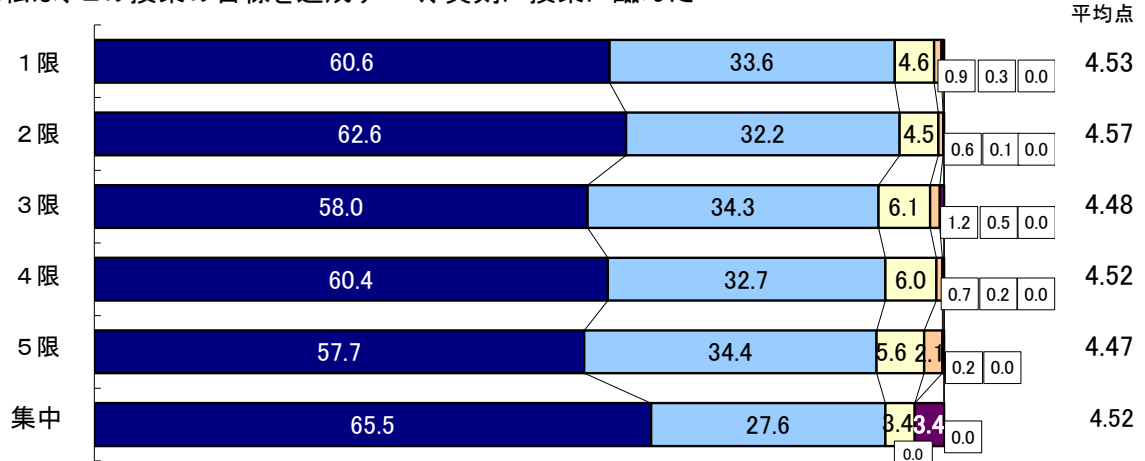
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



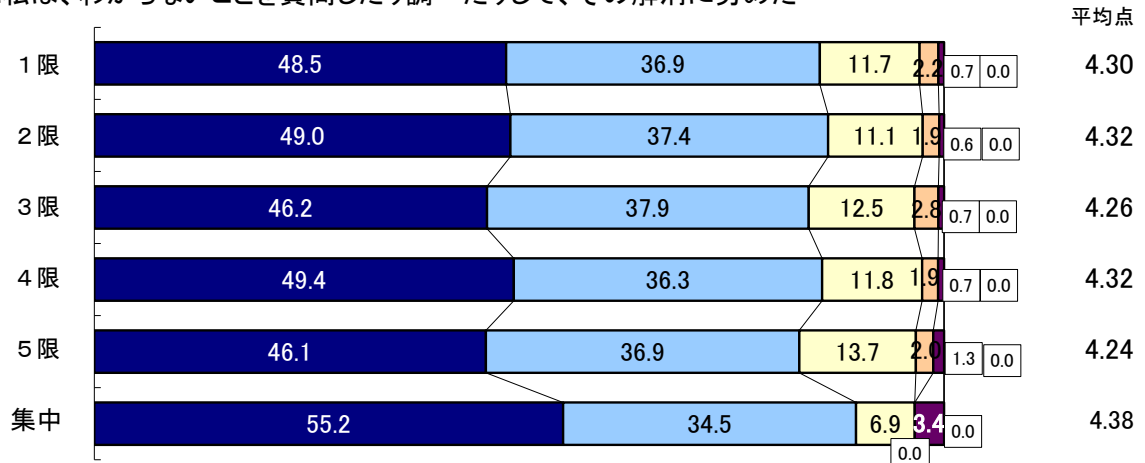
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



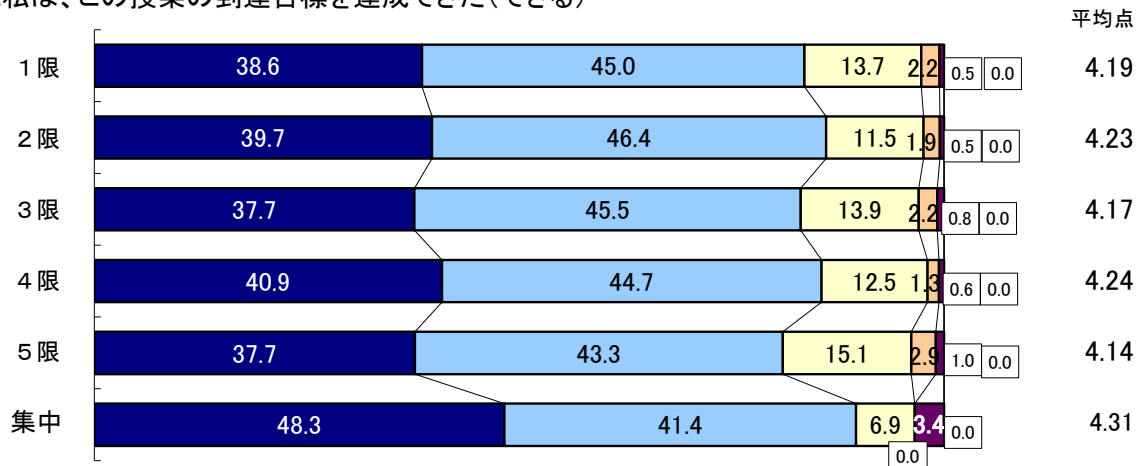
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



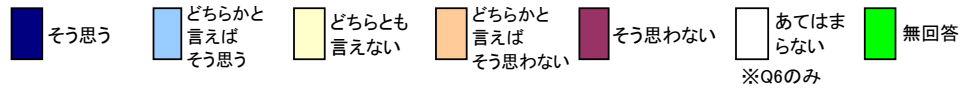
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



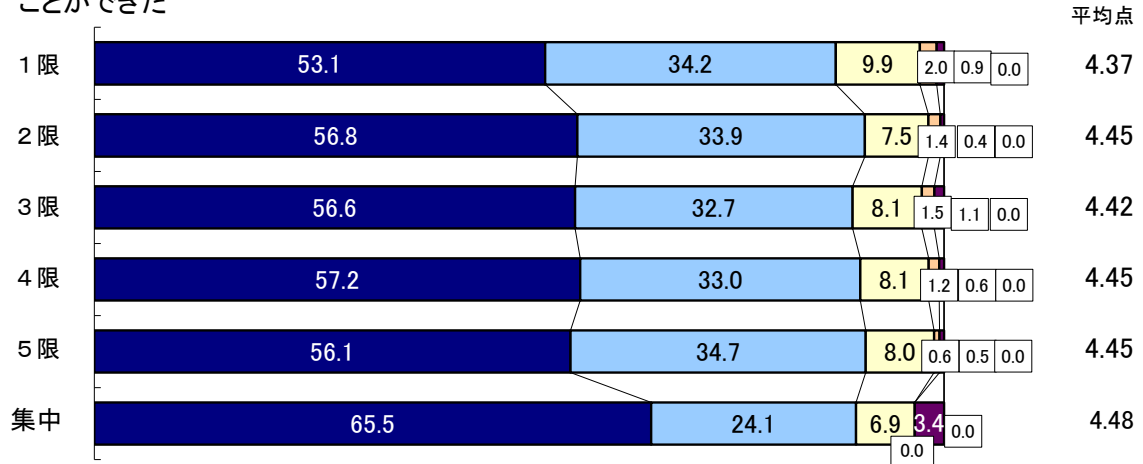
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



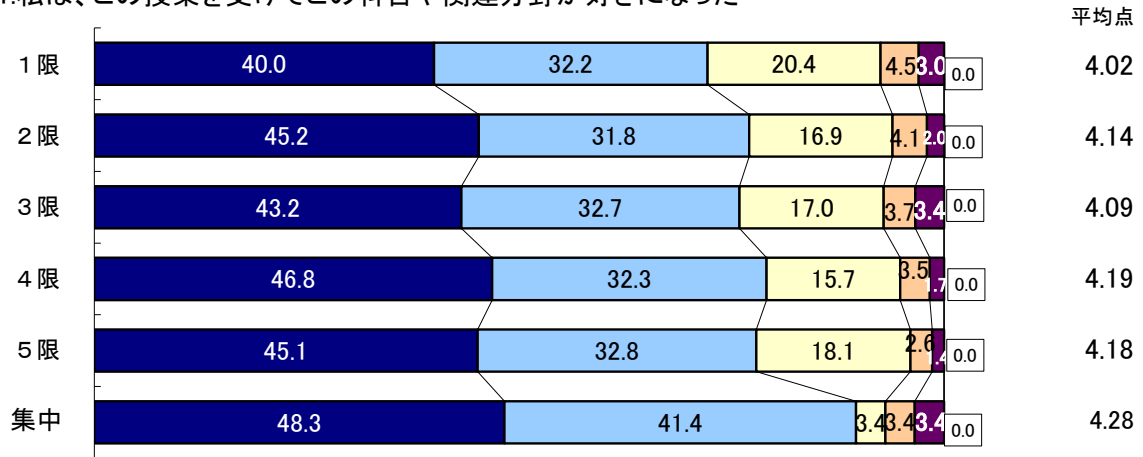
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



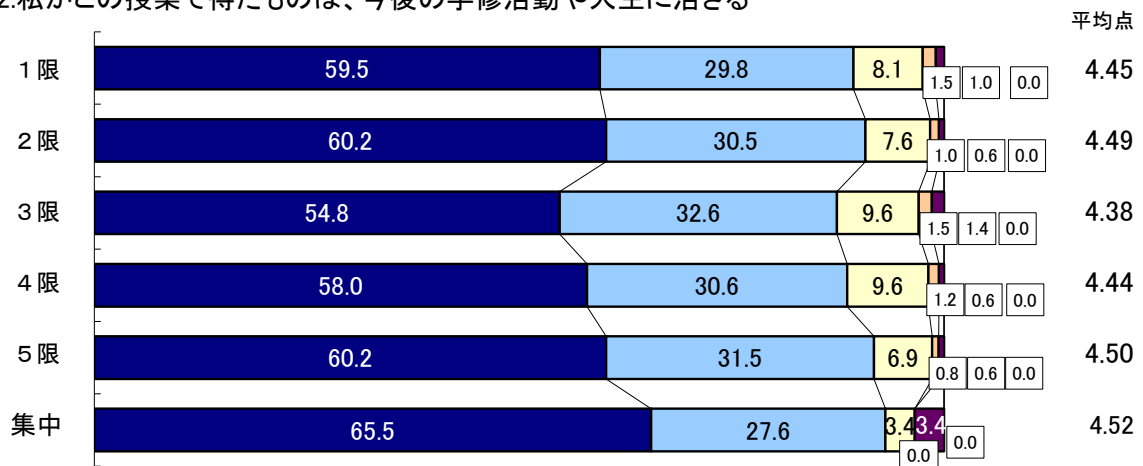
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



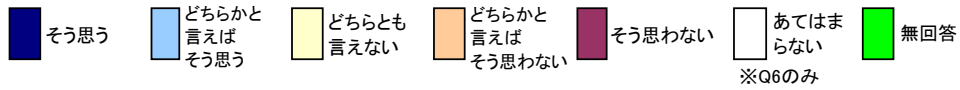
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



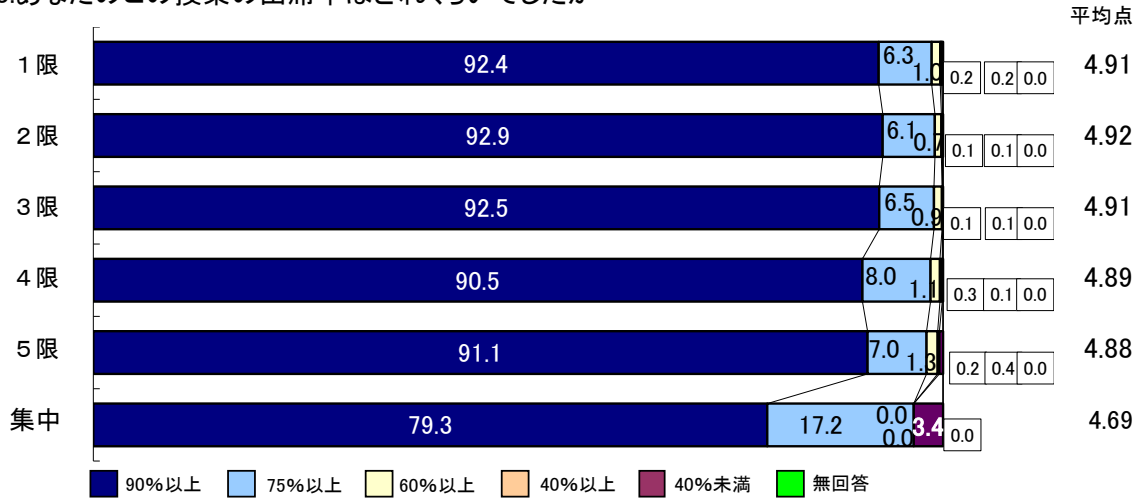
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



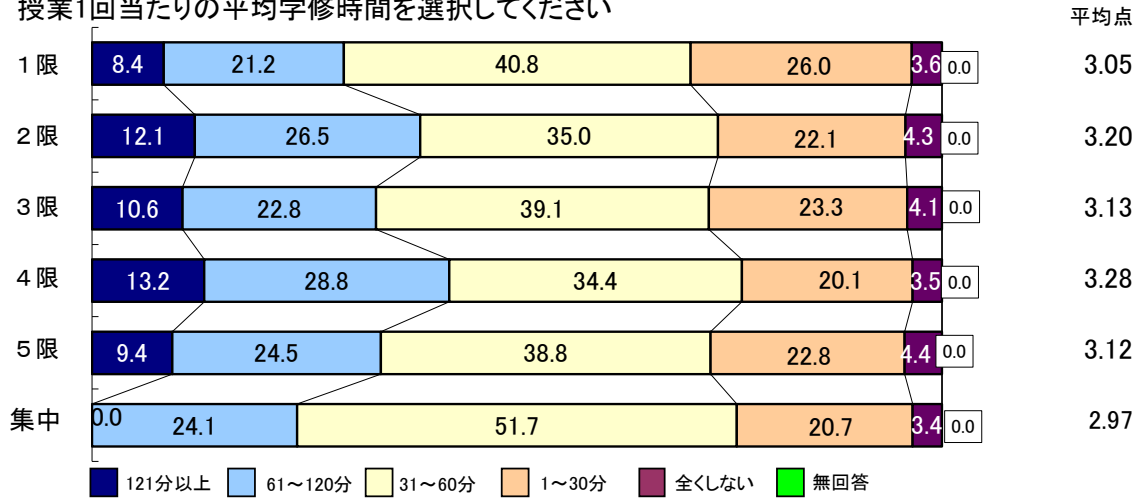
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



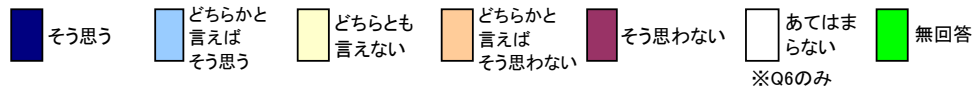
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



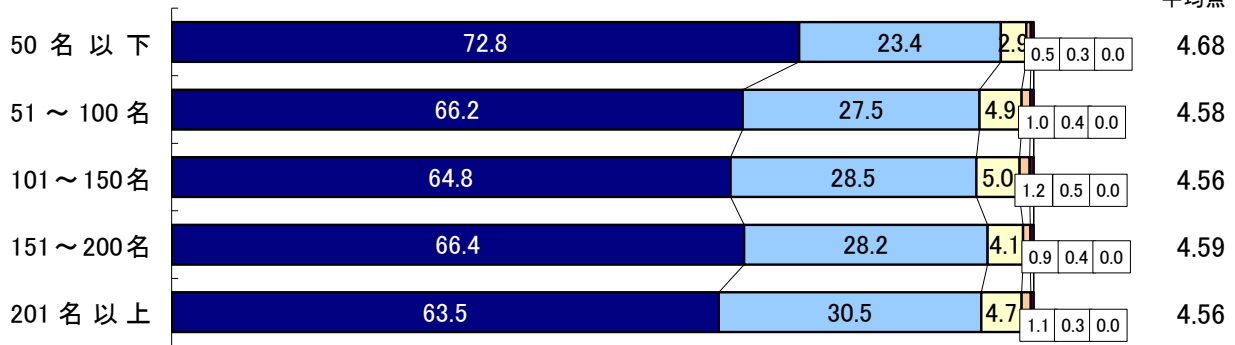
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



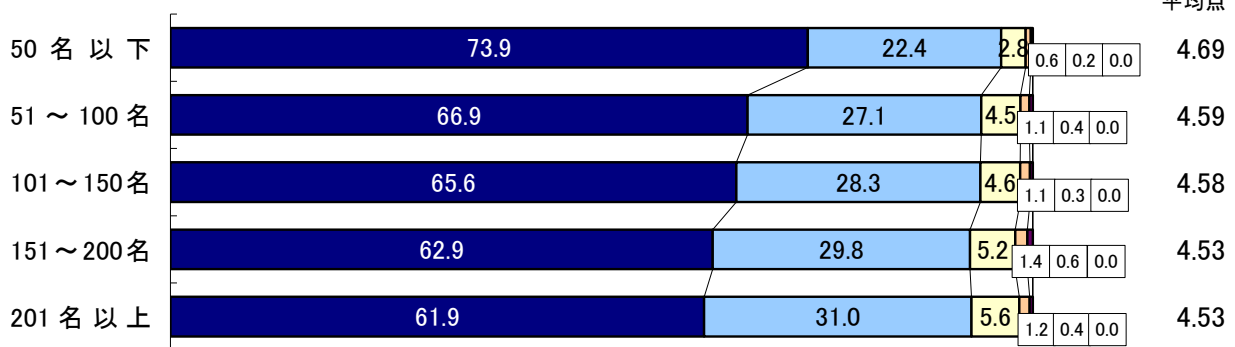
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



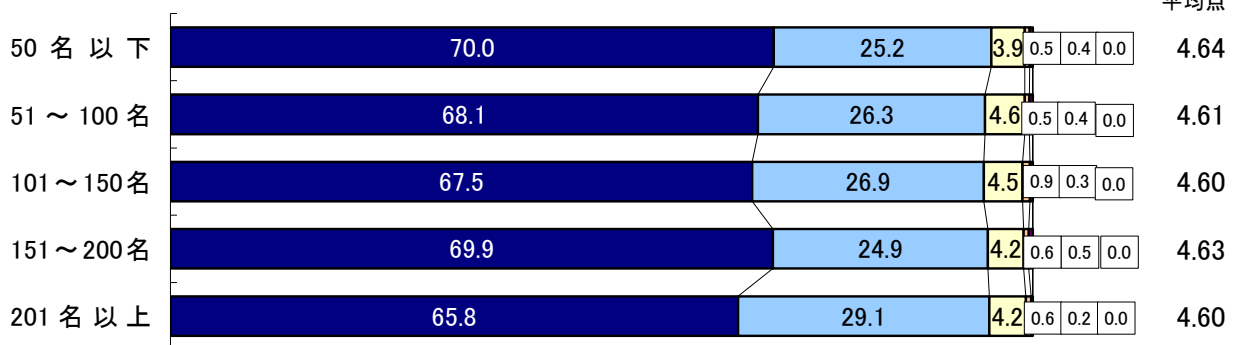
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



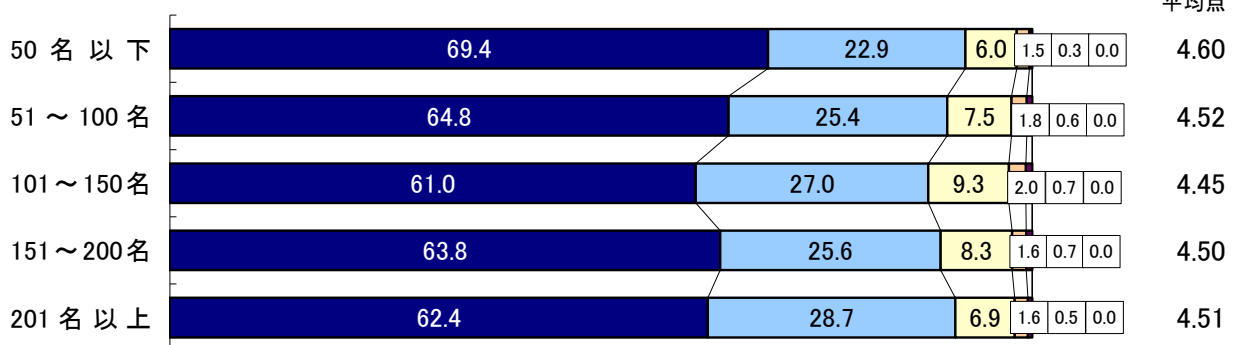
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



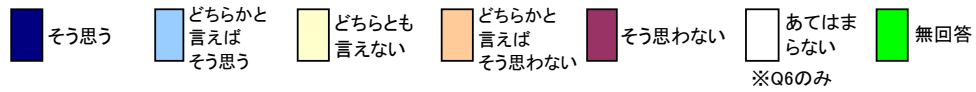
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



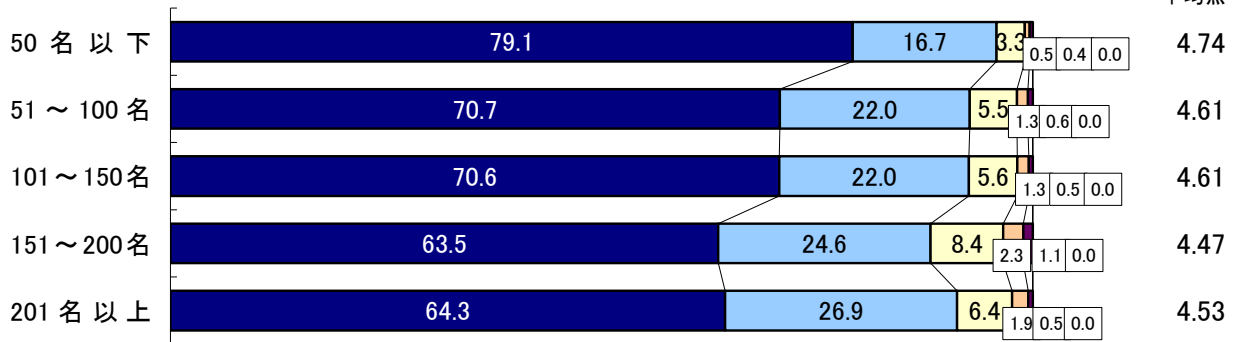
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



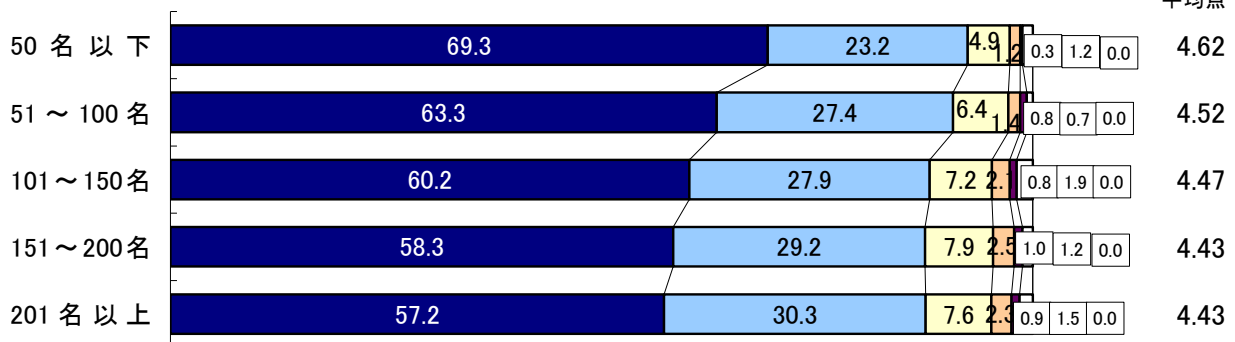
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



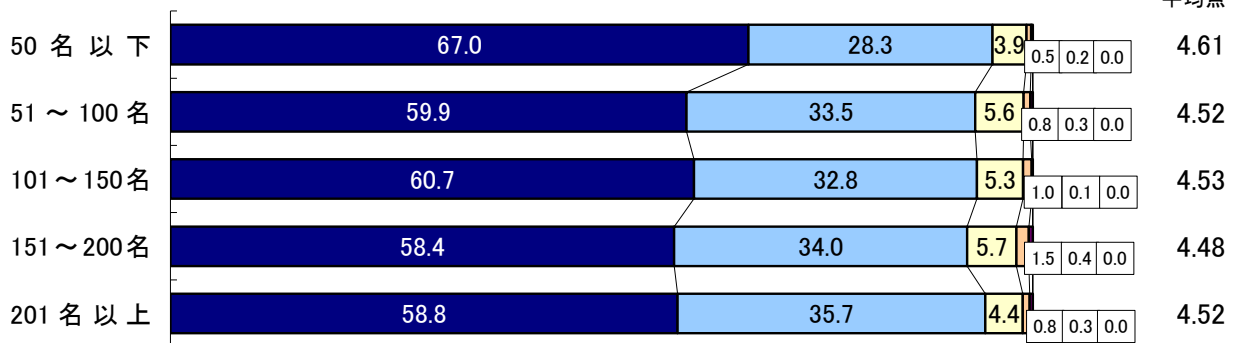
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



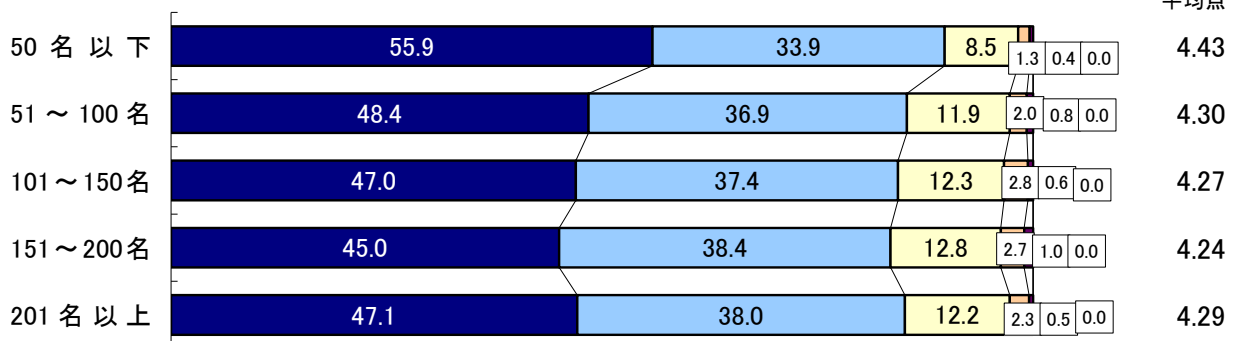
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



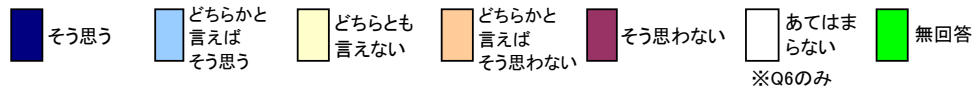
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



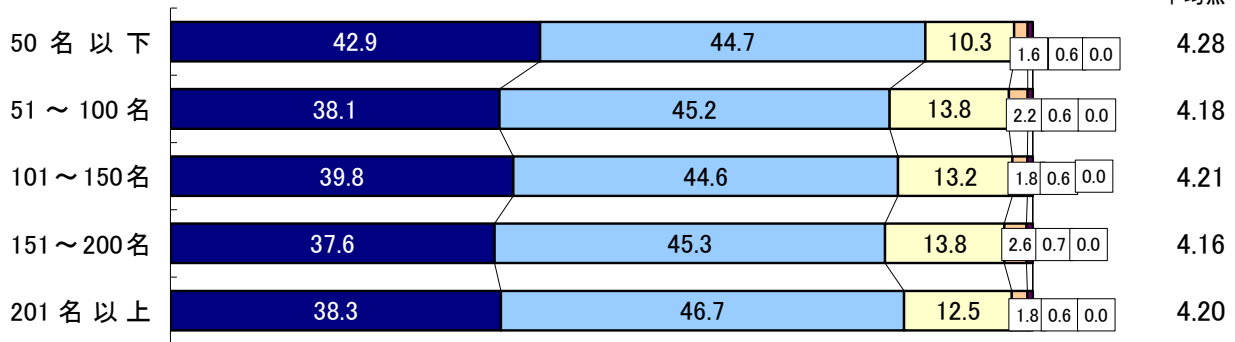
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



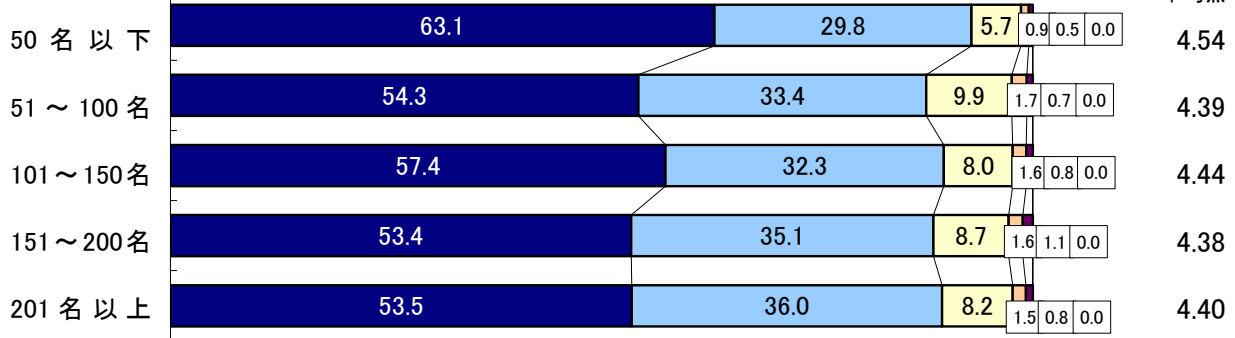
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



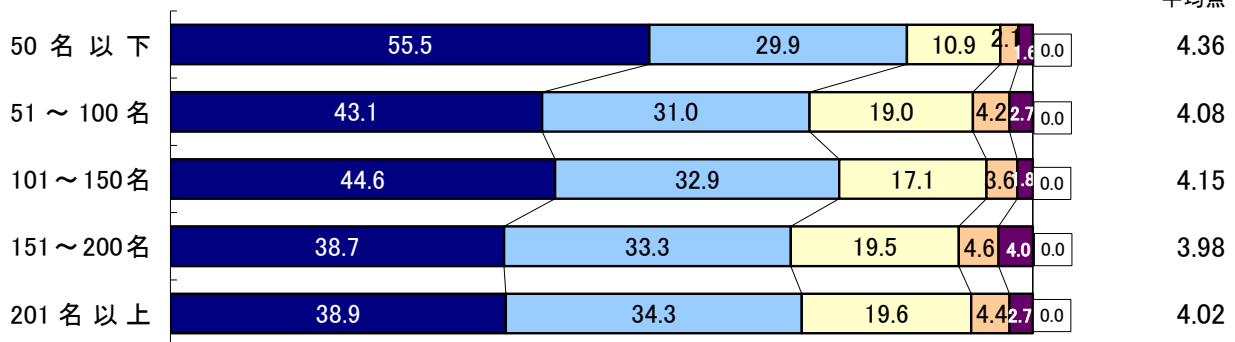
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



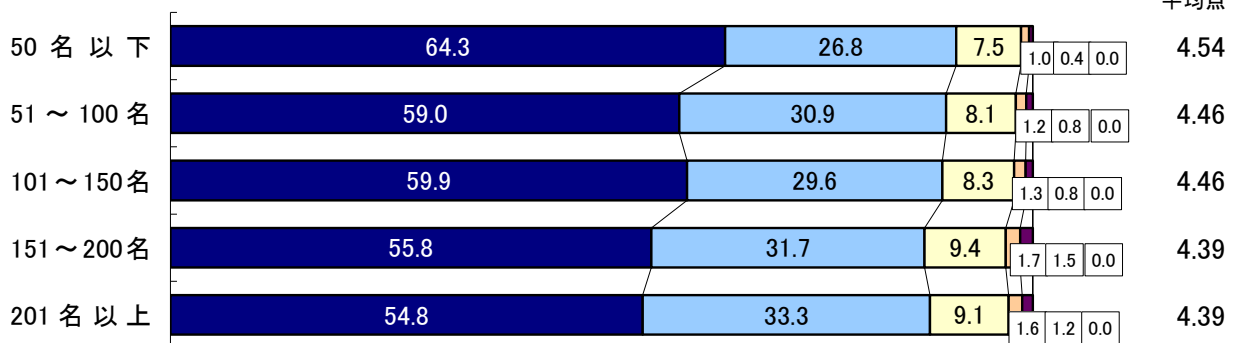
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



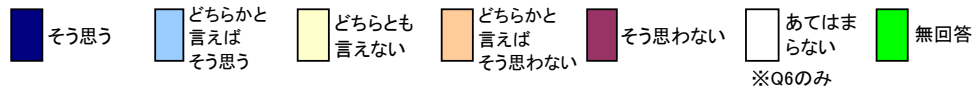
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



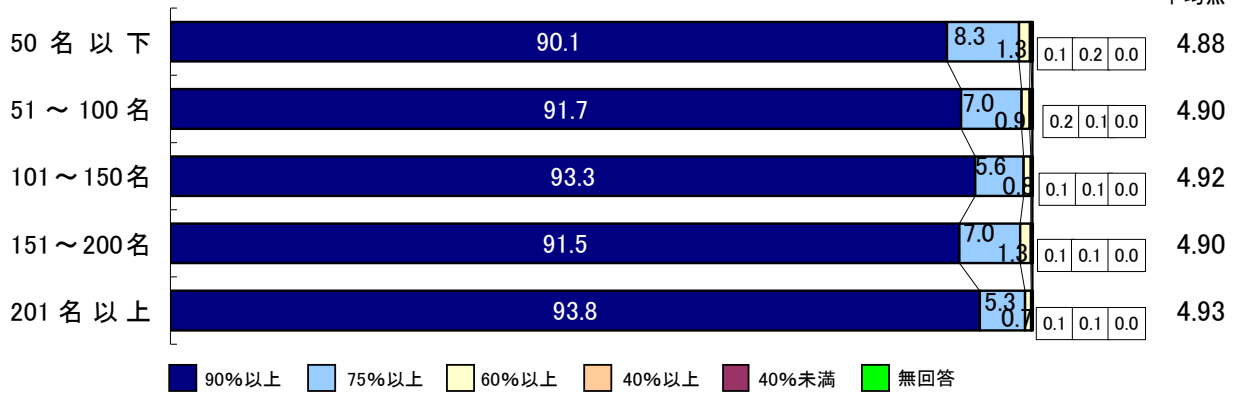
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



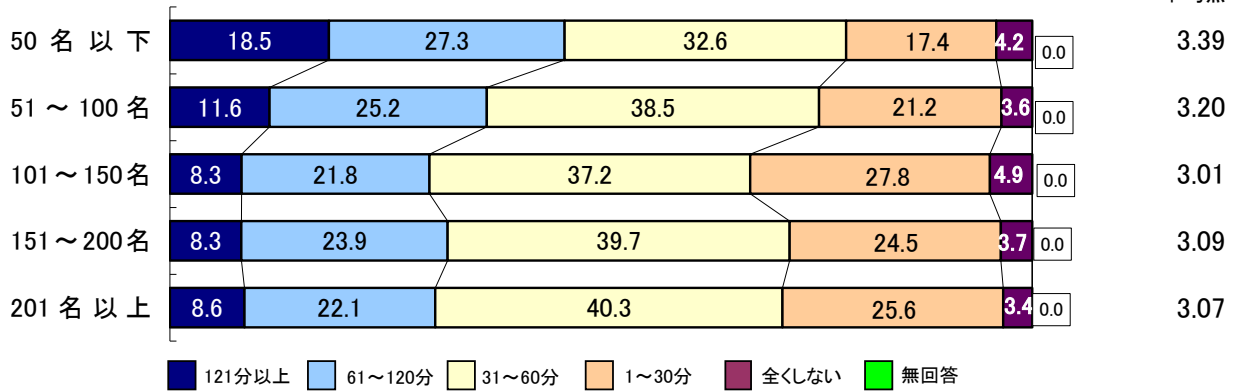
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



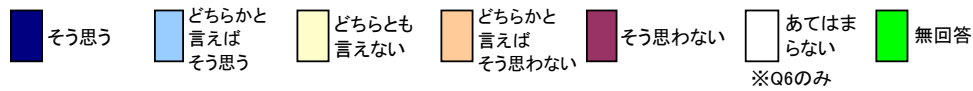
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



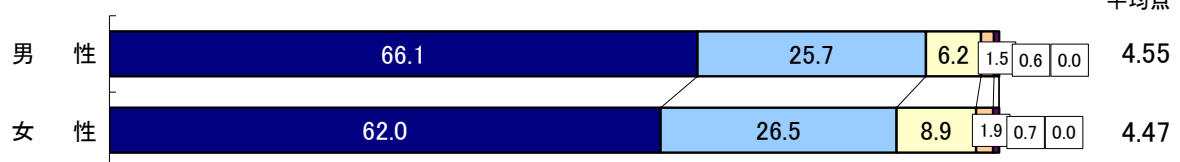
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



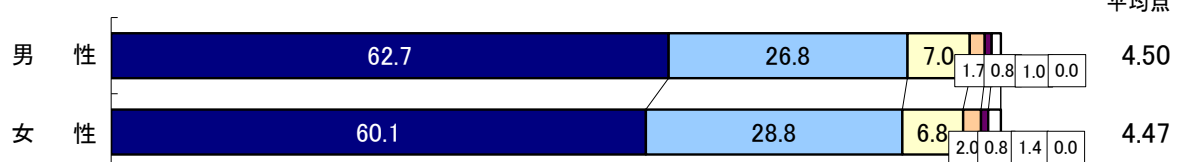
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



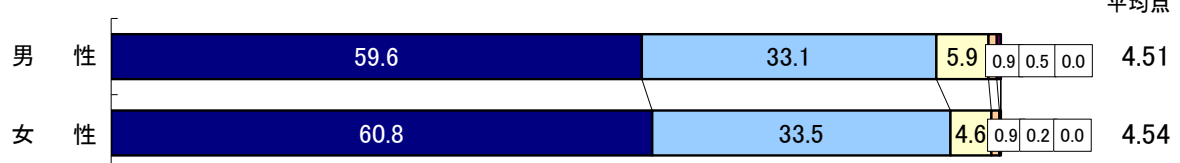
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



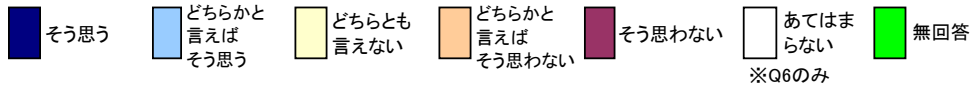
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



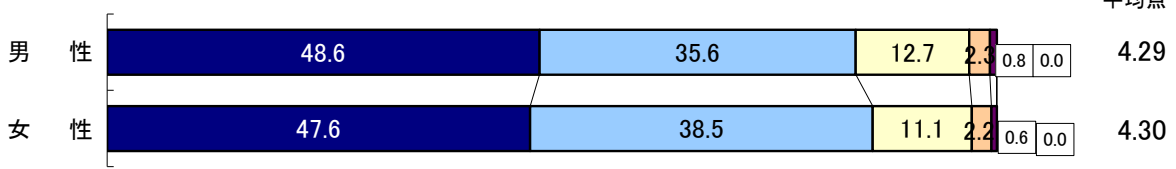
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



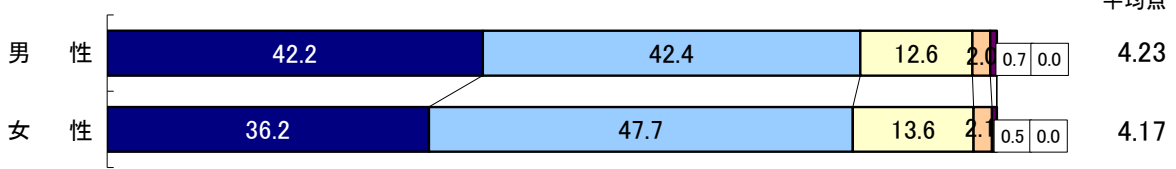
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



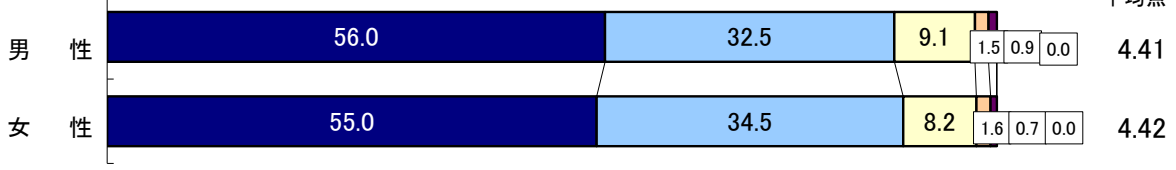
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



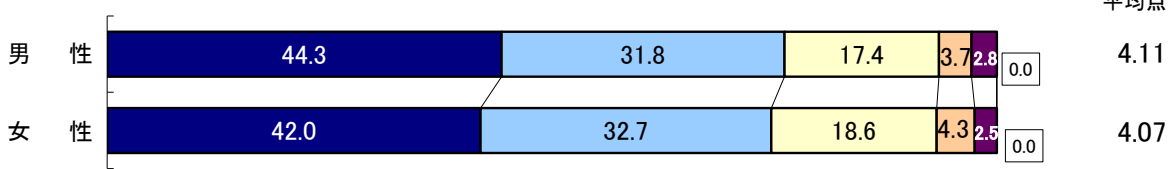
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



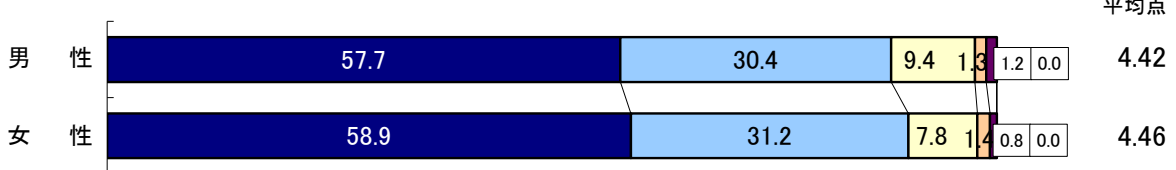
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



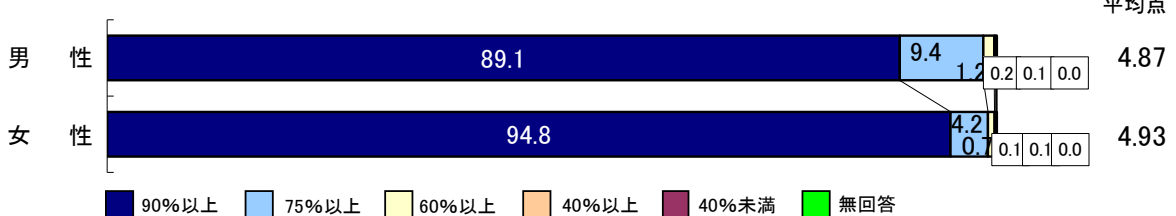
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



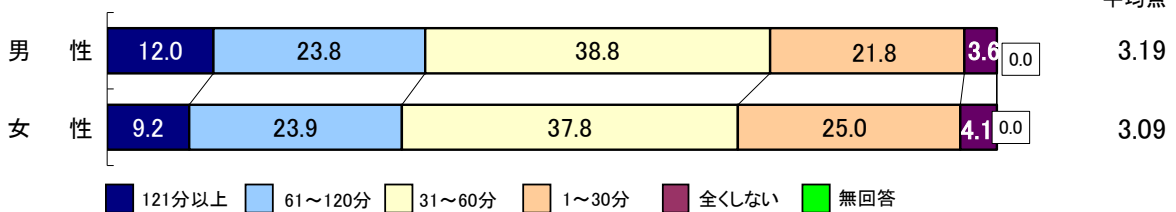
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



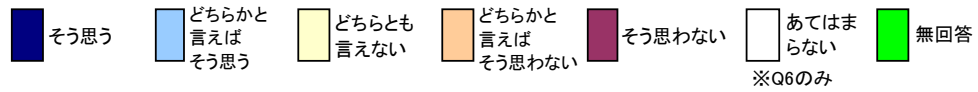
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



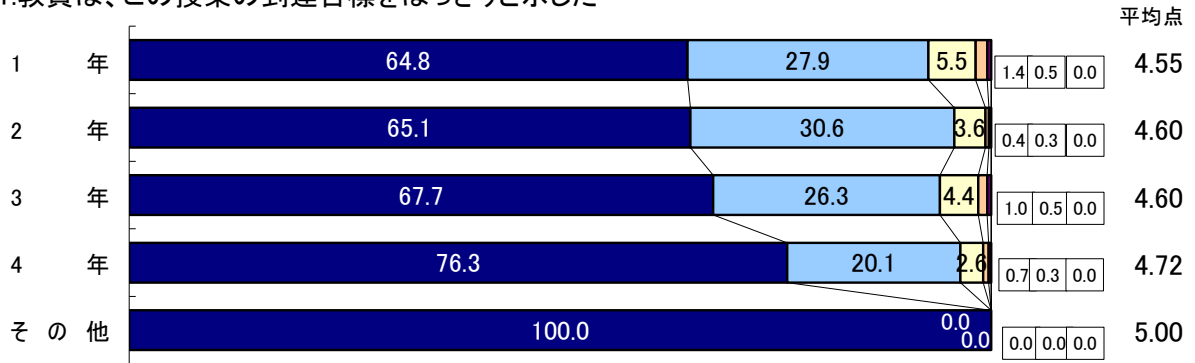
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



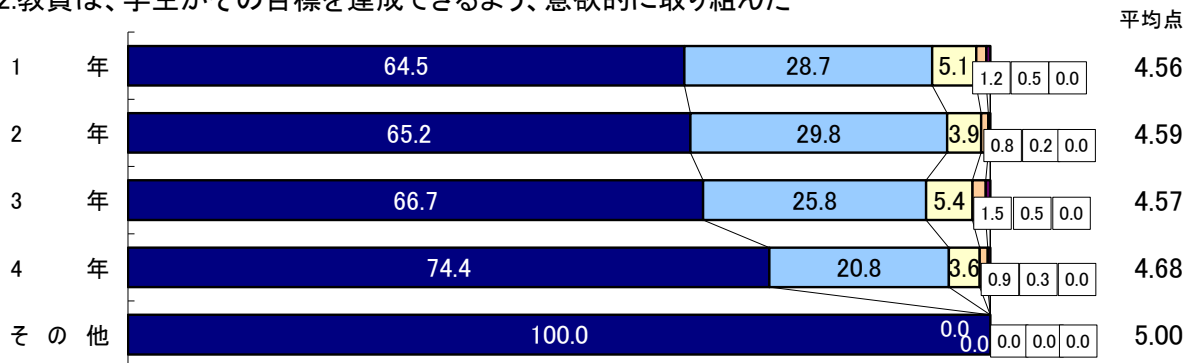
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



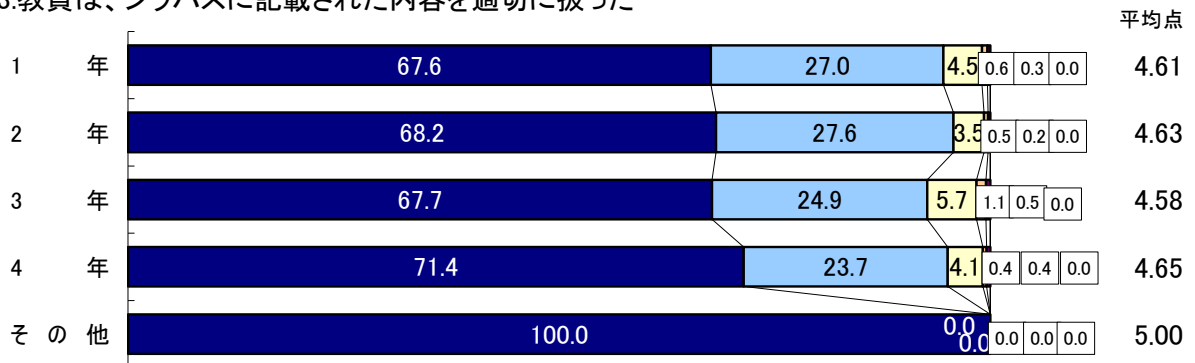
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



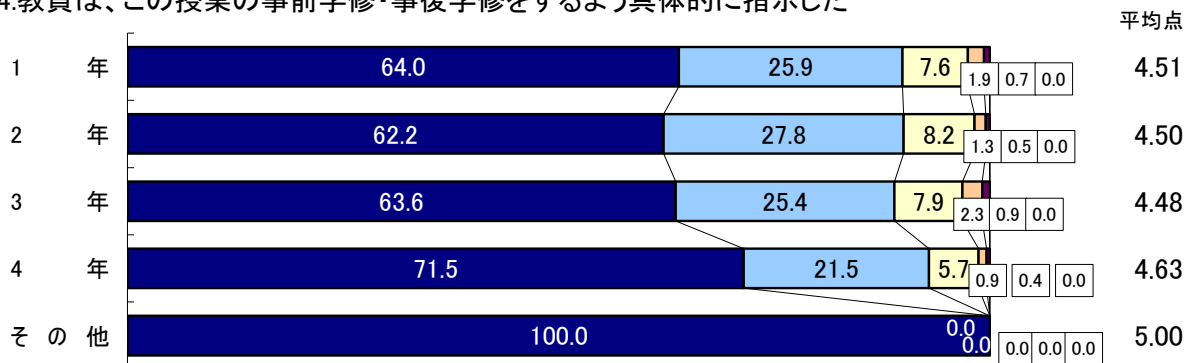
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



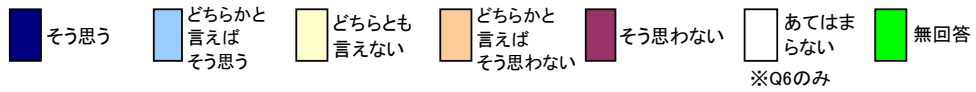
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



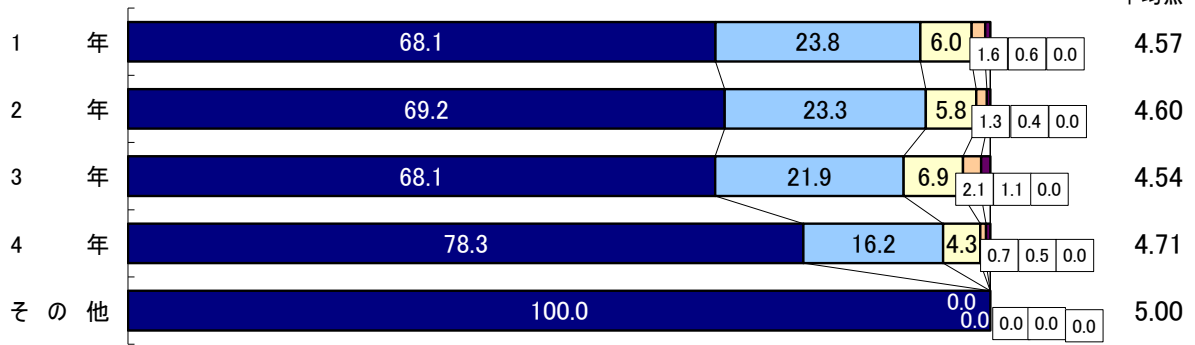
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



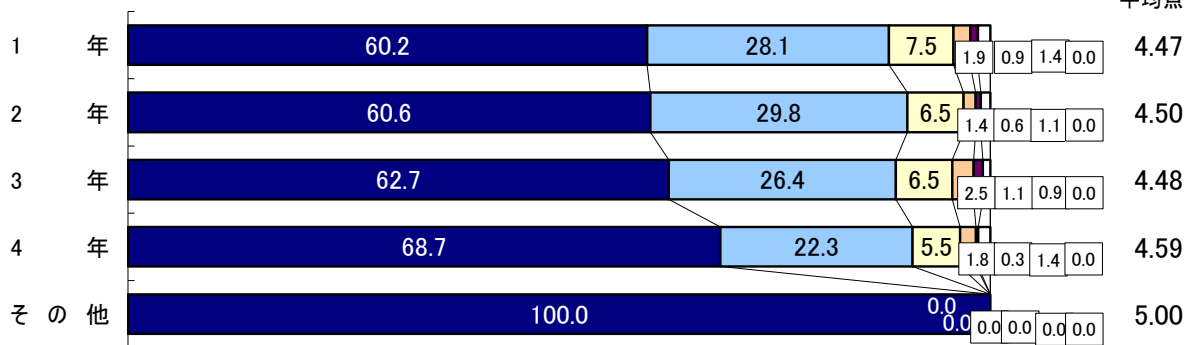
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



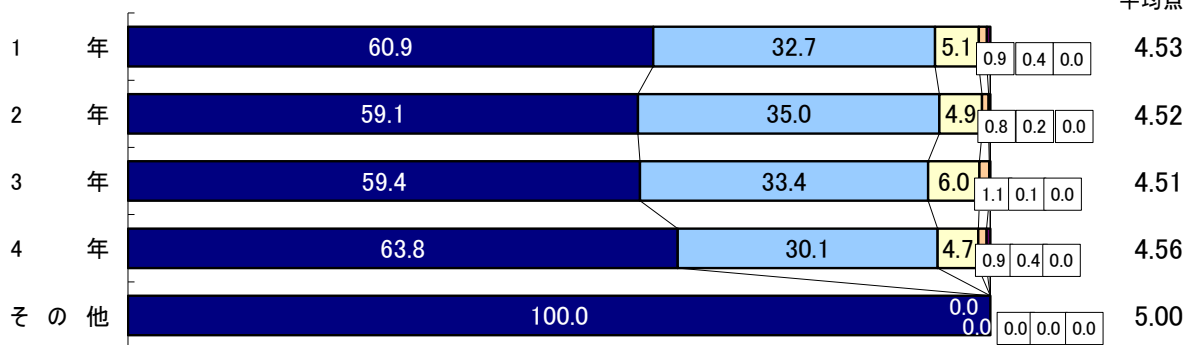
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



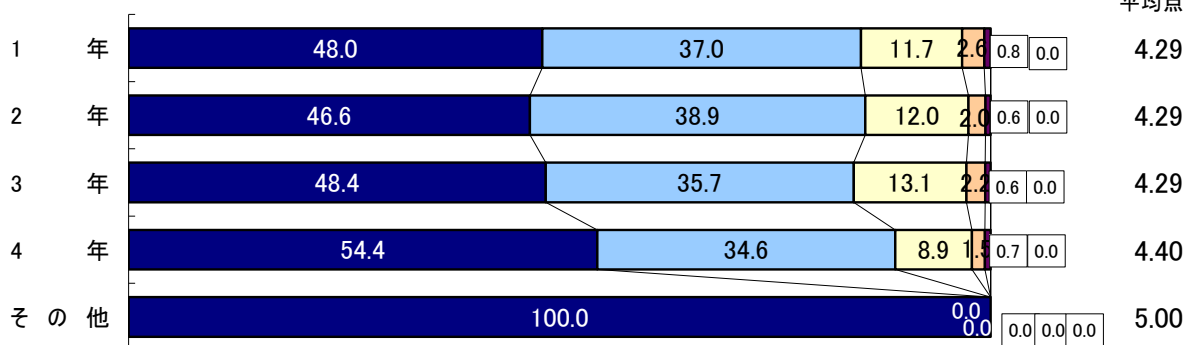
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



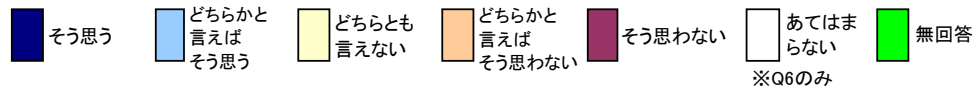
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



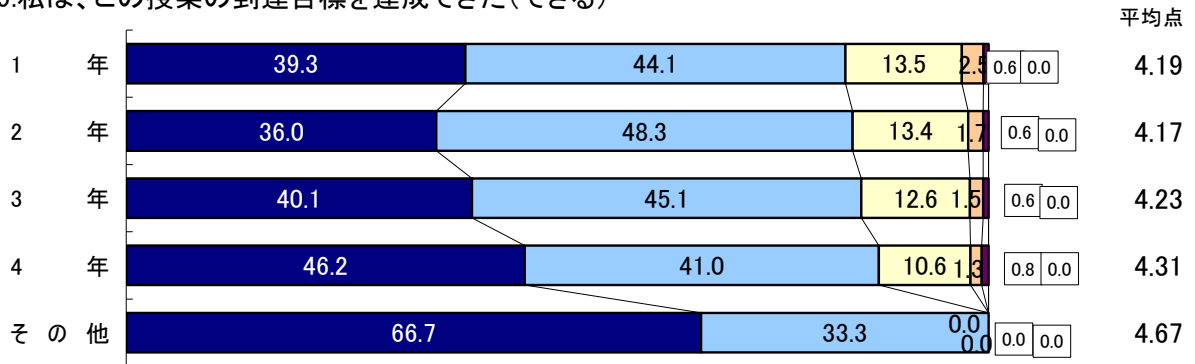
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



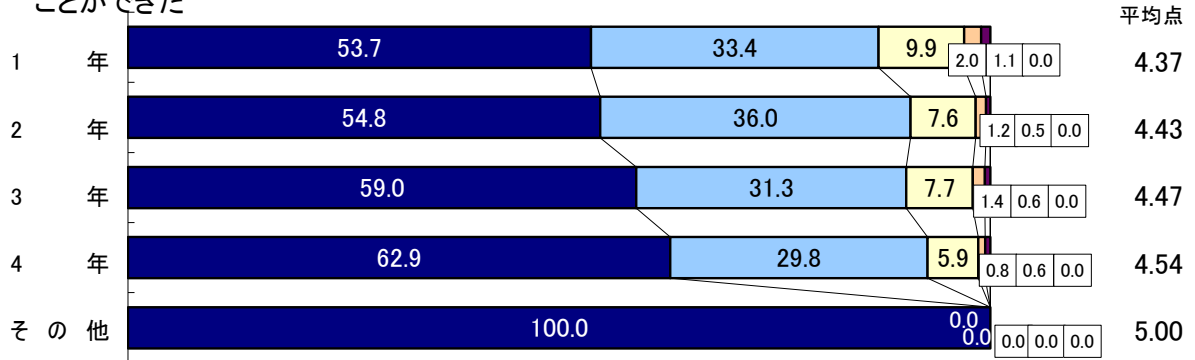
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



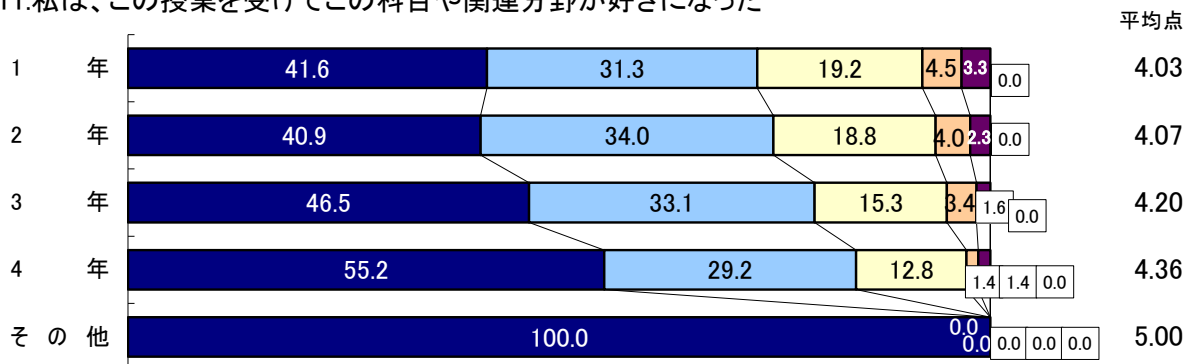
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



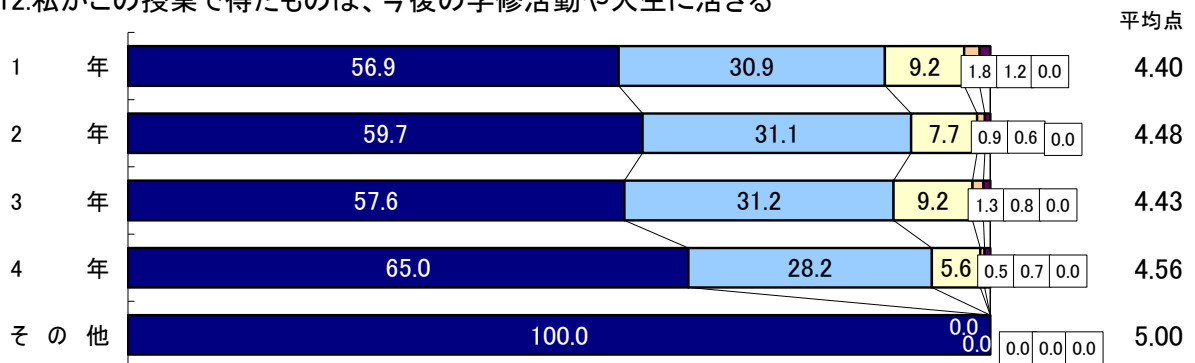
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



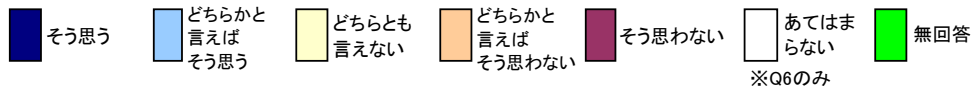
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



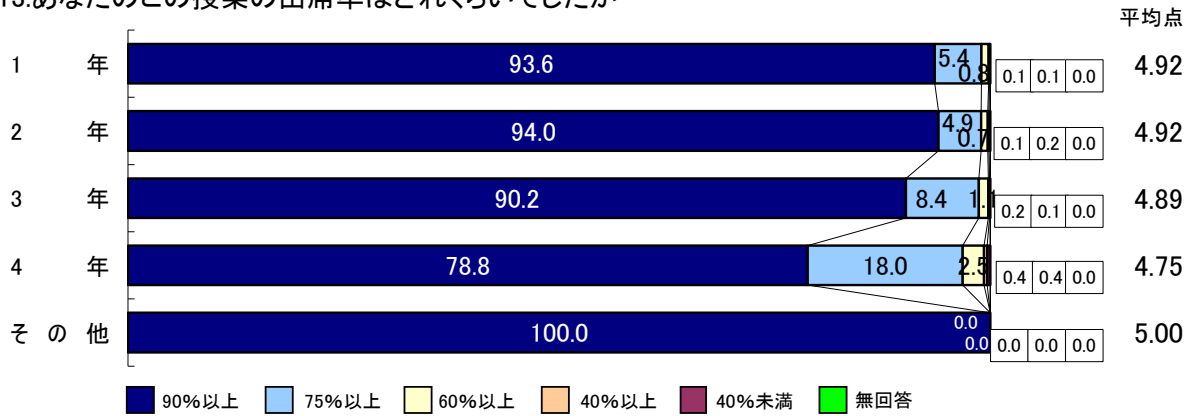
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



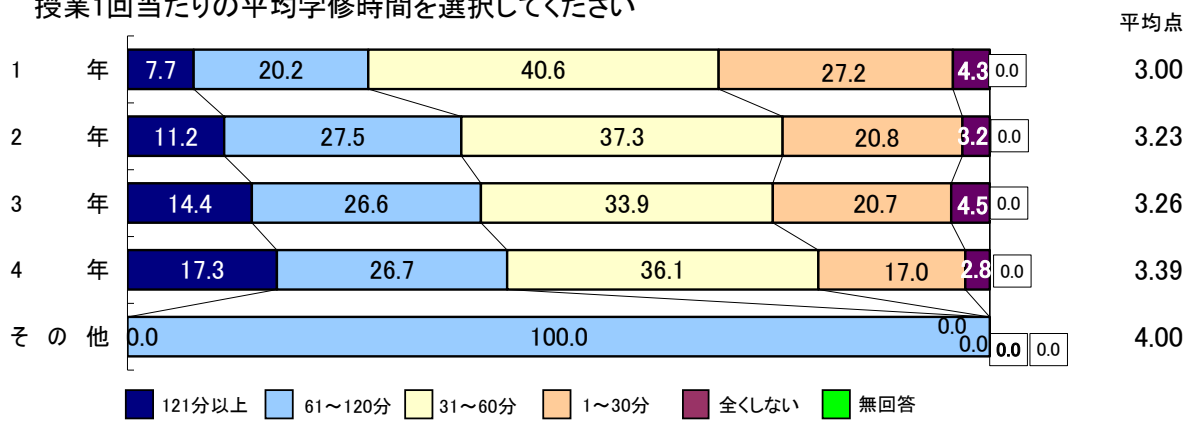
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



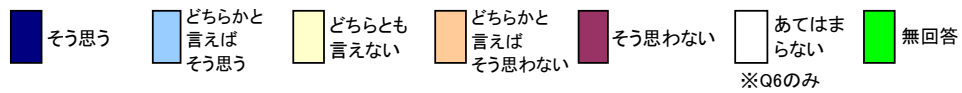
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



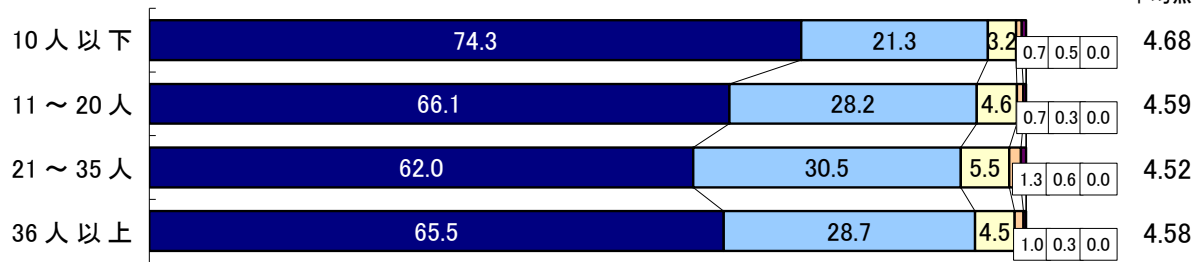
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



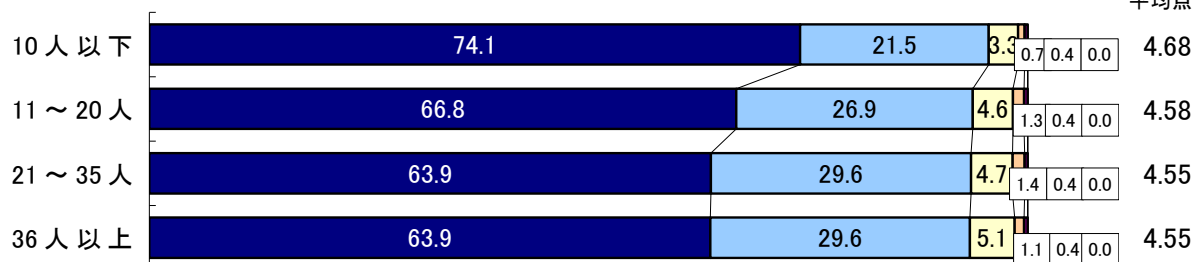
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



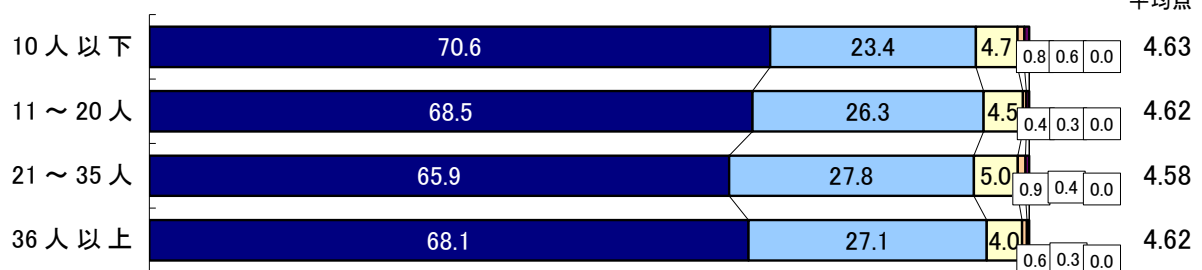
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



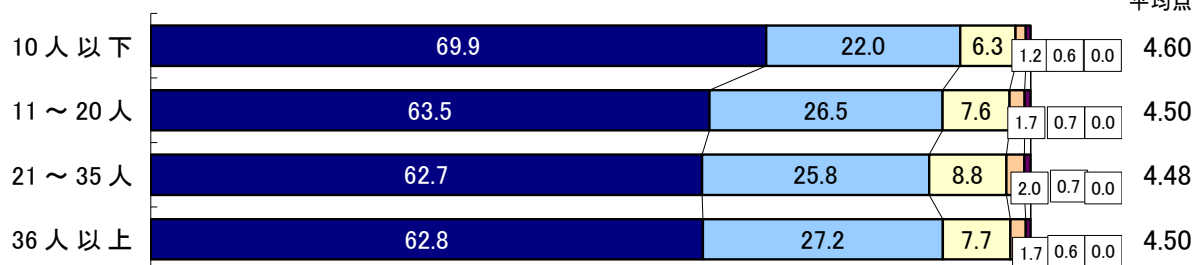
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



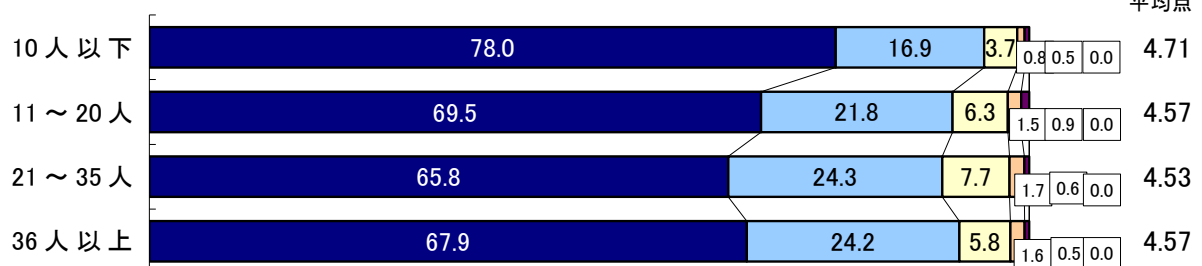
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



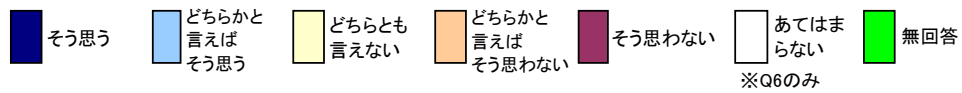
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



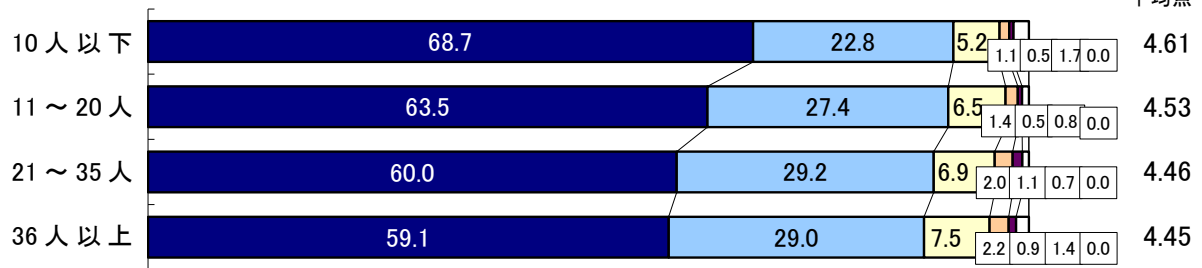
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



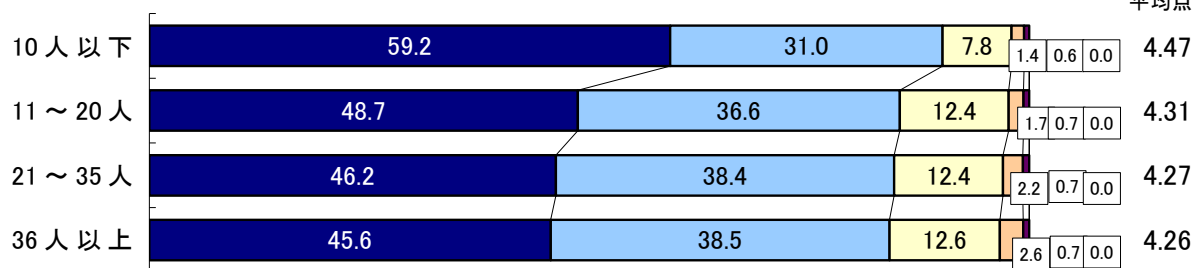
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



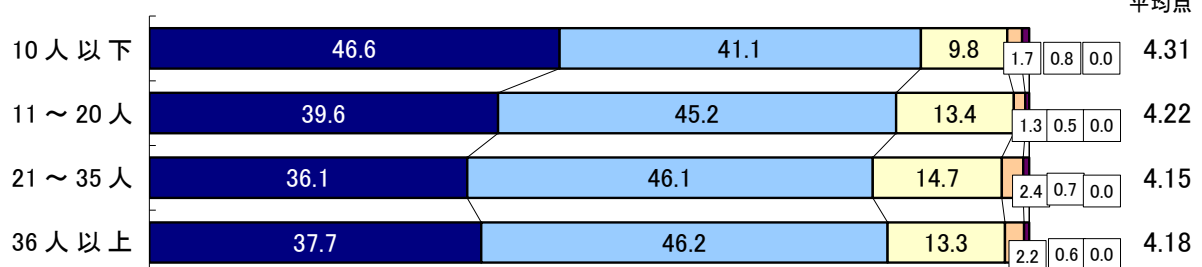
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



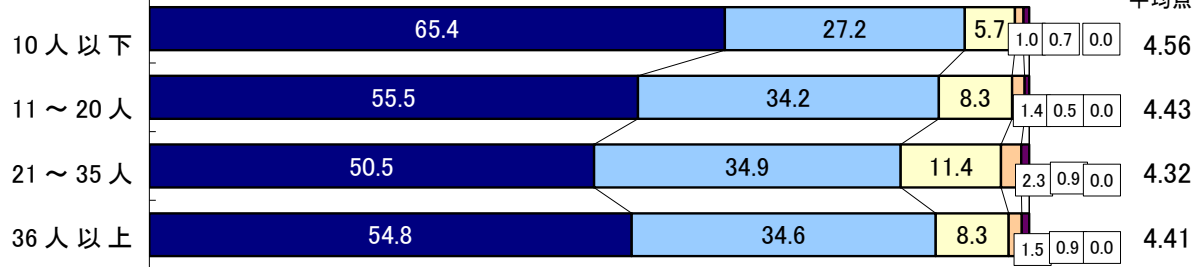
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



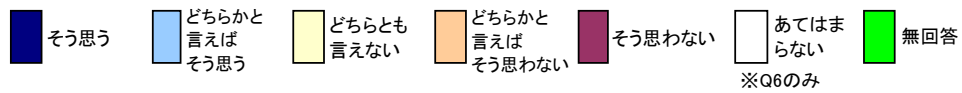
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



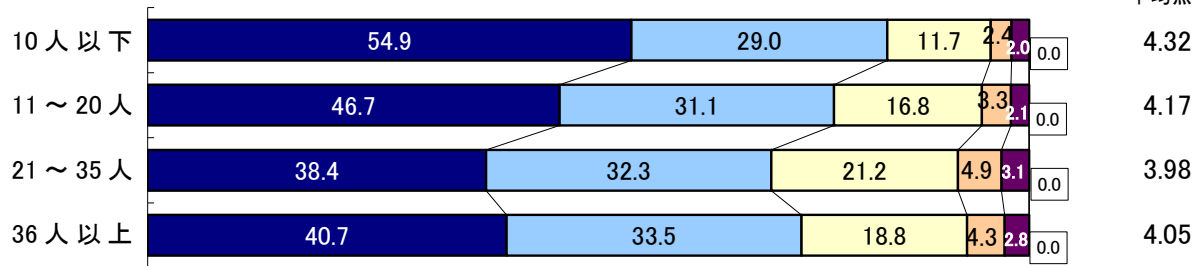
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



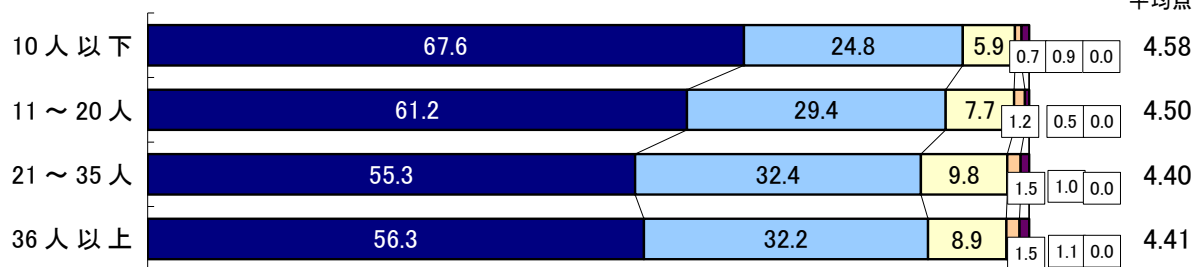
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



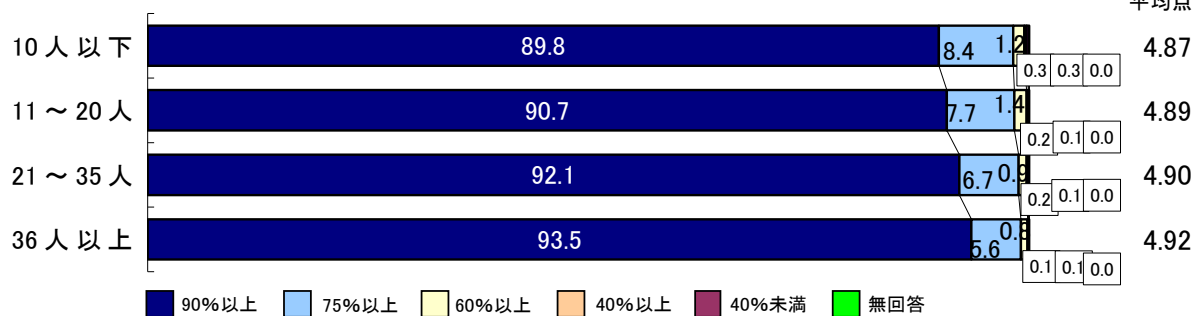
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



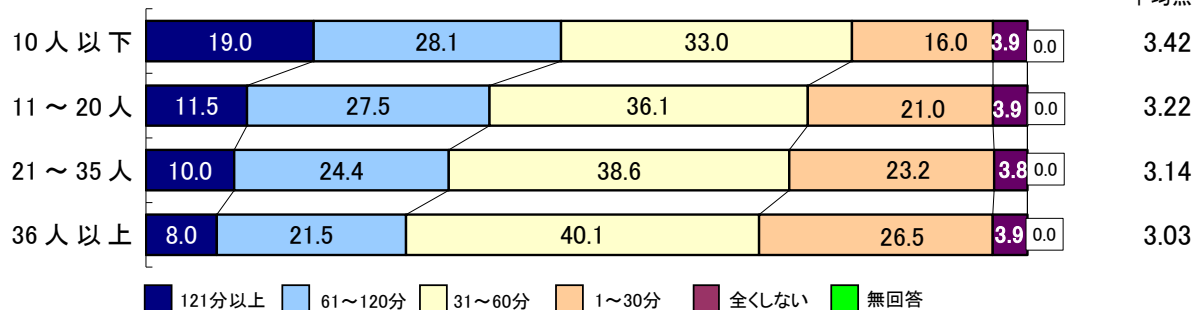
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

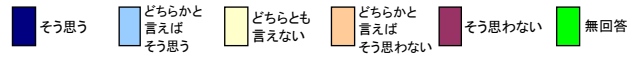


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

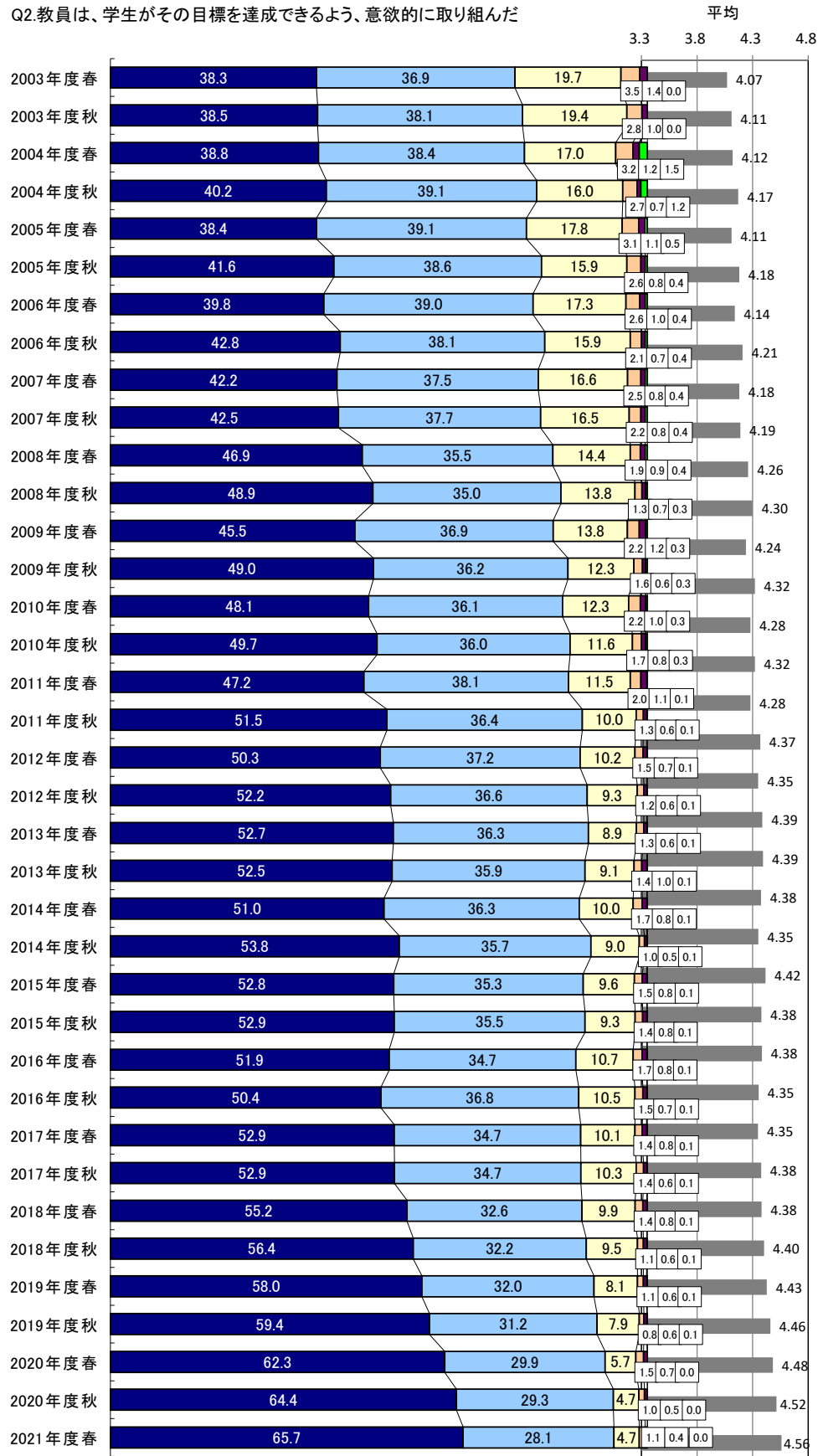


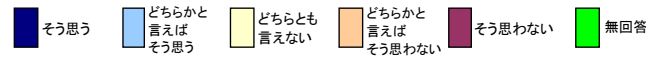
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



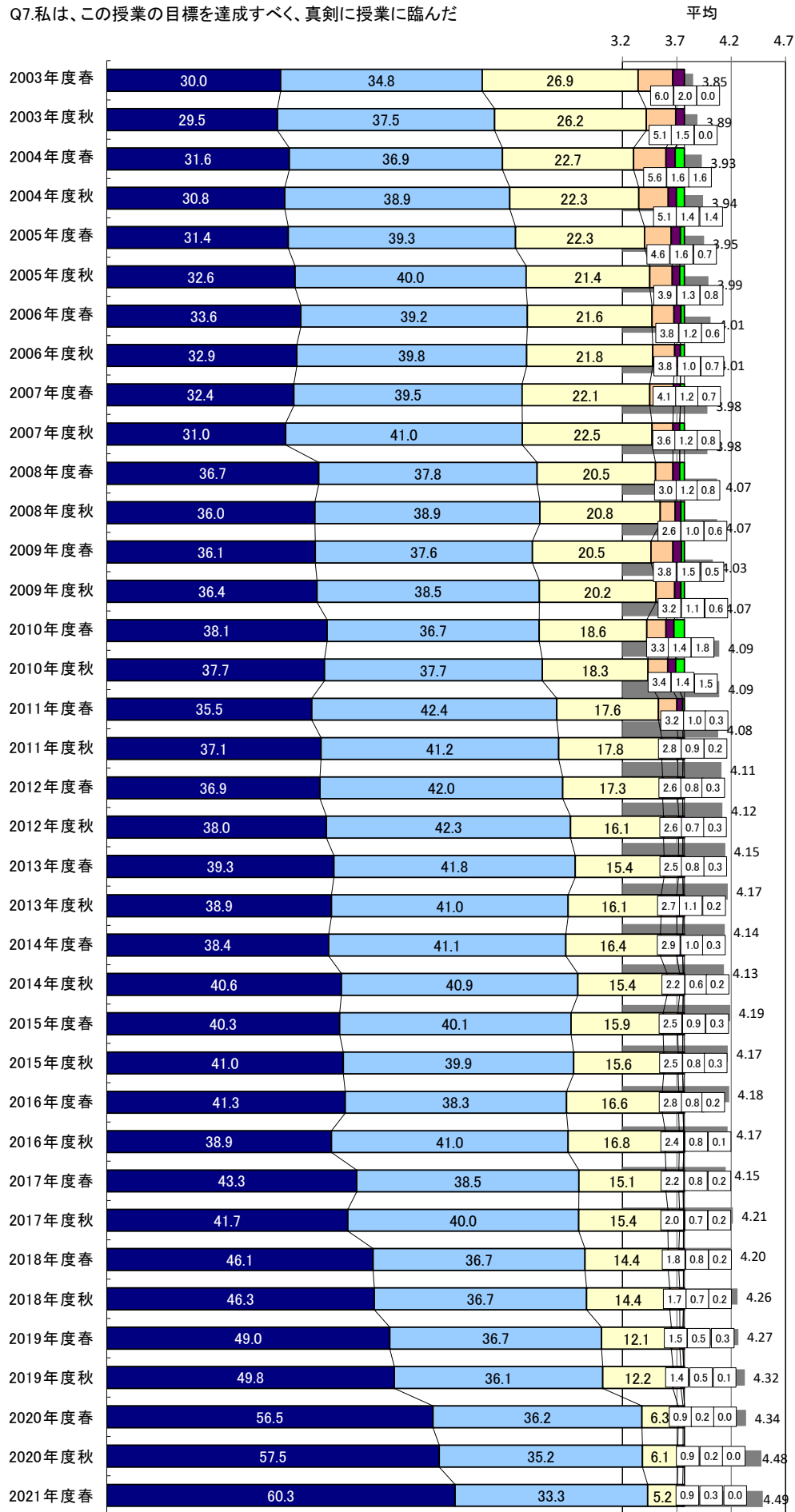


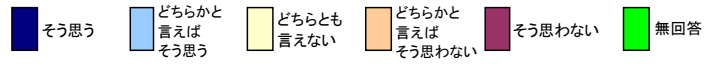
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ





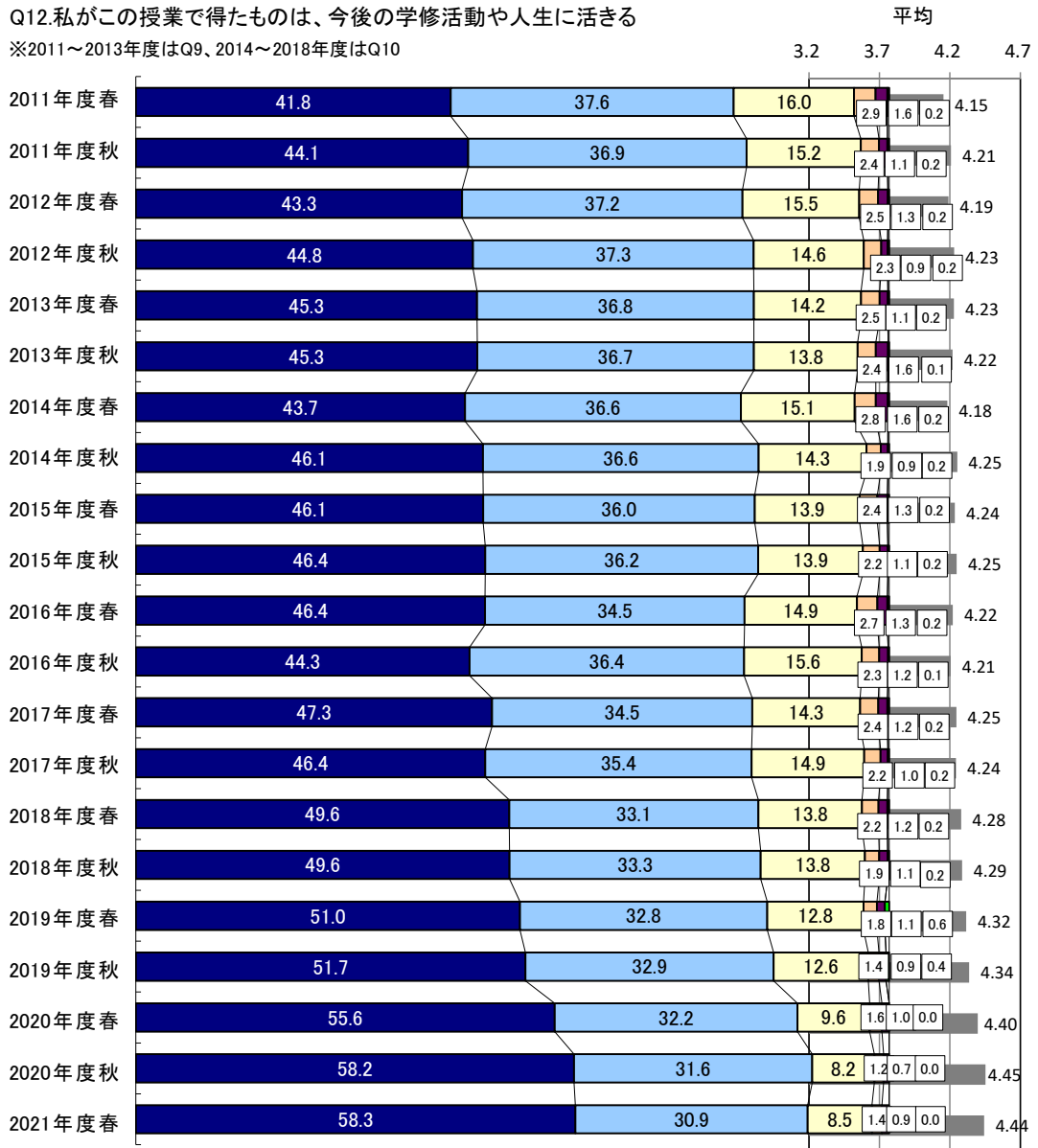
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

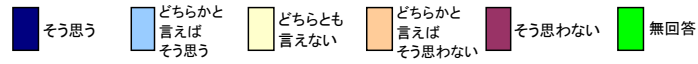




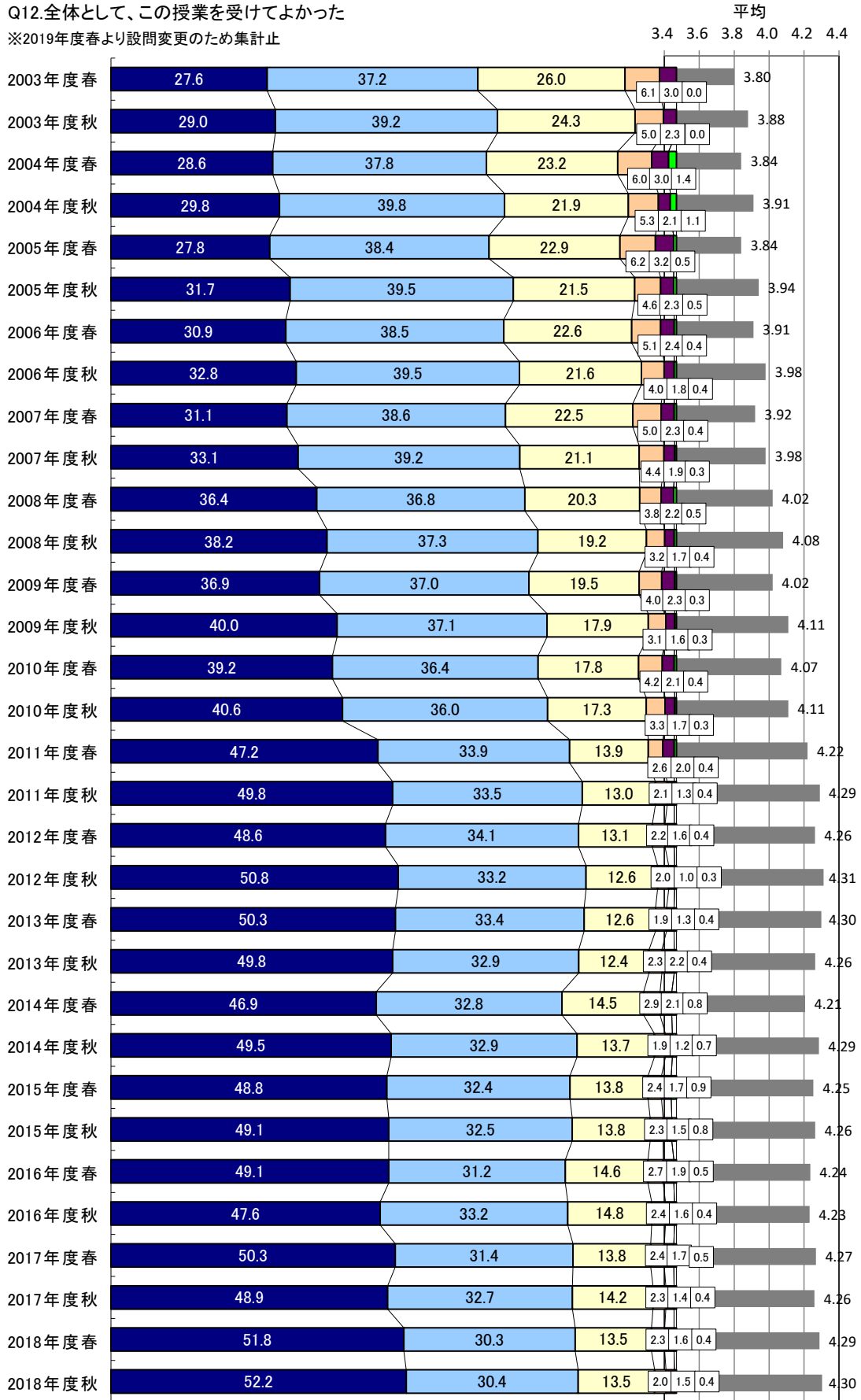
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる

※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





Q12.全体として、この授業を受けてよかった
 ※2019年度春より設問変更のため集計止



2-3.相関係数表

2-3-1. 2021年度1Q・2Q・春学期

対象:1278授業、22763名

は教 つきり と示した	き教 員は、 学生が その目 標を達 成でき よう、 意欲的 に組み 組んだ	容教 員は、 シラバ スに記 載され た内容 を適切 に扱った	た後 教員は 、この 授業の 事前学 修・事 後学修 をする よう具 体的に 指示し た	十教 分は、 学生か らの質 問や相 談に十 分に 応じる 姿勢を 示して いた	解教 材や教 具は適 切であ り、授 業理解 を深め る上で 効果的 であっ た	く私 は、こ の授業 の目標 を達成 すべく 、真剣 に臨ん だ	たり私 は、わ からな いこと を質問 したり 調べた りして 、その 解消に 努めた	で私 は、こ の授業 の到達 目標を 達成し た(でき る)	身や私 は、こ の授業 を受け て、気 づきや 新しい 物の見 方を得 るなど 、自身 の成長 を実感 すること ができた	や私 は、こ の授業 を受け てこの 科目や 関連分 野が好 きにな った	の私 学がこ の授業 や人生 で得た ものは 、今後 に活か される	くあ なたの この授 業の出 席率は どれく らいで したか	学こ 修に授 業の時 間取り の組み 組みま した・ 事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
														0.6以上を太字で表示
1	0.60	0.53	0.62	0.57	0.44	0.35	0.41	0.48	0.46	0.49	0.05	0.13	-0.04	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.60	1	0.49	0.50	0.48	0.38	0.30	0.36	0.41	0.36	0.41	0.05	0.11	-0.02	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.53	0.49	1	0.48	0.45	0.37	0.33	0.33	0.36	0.33	0.36	0.04	0.23	0.05	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.62	0.50	0.48	1	0.53	0.39	0.32	0.36	0.42	0.40	0.43	0.05	0.11	-0.06	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.57	0.48	0.45	0.53	1	0.40	0.32	0.38	0.44	0.44	0.44	0.03	0.12	-0.05	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.44	0.38	0.37	0.39	0.40	1	0.57	0.61	0.52	0.48	0.48	0.16	0.21	-0.02	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.35	0.30	0.33	0.32	0.32	0.57	1	0.56	0.46	0.43	0.41	0.10	0.27	-0.01	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.41	0.36	0.33	0.36	0.38	0.61	0.56	1	0.56	0.54	0.47	0.12	0.19	-0.03	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.48	0.41	0.36	0.42	0.44	0.52	0.46	0.56	1	0.64	0.63	0.11	0.19	-0.10	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.36	0.33	0.40	0.44	0.48	0.43	0.54	0.64	1	0.61	0.07	0.17	-0.17	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.49	0.41	0.36	0.43	0.44	0.48	0.41	0.47	0.63	0.61	1	0.09	0.17	-0.05	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.05	0.05	0.04	0.05	0.03	0.16	0.10	0.12	0.11	0.07	0.09	1	0.05	0.03	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かされる
0.13	0.11	0.23	0.11	0.12	0.21	0.27	0.19	0.19	0.17	0.17	0.05	1	-0.03	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
-0.04	-0.02	0.05	-0.06	-0.05	-0.02	-0.01	-0.03	-0.10	-0.17	-0.05	0.03	-0.03	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-3-2. 2020年度3Q・4Q・秋学期

対象:1113授業、13392名

は教 つきり と示した	き教 員は、 学生が その目 標を達 成でき よう、 意欲的 に組み 組んだ	容教 員は、 シラバ スに記 載され た内容 を適切 に扱った	た後 教員は 、この 授業の 事前学 修・事 後学修 をする よう具 体的に 指示し た	十教 分は、 学生か らの質 問や相 談に十 分に 応じる 姿勢を 示して いた	解教 材や教 具は適 切であ り、授 業理解 を深め る上で 効果的 であっ た	く私 は、こ の授業 の目標 を達成 すべく 、真剣 に臨ん だ	たり私 は、わ からな いこと を質問 したり 調べた りして 、その 解消に 努めた	で私 は、こ の授業 の到達 目標を 達成し た(でき る)	身や私 は、こ の授業 を受け て、気 づきや 新しい 物の見 方を得 るなど 、自身 の成長 を実感 すること ができた	や私 は、こ の授業 を受け てこの 科目や 関連分 野が好 きにな った	の私 学がこ の授業 や人生 で得た ものは 、今後 に活か される	くあ なたの この授 業の出 席率は どれく らいで したか	学こ 修に授 業の時 間取り の組み 組みま した・ 事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
														0.6以上を太字で表示
1	0.73	0.59	0.55	0.57	0.55	0.41	0.32	0.41	0.49	0.46	0.49	0.03	0.15	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.73	1	0.59	0.56	0.64	0.61	0.45	0.35	0.42	0.52	0.50	0.51	0.04	0.12	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.59	0.59	1	0.52	0.50	0.51	0.37	0.30	0.37	0.42	0.38	0.40	0.05	0.11	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.55	0.56	0.52	1	0.52	0.49	0.38	0.36	0.37	0.41	0.39	0.42	0.03	0.25	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.57	0.64	0.50	0.52	1	0.55	0.38	0.33	0.37	0.46	0.44	0.44	0.03	0.12	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.55	0.61	0.51	0.49	0.55	1	0.42	0.33	0.43	0.50	0.50	0.47	0.02	0.11	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.41	0.45	0.37	0.38	0.38	0.42	1	0.59	0.62	0.55	0.50	0.48	0.21	0.22	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.32	0.35	0.30	0.36	0.33	0.33	0.59	1	0.58	0.49	0.45	0.42	0.12	0.29	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.41	0.42	0.37	0.37	0.37	0.43	0.62	0.58	1	0.60	0.56	0.47	0.15	0.20	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.52	0.42	0.41	0.46	0.50	0.55	0.49	0.60	1	0.67	0.64	0.12	0.19	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.46	0.50	0.38	0.39	0.44	0.50	0.50	0.45	0.56	0.67	1	0.61	0.06	0.18	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.49	0.51	0.40	0.42	0.44	0.47	0.48	0.42	0.47	0.64	0.61	1	0.11	0.19	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かされる
0.03	0.04	0.05	0.03	0.03	0.02	0.21	0.12	0.15	0.12	0.06	0.11	1	0.06	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.15	0.12	0.11	0.25	0.12	0.11	0.22	0.29	0.20	0.19	0.18	0.19	0.06	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量（バリマックス回転）

2-4-1. 2021年度 1Q, 2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,278授業、22,763名			
.788	.180	.264	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.735	.205	.216	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.660	.198	.180	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.644	.188	.240	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.642	.224	.339	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.593	.239	.120	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.304	.665	.276	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.204	.660	.229	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.232	.654	.362	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.263	.338	.672	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.294	.380	.645	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.334	.288	.619	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.229	1.903	1.846	因子負荷量二乗和
26.905	15.860	15.385	寄与率(%)
26.905	42.765	58.150	累積寄与率(%)

2-4-2. 2020年度 3Q, 4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,113授業、13,392名			
.796	.197	.269	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.753	.194	.237	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.659	.191	.251	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.655	.210	.155	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.648	.248	.370	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.607	.257	.166	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.189	.698	.211	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.295	.688	.248	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.243	.666	.355	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.309	.363	.649	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.326	.421	.644	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.366	.300	.596	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.370	2.088	1.803	因子負荷量二乗和
28.082	17.397	15.028	寄与率(%)
28.082	45.478	60.506	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5点、「4 どちらかと言えば思う」= 4点、「3 どちらともいえない」= 3点、「2 どちらかと言えばそう思わない」= 2点、「1 そう思わない」= 1点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10人以下」、「11－20人」、「21－35人」、「36人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育マネジメントA	月	1	加藤毅	5	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	1	谷田林士	4	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	1	長谷川智子	10	5.00
1	教育学Ⅱ	月	1	出川真也	5	5.00
5	1 仏教学Ⅱ	月	1	小宮俊海	4	5.00
1	1 応用国語A	月	2	春日美穂	4	5.00
1	1 知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	6	5.00
1	1 数的処理1	月	2	畠山仁男	1	5.00
1	1 知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	2	5.00
10	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 時宗法儀研究Ⅲ	月	2	飯田彰	2	5.00
1	1 キャリア教育概論	月	2	日下田岳史	3	5.00
1	1 人間科学応用演習Ⅰ	月	2	長谷川智子	10	5.00
15	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	月	2	的場真唯	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅲ	月	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 基礎技法B-2	月	3	春日美穂	1	5.00
1	1 世界の言語(中国語)3	月	3	都馬ナブチ	2	5.00
1	1 数的処理1	月	3	畠山仁男	3	5.00
20	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	月	3	神山裕美	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	4	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	鈴木孝典	4	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	3	5.00
25	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	3	山本雅淑	4	5.00
1	1 心理臨床査定演習	月	3	柳田多美	10	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	白木悦生	3	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	月	3	星野壮	1	5.00
30	1 国際文化課題研究Ⅰ	月	3	行森まさみ	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	月	3	仲北浦淳基	5	5.00
1	1 業界研究B	月	3	松崎泰弘	3	5.00
1	1 メディア表現研究A	月	3	大平雅美	6	5.00
1	1 日本の伝統美研究C	月	4	川本史子	4	5.00
35	1 ソーシャルワーク演習Ⅵ	月	4	神山裕美	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	1	5.00
1	1 ワークショップⅤ	月	4	本田裕子	4	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	4	高野篤子	3	5.00
1	1 古文書講読A	月	4	櫛田良道	9	5.00
40	1 博物館概論	月	4	塚田良道	9	5.00
1	1 トランジション1(高校から大学へ)	月	5	吉田俊弘	2	5.00
1	1 地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	1	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	和田典善	6	5.00
1	1 異文化研究の展開Ⅰ-C	火	1	伏木香織	2	5.00
45	1 異文化コミュニケーションⅠ	火	1	行森まさみ	5	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 情報処理B-1(エクセル)	火	2	近内久美子	5	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川琢道	6	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川琢道	6	5.00
50	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村周誠	4	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	塩入法道	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曾根宣雄	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根宣雄	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田康順	2	5.00
55	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	火	2	堀内規之	10	5.00
1	1 医療ソーシャルワーク論	火	2	新保祐光	3	5.00
1	1 インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子/坂本	4	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲井達也	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	滝沢和彦	3	5.00
60	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	2	坪井龍太	2	5.00
1	1 社会学の基礎	火	2	渡辺彰規	1	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	2	河合恭平	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木聡	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
65	1 異文化特別研究Ⅰ	火	2	星野壮	10	5.00
1	1 ワークショップ(文芸)Ⅶ	火	2	徳永直彰	9	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	中島和哉	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	4	5.00
70	1 コミュニティリーダーシップⅢ	火	2	金子洋二	4	5.00
1	1 東洋の言葉と生活Ⅰ	火	2	伏木香織	3	5.00
1	1 英語科教育法Ⅰ	火	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 情報処理C(プレゼンテーション)	火	3	近内久美子	1	5.00
1	1 応用英語1	火	3	内藤栄子	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 知の加工術3 (論理的思考)	火	3	由井恭子	3	5.00
	1 中国語コミュニケーションⅡ-1	火	3	張麗	1	5.00
	1 情報処理A-1 (word 初級)	火	3	藤井佐和子	2	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	大塚伸夫	3	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	大塚伸夫	2	5.00
80	1 天台教団史研究A	火	3	木村周誠	6	5.00
	1 真言智山学教理研究C	火	3	佐々木大樹	6	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	1	5.00
85	1 国際文化課題研究Ⅰ	火	3	天木勇樹	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	4	5.00
	1 異文化特別演習Ⅰ	火	3	小松千明	2	5.00
	1 異文化特別演習Ⅱ	火	3	小松千明	1	5.00
	1 放送・映像メディア演習E-2	火	3	北川齊	10	5.00
90	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	岡山朋子	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	白土健	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高柳直弥	2	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	林恒宏	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	宇都宮仁	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	大橋重子	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	金子洋二	7	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	白土健	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	仲北浦淳基	9	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	林恒宏	2	5.00
105	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 天台学教理体系A	火	4	塩入法道	3	5.00
110	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島弘美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク演習V	火	4	鈴木孝典	1	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	落合崇志	3	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	4	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	本田裕子	3	5.00
115	1 教育キャリアゼミナールⅠ	火	4	山本雅淑	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅰ	火	4	井関龍太	1	5.00
	1 表現プロデュース論	火	4	川喜田尚	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	5	5.00
	1 問いの探究1 (生命・健康・福祉・ケア)	火	5	山竹伸二	2	5.00
120	1 社会統計学Ⅰ	火	5	澤口恵一	1	5.00
	1 世界の言語 (フランス語) 1	水	1	中村亮二	4	5.00
	1 基礎数学Ⅰ	水	1	畠山仁男	3	5.00
	1 中国語会話Ⅰ-1	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 基礎数学1	水	1	畠山仁男	2	5.00
125	1 フランス語A-1	水	1	中村亮二	1	5.00
	1 情報処理A-1 (word 初級)	水	1	霜村毅真	1	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	水	1	萱沼徹	1	5.00
	1 情報処理B-1 (エクセル)	水	2	近内久美子	5	5.00
130	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	6	5.00
	1 実務で使う統計	水	2	日下田岳史	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	水	2	蟻川有紀	5	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅲ	水	2	外川智恵	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
135	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅰ	水	2	山田潤治	3	5.00
	1 ワークショップⅡ	水	2	蟻川有紀	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅰ	水	2	山内洋	2	5.00
	1 日本語教育研究A (教授法概論)	水	2	榮理奈	6	5.00
	1 情報処理C (プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	3	5.00
140	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理B-1 (excel 初級)	水	3	藤井佐和子	3	5.00
	1 情報処理D (Access プログラミング)	水	3	森寛	1	5.00
	1 ところの教育を考える	水	3	滝沢和彦	1	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	水	3	田中俊之	2	5.00
145	1 Workshop (English Communication) V-A	水	3	天木勇樹	4	5.00
	1 街文化プランニング研究A	水	3	中島和哉	1	5.00
	1 街文化プランニング研究B	水	3	中島和哉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	水	3	金原亭世之介	1	5.00
	1 放送文化研究C	水	3	野辺優子	1	5.00
150	1 世界の言語 (ドイツ語) 3	水	4	伊藤壮	1	5.00
	1 生徒・進路指導論	水	4	近藤昭一／三浦	5	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 メディア表現論	水	4	仲俣暁生	4	5.00
	1 日本語教育研究B(段階別教授法)	水	4	榮理奈	1	5.00
	1 書道科教育法I	水	5	山本幸博	1	5.00
	1 基礎国語B	木	1	本間美奈子	1	5.00
	1 現代社会と仏教A	木	1	高瀬顕功	2	5.00
	1 組織論	木	1	江野澤哲也	3	5.00
	1 基礎社会Ⅲ	木	2	吉田俊弘	6	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールI	木	2	勝野隆広	6	5.00
160	1 教育人間学特別研究I	木	2	増淵達夫	7	5.00
	1 人文基礎ゼミナールI	木	2	伊藤淑子	9	5.00
	1 ワークショップ(英語)Ⅶ	木	2	西蔭浩子/マーク/レスリー	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	2	栗岡靖子	2	5.00
	1 外国語表現Ⅱ-Ⅱ(コミュニケーション英語Ⅱ)	木	2	香原ちさと	1	5.00
165	1 子育て支援学習	木	2	斉藤進	2	5.00
	1 基礎技法A-3	木	3	吉田俊弘/由井/春日/畠山	1	5.00
	1 時宗教理体系A	木	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 プロジェクト研究I	木	3	沖倉智美	5	5.00
170	1 プロジェクト研究I	木	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 日本文学課題研究I	木	3	小嶋知善	2	5.00
	1 日本語学課題研究I	木	3	中川祐治	2	5.00
	1 日本文学課題研究I	木	3	古田正幸	3	5.00
	1 日本語学課題研究I	木	3	中川秀太	1	5.00
175	1 専門演習A	木	3	小林伸二	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究A-1	木	3	田島悠史	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	3	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	3	森晴彦	1	5.00
	1 ワークショップ(英語)Ⅶ	木	3	行森まさみ/マーク/レスリ	2	5.00
180	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	木	3	内田春菊	1	5.00
	1 表現マネジメント研究A	木	3	坂口真理子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高山誠	3	5.00
185	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	米崎克彦	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	林恒宏	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	米崎克彦	1	5.00
190	1 キャリア育成特設講座D	木	3	夏山直道	1	5.00
	1 情報処理B-2(excel 上級)	木	4	近内久美子	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールI	木	4	木内堯大	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	4	5.00
	1 真言宗智山悉曇I	木	4	元山公寿	4	5.00
195	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	沖倉智美	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	金潔	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	松本一郎	8	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	隅谷理子	2	5.00
200	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本秀雄	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤亜由美	7	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田正幸	3	5.00
205	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川秀太	3	5.00
	1 東洋史特講A	木	4	小林伸二	3	5.00
	1 博物館実習Ⅱ	木	4	塚田良道	7	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	4	内田春菊	3	5.00
	1 リテラリーライティング研究C	木	4	海老原嗣生	1	5.00
210	1 表現マネジメント研究A	木	4	坂口真理子	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究H-2	木	4	坂口真理子	2	5.00
	1 キャリア育成特設講座D	木	4	夏山直道	2	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
	1 日本語学研究E(語彙・意味)	木	5	宮寄由美	3	5.00
215	1 情報処理B-1(excel 初級)	金	1	西山徹/成富	3	5.00
	1 浄土学教理体系A	金	1	林田康順	5	5.00
	1 スポーツ栄養学	金	1	白土男女幸	6	5.00
	1 世界の言語(中国語)3	金	2	宮寄洋一	1	5.00
	1 選択集I	金	2	曾根宣雄	7	5.00
	1 共生社会論	金	2	高瀬顕功	1	5.00
220	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井潤知美	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井潤知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	近藤直司	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	山本涉	2	5.00
225	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	山本涉	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川仁喜	3	5.00
	1 世界の言語(中国語)1	金	3	平石淑子	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 中国語A-1	金	3	平石淑子	3	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	金	3	塩入法道	2	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	金	3	堀内規之	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	3	神山裕美	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	3	新保祐光	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伊藤淑子	1	5.00
235	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	伊藤淑子	3	5.00
	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	5	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	星川啓慈	1	5.00
	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	2	5.00
240	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上興匡	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) V-B	金	3	マークストーンブーグ	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	榎本淳一	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	木下昌規	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	5	5.00
	1 応用研究A	金	3	松本洋幸	6	5.00
245	1 応用研究A	金	3	三浦龍昭	10	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄洋一	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	金	3	中村亮二	2	5.00
	1 情報・メディア表現B	金	3	山口典子	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2	金	3	山口典子	5	5.00
	1 英語コミュニケーション論Ⅰ	金	3	レスリーコーブランド	1	5.00
250	1 学校図書館メディアの構成	金	3	稲井達也	1	5.00
	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	1	5.00
	1 応用国語A	金	4	鈴木治子	4	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	4	勝野隆広	3	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	金	4	勝野隆広	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	金	4	神達知純	2	5.00
255	1 インド仏教特講	金	4	種村隆元	1	5.00
	1 時宗法儀研究Ⅰ	金	4	長澤昌幸	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅲ	金	4	吉澤秀知	8	5.00
	1 浄土宗詠唱Ⅱ	金	4	和氣昭祐	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	神山裕美	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本智代枝	8	5.00
260	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	高橋一弘	8	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 教育マネジメントC	金	4	高野篤子	3	5.00
	1 現代哲学Ⅰ	金	4	星川啓慈	7	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	金	4	中島和哉	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	中川仁喜	5	5.00
265	1 成人と学習	金	5	近藤真司	2	5.00
	1 日本語学研究F(社会言語学)	金	5	宮寄由美	4	5.00
	1 心理学概説	金	5	村上涼	4	5.00
	1 基礎技法C	土	2	山下裕一朗	1	5.00
	1 教育基礎論	土	2	滝沢和彦	6	5.00
	1 フランス語A-1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
270	1 仏教文化・発信研究A	集	集	星野壮/野口	1	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川琢道	15	5.00
1	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	16	5.00
1	応用研究A	金	3	御堂島正	13	5.00
4	知の加工術5(情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	20	4.95
5	5 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	竹内はるか	18	4.94
6	博物館実習Ⅱ	木	4	松本洋幸	17	4.94
7	7 自然の探究D	金	1	高山範理	15	4.93
7	7 博物館実習Ⅱ	金	4	遠山元浩	15	4.93
9	9 IBE3	金	3	内藤栄子	14	4.93
10	10 日本近世史基礎研究A	月	3	櫛田良道	13	4.92
10	10 質的研究法	木	3	柳田多美	13	4.92
10	10 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	竹内はるか	13	4.92
13	13 浄土学教理研究C	火	4	工藤量導	12	4.92
13	13 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	竹内はるか	12	4.92
15	15 社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	11	4.91
15	15 ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	11	4.91
15	15 心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.91
15	15 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	4.91
15	15 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	11	4.91
20	15 日本史テーマ研究A	木	4	榎本淳一	11	4.91
21	21 特別支援教育論	集	集	井潤知美	19	4.89
22	22 真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木至人	17	4.88
23	23 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽康	16	4.88
24	24 ソーシャルワーク演習Ⅰ	月	4	沖倉智美	15	4.87
25	24 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	柳田多美	15	4.87
24	24 浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中康真/八木	15	4.87
24	24 人間科学基礎ゼミナールⅠ	金	2	荒川康	15	4.87
24	24 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	15	4.87
29	29 自然環境保全論	月	3	本田裕子	14	4.86
29	29 放送・映像メディア研究A-1	木	3	北川仁	14	4.86
31	31 経済学基礎	月	3	仲北浦淳基	20	4.85
32	32 政治学概論(国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	13	4.85
32	32 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	御堂島正	13	4.85
32	32 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	13	4.85
35	35 知の加工術5(情報リテラシー演習)	金	2	霜村勲真	19	4.84
36	36 宗教法人法	月	1	林田康順	18	4.83
36	36 コミュニティ概論Ⅰ	火	1	金子洋二	18	4.83
36	36 知の加工術5(情報リテラシー演習)	金	2	森寛	12	4.83
36	36 地域起業論	土	2	井原守茂	12	4.83
40	40 著作権概論	火	1	川喜田尚	11	4.82
40	40 ワークショップ(文芸)V	水	2	中村亮二	11	4.82
40	40 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	4.82
40	40 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	近藤直司	11	4.82
40	40 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本洋幸	11	4.82
45	40 プロジェクト研究Ⅰ	金	3	坂本智代枝	11	4.82
40	40 応用研究A	金	3	木下昌規	11	4.82
40	40 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	11	4.82
48	48 ワークショップⅠ	火	2	外川智恵	16	4.81
49	49 放送・映像メディア演習C-2	月	4	川原伸一	15	4.80
50	49 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	本間美奈子	15	4.80
49	49 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	鈴木治子	15	4.80
49	49 応用国語A	金	4	鈴木治子	15	4.80
53	53 スポーツコーチング論	火	1	松元剛	19	4.79
53	53 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	坂巻理恵子	19	4.79
55	55 東と西の思想史	月	2	臼木悦生	14	4.79
55	55 日本古代史基礎研究A	月	4	榎本淳一	14	4.79
55	55 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	坂巻理恵子	14	4.79
58	58 仏教文学A	水	3	鈴木治子	18	4.78
58	58 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	由井恭子	18	4.78
60	60 ワークショップⅠ	月	1	中山浩太郎	13	4.77
60	60 エディトリアルライティング研究B	月	1	渋谷和宏	13	4.77
60	60 現代宗教論	月	2	寺田喜朗	13	4.77
60	60 天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂芳俊/末廣	13	4.77
60	60 近代文学研究B	火	3	山内洋	13	4.77
65	60 知の加工術5(情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	13	4.77
60	60 インド思想研究	木	3	阿部貴子	13	4.77
67	67 経済学概論	月	3	仲北浦淳基	17	4.76
67	67 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤亜由美	17	4.76
67	67 臨床心理学特論B	火	3	西牧陽子	17	4.76
70	67 日本近代史基礎研究A	火	3	福井淳	17	4.76
67	67 ワークショップⅡ	火	3	川喜田尚	17	4.76
67	67 文化人類学	火	4	高田彩	17	4.76
67	67 臨床心理学特論A	金	5	内山登紀夫	17	4.76

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	障害者福祉論	月	1	沖倉智美	27	5.00
1	社会福祉特講Ⅱ	火	1	田幡恵子	25	5.00
3	マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	24	4.96
4	教育政策基礎論	月	3	高橋正弘	23	4.91
5	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	高橋若木/福島/仲北浦/出	32	4.91
6	精神保健福祉論Ⅰ	金	1	坂本智代枝	29	4.90
7	政治学Ⅱ	火	1	高橋若木	34	4.88
8	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水義英	24	4.88
9	総合英語Ⅱ	金	1	目黒一生	23	4.87
10	英語表現論	水	1	行森まさみ	22	4.86
11	社会心理学	木	3	谷田林士	31	4.84
12	経済学概論(国際経済を含む)	月	3	仲北浦淳基	30	4.83
12	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	高橋若木/西林/西山/大橋	30	4.83
14	地誌学	水	4	山川信之	29	4.83
15	心理学実験	木	3	山本渉/柴田	22	4.82
16	多文化共生社会論	月	2	鶴川晃	27	4.81
16	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	福島真司/高柳/西山/大橋	27	4.81
18	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	北條規/福島/高橋/仲北浦	21	4.81
19	文化の探究G	月	1	三浦周	26	4.81
20	健康・医療心理学	水	5	石川亮太郎	26	4.81
19	総合英語Ⅰ	金	1	中村麻子	26	4.81
22	知の加工術4(文章表現演習)	金	2	北林茉莉代	31	4.81
23	総合英語Ⅱ	木	1	天木勇樹	25	4.80
23	総合英語Ⅱ	木	1	行森まさみ	25	4.80
25	23 仏教と歴史	木	2	榑田良道	30	4.80
23	文化財特講	木	4	御堂島正	25	4.80
27	産業・組織心理学	木	3	隅谷理子	29	4.79
28	知の加工術4(文章表現演習)	木	2	春日美穂	24	4.79
28	知の加工術4(文章表現演習)	金	2	北林茉莉代	24	4.79
30	30 文化財の見方	月	2	塚田良道	33	4.79
31	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	福島真司/高橋/仲北浦/出	28	4.79
32	古文書講読A	火	4	中川仁喜	22	4.77
32	写経研究A	金	2	野々部利生	22	4.77
34	地域分析法	月	2	中島ゆき	30	4.77
35	34 医療福祉論	金	2	新保祐光	30	4.77
36	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木倫朗	21	4.76
37	生活環境の社会学	月	2	荒川康	24	4.75
38	古記録講読A	火	4	木下昌規	23	4.74
38	知の加工術4(文章表現演習)	木	2	大橋雄人	23	4.74
40	38 問いの探究3(グローバル・イシュー)	土	5	大場あや	23	4.74
41	心理的アセスメント	月	5	石川亮太郎	22	4.73
42	人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	村上興匡	25	4.72
43	図書館情報資源概論	月	4	今村成夫	21	4.71
43	児童福祉論	水	1	金潔	28	4.71
45	45 古記録講読A	月	2	関口崇史	24	4.71
45	45 放送・映像メディア研究C-2	月	3	大平雅美	24	4.71
45	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	北條規/西山/大橋/高柳/	24	4.71
48	知の加工術4(文章表現演習)	木	2	本間美奈子	27	4.70
49	知の加工術5(情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	26	4.69
50	50 放送・映像メディア研究B-1	水	1	新里尚平	29	4.69
51	51 基礎仏教学Ⅰ	火	1	佐藤堅正	35	4.69
51	51 総合英語Ⅰ	木	1	山田潤治	35	4.69
51	51 データサイエンスⅣ	金	2	多田佐織/木田	35	4.69

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	比較経済論	火	4	仲北浦淳基	72	4.90
2	社会福祉特講Ⅰ	木	4	田幡恵子	46	4.89
3	社会の探究Ⅰ	火	1	中塚光之介/山本	45	4.89
4	社会学の理論と方法	水	1	河合恭平	36	4.86
5	5 データサイエンスⅡ	木	1	星野壮/多田	70	4.86
6	6 データサイエンスⅠ	木	1	星野壮/多田	78	4.85
7	7 データサイエンスⅠ	金	1	田島恵美/木田	63	4.84
8	8 データサイエンスⅠ	金	1	畠山仁男/石川	62	4.84
9	9 データサイエンスⅡ	金	1	星野壮/多田	54	4.83
10	10 データサイエンスⅠ	金	1	尾白克子	52	4.83
11	11 社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一/深田	40	4.83
11	11 自然の探究Ⅱ	水	1	中塚光之介/三木	40	4.83
11	11 体育	金	1	内田英二/大石	40	4.83
14	14 データサイエンスⅡ	木	1	前田長子/三瓶	57	4.82
15	15 データサイエンスⅡ	金	1	尾白克子	51	4.82
16	16 自然の探究Ⅰ	水	3	井澤恒夫/三木	62	4.82
16	16 データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子	62	4.82
18	18 情報論・メディア学Ⅱ	月	4	北郷裕美	58	4.81
19	19 データサイエンスⅠ	木	1	畠山仁男/佐藤	79	4.81
20	20 データサイエンスⅠ	金	1	星野壮/多田	63	4.81
21	21 公認心理師の職責	水	2	柳田多美	56	4.79
22	22 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	60	4.78
22	22 データサイエンスⅡ	金	1	永瀬宗彦/歌田	60	4.78
24	24 データサイエンスⅠ	木	1	田島恵美/森田	77	4.78
25	25 社会の探究Ⅱ	火	1	中塚光之介/山本	44	4.77
26	26 データサイエンスⅡ	木	1	畠山仁男/佐藤	70	4.77
27	27 観光政策基礎論	月	2	村橋克則	43	4.77
28	28 基礎仏教学Ⅰ	火	1	倉西憲一	38	4.76
29	29 データサイエンスⅣ	木	2	尾白克子/佐藤	37	4.76
30	30 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	61	4.75
30	30 自然の探究Ⅱ	水	3	井澤恒夫/三木	61	4.75
32	32 世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	44	4.75
32	32 総合英語Ⅰ	金	1	目黒一生	36	4.75
34	34 データサイエンスⅠ	木	1	尾白克子	67	4.75
35	35 社会の探究Ⅱ	火	1	藤巻こずえ/丹波	47	4.74
36	36 社会の探究Ⅱ	火	1	青田潤一/深田	39	4.74
37	37 自然の探究Ⅰ	水	3	野瀬彰子/河合	61	4.74
38	38 総合英語Ⅰ	木	1	行森まさみ	38	4.74
39	39 人間の探究Ⅰ	月	3	中塚光之介/小宮	53	4.74
40	39 流通論	水	2	高柳直弥	53	4.74
41	41 経済の基礎Ⅱ	木	4	宇都宮仁	83	4.73
42	42 データサイエンスⅡ	金	1	田島恵美/木田	64	4.73
43	43 データサイエンスⅣ	金	2	前田長子/永瀬	41	4.73
44	44 感情心理学	木	4	荒生弘史	91	4.73
45	45 文化政策基礎論	月	2	鶴川晃	40	4.73
46	46 自然の探究Ⅰ	水	1	大場あや/猪口	141	4.72
47	47 人間の探究Ⅰ	月	3	三木柚香/徳永	50	4.72
48	48 データサイエンスⅠ	木	1	歌田伸彦/宇野澤	74	4.72
48	48 地域創生学入門Ⅱ	木	3	首藤正治	74	4.72
50	50 社会福祉原論Ⅱ	金	1	神山裕美	49	4.71
51	51 総合英語Ⅰ	木	1	杉崎美生	38	4.71
52	52 人間の探究Ⅱ	月	3	中塚光之介/小宮	41	4.71
53	53 心理学的支援法	木	5	石川亮太郎	54	4.70
54	54 社会の探究Ⅰ	火	3	尾白克子/齋藤	94	4.70
55	55 心理学研究法	火	5	石川亮太郎	40	4.70
55	55 自然の探究Ⅰ	水	1	中塚光之介/三木	40	4.70
55	55 現代社会論	水	3	河合恭平	50	4.70

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育マネジメントA	月	1	加藤毅	5	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	1	谷田林士	4	5.00
1	仏教学Ⅱ	月	1	小宮俊海	4	5.00
5	ワークショップⅡ	月	1	川原伸一	8	5.00
1	ワークショップⅠ	月	1	川原伸一	8	5.00
1	応用国語A	月	2	春日美穂	4	5.00
1	知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	6	5.00
1	数的処理1	月	2	畠山仁男	1	5.00
1	知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	2	5.00
10	コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	時宗法儀研究Ⅲ	月	2	飯田彰	2	5.00
1	キャリア教育概論	月	2	日下田岳史	3	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	月	2	的場真唯	2	5.00
15	英語科教育法Ⅲ	月	2	行森まさみ	2	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	3	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	月	2	的場真唯	1	5.00
1	基礎技法B-2	月	3	春日美穂	1	5.00
1	世界の言語(中国語)3	月	3	都馬ナフチ	2	5.00
20	数的処理1	月	3	畠山仁男	3	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美	2	5.00
1	ソーシャルワーク実習Ⅱ	月	3	神山裕美	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	4	5.00
1	最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	2	5.00
25	教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	3	山本雅淑	4	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	臼木悦生	3	5.00
1	国際文化課題研究Ⅰ	月	3	星野壮	1	5.00
1	国際文化課題研究Ⅰ	月	3	行森まさみ	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究A-1	月	3	仲北浦淳基	5	5.00
30	業界研究B	月	3	松崎泰弘	3	5.00
1	メディア表現研究A	月	3	大平雅美	6	5.00
1	心理学実験	月	3	久羽康/西牧	6	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	田中俊之	2	5.00
1	日本の伝統美研究C	月	4	川本史子	4	5.00
35	ソーシャルワーク演習Ⅵ	月	4	神山裕美	1	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	1	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	4	高野篤子	3	5.00
1	古文書講読A	月	4	櫛田良道	9	5.00
1	日本仏教文献講読	月	4	大鹿真央	4	5.00
40	ワークショップⅤ	月	4	白土健	3	5.00
1	トランジション1(高校から大学へ)	月	5	吉田俊弘	2	5.00
1	地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	1	5.00
1	異文化コミュニケーションⅠ	火	1	行森まさみ	5	5.00
1	宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上興匡	1	5.00
45	情報処理B-1(エクセル)	火	2	近内久美子	5	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川琢道	6	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村周誠	4	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	塩入法道	2	5.00
50	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曾根宣雄	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根宣雄	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田康順	2	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅠ	火	2	堀内規之	10	5.00
1	医療ソーシャルワーク論	火	2	新保祐光	3	5.00
1	インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子/坂本	4	5.00
55	教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲井達也	2	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	滝沢和彦	3	5.00
1	教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	2	坪井龍太	2	5.00
1	社会学の基礎	火	2	渡辺彰規	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木聡	2	5.00
60	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	異文化特別研究Ⅰ	火	2	星野壮	10	5.00
1	ワークショップ(文芸)Ⅶ	火	2	徳永直彰	9	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	中島和哉	1	5.00
1	ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
65	ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	4	5.00
1	コミュニティリーダーシップⅢ	火	2	金子洋二	4	5.00
1	東洋の言葉と生活Ⅰ	火	2	伏木香織	3	5.00
1	英語科教育法Ⅰ	火	2	行森まさみ	2	5.00
1	放送・映像メディア演習A-1	火	2	吉木崇	8	5.00
70	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	古田正幸	6	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅢ	火	2	寺田喜朗/臼木	4	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	阿部貴子	2	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木村周誠	1	5.00
1	インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子/坂本	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 情報処理C (プレゼンテーション)	火	3	近内久美子	1	5.00
	1 応用英語 1	火	3	内藤栄子	3	5.00
	1 知の加工術 3 (論理的思考)	火	3	由井恭子	3	5.00
	1 中国語コミュニケーションⅡ-1	火	3	張麗	1	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	大塚伸夫	3	5.00
80	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	大塚伸夫	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	火	3	天木勇樹	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	4	5.00
85	1 異文化特別演習Ⅰ	火	3	小松千明	2	5.00
	1 異文化特別演習Ⅱ	火	3	小松千明	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	白土健	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋若木	2	5.00
90	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	林恒宏	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	宇都宮仁	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	大橋重子	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	金子洋二	7	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	白土健	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	西山巨章	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西山巨章	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
105	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島弘美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	鈴木孝典	1	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	落合崇志	3	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	4	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	本田裕子	3	5.00
110	1 教育キャリアゼミナールⅠ	火	4	山本雅淑	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅰ	火	4	井関龍太	1	5.00
	1 表現プロデュース論	火	4	川喜田尚	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿真央	3	5.00
115	1 中国語A-1	火	4	徐迎新	1	5.00
	1 問いの探究1 (生命・健康・福祉・ケア)	火	5	山竹伸二	2	5.00
	1 社会統計学Ⅰ	火	5	澤口恵一	1	5.00
	1 世界の言語 (フランス語) 1	水	1	中村亮二	4	5.00
	1 基礎数学Ⅰ	水	1	畠山仁男	3	5.00
120	1 中国語会話Ⅰ-1	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 基礎数学Ⅰ	水	1	畠山仁男	2	5.00
	1 フランス語A-1	水	1	中村亮二	1	5.00
	1 情報処理A-1 (word 初級)	水	1	霜村叡真	1	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	1	5.00
125	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	水	1	萱沼徹	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	6	5.00
	1 実務で使う統計	水	2	日下田岳史	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	水	2	蟻川有紀	5	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅲ	水	2	外川智恵	1	5.00
130	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅰ	水	2	山田潤治	3	5.00
	1 ワークショップⅡ	水	2	蟻川有紀	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅰ	水	2	山内洋	2	5.00
	1 日本語教育研究A (教授法概論)	水	2	榮理奈	6	5.00
135	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅲ	水	2	川喜田尚	3	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅰ	水	2	川喜田尚	4	5.00
	1 情報処理C (プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	3	5.00
	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理D (Access プログラミング)	水	3	森寛	1	5.00
140	1 こころの教育を考える	水	3	滝沢和彦	1	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	水	3	田中俊之	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) V-A	水	3	天木勇樹	4	5.00
	1 街文化プランニング研究B	水	3	中島和哉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	水	3	金原亭世之介	1	5.00
145	1 対立と対話	水	3	高德忍	3	5.00
	1 世界の言語 (ドイツ語) 3	水	4	伊藤壮	1	5.00
	1 日本語教育研究B (段階別教授法)	水	4	榮理奈	1	5.00
	1 日本の伝統美研究B	水	4	霜村叡真	3	5.00
	1 書道科教育法Ⅰ	水	5	山本幸博	1	5.00
150	1 基礎国語B	木	1	本間美奈子	1	5.00
	1 現代社会と仏教A	木	1	高瀬顕功	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	組織論	木	1	江野澤哲也	3	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	勝野隆広	6	5.00
1	教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	7	5.00
155	アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	2	栗岡靖子	2	5.00
1	外国語表現Ⅱ-Ⅱ(コミュニケーション英語Ⅱ)	木	2	香原ちさと	1	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	伏木香織	7	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	2	中川悠	7	5.00
1	時宗教理体系A	木	3	長澤昌幸	4	5.00
160	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉智美	5	5.00
1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	宮崎牧子	1	5.00
1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	小嶋知善	2	5.00
1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	2	5.00
1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	3	5.00
165	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	1	5.00
1	専門演習A	木	3	小林伸二	2	5.00
1	専門演習A	木	3	塚田良道	2	5.00
1	放送・映像メディア研究A-1	木	3	田島悠史	4	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	3	5.00
170	リテラリーライティング研究E	木	3	森晴彦	1	5.00
1	ワークショップ(英語)Ⅶ	木	3	行森まさみ/マーク/レスリ	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習C-2	木	3	内田春菊	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高橋若木	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高山誠	3	5.00
175	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	出川真也	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	米崎克彦	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	出川真也	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	林恒宏	1	5.00
1	キャリア育成特設講座D	木	3	夏山直道	1	5.00
180	専門演習A	木	3	櫛田良道	6	5.00
1	書道Ⅰ	木	3	川本史子	5	5.00
1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木孝典	6	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	仲北浦淳基	2	5.00
1	放送・映像メディア研究H-1	木	3	坂口真理子	3	5.00
185	IBE3	木	3	西蔭浩子	1	5.00
1	街文化プランニング演習D	木	3	ヴィヴィアン佐藤	1	5.00
1	情報処理B-2(excel上級)	木	4	近内久美子	1	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内堯大	4	5.00
1	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	元山公寿	4	5.00
190	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	隅谷理子	2	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本秀雄	3	5.00
1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	3	5.00
1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
195	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田正幸	3	5.00
1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川秀太	3	5.00
1	東洋史特講A	木	4	小林伸二	3	5.00
1	博物館実習Ⅱ	木	4	塚田良道	7	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	4	内田春菊	3	5.00
200	リテラリーライティング研究C	木	4	海老原嗣生	1	5.00
1	表現マネジメント研究A	木	4	坂口真理子	1	5.00
1	放送・映像メディア研究H-2	木	4	坂口真理子	2	5.00
1	キャリア育成特設講座D	木	4	夏山直道	2	5.00
1	学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
205	精神科リハビリテーション学	木	4	三木良子	8	5.00
1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺麻里子	7	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	4	根本陽平	6	5.00
1	日本語学研究E(語彙・意味)	木	5	宮寄由美	3	5.00
1	心理社会研究入門	木	5	井出裕久	4	5.00
210	浄土学教理体系A	金	1	林田康順	5	5.00
1	ワークショップ(ウェブ)Ⅰ	金	1	中山浩太郎	4	5.00
1	情報処理B-1(エクセル)	金	1	西山徹/成富	3	5.00
1	真言智山学宗典概説A	金	1	小宮俊海	2	5.00
1	世界の言語(中国語)3	金	2	宮寄洋一	1	5.00
215	選択集Ⅰ	金	2	菅根宣雄	7	5.00
1	共生社会論	金	2	高瀬顕功	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井潤知美	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	近藤直司	2	5.00
220	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	山本涉	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川仁喜	3	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	櫛田良道	6	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	金	3	堀内規之	3	5.00
225	プロジェクト研究Ⅰ	金	3	神山裕美	3	5.00
1	プロジェクト研究Ⅰ	金	3	新保祐光	4	5.00
1	国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伊藤淑子	1	5.00
1	異文化課題研究Ⅲ	金	3	伊藤淑子	3	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	5	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	星川啓慈	1	5.00
	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上興匡	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) V-B	金	3	マークストーンブーグ	2	5.00
235	1 応用研究A	金	3	榎本淳一	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	木下昌規	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	5	5.00
	1 応用研究A	金	3	松本洋幸	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄洋一	1	5.00
240	1 リテラリーライティング研究E	金	3	中村亮二	2	5.00
	1 情報・メディア表現B	金	3	山口典子	2	5.00
	1 英語コミュニケーション論Ⅰ	金	3	レスリーコーブランド	1	5.00
	1 学校図書館メディアの構成	金	3	稲井達也	1	5.00
	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	1	5.00
245	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	金	3	堀内規之	3	5.00
	1 真言智山教団史研究A	金	3	別所弘淳	2	5.00
	1 応用国語A	金	4	鈴木治子	4	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	4	勝野隆広	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	金	4	神達知純	2	5.00
250	1 インド仏教特講	金	4	種村隆元	1	5.00
	1 時宗法儀研究Ⅰ	金	4	長澤昌幸	1	5.00
	1 浄土宗詠唱Ⅱ	金	4	和氣昭祐	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	神山裕美	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本智代枝	8	5.00
255	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	高橋一弘	8	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 教育マネジメントC	金	4	高野篤子	3	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	金	4	中島和哉	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	中川仁喜	5	5.00
260	1 真言豊山学教理研究A	金	4	大塚恵俊	5	5.00
	1 IBE3	金	4	内藤貴子	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	新保祐光	1	5.00
	1 成人と学習	金	5	近藤真司	2	5.00
	1 日本語学研究F(社会言語学)	金	5	宮寄由美	4	5.00
265	1 フランス語A-1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
	1 IBE1	土	3	内藤貴子	3	5.00
	1 英語3	土	4	内藤貴子	3	5.00
	1 仏教文化・発信研究A	集	集	星野壮/野口	1	5.00

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2)11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	11	5.00
1	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	5.00
1	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽康	16	5.00
5	博物館実習Ⅱ	木	4	松本洋幸	17	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	御堂島正	13	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	15	5.00
7	コミュニティ概論Ⅰ	火	1	金子洋二	18	4.94
8	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木至人	17	4.94
9	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	16	4.94
10	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	柳田多美	15	4.93
10	浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中康真/八木	15	4.93
10	博物館実習Ⅱ	金	4	遠山元浩	15	4.93
13	放送・映像メディア研究A-1	木	3	北川仁	14	4.93
14	日本近世史基礎研究A	月	3	榎田良道	13	4.92
14	天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂芳俊/末廣	13	4.92
14	質的研究法	木	3	柳田多美	13	4.92
14	応用研究A	金	3	御堂島正	13	4.92
18	地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	米崎克彦/仲北浦/高柳/宇	12	4.92
18	浄土学教理研究C	火	4	工藤量導	12	4.92
20	ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	11	4.91
20	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	11	4.91
20	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	4.91
20	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本洋幸	11	4.91
20	真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	11	4.91
25	25 知の加工術5 (情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	20	4.90
26	26 知の加工術5 (情報リテラシー演習)	金	2	霜村叡真	19	4.89
27	27 日本近代史基礎研究A	火	3	福井淳	17	4.88
28	28 ソーシャルワーク演習Ⅰ	月	4	沖倉智美	15	4.87
28	28 古記録講読A	月	4	三浦龍昭	15	4.87
30	28 仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川琢道	15	4.87
28	28 知の加工術4 (文章表現演習)	木	2	本間美奈子	15	4.87
28	28 自然の探究D	金	1	高山範理	15	4.87
28	28 応用国語A	金	4	鈴木治子	15	4.87
34	34 IBE3	金	3	内藤栄子	14	4.86
35	35 ワorkshopⅠ	月	1	中山浩太郎	13	4.85
35	35 政治学概論 (国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	13	4.85
35	35 インド思想研究	木	3	阿部貴子	13	4.85
35	35 古典文学研究E	木	4	山本章博	13	4.85
35	35 知の加工術4 (文章表現演習)	金	2	竹内はるか	13	4.85
40	40 特別支援教育論	集	集	井澗知美	19	4.84
41	41 宗教法人法	月	1	林田康順	18	4.83
41	41 社会福祉史	火	5	越前聡美	12	4.83
41	41 仏教文学A	水	3	鈴木治子	18	4.83
41	41 知の加工術4 (文章表現演習)	木	2	由井恭子	18	4.83
45	41 知の加工術4 (文章表現演習)	木	2	本間美奈子	12	4.83
41	41 知の加工術4 (文章表現演習)	金	2	竹内はるか	18	4.83
41	41 知の加工術4 (文章表現演習)	金	2	竹内はるか	12	4.83
41	41 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	福井淳	12	4.83
49	49 ワorkshopⅡ	月	1	中山浩太郎	17	4.82
50	49 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤亜由美	17	4.82
49	49 臨床心理学特論B	火	3	西牧陽子	17	4.82
49	49 臨床心理学特論A	金	5	内山登紀夫	17	4.82
53	53 情報・メディア表現A	月	2	高橋啓祐	11	4.82
53	53 心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.82
55	53 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	近藤直司	11	4.82
53	53 日本史テーマ研究A	木	4	榎本淳一	11	4.82
53	53 プロジェクト研究Ⅰ	金	3	坂本智代枝	11	4.82
53	53 応用研究A	金	3	木下昌規	11	4.82
59	59 ワorkshopⅠ	火	2	外川智恵	16	4.81
60	60 日本人の生活と仏教A	月	2	三浦周	15	4.80
60	60 経済学基礎	月	3	仲北浦淳基	20	4.80
62	62 自然環境保全論	月	3	本田裕子	14	4.79
62	62 日本古代史基礎研究A	月	4	榎本淳一	14	4.79
62	62 知の加工術4 (文章表現演習)	木	2	坂巻理恵子	14	4.79
65	65 ワorkshopⅠ	火	3	川喜田尚	18	4.78
66	66 放送・映像メディア研究A-2	木	3	北川仁	13	4.77
66	66 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	13	4.77
68	68 経済学概論	月	3	仲北浦淳基	17	4.76
68	68 ワorkshopⅡ	火	3	川喜田尚	17	4.76

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	英語表現論	水	1	行森まさみ	22	5.00
2	フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	高橋若木/福島/仲北浦/出	32	4.97
3	障害者福祉論	月	1	沖倉智美	27	4.96
4	経済学概論(国際経済を含む)	月	3	仲北浦淳基	30	4.93
5	5 産業・組織心理学	木	3	隅谷理子	29	4.90
6	6 社会福祉特講Ⅱ	火	1	田幡恵子	25	4.88
7	7 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	24	4.88
7	7 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	北條規/西山/大橋/高柳/	24	4.88
7	7 真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水義英	24	4.88
10	10 教育政策基礎論	月	3	高橋正弘	23	4.87
11	11 考古学実習A	火	4	御堂島正	22	4.86
12	12 IBE3	木	4	レスリーコーブランド	21	4.86
13	13 健康・医療心理学	水	5	石川亮太郎	26	4.85
14	14 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	高橋若木/西林/西山/大橋	30	4.83
15	15 地誌学	水	4	山川信之	29	4.83
16	16 アート&エンターテインメントワーク研究D-1	月	1	外川智恵	23	4.83
16	16 総合英語Ⅱ	金	1	目黒一生	23	4.83
18	18 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	福島真司/高橋/仲北浦/出	28	4.82
19	19 文化財の見方	月	2	塚田良道	33	4.82
20	19 心理的アセスメント	月	5	石川亮太郎	22	4.82
19	19 古文書講読A	火	4	中川仁喜	22	4.82
22	22 多文化共生社会論	月	2	鶴川晃	27	4.81
22	22 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅱ	木	2	福島真司/高柳/西山/大橋	27	4.81
24	24 総合英語Ⅰ	金	1	中村麻子	26	4.81
25	25 総合英語Ⅱ	木	1	天木勇樹	25	4.80
25	25 総合英語Ⅱ	金	1	アンソニーフレーザー・ペイ	30	4.80
27	27 政治学Ⅱ	火	1	高橋若木	34	4.79
28	28 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	北林茉莉代	24	4.79
29	29 文化の探究G	月	1	三浦周	26	4.77
30	30 仏教と歴史	木	2	榎田良道	30	4.77
31	31 総合英語Ⅱ	木	1	行森まさみ	25	4.76
31	31 文化財特講	木	4	御堂島正	25	4.76
31	31 総合英語Ⅱ	金	1	中村麻子	25	4.76
34	34 精神保健福祉論Ⅰ	金	1	坂本智代枝	29	4.76
35	35 放送・映像メディア研究B-2	水	1	新里尚平	33	4.76
36	36 生活環境の社会学	月	2	荒川康	24	4.75
36	36 放送・映像メディア研究C-2	月	3	大平雅美	24	4.75
36	36 青年期とアイデンティティ	火	2	天野陽一	28	4.75
39	39 古記録講読A	火	4	木下昌規	23	4.74
40	39 詩歌研究A	水	2	鈴木治子	23	4.74
41	41 写経研究A	金	2	野々部利生	22	4.73
42	42 東洋史概説	火	2	小林伸二	25	4.72
42	42 総合英語Ⅱ	木	1	アンソニーフレーザー・ペイ	25	4.72
42	42 人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	村上興匡	25	4.72
45	45 総合英語Ⅰ	木	1	山田潤治	35	4.71
45	45 総合英語Ⅱ	木	1	櫻井庸子	21	4.71
45	45 フィールドワーク方法論Ⅰ-Ⅰ	木	2	北條規/福島/高橋/仲北浦	21	4.71
48	48 ワークショップⅠ	水	3	宮吉知恵子	24	4.71
48	48 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	春日美穂	24	4.71
50	48 エンド・オブ・ライフケア論	木	2	佐藤雅彦	24	4.71
51	51 総合英語Ⅰ	木	1	天木勇樹	33	4.70
51	51 総合英語Ⅰ	金	1	杉崎美生	33	4.70

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	社会の探究 I	火	1	中塚光之介／山本	45	4.91
2	社会福祉特講 I	木	4	田幡恵子	46	4.87
3	データサイエンス I	金	1	田島恵美／木田	63	4.86
4	自然の探究 I	水	3	井澤恒夫／三木	62	4.85
5	5 社会の探究 I	火	1	青田潤一／深田	40	4.85
6	6 データサイエンス I	金	1	尾白克子	52	4.85
7	7 総合英語 I	木	1	杉崎美生	38	4.84
8	8 世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	44	4.84
9	9 比較経済論	火	4	仲北浦淳基	72	4.83
10	9 社会学の理論と方法	水	1	河合恭平	36	4.83
11	11 体育	金	1	内田英二／大石	40	4.83
12	12 社会の探究 II	火	1	中塚光之介／山本	44	4.82
13	13 総合英語 I	木	1	行森まさみ	38	4.82
14	14 データサイエンス I	金	1	畠山仁男／石川	62	4.81
15	15 公認心理師の職責	水	2	柳田多美	56	4.80
16	16 心理学研究法	火	5	石川亮太郎	40	4.80
16	16 データサイエンス II	木	1	星野壮／多田	70	4.80
18	18 情報論・メディア学 II	月	4	北郷裕美	58	4.79
19	19 データサイエンス II	金	1	田島恵美／木田	64	4.78
20	20 人間の探究 I	月	3	三木柚香／徳永	50	4.78
21	21 データサイエンス II	金	1	星野壮／多田	54	4.78
22	22 データサイエンス II	木	1	尾白克子	62	4.77
23	23 流通論	水	2	高柳直弥	53	4.77
24	24 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	61	4.77
25	25 社会の探究 II	火	1	青田潤一／深田	39	4.77
26	26 社会の探究 II	火	1	藤巻こずえ／丹波	47	4.77
27	27 データサイエンス I	金	1	前田長子／三瓶	59	4.76
28	28 心理学的支援法	木	5	石川亮太郎	54	4.76
29	29 人間の探究 II	月	3	中塚光之介／小宮	41	4.76
30	30 文化政策基礎論	月	2	鶴川晃	40	4.75
30	30 総合英語 I	金	1	目黒一生	36	4.75
32	32 観光政策基礎論	月	2	村橋克則	43	4.74
33	33 データサイエンス II	木	1	畠山仁男／佐藤	70	4.74
34	34 人間の探究 II	月	3	三木柚香／徳永	46	4.74
35	35 データサイエンス II	木	1	前田長子／三瓶	57	4.74
36	36 データサイエンス I	木	1	尾白克子	67	4.73
37	37 データサイエンス II	金	1	尾白克子	51	4.73
38	38 経済の基礎 II	木	4	宇都宮仁	83	4.72
39	39 日本文学総論	月	3	渡辺麻里子	57	4.72
40	40 人間の探究 I	月	3	中塚光之介／小宮	53	4.72
41	41 基礎仏教学 I	火	1	倉西憲一	38	4.71
41	41 総合英語 II	木	1	杉崎美生	38	4.71
43	43 マーケティング論	水	2	高柳直弥	65	4.71
44	44 博物館教育論	土	2	高梨真行	51	4.71
45	45 自然の探究 II	水	3	井澤恒夫／三木	61	4.70
46	46 社会の探究 I	火	1	藤巻こずえ／丹波	54	4.70
47	47 感情心理学	木	4	荒生弘史	91	4.70
48	48 データサイエンス II	金	1	永瀬宗彦／歌田	60	4.70
49	49 地域創生学入門 II	木	3	首藤正治	74	4.69
50	50 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	60	4.68
51	51 データサイエンス I	金	1	星野壮／多田	63	4.68
52	52 人間の探究 I	月	1	飯泉佑介／大場	85	4.68
53	53 データサイエンス I	木	1	星野壮／多田	78	4.68
54	54 データサイエンス I	木	1	歌田伸彦／宇野澤	74	4.68
55	55 データサイエンス I	木	1	田島恵美／森田	77	4.68
56	56 自然の探究 II	水	1	中塚光之介／三木	40	4.68

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育マネジメントA	月	1	加藤毅	5	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	1	谷田林士	4	5.00
1	教育学Ⅱ	月	1	出川真也	5	5.00
1	知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	2	5.00
5	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 時宗法儀研究Ⅲ	月	2	飯田彰	2	5.00
1	1 キャリア教育概論	月	2	日下田岳史	3	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	月	2	的場真唯	2	5.00
10	1 英語科教育法Ⅲ	月	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 世界の言語(中国語)3	月	3	都馬ナブチ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	月	3	神山裕美	1	5.00
15	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	4	5.00
1	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	3	山本雅淑	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	白木悦生	3	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	月	3	行森まさみ	1	5.00
20	1 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	田中俊之	2	5.00
1	1 心理臨床査定演習	月	3	柳田多美	10	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究E-2	月	3	松崎泰弘	7	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅵ	月	4	神山裕美	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	1	5.00
25	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	4	高野篤子	3	5.00
1	1 ワークショップⅤ	月	4	本田裕子	4	5.00
1	1 知の加工術3(論理的思考)	月	4	春日美穂	3	5.00
1	1 ワークショップⅤ	月	4	落合崇志	2	5.00
1	1 ワークショップⅤ	月	4	岡山朋子	1	5.00
30	1 地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	塩入法道	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根宣雄	1	5.00
1	1 医療ソーシャルワーク論	火	2	新保祐光	3	5.00
35	1 インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子/坂本	4	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲井達也	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	滝沢和彦	3	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	2	坪井龍太	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木聡	2	5.00
40	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	4	5.00
1	1 コミュニティリーダーシップⅢ	火	2	金子洋二	4	5.00
1	1 英語科教育法Ⅰ	火	2	行森まさみ	2	5.00
45	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	阿部貴子	2	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木村周誠	1	5.00
1	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子/坂本	2	5.00
1	1 表現文化研究E	火	2	ヨシムラヒロム	5	5.00
50	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	2	河合恭平	4	5.00
1	1 表現文化研究D	火	2	ヨシムラヒロム	5	5.00
1	1 情報処理C(プレゼンテーション)	火	3	近内久美子	1	5.00
1	1 応用英語1	火	3	内藤栄子	3	5.00
1	1 知の加工術3(論理的思考)	火	3	由井恭子	3	5.00
1	1 中国語コミュニケーションⅡ-1	火	3	張麗	1	5.00
55	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	大塚伸夫	3	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	大塚伸夫	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	火	3	天木勇樹	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	4	5.00
60	1 異文化特別演習Ⅱ	火	3	小松千明	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋若木	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	出川真也	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	宇都宮仁	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	大橋重子	2	5.00
65	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	金子洋二	7	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	白土健	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳直弥	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	出川真也	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西山巨章	1	5.00
70	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	仲北浦淳基	9	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	宇都宮仁	7	5.00
1	1 放送・映像メディア研究E-1	火	3	野間口修二	7	5.00
1	1 放送・映像メディア研究E-2	火	3	野間口修二	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	福島真司	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島弘美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	鈴木孝典	1	5.00
80	1 ワークショップⅦ	火	4	落合崇志	3	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	4	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	本田裕子	3	5.00
	1 教育キャリアゼミナールⅠ	火	4	山本雅淑	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅰ	火	4	井関龍太	1	5.00
85	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿真央	3	5.00
	1 中国語A-1	火	4	徐迎新	1	5.00
	1 社会統計学Ⅰ	火	5	澤口恵一	1	5.00
	1 中国語会話Ⅰ-1	水	1	孔令敬	1	5.00
	1 フランス語A-1	水	1	中村亮二	1	5.00
90	1 情報処理A-1 (word 初級)	水	1	霜村穀真	1	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	水	1	萱沼徹	1	5.00
	1 メディア表現論	水	1	新里尚平	5	5.00
	1 実務で使う統計	水	2	日下田岳史	1	5.00
95	1 ワークショップⅠ	水	2	蜷川有紀	5	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	水	2	外川智恵	1	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
	1 ワークショップⅡ	水	2	蜷川有紀	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅰ	水	2	山内洋	2	5.00
100	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅰ	水	2	川喜田尚	4	5.00
	1 ワークショップⅡ	水	2	六車俊治	5	5.00
	1 情報処理C(プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	3	5.00
	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理D(Access プログラミング)	水	3	森寛	1	5.00
105	1 こころの教育を考える	水	3	滝沢和彦	1	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	水	3	田中俊之	2	5.00
	1 街文化プランニング研究B	水	3	中島和哉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	水	3	金原亨世之介	1	5.00
	1 対立と対話	水	3	高德忍	3	5.00
110	1 街文化プランニング研究A	水	3	中島和哉	1	5.00
	1 世界の言語(ドイツ語)3	水	4	伊藤壮	1	5.00
	1 日本語教育研究B(段階別教授法)	水	4	榮理奈	1	5.00
	1 ドイツ語B-1	水	4	伊藤壮	2	5.00
	1 基礎国語B	木	1	本間美奈子	1	5.00
115	1 現代社会と仏教A	木	1	高瀬顕功	2	5.00
	1 組織論	木	1	江野澤哲也	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	木	1	江野澤哲也	8	5.00
	1 外国語表現Ⅱ-Ⅱ(コミュニケーション英語Ⅱ)	木	2	香原ちさと	1	5.00
	1 ワークショップ(英語)Ⅶ	木	2	西蔭浩子/マーク/レスリー	6	5.00
120	1 出版編集文化論B	木	2	岡本洋平	6	5.00
	1 時宗教理体系A	木	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	小嶋知善	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	2	5.00
125	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	3	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究A-1	木	3	田島悠史	4	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	3	森晴彦	1	5.00
130	1 ワークショップ(英語)Ⅶ	木	3	行森まさみ/マーク/レスリー	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	木	3	内田春菊	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高山誠	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	出川真也	1	5.00
135	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	林恒宏	1	5.00
	1 キャリア育成特設講座D	木	3	夏山直道	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	仲北浦淳基	2	5.00
	1 IBE3	木	3	西蔭浩子	1	5.00
	1 街文化プランニング演習D	木	3	ヴィヴィアン佐藤	1	5.00
140	1 現代教職論	木	3	中元順一	7	5.00
	1 専門演習A	木	3	福井淳	6	5.00
	1 メディア表現研究C	木	3	の場真唯	2	5.00
	1 基礎技法A-3	木	3	吉田俊弘/由井/春日/畠山	1	5.00
	1 情報処理B-2(excel 上級)	木	4	近内久美子	1	5.00
145	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内堯大	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	内山登紀夫	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田正幸	3	5.00
	1 リテラリーライティング研究C	木	4	海老原嗣生	1	5.00
150	1 表現マネジメント研究A	木	4	坂口真理子	1	5.00
	1 キャリア育成特設講座D	木	4	夏山直道	2	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
1	精神科リハビリテーション学	木	4	三木良子	8	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	9	5.00
155	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	松本一郎	8	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷理子	7	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	沖倉智美	5	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	4	5.00
1	1 世界の言語（韓国語）1	木	4	權在淑	3	5.00
160	1 日本語学研究E（語彙・意味）	木	5	宮寄由美	3	5.00
1	1 ワークショップ（ウェブ）Ⅰ	金	1	中山浩太郎	4	5.00
1	1 世界の言語（中国語）3	金	2	宮寄洋一	1	5.00
1	1 共生社会論	金	2	高瀬顕功	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
165	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	2	5.00
1	1 ワークショップ（放送・映像）Ⅴ	金	2	北川仁	7	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	金	3	堀内規之	3	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	3	神山裕美	3	5.00
1	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	5	5.00
170	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	星川啓慈	1	5.00
1	1 異文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	2	5.00
1	1 Workshop (English Communication) Ⅴ-B	金	3	マークストーンブーグ	2	5.00
1	1 応用研究B	金	3	木下昌規	1	5.00
1	1 応用研究A	金	3	宮寄洋一	1	5.00
175	1 リテラリーライティング研究E	金	3	中村亮二	2	5.00
1	1 情報・メディア表現B	金	3	山口典子	2	5.00
1	1 学校図書館メディアの構成	金	3	稲井達也	1	5.00
1	1 社会教育計画論	金	3	近藤真司	1	5.00
1	1 真言智山教団史研究A	金	3	別所弘淳	2	5.00
180	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2	金	3	山口典子	5	5.00
1	1 ドイツ語A-1	金	3	倉西憲一	3	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅠ	金	4	勝野隆広	3	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	金	4	神達知純	2	5.00
1	1 インド仏教特講	金	4	種村隆元	1	5.00
185	1 時宗法儀研究Ⅰ	金	4	長澤昌幸	1	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	神山裕美	2	5.00
1	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	坂本智代枝	8	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	4	稲井達也	3	5.00
1	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	中川仁喜	5	5.00
190	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	4	新保祐光	1	5.00
1	1 現代哲学Ⅰ	金	4	星川啓慈	7	5.00
1	1 倫理学Ⅱ	金	4	高橋若木	1	5.00
1	1 成人と学習	金	5	近藤真司	2	5.00
1	1 日本語学研究F（社会言語学）	金	5	宮寄由美	4	5.00
195	1 心理学概説	金	5	村上涼	4	5.00
1	1 フランス語A-1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
1	1 IBE2	土	3	伊藤壮	1	5.00
1	1 仏教文化・発信研究A	集	集	星野壮／野口	1	5.00
199	199 放送・映像メディア演習E-2	火	3	北川齊	10	4.90
200	199 応用研究A	金	3	三浦龍昭	10	4.90
199	199 放送・映像メディア演習D-2	金	3	山本圭太	10	4.90
202	202 古文書講読A	月	4	櫛田良道	9	4.89
202	202 ソーシャルワーク演習Ⅰ	月	4	久保田純	9	4.89
202	202 放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	9	4.89
205	202 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	林恒宏	9	4.89

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習A-2	火	2	六車俊治	12	4.92
1	放送・映像メディア演習E-1	火	3	北川齊	12	4.92
3	プロジェクト研究 I	金	3	坂本智代枝	11	4.91
4	ワークショップ I	火	3	川喜田尚	18	4.89
5	ワークショップ II	火	3	川喜田尚	17	4.88
6	情報文化デザイン演習A-1	月	2	佐藤哲至	15	4.87
6	浄土宗法儀研究 I	木	3	田中康真/八木	15	4.87
6	アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	15	4.87
9	社会福祉学基礎ゼミナール I	木	2	沖倉智美	14	4.86
10	ワークショップ I	水	2	六車俊治	13	4.85
10	放送・映像メディア研究A-2	木	3	北川仁	13	4.85
12	博物館実習 II	木	4	松本洋幸	17	4.82
13	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	山本渉	11	4.82
14	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	久羽康	16	4.81
15	人間発達特講A	月	3	天田城介	15	4.80
15	放送・映像メディア演習C-2	月	4	川原伸一	15	4.80
15	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	水	3	中島和哉	15	4.80
15	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	柳田多美	15	4.80
15	言語学	金	2	古家聡	15	4.80
20	博物館実習 II	金	4	遠山元浩	15	4.80
21	日本古代史基礎研究 A	月	4	榎本淳一	14	4.79
21	放送・映像メディア研究A-1	木	3	北川仁	14	4.79
23	天台宗法儀研究 III	月	3	張堂芳俊/末廣	13	4.77
23	日本文学基礎ゼミナール I	火	2	山内洋	13	4.77
25	質的研究法	木	3	柳田多美	13	4.77
26	日本近代史基礎研究 A	火	3	福井淳	17	4.76
26	真言宗智山法儀研究 I	木	3	青木至人	17	4.76
28	地域課題解決実践論 II	月	5	米崎克彦/仲北浦/高柳/宇	12	4.75
28	ワークショップ I	火	2	外川智恵	16	4.75
30	社会福祉史	火	5	越前聡美	12	4.75
28	知の加工術 4 (文章表現演習)	木	2	本間美奈子	12	4.75
28	歴史基礎ゼミナール I	金	2	福井淳	12	4.75
28	真言宗智山伝道学 I	金	3	駒井信勝	16	4.75
34	日本人の生活と仏教 A	月	2	三浦周	15	4.73
35	34 自然の探究 D	金	1	高山範理	15	4.73
34	34 歴史基礎ゼミナール I	金	2	塚田良道	15	4.73
37	情報文化デザイン演習A-1	月	3	森枝卓士	11	4.73
37	社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	11	4.73
37	ワークショップ I	火	2	三浦光博	11	4.73
40	37 心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.73
37	37 ワorkshop (ウェブ) I	水	2	新里尚平	11	4.73
37	37 社会福祉学基礎ゼミナール I	木	2	沖倉智美	11	4.73
37	37 日本史テーマ研究 A	木	4	榎本淳一	11	4.73
44	44 経済学概論	月	3	仲北浦淳基	17	4.71
45	44 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	水	2	坪井龍太	17	4.71
46	46 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	月	1	外川智恵	20	4.70
47	47 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	13	4.69
48	48 特別支援教育論	集	集	井澗知美	19	4.68
49	49 コミュニティ概論 I	火	1	金子洋二	18	4.67
50	49 人間科学専門演習 I	火	3	澤口恵一	12	4.67
49	49 チベット仏教研究	水	2	牛黎濤	12	4.67
49	49 知の加工術 4 (文章表現演習)	金	2	由井恭子	15	4.67
53	53 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	西牧陽子	11	4.64
53	53 社会福祉学基礎ゼミナール I	木	2	金潔	11	4.64
55	53 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	近藤直司	11	4.64
53	53 応用研究 A	金	3	木下昌規	11	4.64
57	57 アート&エンターテインメントワーク研究B- 1	水	3	中島和哉	16	4.63
58	58 ワorkshop I	月	1	中山浩太郎	13	4.62
58	58 日本近世史基礎研究 A	月	3	榎田良道	13	4.62
60	58 政治学概論 (国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	13	4.62
61	61 古文書講読 A	月	4	松本洋幸	20	4.60
61	61 真言豊山学教理研究 C	水	3	粕谷隆宣	15	4.60
61	61 社会の探究 A	木	1	日下田岳史	20	4.60
61	61 仏教学基礎ゼミナール I	木	2	石川琢道	15	4.60
65	61 自然の探究 D	金	1	福谷陽	20	4.60
66	66 ワorkshop II	月	1	中山浩太郎	17	4.59
66	66 情報文化デザイン研究A-1	火	2	くらたまなぶ	17	4.59
66	66 臨床心理学特論 B	火	3	西牧陽子	17	4.59
66	66 工芸史基礎研究	火	3	加島勝	17	4.59
70	66 臨床心理学特論 A	金	5	内山登紀夫	17	4.59

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア研究C-2	月	3	大平雅美	24	4.88
2	経済学概論(国際経済を含む)	月	3	仲北浦淳基	30	4.87
3	真言宗豊山法儀研究I	木	3	清水義英	24	4.83
4	多文化共生社会論	月	2	鶴川晃	27	4.81
5	フィールドワーク方法論I-I	木	2	高橋若木/福島/仲北浦/出	32	4.81
6	現代貧困論	火	3	松本一郎	25	4.80
7	地誌学	水	4	山川信之	29	4.79
8	エンド・オブ・ライフケア論	木	2	佐藤雅彦	24	4.79
9	アート&エンターテインメントワーク研究D-1	月	1	外川智恵	23	4.78
10	教育政策基礎論	月	3	高橋正弘	23	4.78
11	フィールドワーク方法論I-II	木	2	高橋若木/西林/西山/大橋	30	4.77
12	産業・組織心理学	木	3	隅谷理子	29	4.76
13	障害者福祉論	月	1	沖倉智美	27	4.74
13	フィールドワーク方法論I-II	木	2	福島真司/高柳/西山/大橋	27	4.74
15	文化の探究G	月	1	三浦周	26	4.73
16	放送・映像メディア研究C-1	月	3	大平雅美	25	4.72
17	フィールドワーク方法論I-I	木	2	福島真司/高橋/仲北浦/出	28	4.71
18	ワークショップI	水	3	宮吉知恵子	24	4.71
18	フィールドワーク方法論I-II	木	2	北條規/西山/大橋/高柳/	24	4.71
20	20 政治学II	火	1	高橋若木	34	4.71
21	21 考古学実習A	火	4	御堂島正	22	4.68
21	21 古文書講読A	火	4	中川仁喜	22	4.68
21	21 生涯発達心理学	水	2	長谷川智子	22	4.68
24	24 社会福祉特講II	火	1	田幡恵子	25	4.68
25	24 人文基礎ゼミナールI	木	2	村上興匡	25	4.68
26	26 文化財の見方	月	2	塚田良道	33	4.67
26	26 ワークショップI	水	2	歌田明弘	21	4.67
28	28 西洋史概説	月	2	白木太一	22	4.64
28	28 ジェンダー論	月	5	田中俊之	33	4.64
30	28 放送・映像メディア研究B-2	水	1	新里尚平	33	4.64
28	28 写経研究A	金	2	野々部利生	22	4.64
32	32 仏教と歴史	木	2	櫛田良道	30	4.63
33	33 生活環境の社会学	月	2	荒川康	24	4.63
34	34 フィールドワーク方法論I-I	木	2	北條規/福島/高橋/仲北浦	21	4.62
35	35 公共政策のための法律学	火	1	道下洋夫	34	4.62
36	36 社会心理学	木	3	谷田林士	31	4.61
37	37 古記録講読A	火	4	木下昌規	23	4.61
38	38 家族の社会学	月	5	澤口恵一	28	4.61
39	39 ソーシャルワーク論III	火	1	新保祐光	25	4.60
40	40 英語表現論	水	1	行森まさみ	22	4.59
40	40 心理学実験	木	3	山本涉/柴田	22	4.59
42	42 放送・映像メディア研究B-1	水	1	新里尚平	29	4.59
43	43 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	24	4.58
44	44 自然科学概論I	月	1	浦崎太郎	21	4.57
45	44 歴史基礎ゼミナールI	金	2	佐々木倫朗	21	4.57
46	46 博物館情報・メディア論	月	2	花坂哲	30	4.57
47	47 地域創生学I	火	1	西林勝吾	31	4.55
48	48 博物館展示論	水	2	矢野賢一	24	4.54
49	49 児童福祉論	水	1	金潔	28	4.54
50	49 自然地理学B	水	3	村岸純	28	4.54
51	51 地域分析法	月	2	中島ゆき	30	4.53
51	51 医療福祉論	金	2	新保祐光	30	4.53
51	51 文学II	金	4	齋藤秀昭	30	4.53

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	体育	金	1	内田英二／大石	40	4.80
2	社会共生論	金	2	高瀬顕功	62	4.73
3	社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一／深田	40	4.73
4	情報論・メディア学Ⅱ	月	4	北郷裕美	58	4.72
5	5 社会の探究Ⅱ	火	1	青田潤一／深田	39	4.72
6	6 社会の探究Ⅰ	火	1	中塚光之介／山本	45	4.71
7	7 比較経済論	火	4	仲北浦淳基	72	4.71
8	8 世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	44	4.70
9	9 社会の探究Ⅱ	火	1	藤巻こずえ／丹波	47	4.70
10	10 人間の探究Ⅱ	月	3	三木柚香／徳永	46	4.70
11	11 社会の探究Ⅱ	火	1	中塚光之介／山本	44	4.68
12	12 人間の探究Ⅰ	月	3	三木柚香／徳永	50	4.68
13	13 トランジション3 (社会と生活)	木	4	春日美穂／畠山／吉田／由井	43	4.67
14	14 心理学の基礎	火	1	長谷川智子	83	4.66
15	15 公共政策基礎ゼミナールⅠ	木	2	村橋克則／高橋／塚崎／北郷	102	4.66
16	16 社会福祉特講Ⅰ	木	4	田幡恵子	46	4.65
17	17 文化政策基礎論	月	2	鶴川晃	40	4.65
18	18 人間の探究Ⅱ	月	1	飯泉佑介／大場	68	4.63
19	19 データサイエンスⅡ	木	1	星野壮／多田	70	4.63
20	20 社会福祉入門	月	1	金潔	51	4.63
21	21 人間の探究Ⅰ	月	3	由井恭子／田島	47	4.62
22	22 公共政策のための情報学	火	1	北郷裕美	46	4.61
23	23 心理学概論	月	5	小堀彩子	38	4.61
23	23 基礎仏教学Ⅰ	火	1	倉西憲一	38	4.61
25	25 経済の基礎Ⅱ	木	4	宇都宮仁	83	4.60
26	26 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	60	4.60
26	26 自然の探究Ⅱ	水	1	中塚光之介／三木	40	4.60
28	28 自然の探究Ⅰ	水	1	大場あや／猪口	141	4.60
29	29 心理学的支援法	木	5	石川亮太郎	54	4.59
30	30 データサイエンスⅠ	金	1	田島恵美／木田	63	4.59
31	31 社会の探究Ⅰ	火	1	春日美穂／中島	46	4.59
32	32 臨床心理学概論	金	5	井瀬知美	38	4.58
33	33 社会の探究Ⅰ	火	1	藤巻こずえ／丹波	54	4.57
34	34 人間の探究Ⅰ	月	3	井澤恒夫／飯泉	49	4.57
35	35 公共政策基礎ゼミナールⅡ	木	2	村橋克則／塚崎／高橋／北郷	65	4.57
36	36 データサイエンスⅡ	金	1	尾白克子	51	4.57
37	37 地域合意形成論	火	4	金子洋二	81	4.57
38	38 ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本智代枝	57	4.56
39	39 経営組織論	月	1	大橋重子	84	4.56
40	40 社会の探究Ⅰ	火	3	井澤恒夫／増古	70	4.56
41	41 人間の探究Ⅱ	月	3	岡本名津子／成田	47	4.55
42	42 データサイエンスⅡ	金	1	永瀬宗彦／歌田	60	4.55
43	43 データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子	62	4.55
44	44 流通論	水	2	高柳直弥	53	4.55
45	45 社会の探究Ⅱ	火	3	三木柚香／丹波	64	4.55
46	46 自然の探究Ⅱ	水	1	青田潤一／小花	46	4.54
47	47 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	61	4.54
48	48 自然の探究Ⅰ	水	1	青田潤一／小花	50	4.54
49	49 人間の探究Ⅱ	月	3	丹波博紀／鶴川	141	4.54
50	50 マーケティング論	水	2	高柳直弥	65	4.54
51	51 人間の探究Ⅰ	月	3	岡本名津子／成田	54	4.54
52	52 公認心理師の職責	水	2	柳田多美	56	4.54
53	53 人間の探究Ⅱ	月	1	井澤恒夫／佐々木	68	4.53
54	54 データサイエンスⅡ	金	1	前田長子／三瓶	53	4.53
55	55 地域創生学入門Ⅱ	木	3	首藤正治	74	4.53
56	56 日本中世史特講A	金	4	三浦龍昭	38	4.53

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育マネジメントA	月	1	加藤毅	5	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	1	谷田林士	4	5.00
1	教育学Ⅱ	月	1	出川真也	5	5.00
1	真言智山学教理体系A	月	1	大鹿真央	7	5.00
5	1 知の加工術2(文章表現入門)	月	2	由井恭子	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 時宗法儀研究Ⅲ	月	2	飯田彰	2	5.00
1	1 キャリア教育概論	月	2	日下田岳史	3	5.00
10	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	月	2	的場真唯	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅲ	月	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	1	5.00
1	1 応用国語A	月	2	春日美穂	4	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ	月	2	野村島弘美/マイケル/大橋	3	5.00
15	1 数的処理1	月	2	畠山仁男	1	5.00
1	1 世界の言語(中国語)3	月	3	都馬ナブチ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習Ⅱ	月	3	神山裕美	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	4	5.00
20	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	3	山本雅淑	4	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	月	3	行森まさみ	1	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	田中俊之	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	鈴木孝典	4	5.00
25	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	宮崎牧子	3	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	月	3	星野壮	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅵ	月	4	神山裕美	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	1	5.00
30	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	月	4	高野篤子	3	5.00
1	1 古文書講読A	月	4	櫛田良道	9	5.00
1	1 ワークショップⅤ	月	4	白土健	3	5.00
1	1 クリエイティブライティング研究D	月	4	森枝卓士	3	5.00
1	1 人間科学応用演習Ⅰ	月	4	内田英二	2	5.00
35	1 ワークショップⅤ	月	4	高橋正弘	5	5.00
1	1 トランジション1(高校から大学へ)	月	5	吉田俊弘	2	5.00
1	1 地域連携・貢献論	火	1	小林俊史	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 Workshop(English Communication)Ⅲ-B	火	1	マークストーンブーグ	4	5.00
40	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	1	滝沢和彦	3	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	塩入法道	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根宣雄	1	5.00
1	1 医療ソーシャルワーク論	火	2	新保祐光	3	5.00
1	1 インターンシップⅡ	火	2	宮崎牧子/坂本	4	5.00
45	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲井達也	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅠ	火	2	滝沢和彦	3	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	2	坪井龍太	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木聡	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
50	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	4	5.00
1	1 コミュニティリーダーシップⅢ	火	2	金子洋二	4	5.00
1	1 英語科教育法Ⅰ	火	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	阿部貴子	2	5.00
55	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木村周誠	1	5.00
1	1 インターンシップⅠ	火	2	宮崎牧子/坂本	2	5.00
1	1 放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	9	5.00
1	1 放送・映像メディア演習A-1	火	2	吉木崇	8	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	小堀彩子	3	5.00
60	1 情報処理A-1(word初級)	火	2	霜村穀真	3	5.00
1	1 社会学の基礎	火	2	渡辺彰規	1	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅴ	火	2	中島和哉	1	5.00
1	1 情報処理C(プレゼンテーション)	火	3	近内久美子	1	5.00
1	1 応用英語1	火	3	内藤栄子	3	5.00
65	1 中国語コミュニケーションⅡ-1	火	3	張麗	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	大塚伸夫	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅰ	火	3	天木勇樹	2	5.00
1	1 異文化特別演習Ⅱ	火	3	小松千明	1	5.00
70	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高橋若木	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	出川真也	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	宇都宮仁	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	大橋重子	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	白土健	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	火	3	仲北浦淳基	9	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	宇都宮仁	7	5.00
80	1 放送・映像メディア演習E-2	火	3	北川齊	10	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	白土健	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	米崎克彦	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	火	3	高柳直弥	2	5.00
85	1 情報処理A-1 (ワード)	火	3	藤井佐和子	4	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
90	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島弘美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	鈴木孝典	1	5.00
	1 教育キャリアゼミナールⅠ	火	4	山本雅淑	1	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅰ	火	4	井関龍太	1	5.00
	1 精神保健福祉論Ⅲ	火	4	吉野比呂子	8	5.00
95	1 表現プロデュース論	火	4	川喜田尚	2	5.00
	1 天台学教理体系A	火	4	塩入法道	3	5.00
	1 社会統計学Ⅰ	火	5	澤口恵一	1	5.00
	1 問いの探究1 (生命・健康・福祉・ケア)	火	5	山竹伸二	2	5.00
	1 中国語会話Ⅰ-1	水	1	孔令敬	1	5.00
100	1 フランス語A-1	水	1	中村亮二	1	5.00
	1 情報処理A-1 (word 初級)	水	1	霜村叡真	1	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	水	1	萱沼徹	1	5.00
	1 メディア表現論	水	1	新里尚平	5	5.00
105	1 基礎数学Ⅰ	水	1	畠山仁男	3	5.00
	1 基礎数学1	水	1	畠山仁男	2	5.00
	1 実務で使う統計	水	2	日下田岳史	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	水	2	蜷川有紀	5	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅲ	水	2	外川智恵	1	5.00
110	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
	1 ワークショップⅡ	水	2	蜷川有紀	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅰ	水	2	山内洋	2	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	6	5.00
	1 専門ゼミナール (エンビズ) Ⅲ	水	2	川喜田尚	3	5.00
115	1 応用国語B	水	2	春日美穂	7	5.00
	1 情報処理B-1 (excel 初級)	水	2	近内久美子	3	5.00
	1 情報処理C (プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	3	5.00
	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	水	3	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理D (Access プログラミング)	水	3	森寛	1	5.00
120	1 こころの教育を考える	水	3	滝沢和彦	1	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	水	3	田中俊之	2	5.00
	1 街文化プランニング研究B	水	3	中島和哉	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	水	3	金原亨世之介	1	5.00
	1 街文化プランニング研究A	水	3	中島和哉	1	5.00
125	1 現代社会の倫理を考える	水	3	櫻尾直樹	3	5.00
	1 日本史概説A	水	3	佐々木倫朗	4	5.00
	1 情報処理B-1 (エクセル)	水	3	藤井佐和子	2	5.00
	1 放送文化研究C	水	3	野辺優子	1	5.00
	1 世界の言語 (ドイツ語) 3	水	4	伊藤壮	1	5.00
130	1 日本語教育研究B (段階別教授法)	水	4	榮理奈	1	5.00
	1 書道科教育法Ⅰ	水	5	山本幸博	1	5.00
	1 基礎国語B	木	1	本間美奈子	1	5.00
	1 現代社会と仏教A	木	1	高瀬顕功	2	5.00
	1 組織論	木	1	江野澤哲也	3	5.00
135	1 外国語表現Ⅱ-Ⅱ (コミュニケーション英語Ⅱ)	木	2	香原ちさと	1	5.00
	1 ワークショップ (英語) Ⅶ	木	2	西蔭浩子/マーク/レスリー	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	2	中川悠	7	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	7	5.00
	1 子育て支援学習	木	2	斉藤進	2	5.00
140	1 時宗教理体系A	木	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	小嶋知善	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	3	5.00
145	1 専門演習A	木	3	塚田良道	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究A-1	木	3	田島悠史	4	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	3	森晴彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	高山誠	3	5.00
150	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	林恒宏	1	5.00
	1 キャリア育成特設講座D	木	3	夏山直道	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	IBE3	木	3	西蔭浩子	1	5.00
1	街文化プランニング演習D	木	3	ヴィヴィアン佐藤	1	5.00
1	基礎技法A-3	木	3	吉田俊弘/由井/春日/畠山	1	5.00
155	放送・映像メディア研究A-2	木	3	松崎泰弘	7	5.00
1	プロジェクト研究I	木	3	沖倉智美	5	5.00
1	専門演習A	木	3	櫛田良道	6	5.00
1	放送・映像メディア研究H-1	木	3	坂口真理子	3	5.00
1	哲学・宗教課題研究I	木	3	春本秀雄	3	5.00
160	地域創生学ゼミナールII-I	木	3	米崎克彦	2	5.00
1	放送・映像メディア研究H-2	木	3	坂口真理子	1	5.00
1	情報処理B-2 (excel 上級)	木	4	近内久美子	1	5.00
1	仏教学専門ゼミナールI	木	4	木内堯大	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールIII	木	4	内山登紀夫	2	5.00
165	日本文学課題研究III	木	4	田中仁	1	5.00
1	日本文学課題研究III	木	4	古田正幸	3	5.00
1	リテラリーライティング研究C	木	4	海老原嗣生	1	5.00
1	表現マネジメント研究A	木	4	坂口真理子	1	5.00
1	キャリア育成特設講座D	木	4	夏山直道	2	5.00
170	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	9	5.00
1	プロジェクト研究III	木	4	松本一郎	8	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールI	木	4	隅谷理子	7	5.00
1	哲学・宗教課題研究III	木	4	春本秀雄	3	5.00
1	真言宗智山悉曇I	木	4	元山公寿	4	5.00
175	放送・映像メディア研究H-2	木	4	坂口真理子	2	5.00
1	日本文学課題研究III	木	4	小嶋知善	3	5.00
1	ワークショップ(ウェブ)I	金	1	中山浩太郎	4	5.00
1	浄土学教理体系A	金	1	林田康順	5	5.00
1	情報処理B-1 (エクセル)	金	1	西山徹/成富	3	5.00
180	情報処理B-1 (excel 初級)	金	1	西山徹/成富	3	5.00
1	世界の言語(中国語)3	金	2	宮寄洋一	1	5.00
1	共生社会論	金	2	高瀬顕功	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールIII	金	2	石川亮太郎	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナールI	金	2	榎本淳一	2	5.00
185	臨床心理学専門ゼミナールIII	金	2	井潤知美	1	5.00
1	真言豊山学専門ゼミナールIII	金	3	堀内規之	3	5.00
1	国際文化課題研究I	金	3	星川啓慈	1	5.00
1	異文化課題研究III	金	3	星川啓慈	2	5.00
1	Workshop (English Communication) V-B	金	3	マークストーンブーグ	2	5.00
190	応用研究A	金	3	宮寄洋一	1	5.00
1	リテラリーライティング研究E	金	3	中村亮二	2	5.00
1	情報・メディア表現B	金	3	山口典子	2	5.00
1	学校図書館メディアの構成	金	3	稲井達也	1	5.00
1	社会教育計画論	金	3	近藤真司	1	5.00
195	アート&エンターテインメントワーク演習D-2	金	3	山口典子	5	5.00
1	プロジェクト研究I	金	3	新保祐光	4	5.00
1	放送・映像メディア演習D-1	金	3	山本圭太	7	5.00
1	異文化課題研究III	金	3	伊藤淑子	3	5.00
1	英語コミュニケーション論I	金	3	レスリーコーブランド	1	5.00
200	仏教学専門ゼミナールIII	金	4	神達知純	2	5.00
1	インド仏教特講	金	4	種村隆元	1	5.00
1	時宗法儀研究I	金	4	長澤昌幸	1	5.00
1	プロジェクト研究III	金	4	神山裕美	2	5.00
1	プロジェクト研究III	金	4	坂本智代枝	8	5.00
205	教育人間学専門ゼミナールIII	金	4	稲井達也	3	5.00
1	博物館実習I-A	金	4	中川仁喜	5	5.00
1	プロジェクト研究III	金	4	新保祐光	1	5.00
1	浄土宗詠唱II	金	4	和氣昭祐	4	5.00
1	教育マネジメントC	金	4	高野篤子	3	5.00
210	天台学専門ゼミナールIII	金	4	勝野隆広	3	5.00
1	成人と学習	金	5	近藤真司	2	5.00
1	日本語学研究F(社会言語学)	金	5	宮寄由美	4	5.00
1	フランス語A-1	土	3	バルカコランタンジャン	1	5.00
1	仏教文化・発信研究A	集	集	星野壮/野口	1	5.00

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップⅡ	火	3	川喜田尚	17	5.00
2	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽康	16	4.94
2	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	16	4.94
4	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	水	3	中島和哉	15	4.93
5	4 浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中康真/八木	15	4.93
4	アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	15	4.93
7	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	内山登紀夫	14	4.93
8	ワークショップⅠ	水	2	六車俊治	13	4.92
8	アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	13	4.92
10	10 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	米崎克彦/仲北浦/高柳/宇	12	4.92
11	11 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	4.91
12	12 ワークショップⅠ	火	3	川喜田尚	18	4.89
13	13 放送・映像メディア演習C-2	月	4	川原伸一	15	4.87
13	13 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	柳田多美	15	4.87
15	13 博物館実習Ⅱ	金	4	遠山元浩	15	4.87
16	16 放送・映像メディア研究A-1	木	3	北川仁	14	4.86
17	17 ワークショップⅠ	月	1	中山浩太郎	13	4.85
17	17 天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂芳俊/末廣	13	4.85
17	17 知の加工術5(情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	13	4.85
20	17 放送・映像メディア研究A-2	木	3	北川仁	13	4.85
21	21 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	本間美奈子	12	4.83
22	22 真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木至人	17	4.82
23	23 社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	11	4.82
23	23 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	山本涉	11	4.82
25	23 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	近藤直司	11	4.82
23	23 応用研究A	金	3	木下昌規	11	4.82
23	23 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	11	4.82
28	28 ワークショップⅠ	火	2	外川智恵	16	4.81
29	29 仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川琢道	15	4.80
30	29 知の加工術4(文章表現演習)	木	2	本間美奈子	15	4.80
29	29 自然の探究D	金	1	高山範理	15	4.80
32	32 教育と宗教	火	2	和田典善	14	4.79
32	32 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	沖倉智美	14	4.79
34	34 宗教法人法	月	1	林田康順	18	4.78
35	34 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	竹内はるか	18	4.78
36	36 エディトリアルライティング研究B	月	1	渋谷和宏	13	4.77
36	36 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	御堂島正	13	4.77
36	36 精神疾患とその治療	金	4	近藤直司	13	4.77
39	39 経済学概論	月	3	仲北浦淳基	17	4.76
40	39 日本近代史基礎研究A	火	3	福井淳	17	4.76
39	39 臨床心理学特論B	火	3	西牧陽子	17	4.76
42	42 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	月	1	外川智恵	20	4.75
42	42 放送・映像メディア演習A-2	火	2	六車俊治	12	4.75
42	42 放送・映像メディア演習E-1	火	3	北川齊	12	4.75
45	42 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	水	3	中島和哉	16	4.75
42	42 社会の探究A	木	1	日下田岳史	20	4.75
42	42 知の加工術5(情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	20	4.75
42	42 自然の探究D	金	1	福谷陽	20	4.75
42	42 知の加工術5(情報リテラシー演習)	金	2	森寛	12	4.75
50	50 特別支援教育論	集	集	井潤知美	19	4.74
51	51 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	由井恭子	15	4.73
52	52 中国語B-1	月	3	都馬ナブチ	11	4.73
52	52 著作権概論	火	1	川喜田尚	11	4.73
52	52 ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	11	4.73
55	52 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	沖倉智美	11	4.73
52	52 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	11	4.73
52	52 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金潔	11	4.73
52	52 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	鈴木治子	11	4.73
59	59 自然環境保全論	月	3	本田裕子	14	4.71
60	60 ワークショップⅡ	月	1	中山浩太郎	17	4.71
60	60 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	水	2	坪井龍太	17	4.71
60	60 IBE3	木	3	マイケルキャッドマン	17	4.71
60	60 臨床心理学特論A	金	5	内山登紀夫	17	4.71
64	64 質的研究法	木	3	柳田多美	13	4.69
65	64 政治学概論(国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	13	4.69
64	64 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	竹内はるか	13	4.69
67	67 人間発達特講A	月	3	天田城介	15	4.67
67	67 ソーシャルワーク演習Ⅰ	月	4	沖倉智美	15	4.67
67	67 コミュニティ概論Ⅰ	火	1	金子洋二	18	4.67
70	67 チベット仏教研究	水	2	牛黎濤	12	4.67
67	67 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	1	栗岡靖子	18	4.67
67	67 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	鈴木孝典	12	4.67
67	67 知の加工術4(文章表現演習)	金	2	鈴木治子	15	4.67
67	67 地域起業論	土	2	井原守茂	12	4.67

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水義英	24	4.96
2	産業・組織心理学	木	3	隅谷理子	29	4.90
3	経済学概論 (国際経済を含む)	月	3	仲北浦淳基	30	4.87
4	フィールドワーク方法論 I - I	木	2	福島真司 / 高橋 / 仲北浦 / 出	28	4.86
5	5 公共政策のための法律学	火	1	道下洋夫	34	4.85
6	障害者福祉論	月	1	沖倉智美	27	4.85
7	フィールドワーク方法論 I - I	木	2	高橋若木 / 福島 / 仲北浦 / 出	32	4.84
8	社会福祉特講 II	火	1	田幡恵子	25	4.84
8	人文基礎ゼミナール I	木	2	村上興匡	25	4.84
10	10 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	24	4.83
10	10 フィールドワーク方法論 I - II	木	2	高橋若木 / 西林 / 西山 / 大橋	30	4.83
12	ソーシャルワーク論 III	火	1	新保祐光	25	4.80
13	アート&エンターテインメントワーク研究D-1	月	1	外川智恵	23	4.78
14	総合英語 II	木	1	マイケルキャッドマン	22	4.77
15	15 総合英語 II	金	1	中村麻子	25	4.76
16	フィールドワーク方法論 I - II	木	2	北條規 / 西山 / 大橋 / 高柳 /	24	4.75
17	多文化共生社会論	月	2	鶴川晃	27	4.74
18	健康・医療心理学	水	5	石川亮太郎	26	4.73
18	18 知の加工術 5 (情報リテラシー演習)	木	2	米澤嘉康	26	4.73
20	20 ジェンダー論	月	5	田中俊之	33	4.73
21	21 地誌学	水	4	山川信之	29	4.72
21	21 精神保健福祉論 I	金	1	坂本智代枝	29	4.72
23	総合英語 II	木	1	アンソニーフレーザー・ペイ	25	4.72
24	24 エンド・オブ・ライフケア論	木	2	佐藤雅彦	24	4.71
25	25 フィールドワーク方法論 I - II	木	2	福島真司 / 高柳 / 西山 / 大橋	27	4.70
26	26 博物館情報・メディア論	月	2	花坂哲	30	4.70
27	27 知の加工術 4 (文章表現演習)	木	2	大橋雄人	23	4.70
28	28 文化の探究 G	月	1	三浦周	26	4.69
29	29 トランジション 3 (社会と生活)	金	4	春日美穂 / 畠山 / 吉田 / 由井	32	4.69
30	30 古文書講読 A	火	4	中川仁壽	22	4.68
31	31 児童福祉論	水	1	金潔	28	4.68
32	32 政治学 II	火	1	高橋若木	34	4.68
33	33 地域分析法	月	2	中島ゆき	30	4.67
34	34 アート&エンターテインメントワーク研究E-1	水	1	荒川祐二	29	4.66
35	35 放送・映像メディア研究C-1	月	3	大平雅美	25	4.64
35	35 総合英語 II	木	1	行森まさみ	25	4.64
37	37 心理的アセスメント	月	5	石川亮太郎	22	4.64
37	37 英語表現論	水	1	行森まさみ	22	4.64
39	39 放送・映像メディア研究C-2	月	3	大平雅美	24	4.63
39	39 知の加工術 4 (文章表現演習)	木	2	春日美穂	24	4.63
39	39 知の加工術 4 (文章表現演習)	金	2	北林茉莉代	24	4.63
42	42 フィールドワーク方法論 I - I	木	2	北條規 / 福島 / 高橋 / 仲北浦	21	4.62
43	43 社会心理学	木	3	谷田林士	31	4.61
43	43 知の加工術 4 (文章表現演習)	金	2	北林茉莉代	31	4.61
45	45 社会・公民科教育法 I	月	1	坪井龍太	23	4.61
46	46 トランジション 3 (社会と生活)	金	3	吉田俊弘 / 由井 / 春日 / 畠山	28	4.61
47	47 放送・映像メディア研究B-2	水	1	新里尚平	33	4.61
48	48 医療福祉論	金	2	新保祐光	30	4.60
49	49 知の加工術 4 (文章表現演習)	木	2	本間美奈子	27	4.59
50	50 ワークショップ I	水	3	宮吉知恵子	24	4.58
51	51 知の加工術 5 (情報リテラシー演習)	木	2	近内久美子	26	4.58
52	52 地域包括ケア論	月	3	高瀬顕功	33	4.58

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンスⅠ	金	1	田島恵美/木田	63	4.87
2	アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	61	4.87
3	データサイエンスⅠ	木	1	歌田伸彦/宇野澤	74	4.86
4	アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	60	4.83
5	5 データサイエンスⅡ	金	1	田島恵美/木田	64	4.83
6	6 社会共生論	金	2	高瀬顕功	62	4.81
7	7 データサイエンスⅡ	木	1	星野壮/多田	70	4.80
8	8 心理学概論	月	5	小堀彩子	38	4.79
9	9 データサイエンスⅡ	木	1	畠山仁男/佐藤	70	4.79
10	10 社会福祉特講Ⅰ	木	4	田幡恵子	46	4.78
11	11 データサイエンスⅡ	金	1	星野壮/多田	54	4.78
12	12 ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本智代枝	57	4.75
13	13 データサイエンスⅠ	木	1	星野壮/多田	78	4.74
14	14 データサイエンスⅡ	木	1	宇野澤英治/歌田	70	4.74
15	15 情報論・メディア学Ⅱ	月	4	北郷裕美	58	4.74
16	16 データサイエンスⅡ	金	1	永瀬宗彦/歌田	60	4.73
17	17 データサイエンスⅠ	金	1	尾白克子	52	4.73
18	18 データサイエンスⅠ	木	1	田島恵美/森田	77	4.73
19	19 心理学的支援法	木	5	石川亮太郎	54	4.72
20	20 経営組織論	月	1	大橋重子	84	4.71
21	21 データサイエンスⅠ	金	1	前田長子/三瓶	59	4.71
22	22 データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子	62	4.71
23	23 トランジション3 (社会と生活)	木	4	春日美穂/畠山/吉田/由井	43	4.70
24	24 公認心理師の職責	水	2	柳田多美	56	4.70
25	25 データサイエンスⅠ	木	1	畠山仁男/佐藤	79	4.70
26	26 データサイエンスⅠ	金	1	畠山仁男/石川	62	4.69
27	27 自然の探究Ⅰ	水	1	青田潤一/小花	50	4.68
28	28 データサイエンスⅡ	金	1	前田長子/三瓶	53	4.68
29	29 文化政策基礎論	月	2	鶴川晃	40	4.68
30	30 29 体育	金	1	内田英二/大石	40	4.68
31	31 経済の基礎Ⅱ	木	4	宇都宮仁	83	4.67
32	32 データサイエンスⅡ	木	1	田島恵美/森田	64	4.67
33	33 公共政策基礎ゼミナールⅠ	木	2	村橋克則/高橋/塚崎/北郷	102	4.67
34	33 データサイエンスⅠ	金	1	歌田伸彦/永瀬	66	4.67
35	35 基礎仏教学Ⅰ	火	1	倉西憲一	38	4.66
36	35 総合英語Ⅰ	木	1	杉崎美生	38	4.66
37	37 心理学研究法	火	5	石川亮太郎	40	4.65
38	38 データサイエンスⅡ	金	1	尾白克子	51	4.65
39	39 社会の探究Ⅰ	火	1	中塚光之介/山本	45	4.64
40	40 社会の探究Ⅰ	火	1	藤巻こずえ/丹波	54	4.63
41	41 社会福祉入門	月	1	金潔	51	4.63
42	42 流通論	水	2	高柳直弥	53	4.62
43	43 心理実習Ⅰ	火	1	西牧陽子/青木/伊藤	45	4.62
44	44 データサイエンスⅠ	木	1	尾白克子	67	4.61
45	45 地域創生学入門Ⅱ	木	3	首藤正治	74	4.61
46	46 地域創生学入門Ⅰ	木	3	首藤正治	79	4.61
47	47 総合英語Ⅰ	木	1	行森まさみ	38	4.61
48	47 臨床心理学概論	金	5	井濶知美	38	4.61
49	49 トランジション3 (社会と生活)	木	3	吉田俊弘/由井/春日/畠山	43	4.60
50	50 データサイエンスⅠ	金	1	星野壮/多田	63	4.60
51	51 社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一/深田	40	4.60
52	51 社会の探究Ⅱ	火	1	春日美穂/中島	40	4.60
53	51 マーケティング論	水	2	高柳直弥	65	4.60
54	54 比較経済論	火	4	仲北浦淳基	72	4.60
55	55 データサイエンスⅡ	木	1	前田長子/三瓶	57	4.60
56	56 社会調査法	水	2	田島恵美	37	4.59

4. 授業アンケート実施要領

令和3年度授業評価アンケート実施要領

令和3年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。令和2年度に引き続き令和3年度もwebでアンケートを実施します。

1. 実施期間 : 1.【クォーター（1クォーター）】
令和3年6月10日（木）～6月23日（水）
2.【クォーター（2クォーター）・セメスター（春学期）】
令和3年7月22日（木）～8月6日（金）
※仏教学部で上記期間に公欠の学生のみ令和3年7月15日（木）から開始
3.【クォーター（3クォーター）】
令和3年10月8日（金）～10月21日（木）
4.【クォーター（4クォーター）・セメスター（秋学期）】
令和3年12月3日（金）～12月16日（木）
※学事日程が変更になった場合、第3・4クォーターは第6・7回目、秋学期は第13・14回目で実施する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目（学部・大学院）

3. 実施方法

実施依頼

専任 : webによる実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非常勤 : webによる実施依頼を T-Poにて配布予定



実施

教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。なお、授業後でも回答可能なためスマートフォンなどで授業を受けている学生には終了後回答するよう周知いただく。

学生へお知らせいただく内容：

「実施期間」「web回答（スマートフォン可）」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部

T-Poから学生に対し、授業評価アンケート専用ページのQRコード(URL)と実施期間を配信。随時 T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。また、学内に周知のための案内を掲出。

学生

授業評価アンケート専用ページへアクセス。学籍番号・生年月日を入力しログインすることで自身の時間割が表示されるので、回答科目を選択し回答。

実施に係る備考

- 同一授業で週に 2 回講義があるものは、原則 1 度のみ回答。
- 第 1 クォーターの結果は第 2 クォーター・春学期と一緒に集計。
- 第 3 クォーターの結果は第 4 クォーター・秋学期と一緒に集計。
- 質問項目は例年と同様。

集計・分析

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。
非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

5. 授業アンケート調査票

【TOP画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

ID

パスワード

ID：学籍番号
PW：生年月日（西暦8桁）
西暦2001年6月15日の場合：20010615

[ログイン](#)

【回答科目選択画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

- 仏教美術研究B
中村夏葉
月 3 [回答する](#)
- 現代仏教文化研究
吉水岳彦
火 3 [回答する](#)
- 国際教養専門ゼミナールⅢ
野村島弘美
火 4 [回答する](#)

3件中 1 - 3件

[アンケートを終了する](#)

【アンケート回答画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

<回答科目>
仏教美術研究 B
中村夏葉
月 3 [回答せずに科目選択に戻る](#)

【質問1】 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問2】 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問3】 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問4】 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問5】 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問6】 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない
- F. この質問はあてはまらないと思う

【質問7】 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問8】 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問9】 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問10】 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問11】 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問12】 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問13】 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。

- A. 90% 以上
- B. 75% 以上
- C. 60% 以上
- D. 40% 以上
- E. 40% 未満

【質問14】 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。

- A. 121 分以上
- B. 61～120 分
- C. 31～60 分
- D. 1～30 分
- E. まったくしない

【質問15】 この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。

回答を入力

回答を送信して終了する
回答を送信して科目選択に戻る
回答せずに科目選択に戻る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	高橋秀裕
副学長	神達知純
仏教学部長	林田康順
人間学部長	宮崎牧子
心理社会学部長	内田英二
文学部長	伊藤淑子
表現学部長	榎本了彦
地域創生学部長	白土健
社会共生学部長	高橋正弘
総合学修支援機構 DAC 副機構長	成田秀夫

2021年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2021年11月30日

編集：総合学修支援部 共通教育推進課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)