

2022年度  
春学期・第1クォーター・第2クォーター  
学生による授業評価報告書

2022年9月  
大正大学



## 目 次

『2022年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって……………	2
2022年度 春学期・第1クォーター・第2クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2022年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	11
(2) 群(類)別……………	16
(3) 科目区分別……………	19
(4) 常勤・非常勤別……………	33
(5) 時限別……………	35
(6) 教室収容人数別……………	40
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	44
(2) 学年別……………	46
2-2-4. 回答学生数別……………	50
2-2-5. 経年変化……………	53
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2022年度春学期……………	57
2-3-2. 2021年度秋学期……………	57
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2022年度春学期……………	58
2-4-2. 2021年度秋学期……………	58
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示(Q1)……………	61
3-2. 教員努力(Q2)……………	68
3-3. 成長実感(Q10)……………	75
3-4. 有用性(Q12)……………	81
4. 授業アンケート実施要領……………	90
5. 授業アンケート調査票……………	94

## 『2022 年度 春学期・第 1・2 クォーター学生による授業評価報告書』刊行にあたって

学長 高橋秀裕

2022 年度春学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ここに報告書として刊行いたします。このたびの調査にご協力いただいた学生の皆さん、授業担当の先生方、アンケートに関する検討会の先生方、担当の事務局職員の各位に深く感謝申し上げます。

本学の授業評価アンケートは組織的な FD 活動の一環として、他大学に先駆けて実施されてきた事業です。まさに PDCA サイクルのチェック部分にあたり、授業ごとの具体的な効果や問題点を把握し、教員による教育改善に役立てていただくことを目的としています。授業レベルの改善について、是非この報告書を積極的に利用していただきたいと存じます。一方で、コロナ禍を通じて、大学教育に対する先生方の視野も大きく変化したものと思われまます。カリキュラム全体を見通しながら、具体的な授業レベルでの学生の到達状況を把握し、教員個人の授業改善はもとより、学科、学部の組織的な改善活動にもつなげていただければ幸いです。

さて、コロナ禍の影響だけではなく、現代社会のさまざまな変化は、教職員が気づかない形で、学生の生活や考え方に影響を与えているという指摘もございます。そうした学生の変化を大学の授業や運営に取り込もうとする場合、学生は実際どう変わっているのか、大学はそれにどのように対応していくのかといった問題があります。こうした問題を含めて大学教育に関して議論するとき、それが大学側の目線、とくに教員目線でなされるのではなく、「学修者が『何を学び、身に付けることができるのか』を明確にし、学修成果を学修者が実感できる教育」、すなわち、学修者本位の教育を強く意識し、大学が「学生を教育する」という視点から、「学修を促進させる」という視点への転換を図る必要があります。このことは決して易しいとは言えませんが、すべての教職員の努力に大きくかかっており、着実に進めていかなければならないと考えています。

学修成果・教育成果の把握あるいは可視化は、学修者本位の教育を実現する観点から、ひとり一人の学生が自らの学びの成果（学修成果）として身に付けた資質・能力を自覚できるようにすることが重要です。それは、「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況を可視化されたエビデンスとともに自ら説明できるように複数の情報を組み合わせた多面的な形で行われることが必要です。また、大学も、学位プログラムを通じて、そうした資質・能力を備えた学生を育成できていること（教育成果）を、学修成果と同様に説明できることが必要です。

本学では教育 DX を推進していますが、来年度から、いわゆるデジタルライゼーションの段階として、現在利用している学内の学務システムなど各種システムを更新します。また、教育部門では教員・職員と十分議論を重ねながら、LMS や CRM といったシステムの導入を推進し、まさに学生が自らの学びを可視化でき、達成感が得られるような支援システムの仕組みを確立しなければなりません。

大正大学 DX の実現をめざし、今後さらに「学修者本位の教育」、学修成果の可視化、教育成果の可視化に向けての取り組みが求められています。関係各位の益々のご理解とご協力をいただくとともに、さらなる授業改善に努めてくださいますようお願いします。

## 2022年度 第1クォーター・第2クォーター・春学期の授業評価を終えて

仏教学部長 林田 康順

2022年度 第1クォーター・第2クォーター・春学期の授業評価アンケート集計結果をご報告いたします。今期の回答学生の延べ人数は、24,686名を数えました(8頁)。ご協力いただいた教職員と学生の皆さんにあつく御礼申し上げます。誠にありがとうございます。

2020年度・2021年度は、コロナ禍により、オンライン、オンライン併用のハイブリッド授業で進めましたが、2022年度からは原則として対面授業を展開することができました。オンラインの利点が多くあることも承知していますが、キャンパスに学生の元気な声が響き渡り、教室で教員と学生が直接意見を交わしながら授業を進めていく、こうした光景が、たいへんありがたいことであるとあらためて感じられる日々となりました。

そうした中、今期の授業評価アンケートの分析では、厳しい報告を受け取る結果となりました(『学生による授業評価アンケート結果分析報告 大正大学 2022 春』3頁～17頁参照)。

まずもって、「教員による授業への取り組み」(Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6)については、各項目ともに昨年春学期とほぼ同等の評価であり、大学全体としても良好な状態が続いているという報告をいただきました。

一方、「学生による取り組みと成果」(Q7、Q8、Q9)、「授業に対する満足度(学びの成果)」(Q10～Q12)、「出席率・平均学修時間」(Q13、Q14)といった学生自身の学修を基底とする設問については、ほぼすべての項目にわたって、昨年春学期を有意に下回っているという報告を受けることとなりました。とりわけ、「Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか」という項目は、全項目の中で最も低下幅が大きかったと報告されました。ともすると、対面授業に戻ったことで、授業内容に不明な点があっても、教室で友人に尋ねれば速やかに解決するという状況が、学生が学修に取り組む時間を短くしてしまったのかも知れません。こうしたコロナ禍の過渡期という状況を踏まえつつも、学生主体の各種評価項目(Q7～Q14)について全体的に向上することを目指して、授業に取り組む必要があることを共有させていただきます。

なお、学生からの回答率は48%でした(同17頁)。授業評価アンケートが全面オンライン実施となった2020年度以降、回答率は40%台で推移しており、この数字を着実に引き上げていく方策も大学全体として求められています。

先生方におかれましては、より良い授業の実施に向け、なお一層のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

合掌

# 1. 2022年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 授業アンケートについて

## 【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

## 【実施期間】

- ・第1クォーター : 2022年5月19日(木)～6月1日(水)
- ・第2クォーター・セメスター(春学期) : 2022年7月12日(火)～7月(月)

## 【対象科目】

学部 1,366 講座

## 【実施方法】

準備 : アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事業者がダウンロードをして集計する。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

## 【内容】

各質問項目に対し、5段階(5件法)で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.94を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 思う」	5 点
「4 どちらかと言えば思う」	4 点
「3 どちらともいえない」	3 点
「2 どちらかと言えばそう思わない」	2 点
「1 そう思わない」	1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。





## 2. アンケート調査の結果

## 2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

## ■回答学生のべ人数表

		人数		
1. 全体			24,686	
2. 授業属性別	(1)所属学部別	仏教学部	101 1,052	
		人間学部	102 294	
		文学部	103 2,818	
		表現学部	104 2,565	
		心理社会学部	105 2,287	
		地域創生学部	106 1,551	
		社会共生学部	107 2,282	
		I類・第II類科目(学部共通)・III類	108 11,837	
	(2)群(類)別	I類	201 11,109	
		II類	202 12,849	
		III類	203 728	
	(3)科目区分別	I類(学びの窓口)	302 46	
		I類(学びの技法)	303 68	
		I類(留学生科目)	304 31	
		I類(社会創造型)	305 461	
		I類(探究実証型)	306 107	
		I類(2021年度入学以降)	307 10,396	
		仏教学科	309 1,052	
		社会福祉学科	310 686	
		人間環境学科	311 8	
		教育人間学科	312 272	
		人間学部共通	313 14	
		人間科学科	314 1,225	
		臨床心理学科	315 1,056	
		心理社会学部共通	316 6	
		人文学科・日本文学科	317 1,169	
		歴史学科	318 1,649	
		表現文化学科	319 2,565	
		公共政策学科	320 1,514	
		社会共生学部共通	321 82	
		地域創生学科	322 1,551	
		第III類科目	325 728	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	401 15,781
			非常勤	402 8,905
	(5)時限別	1限	501 8,503	
		2限	502 5,360	
		3限	503 6,675	
		4限	504 2,827	
		5限	505 381	
		集中	509 22	
		8限	510 918	
(6)教室収容人数別		50名以下	601 1,938	
	51～100名	602 7,390		
	101～150名	603 5,444		
	151～200名	604 4,884		
	201名以上	605 5,030		
	(該当外)	606 0		
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	701 11,368	
		女性	702 13,318	
	(2)学年別	1年	801 11,735	
		2年	802 7,443	
		3年	803 4,470	
		4年	804 1,034	
		その他	805 4	
4. 回答学生数別	10人以下	901 2,597		
	11～20人	902 3,027		
	21～35人	903 4,103		
	36人以上	904 14,959		

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

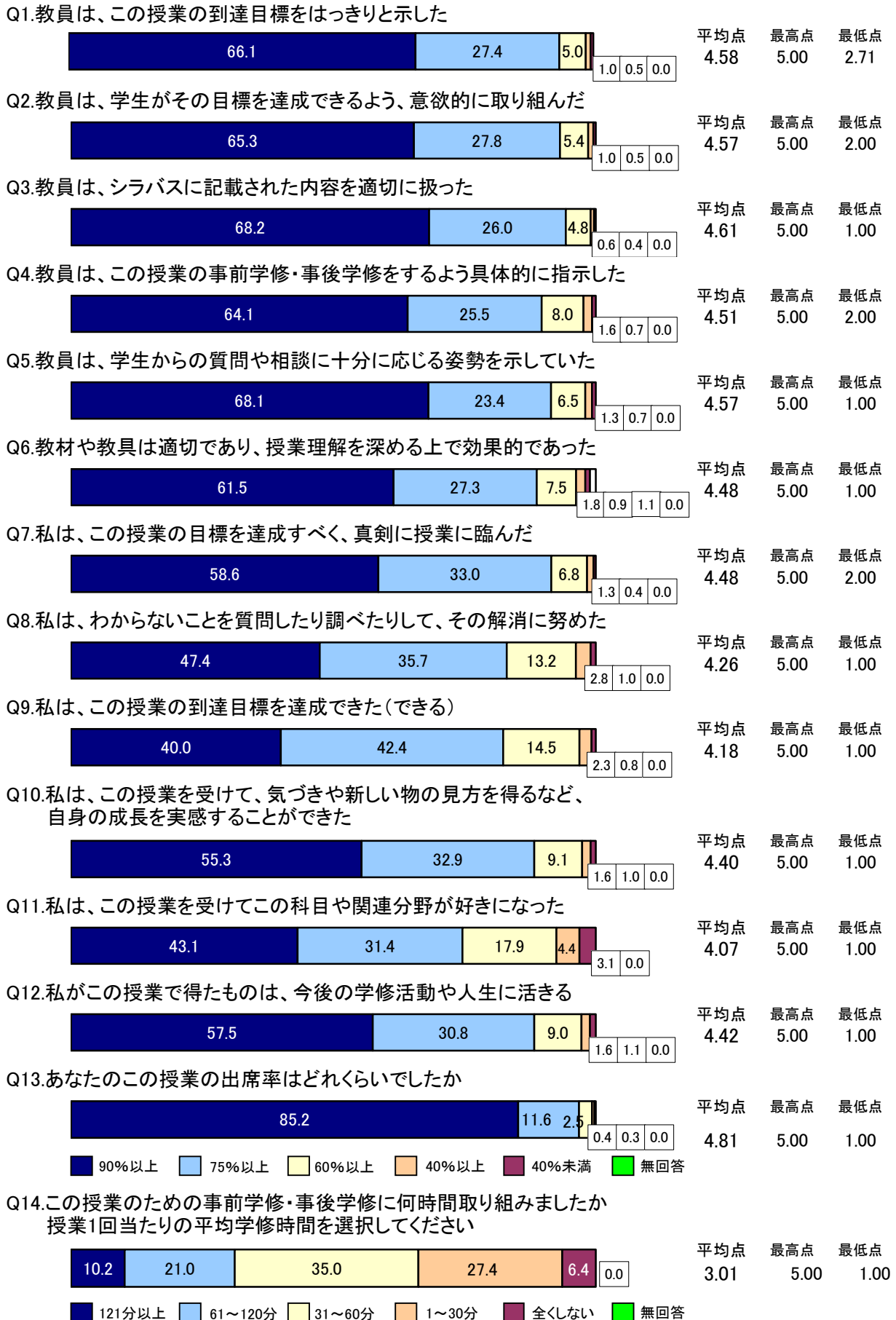
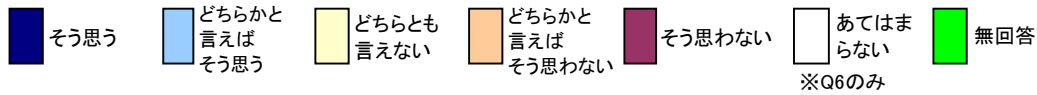
■回答学生数の度数分布

総科目数 1194科目

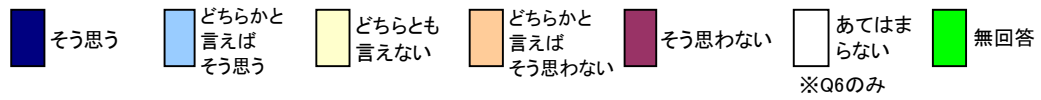
人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%
1-5	408	34.2%	34.2%					34.2%
6-10	194	16.2%	50.4%		16.2%			
11-15	118	9.9%	60.3%		9.9%			
16-20	86	7.2%	67.5%		7.2%			
21-25	62	5.2%	72.7%		5.2%			
26-30	55	4.6%	77.3%		4.6%			
31-35	35	2.9%	80.2%		2.9%			
36-40	37	3.1%	83.3%		3.1%			
41-45	33	2.8%	86.1%		2.8%			
46-50	30	2.5%	88.6%		2.5%			
51-55	19	1.6%	90.2%		1.6%			
56-60	17	1.4%	91.6%		1.4%			
61-65	12	1.0%	92.6%		1.0%			
66-70	12	1.0%	93.6%		1.0%			
71-75	15	1.3%	94.9%		1.3%			
76-80	15	1.3%	96.1%		1.3%			
81-85	10	0.8%	97.0%		0.8%			
86-90	10	0.8%	97.8%		0.8%			
91-95	4	0.3%	98.2%		0.3%			
96-100	3	0.3%	98.4%		0.3%			
101-105	1	0.1%	98.5%		0.1%			
106-110	4	0.3%	98.8%		0.3%			
111-115	1	0.1%	98.9%		0.1%			
116-120	4	0.3%	99.2%		0.3%			
121-125	1	0.1%	99.3%		0.1%			
126-130	2	0.2%	99.5%		0.2%			
131-135		0.0%	99.5%		0.0%			
136-140		0.0%	99.5%		0.0%			
141-145	1	0.1%	99.6%		0.1%			
146-150		0.0%	99.6%		0.0%			
151-200	2	0.2%	99.7%		0.2%			
201以上	3	0.3%	100.0%		0.3%			

人数区分	科目数	%
10人以下	602	50.4%
11~20人	204	17.1%
21~35人	152	12.7%
36人以上	236	19.8%

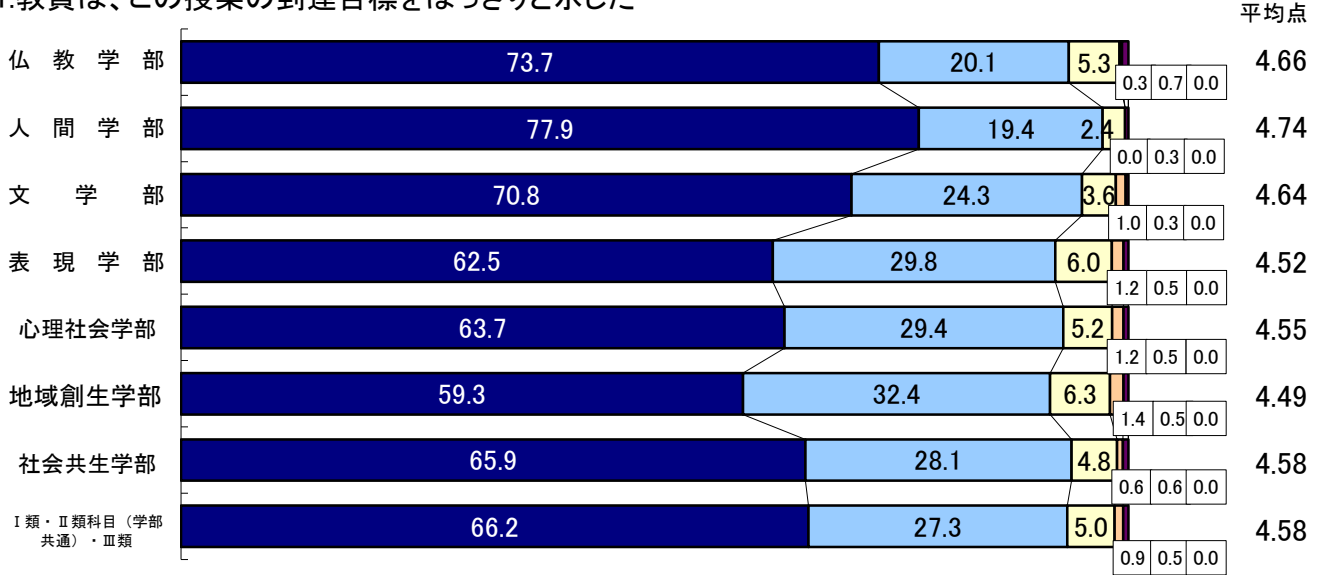
2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



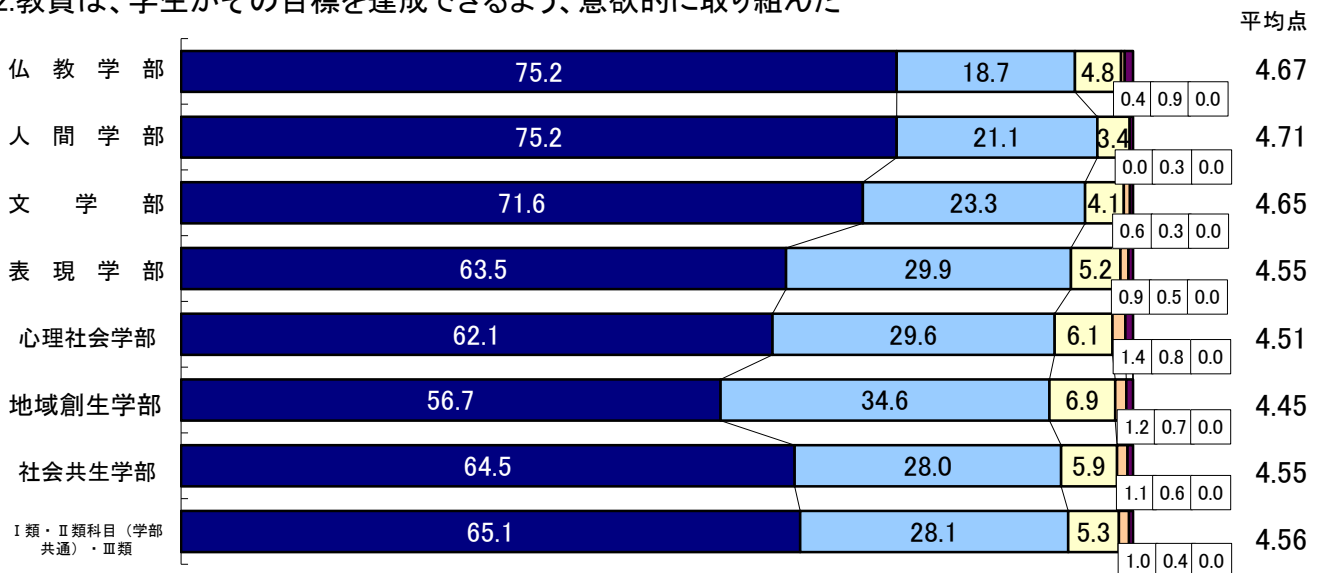
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



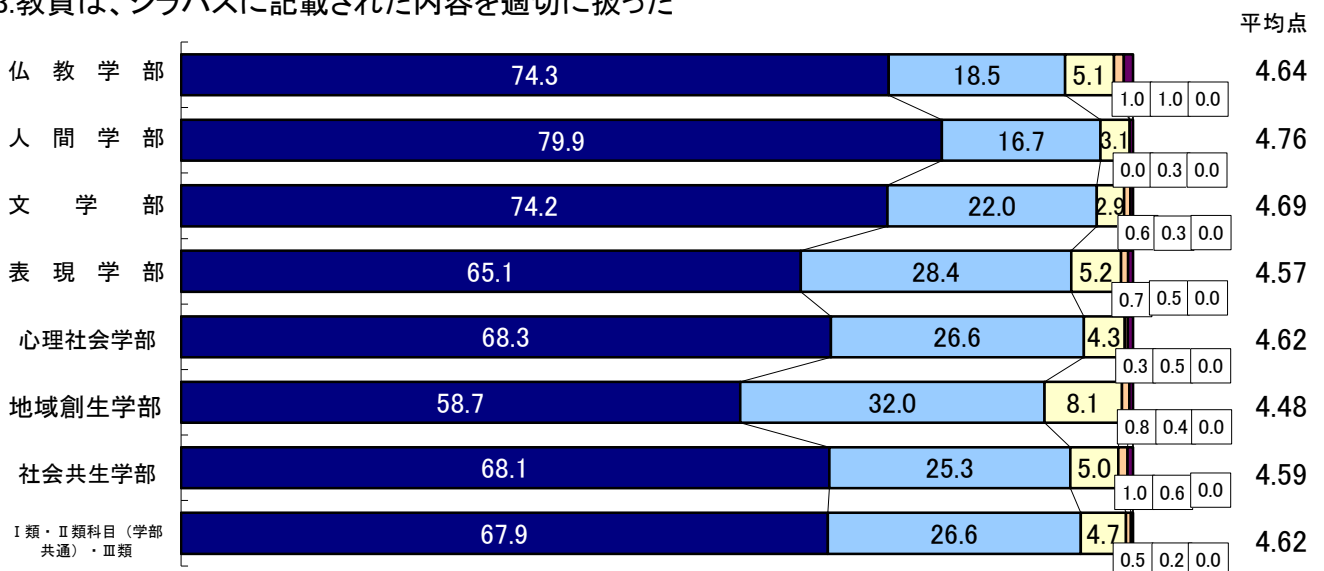
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



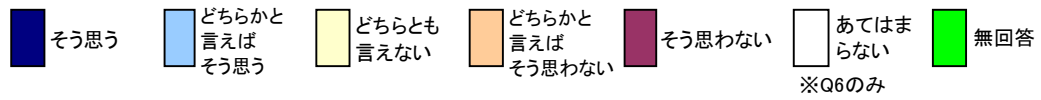
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



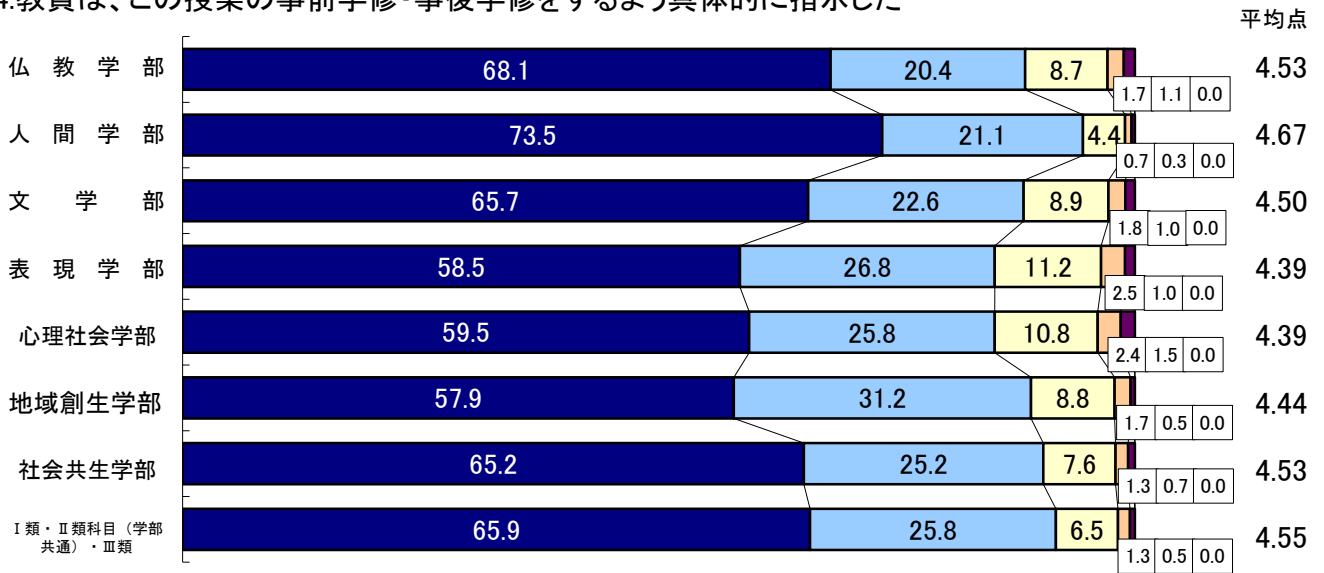
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



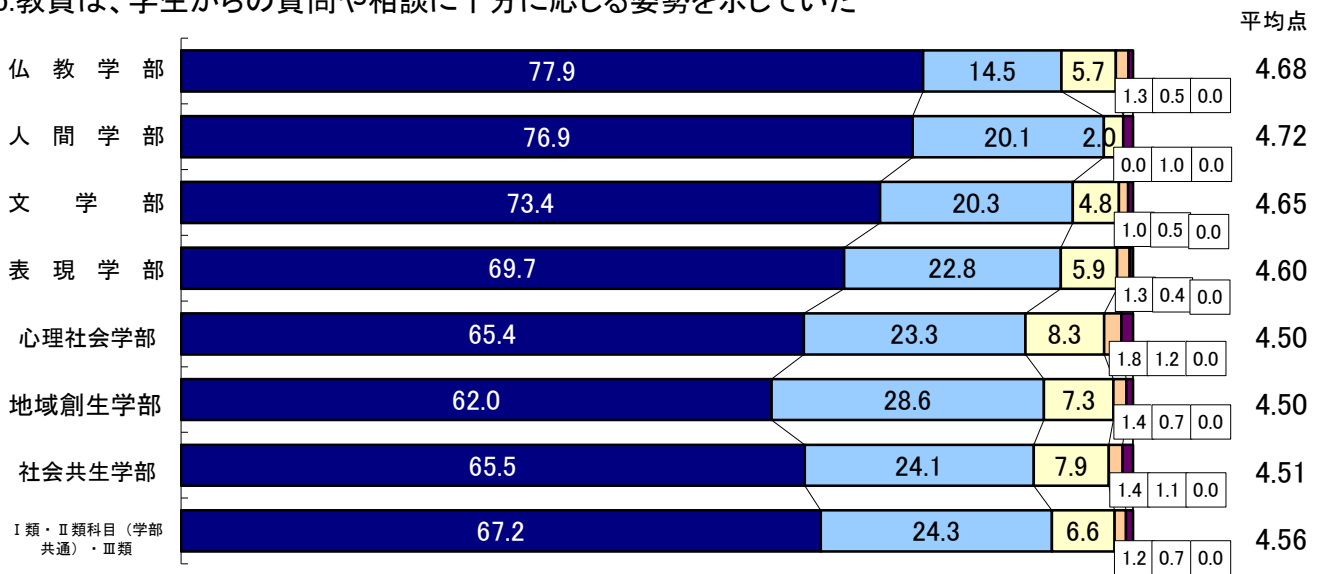
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



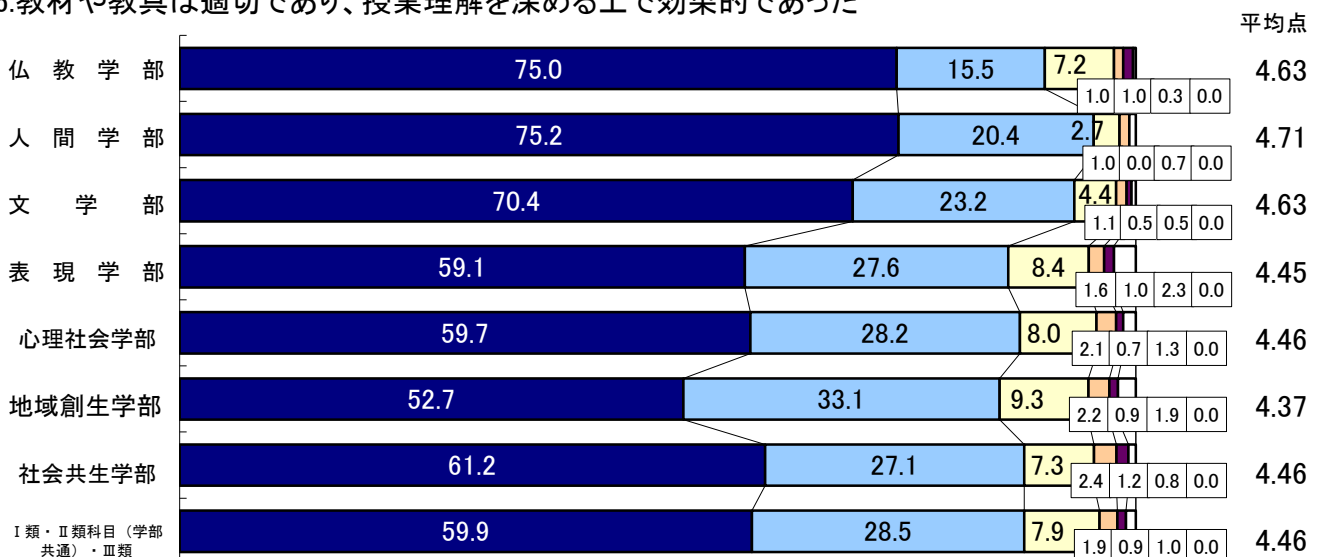
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



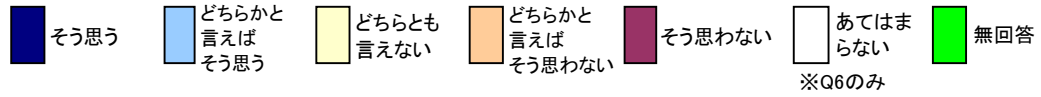
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



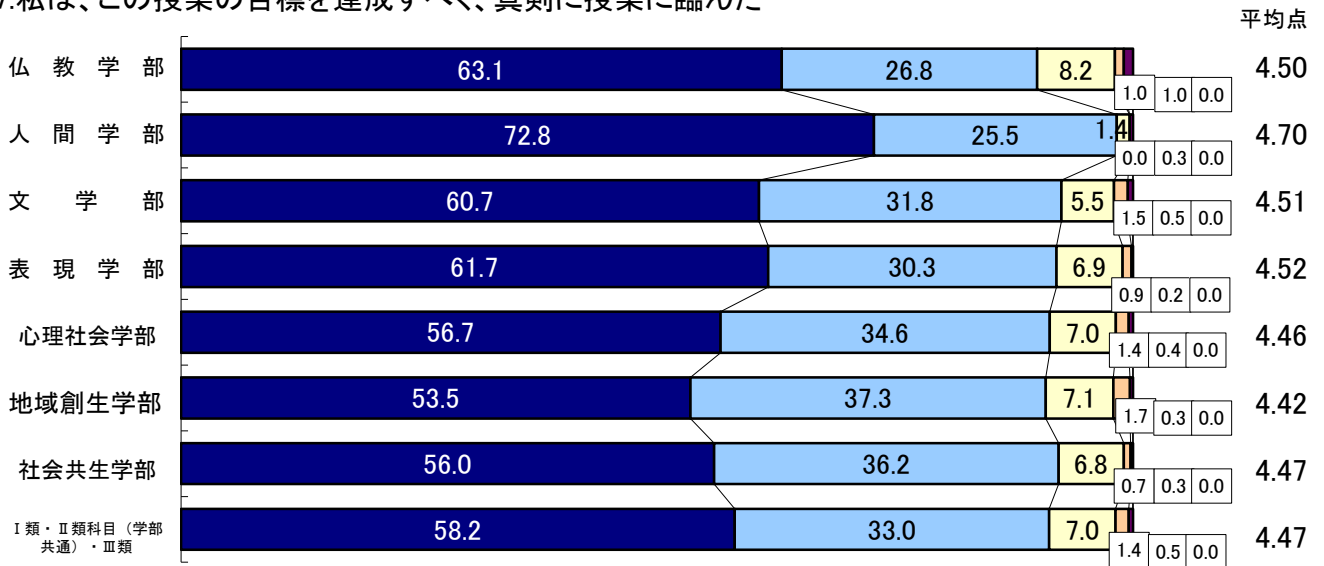
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



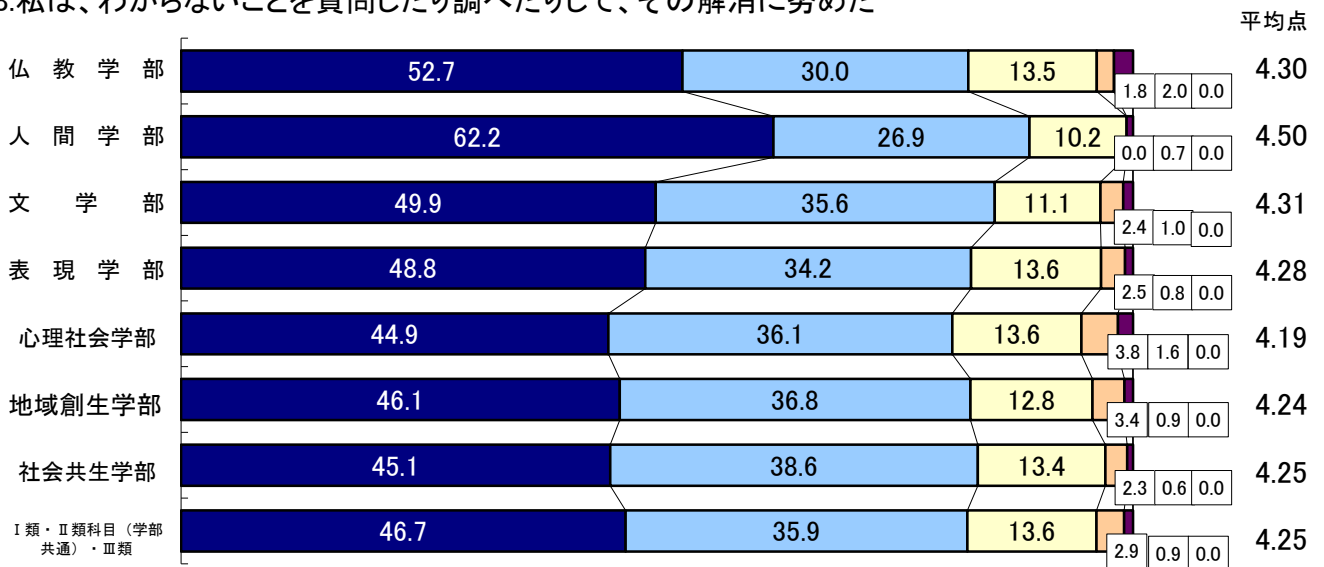
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



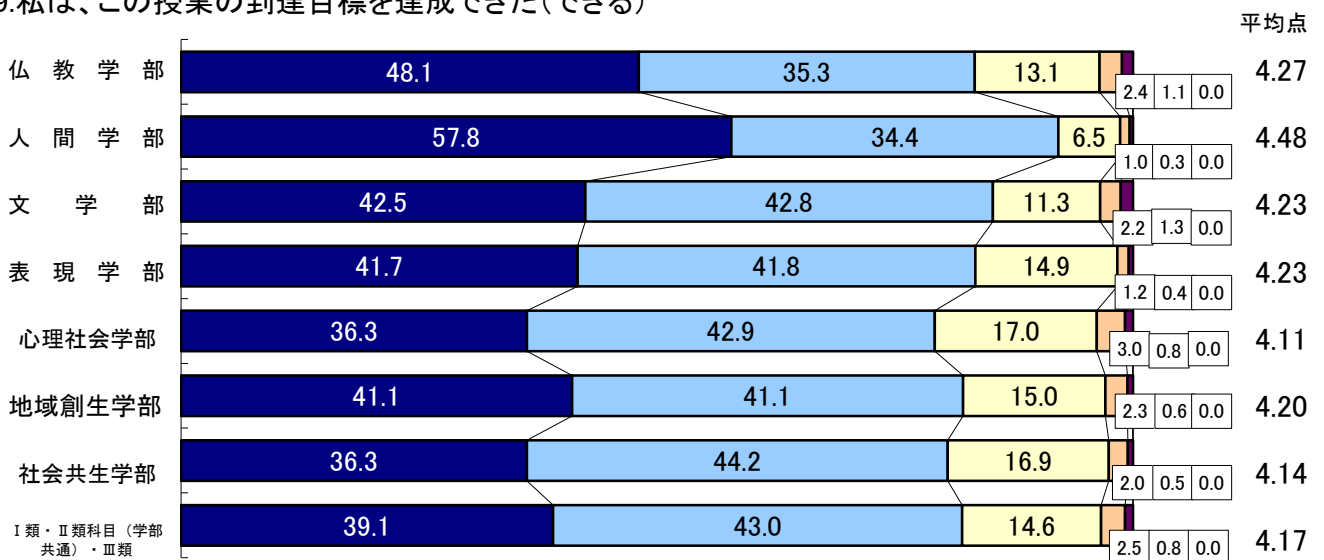
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



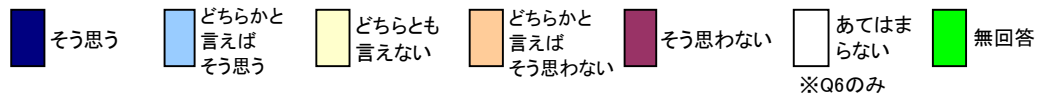
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



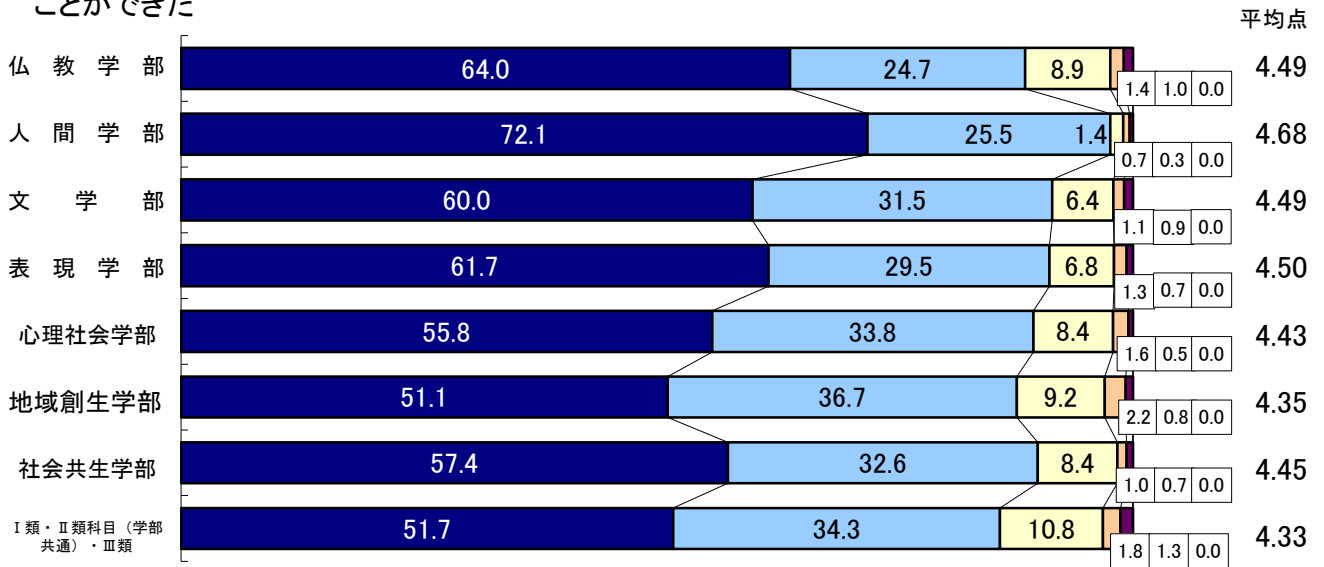
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



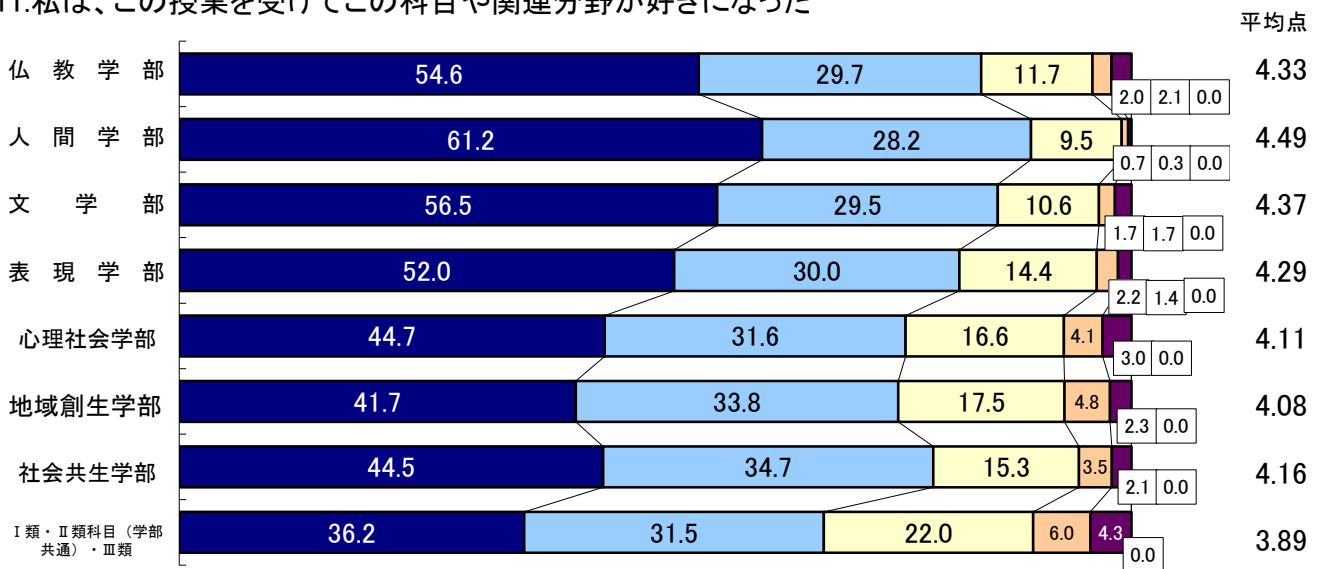
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



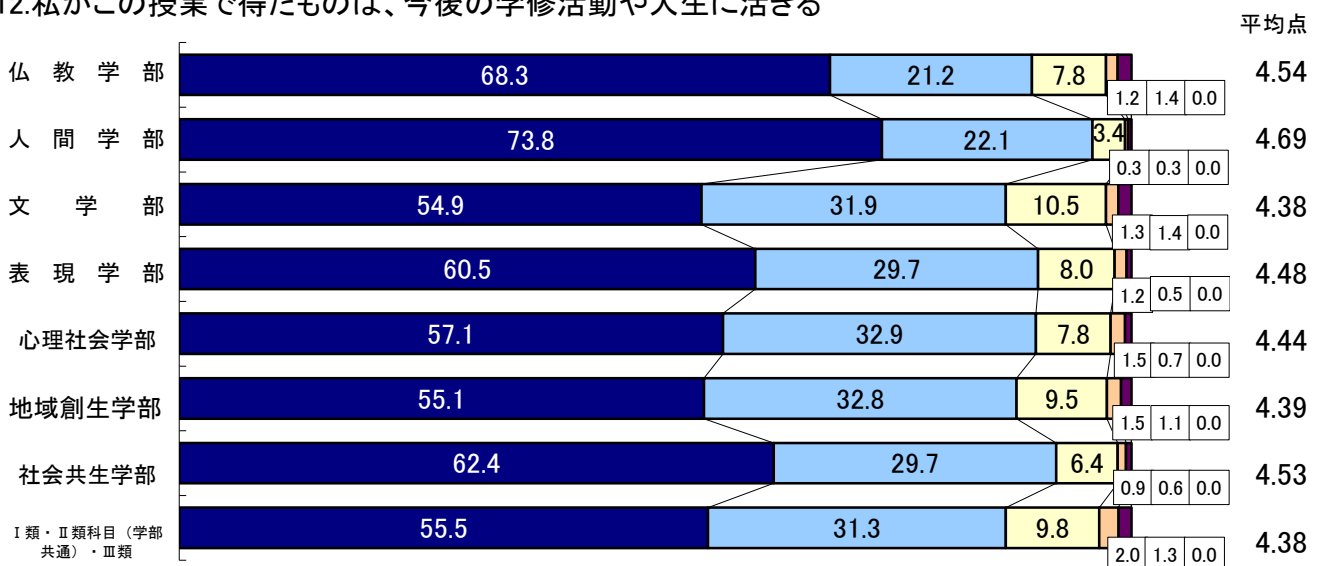
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

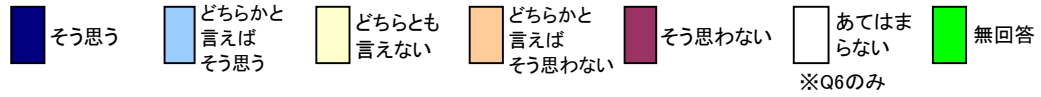


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

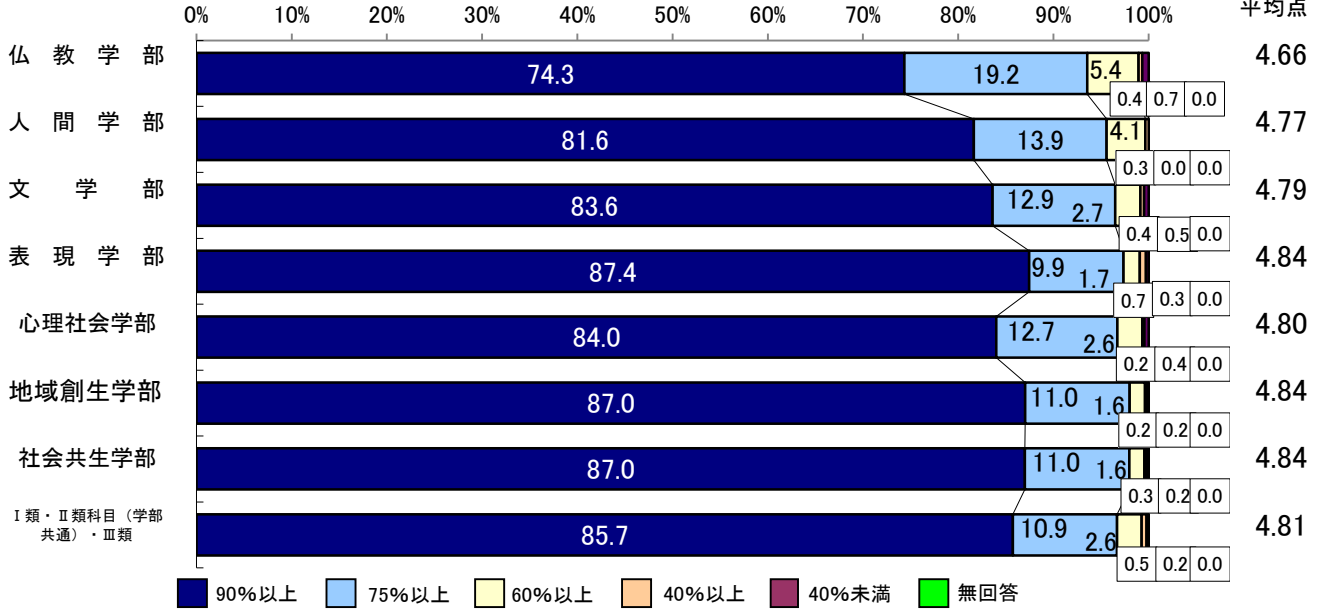




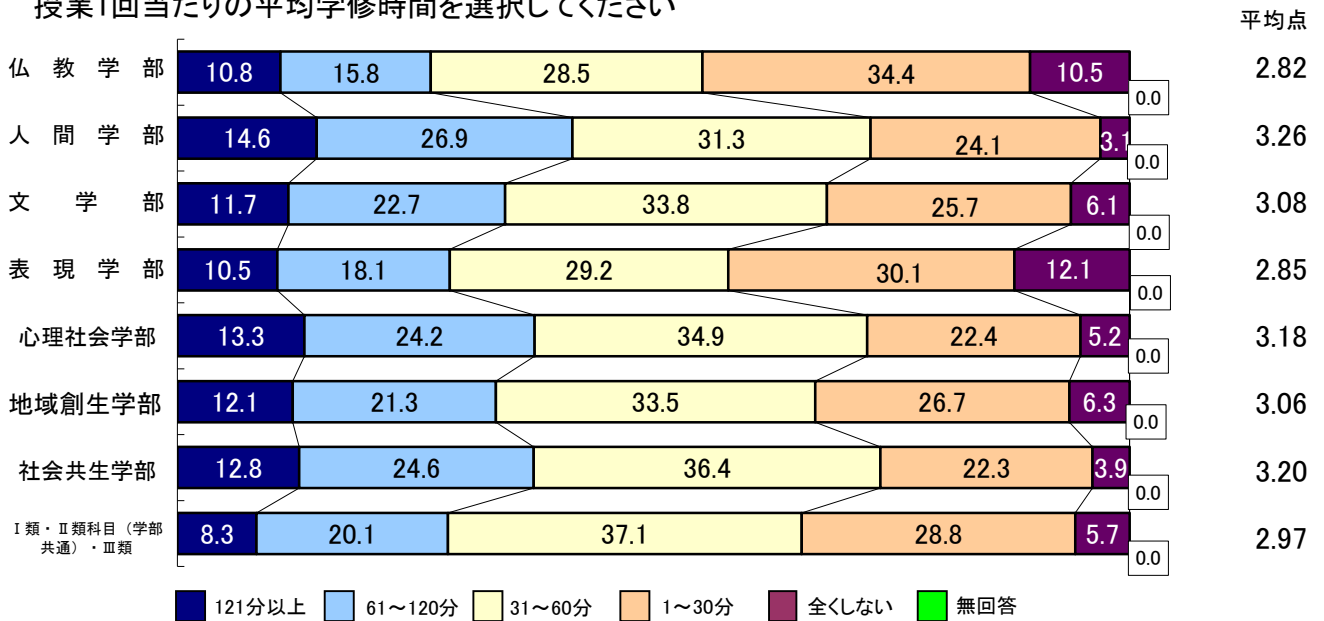
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



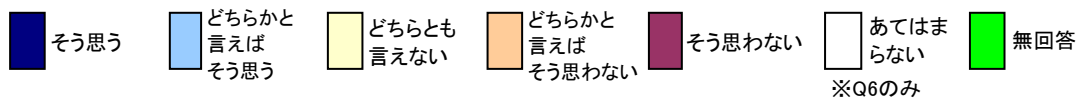
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



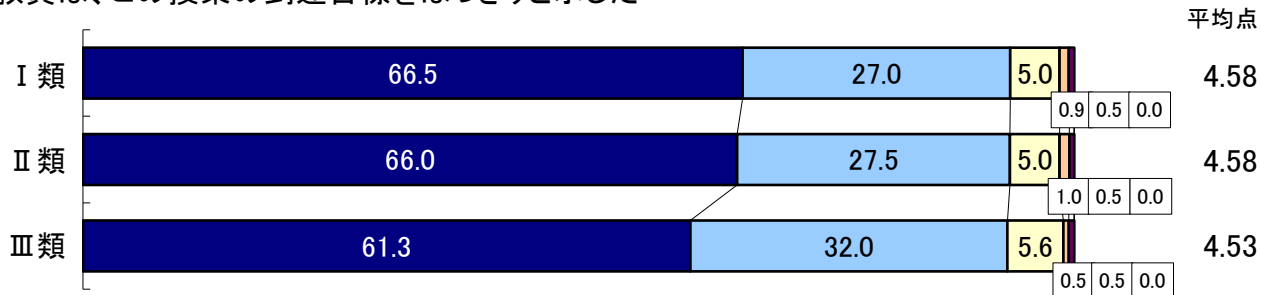
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



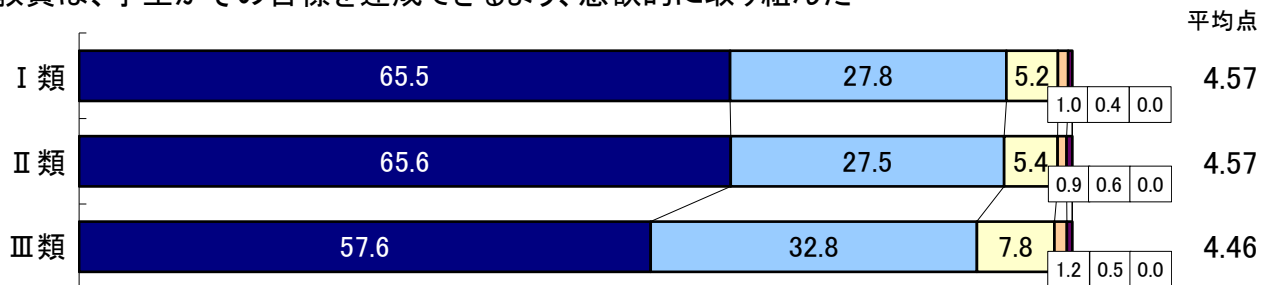
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



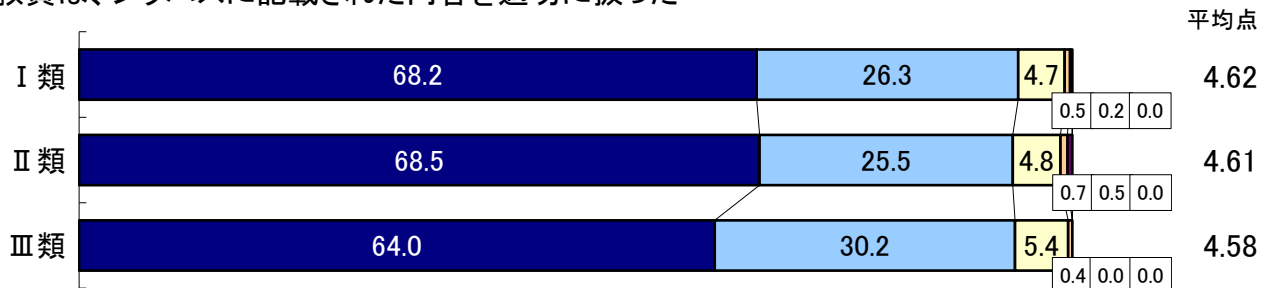
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



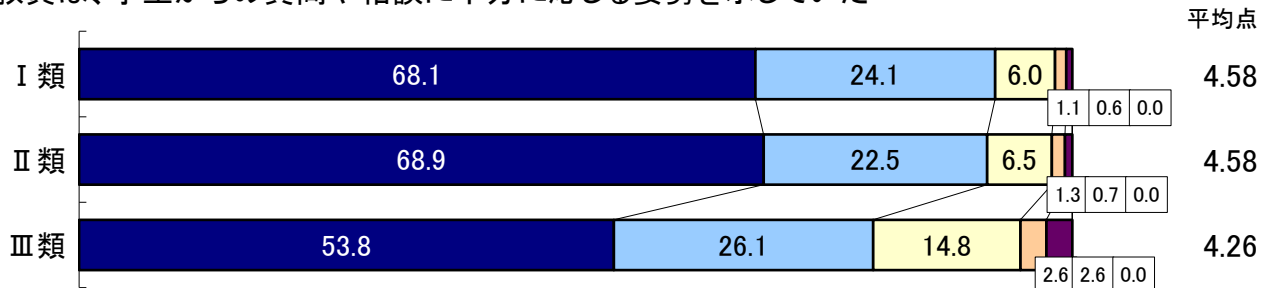
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



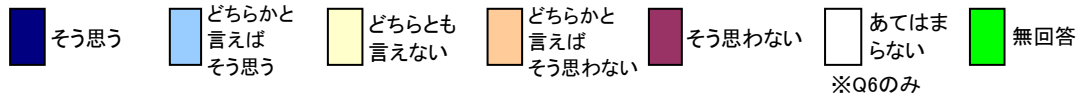
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



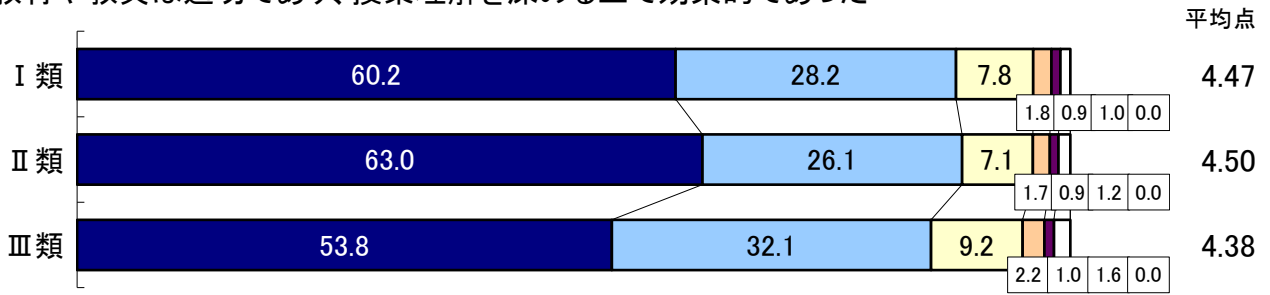
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



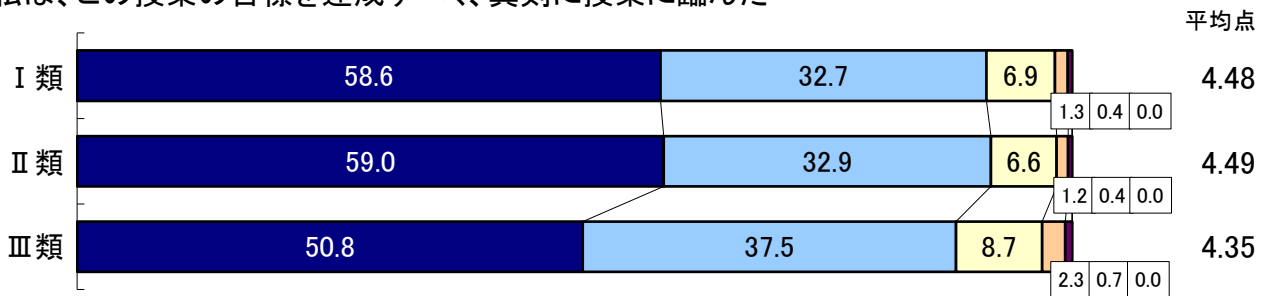
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



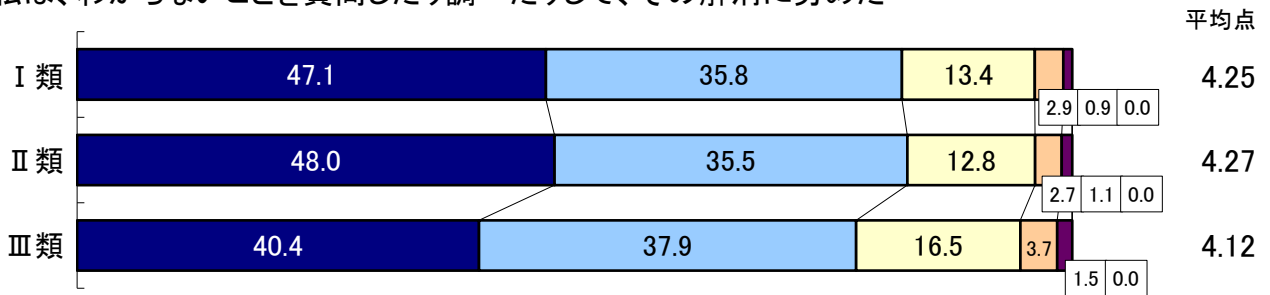
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



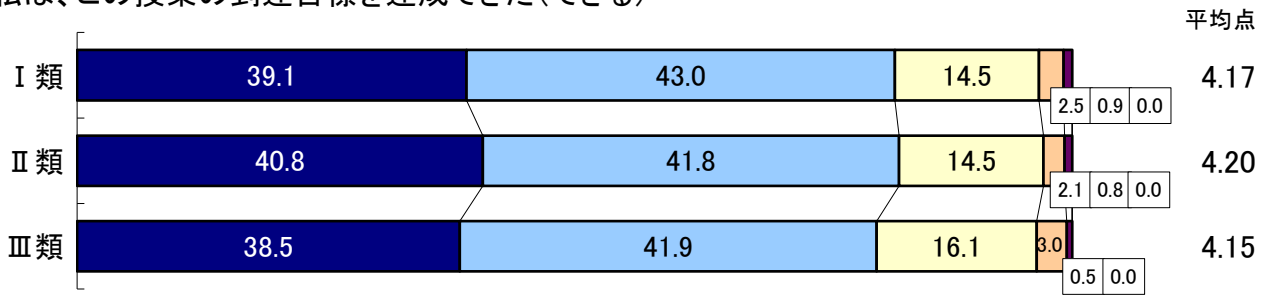
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



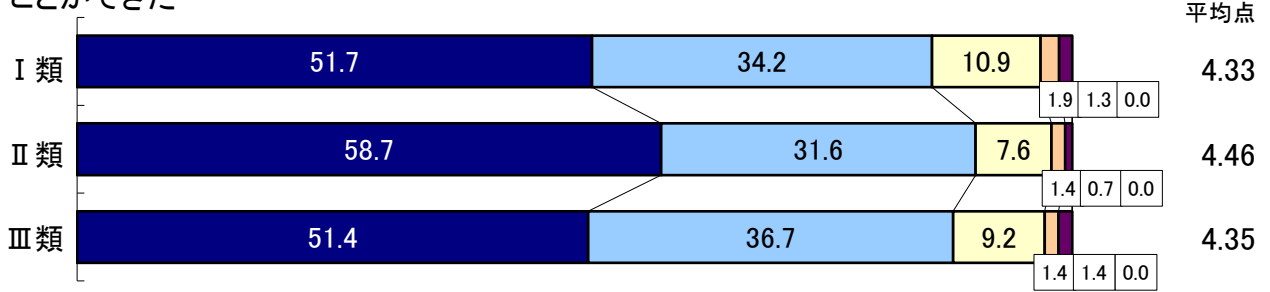
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



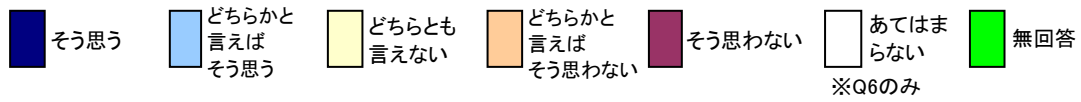
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



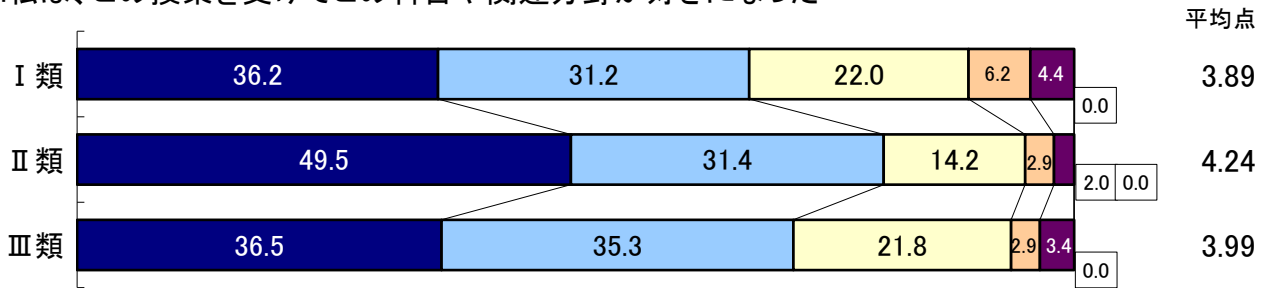
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



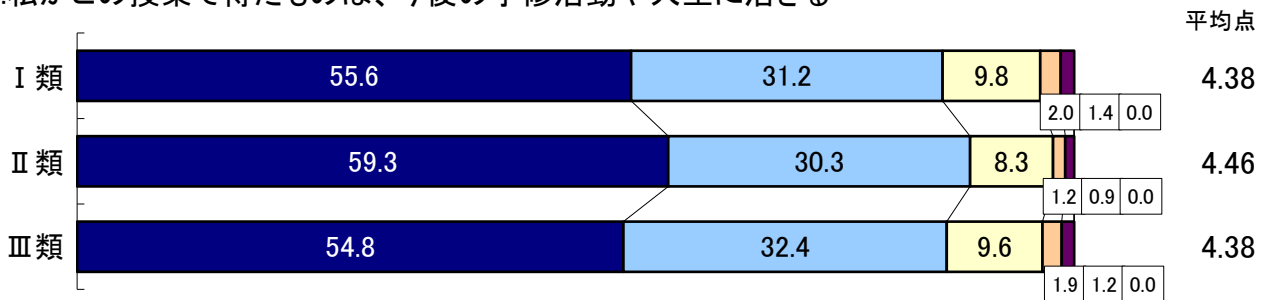
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



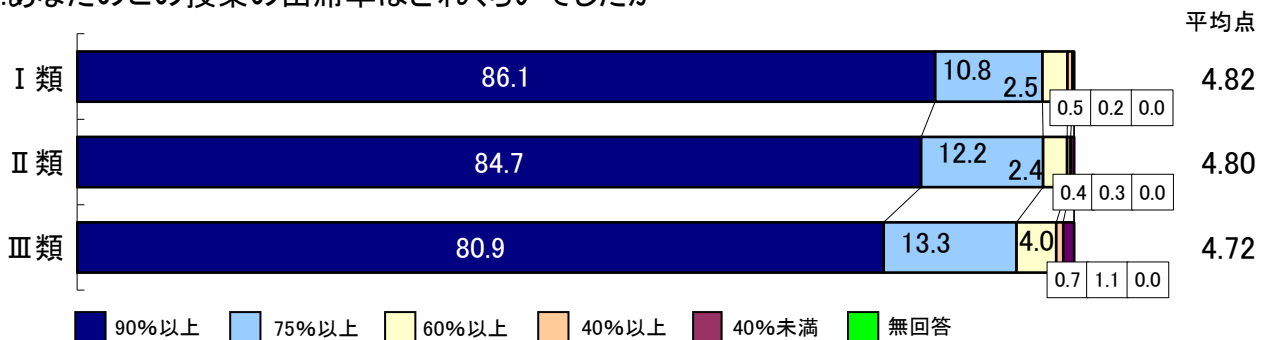
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



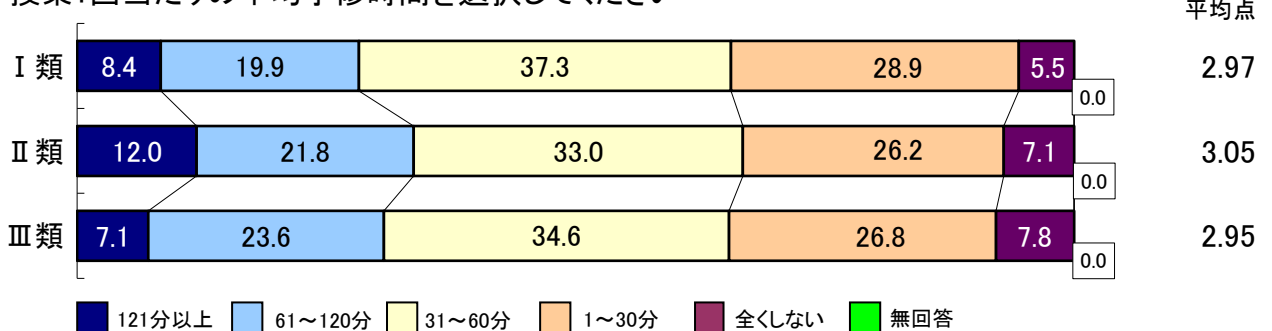
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



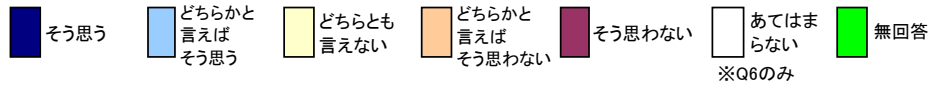
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



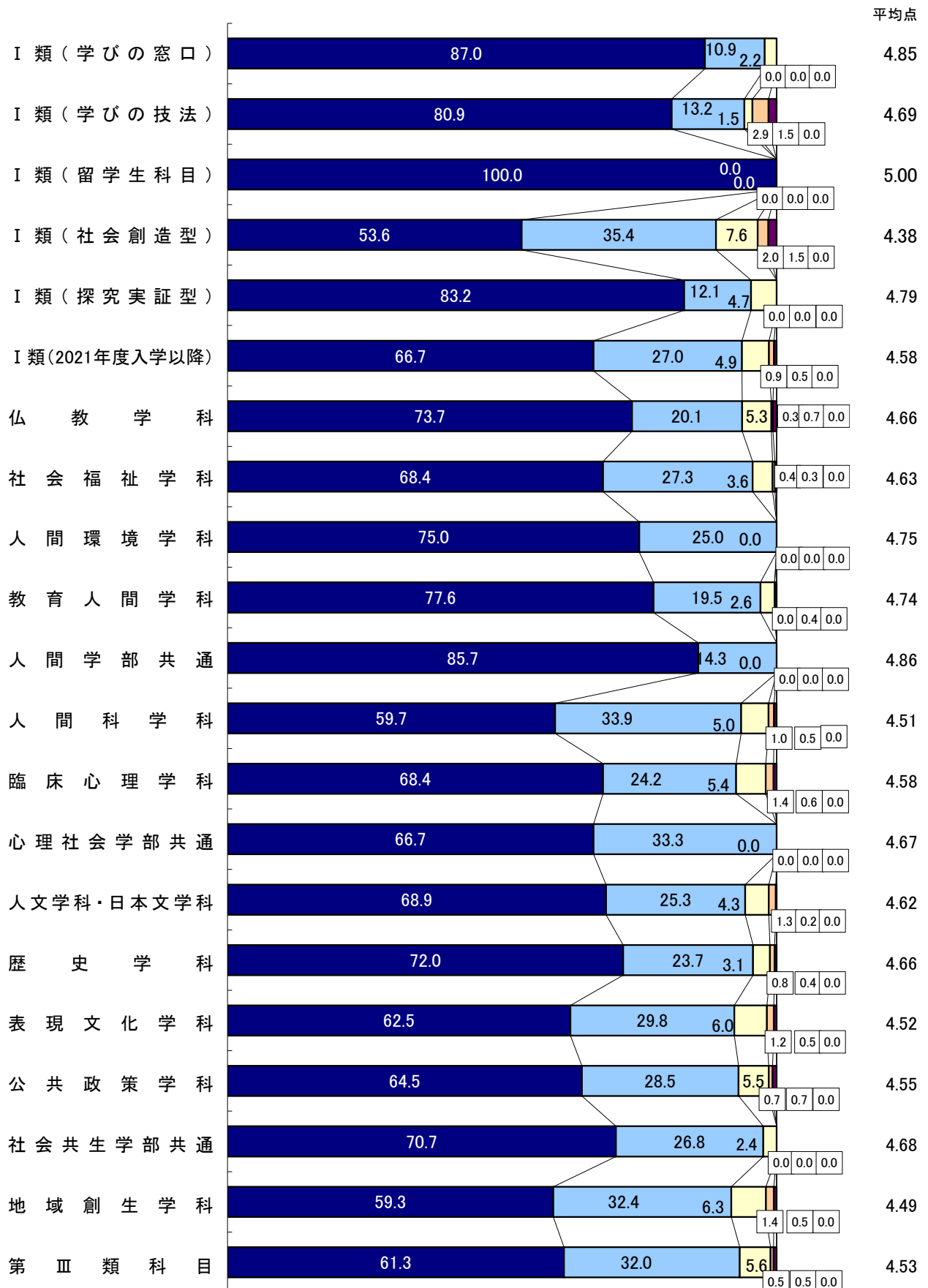
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



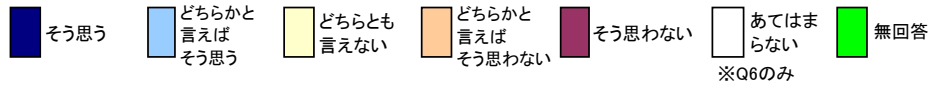
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



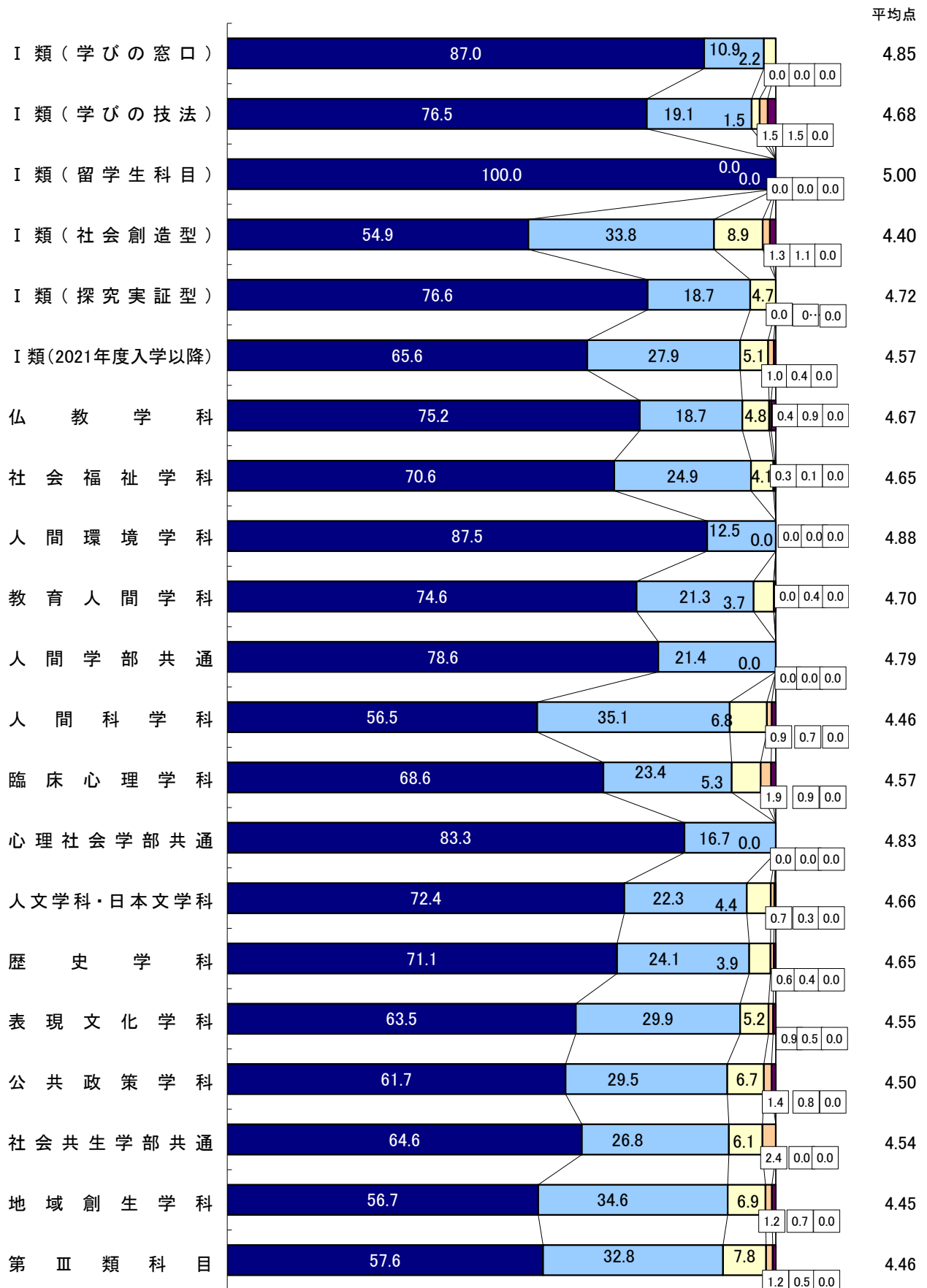
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



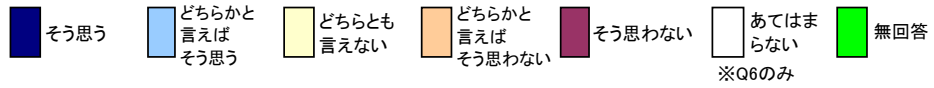
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



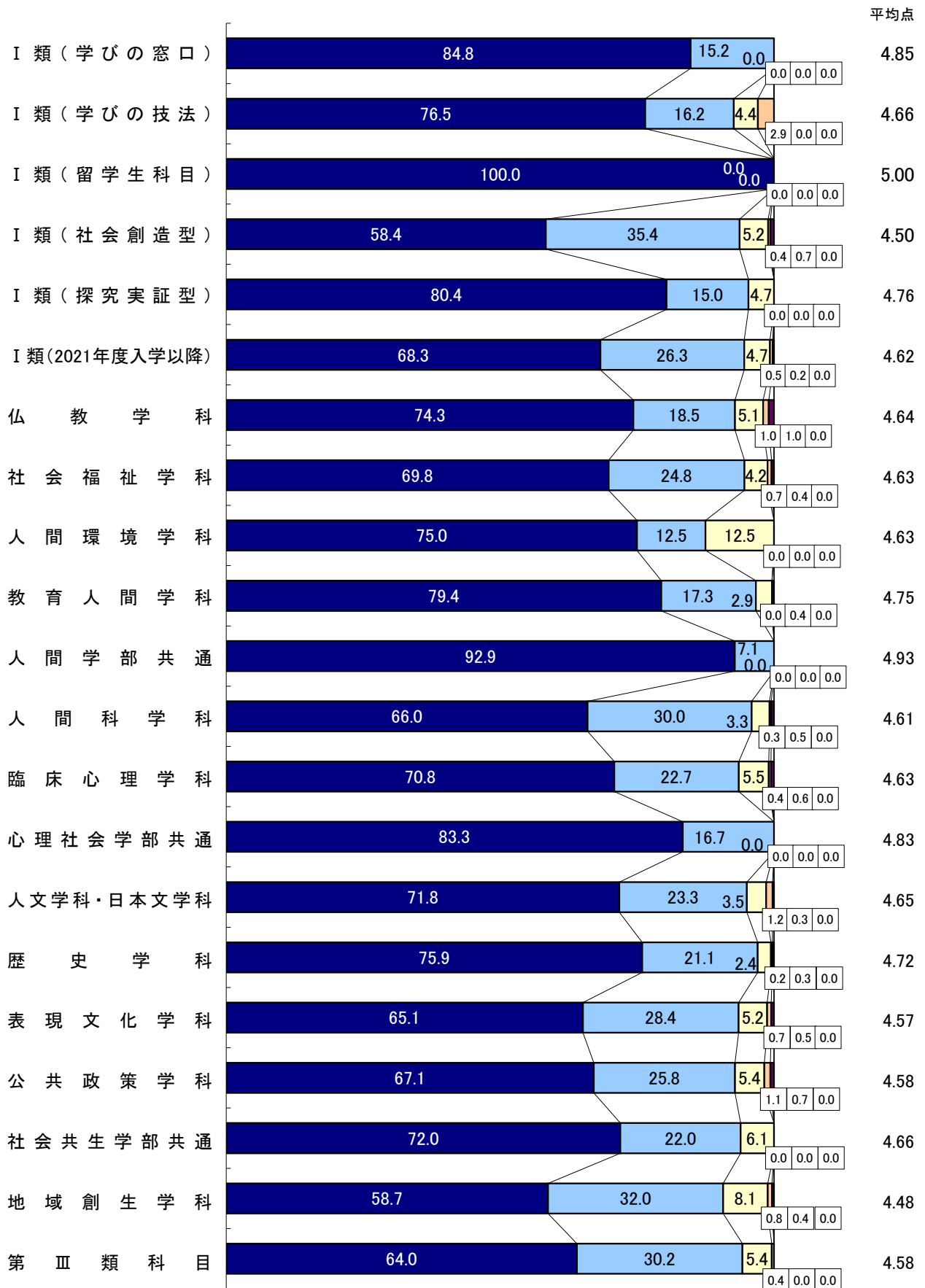
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



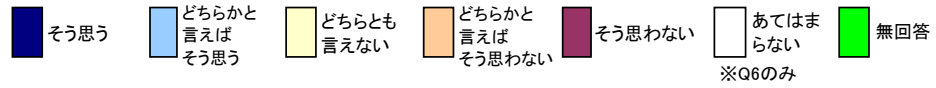
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



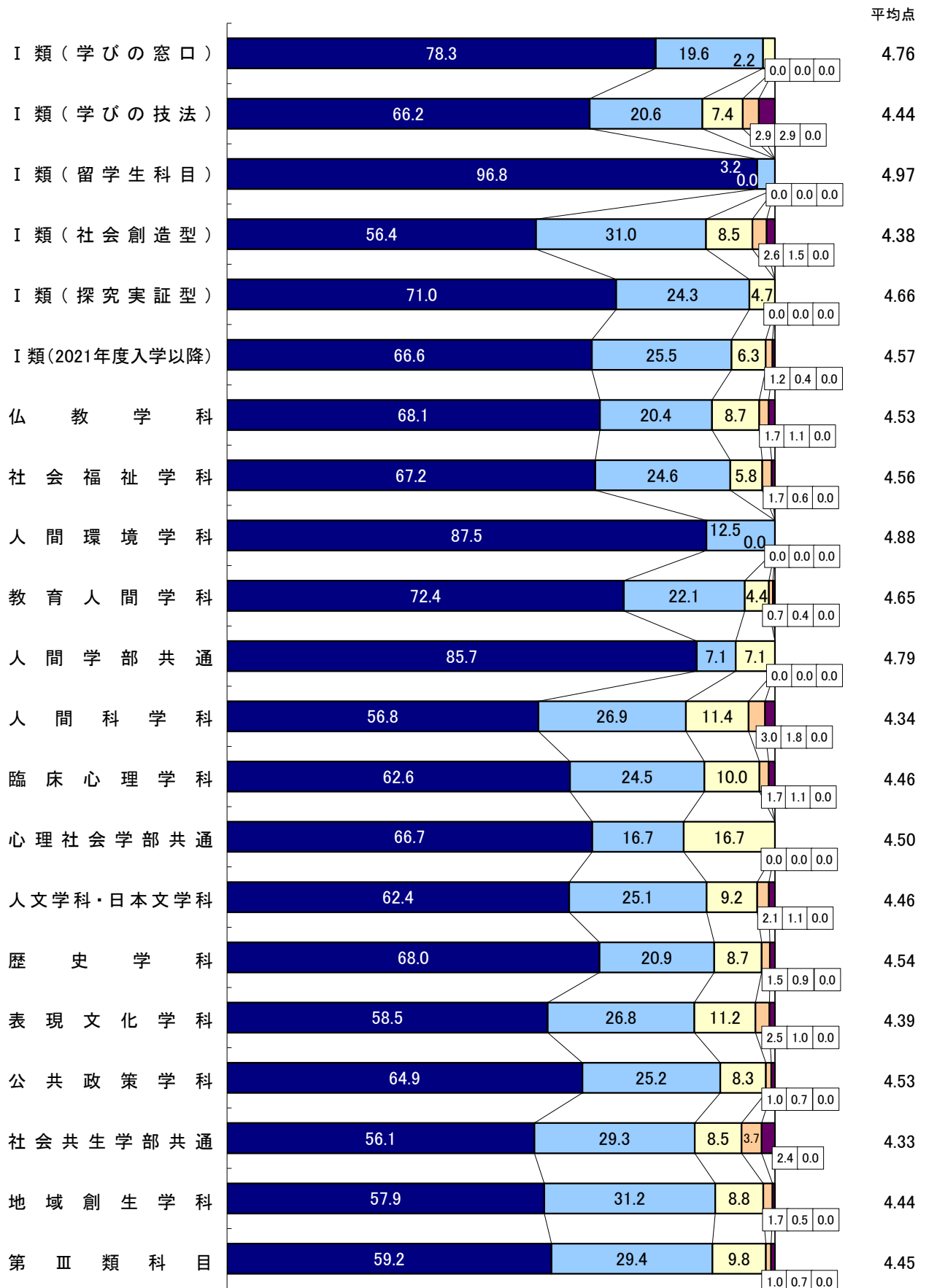
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

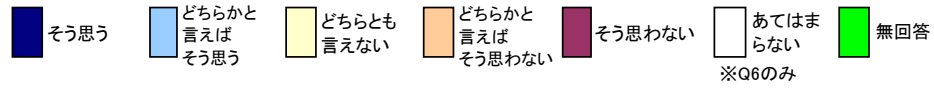


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

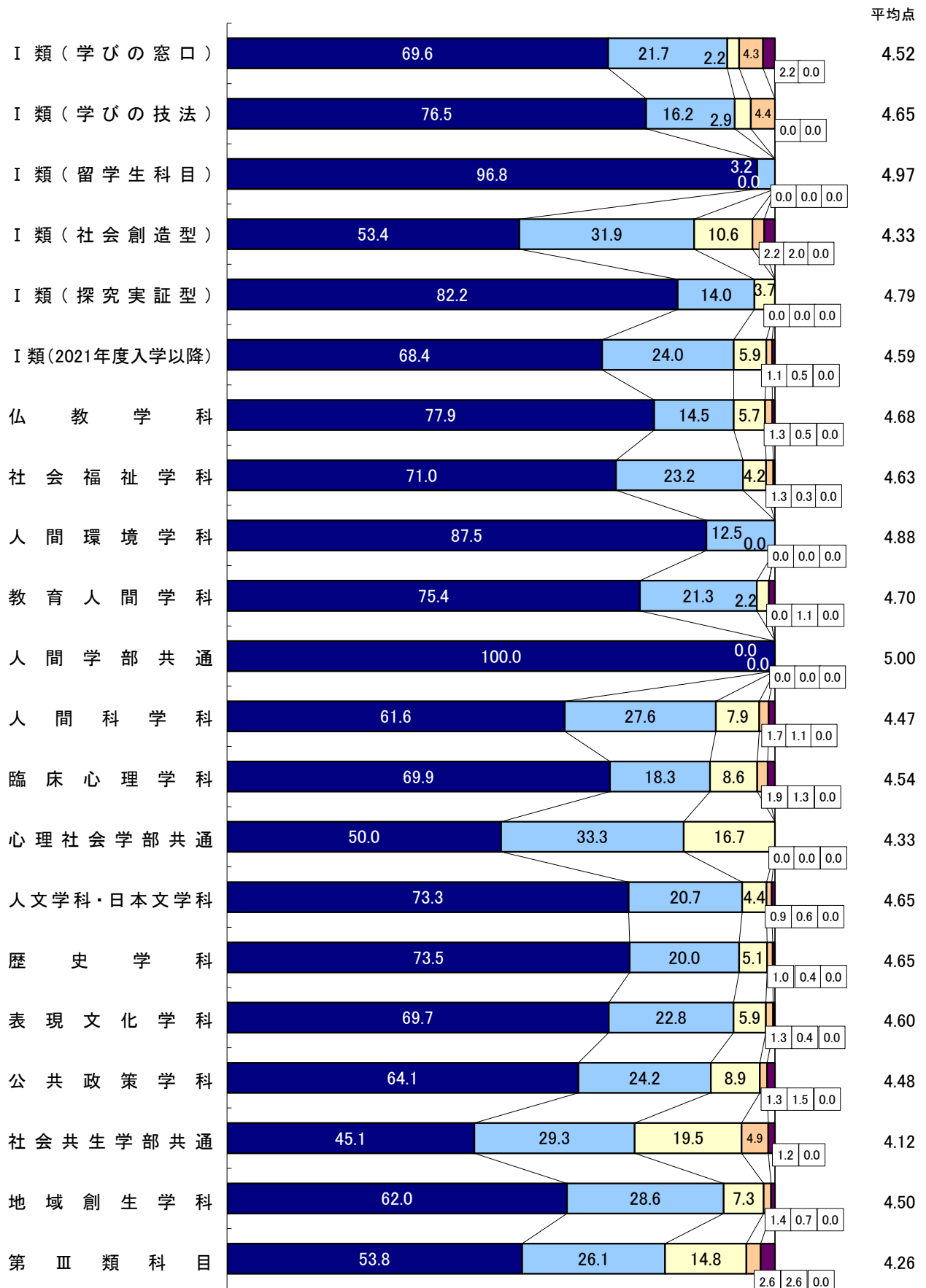




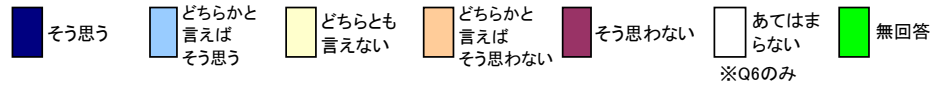
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



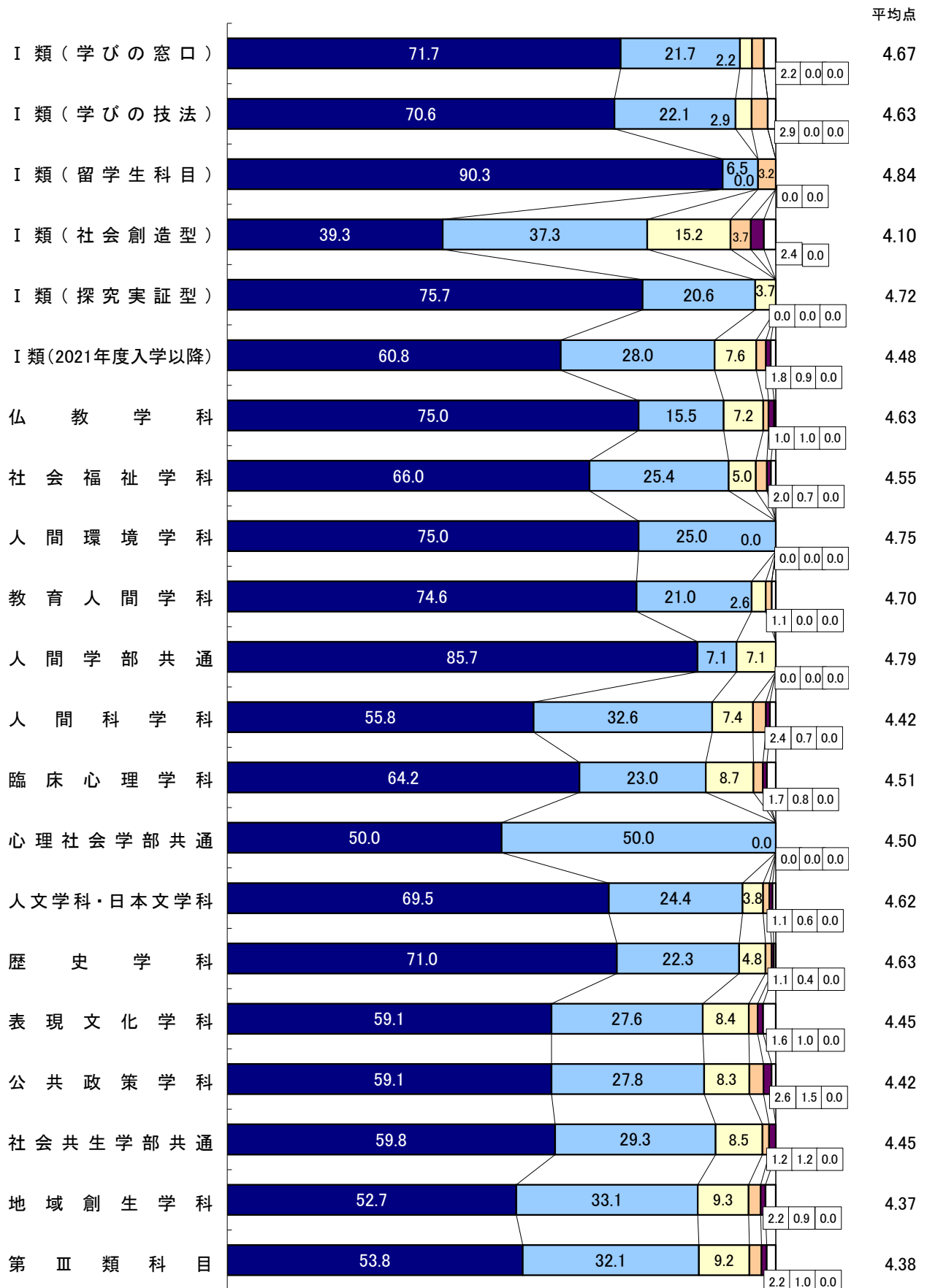
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



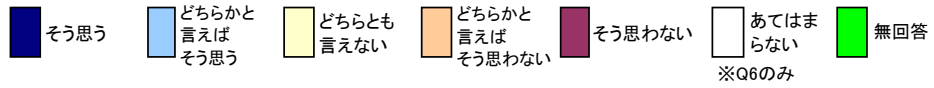
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



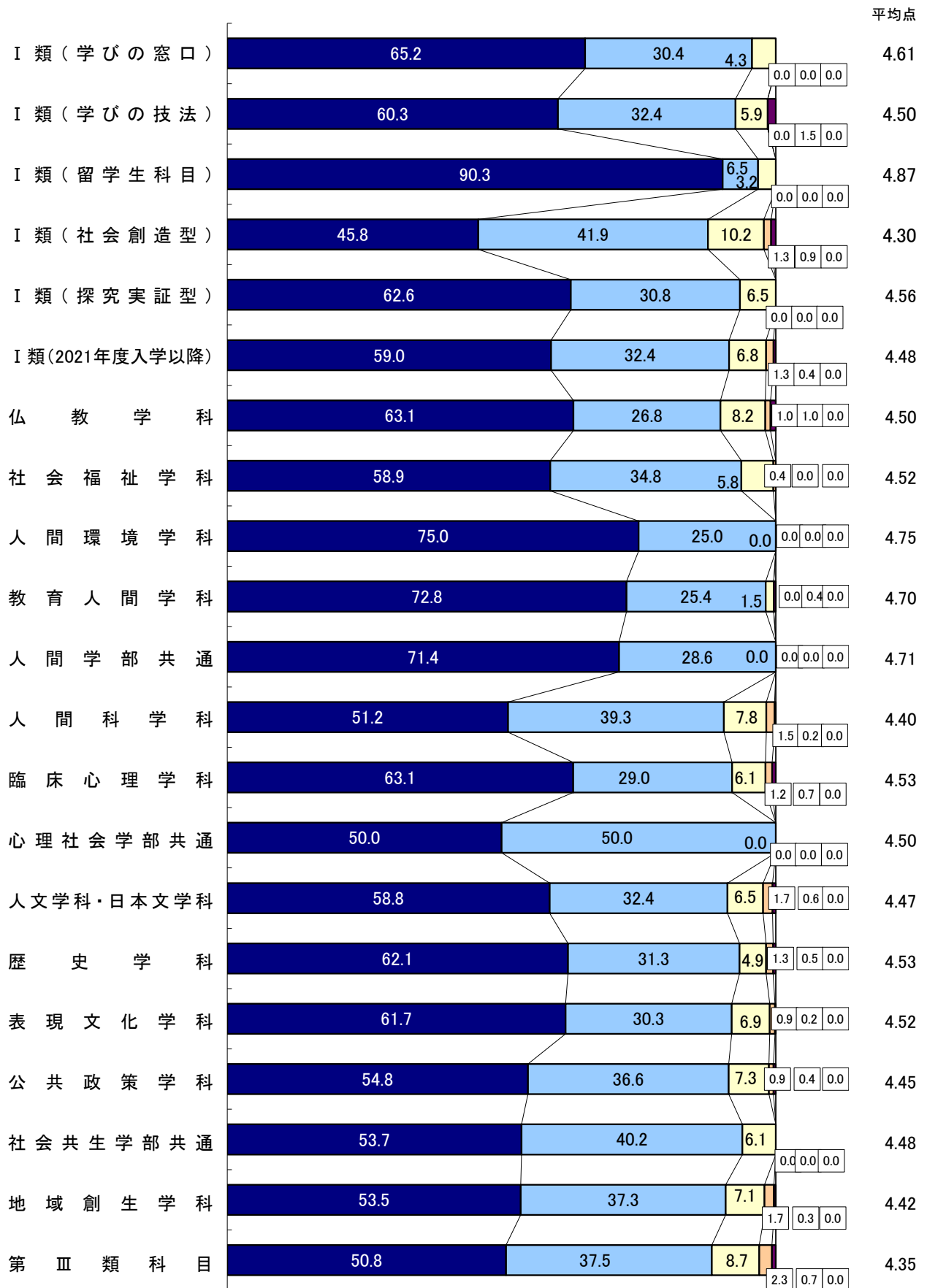
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



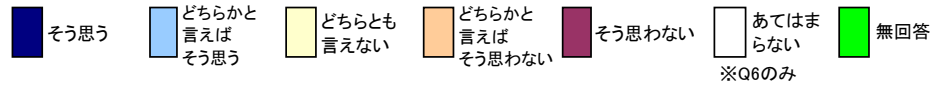
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



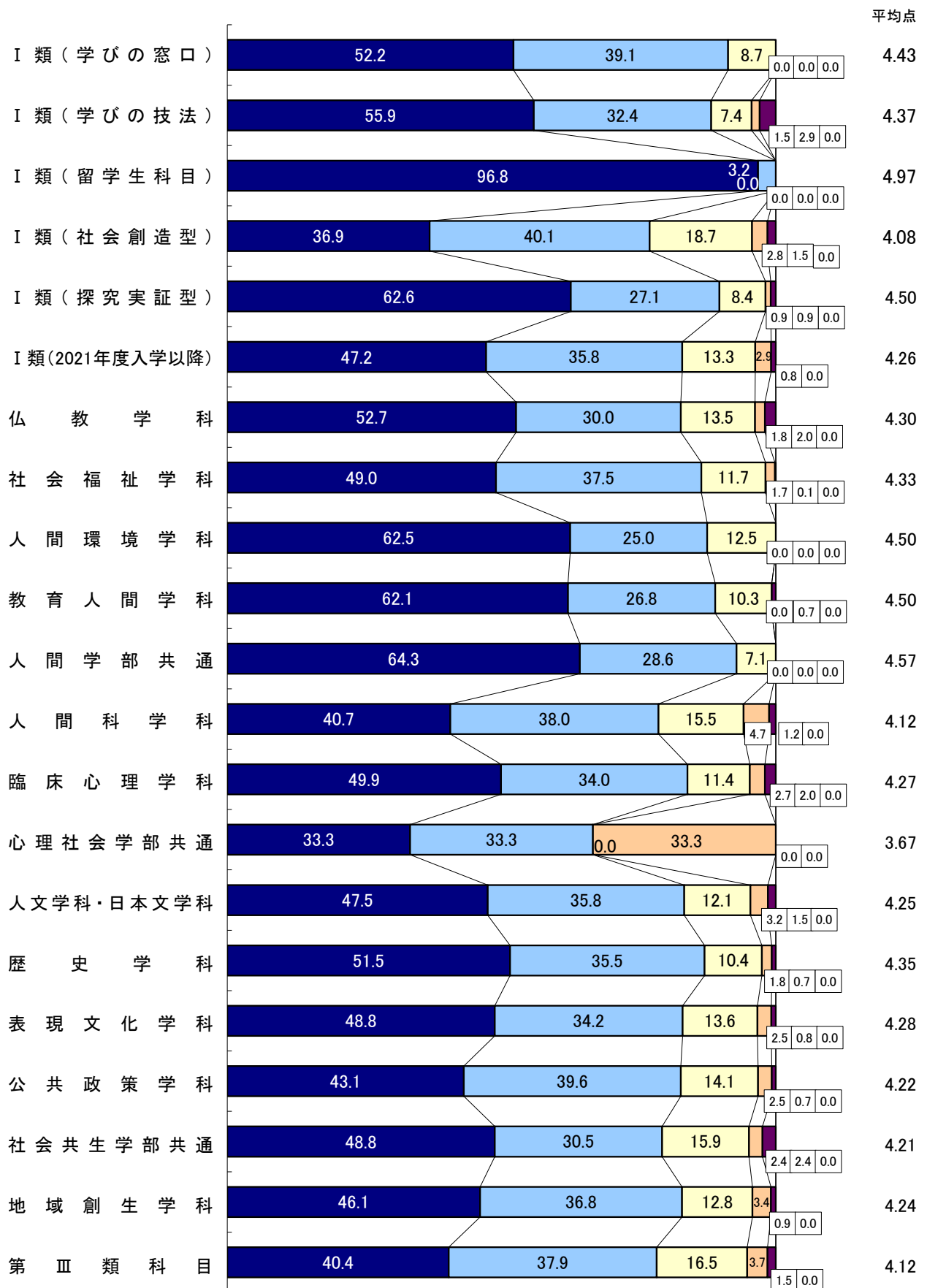
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



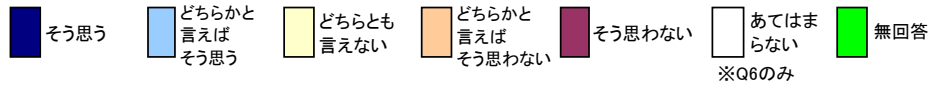
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



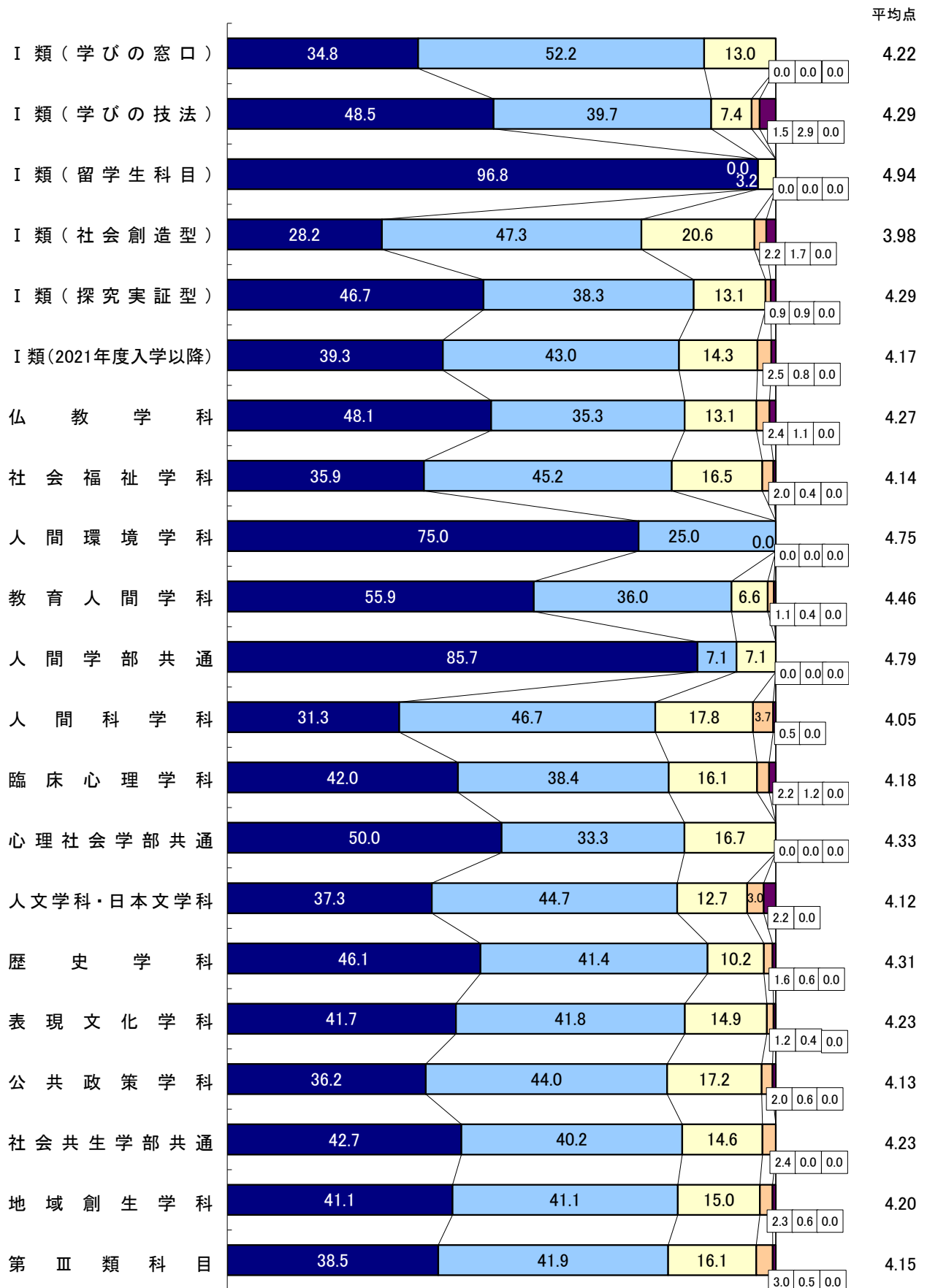
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



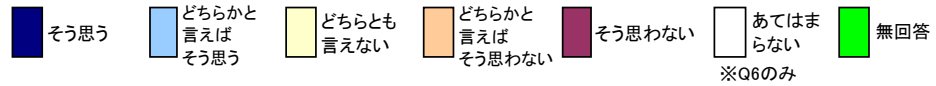
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



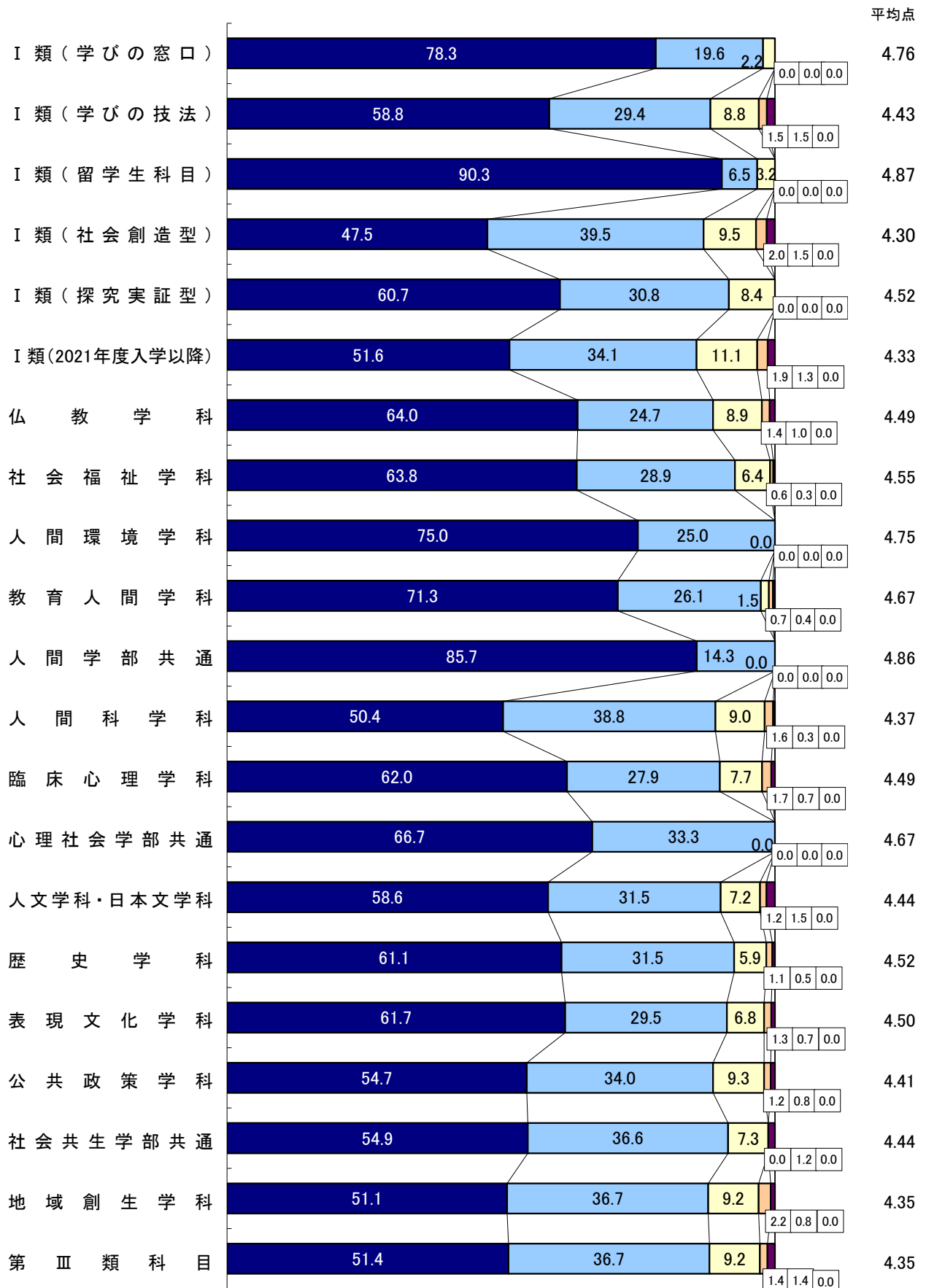
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



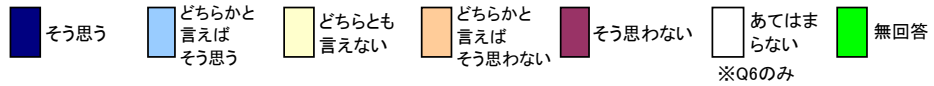
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



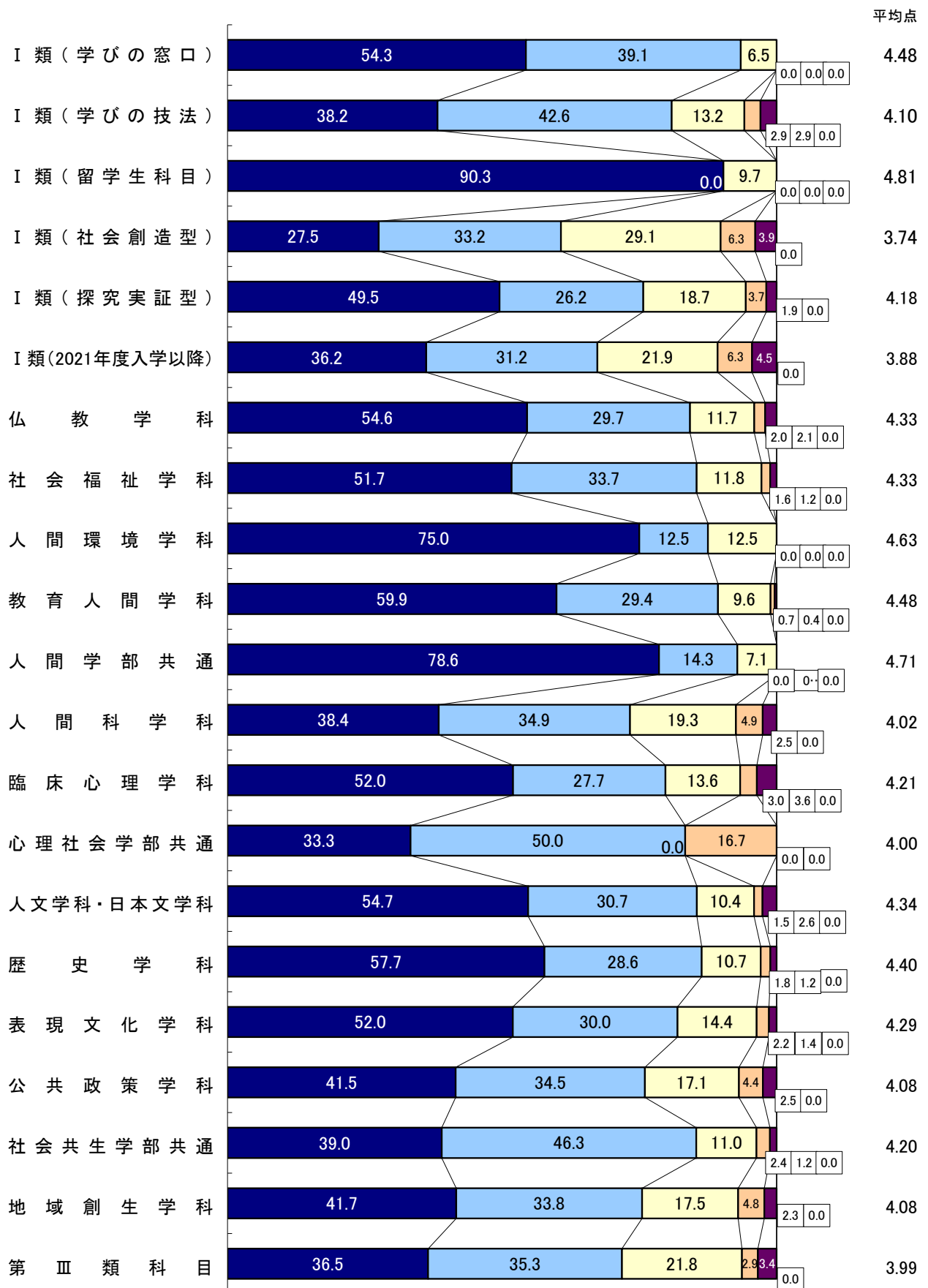
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



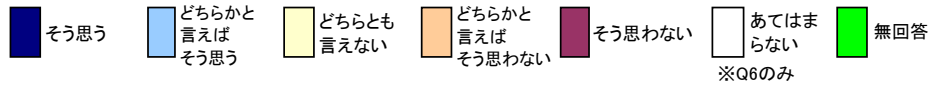
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



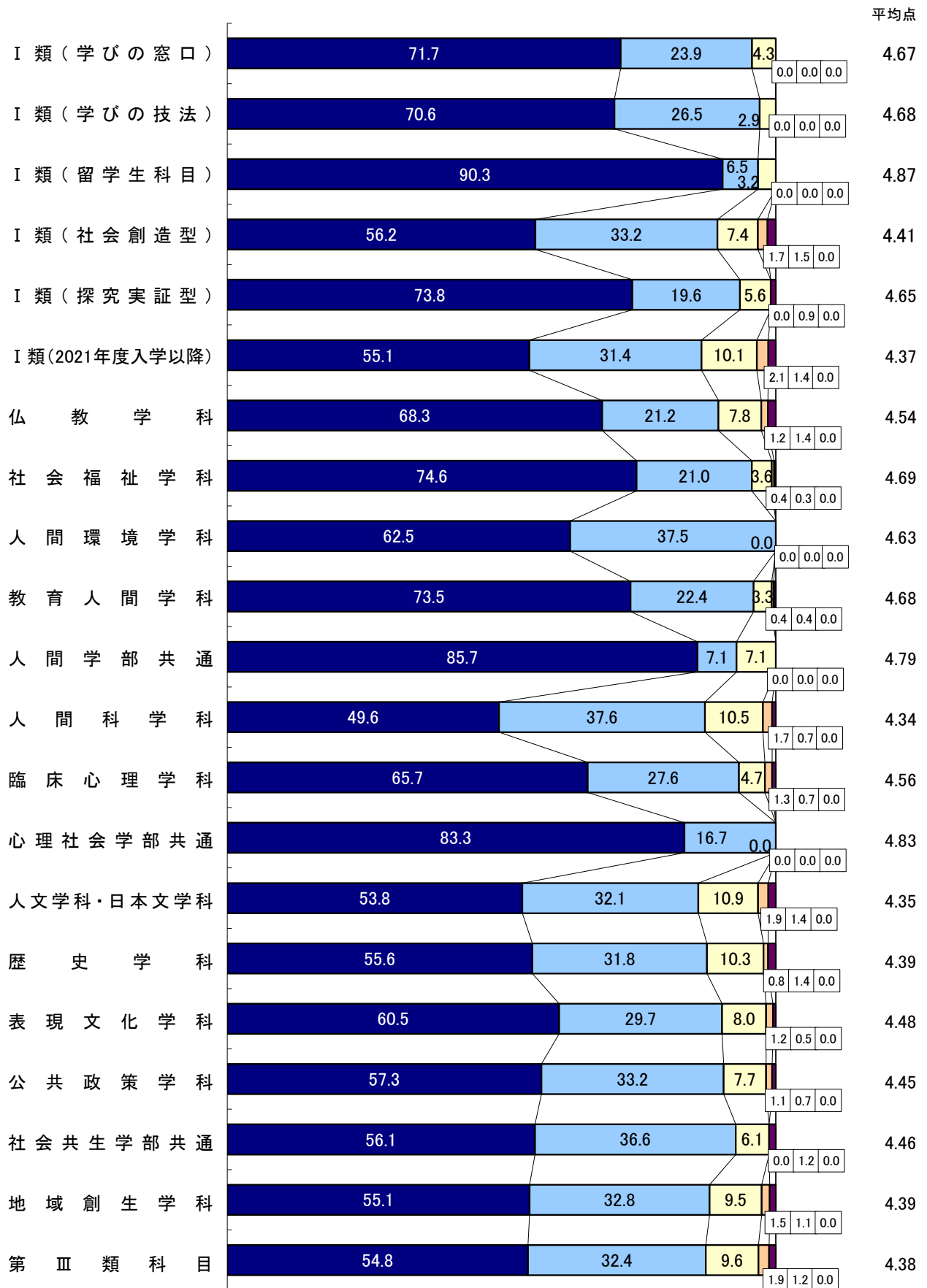
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

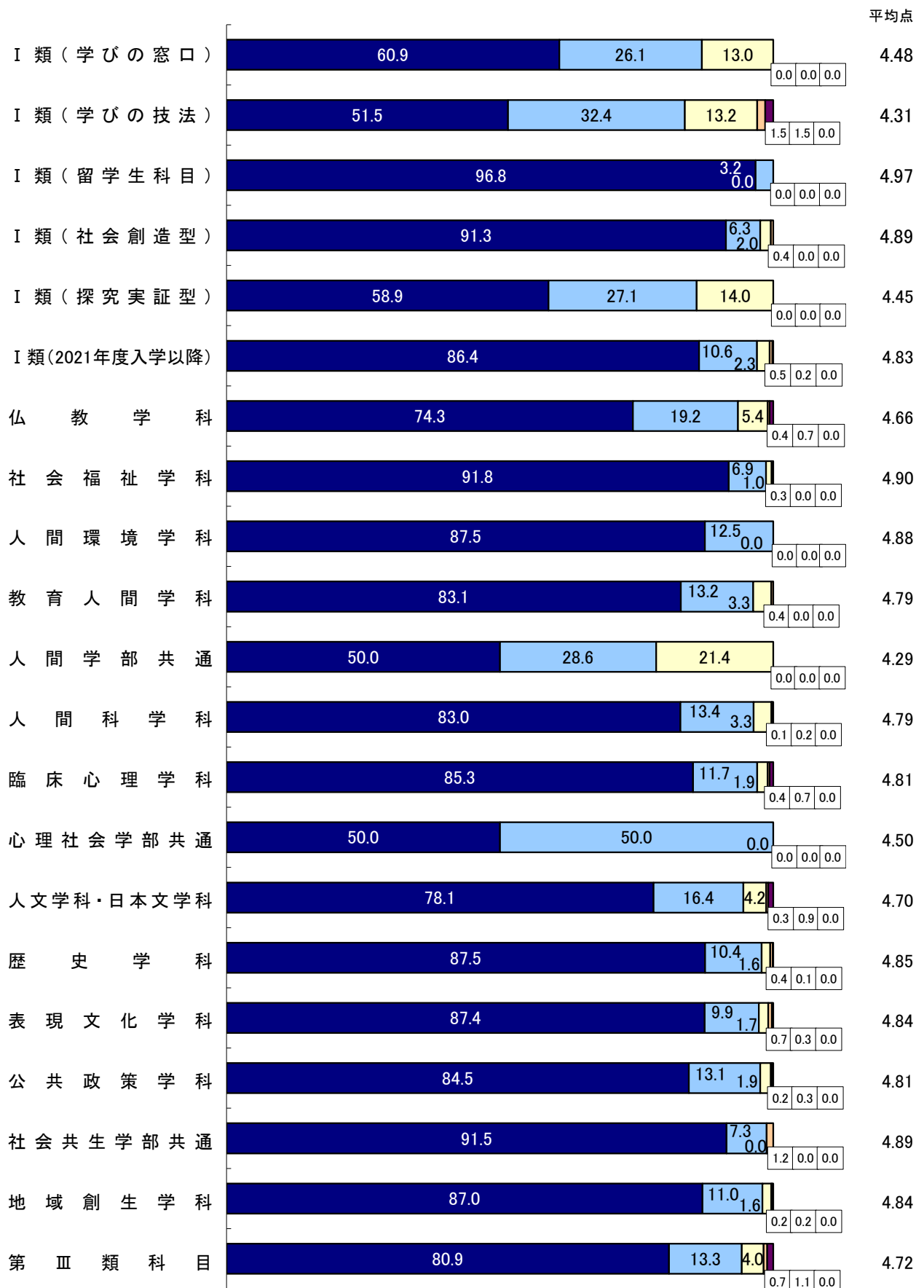




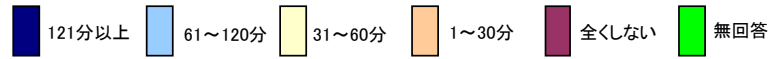
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



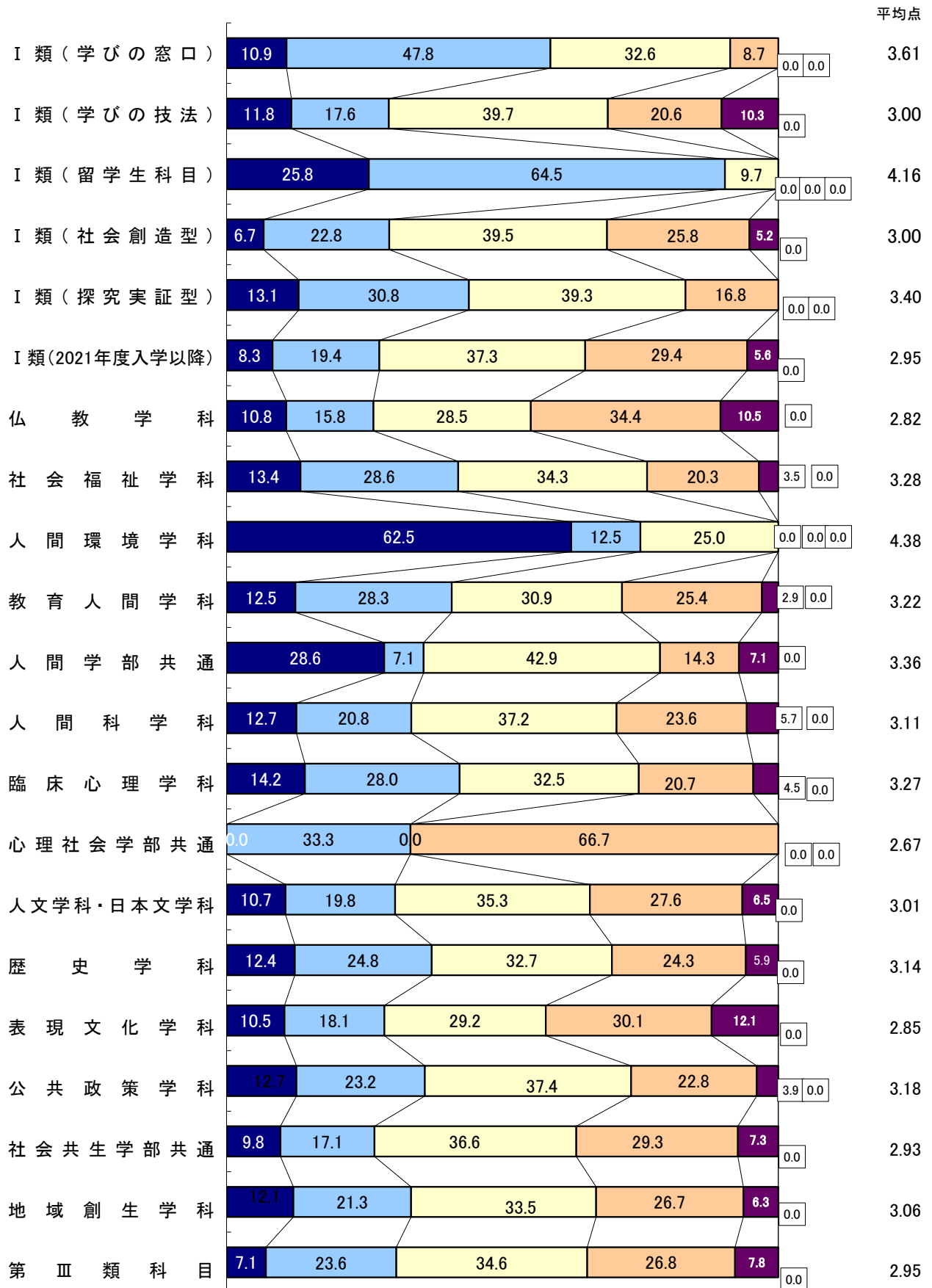
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



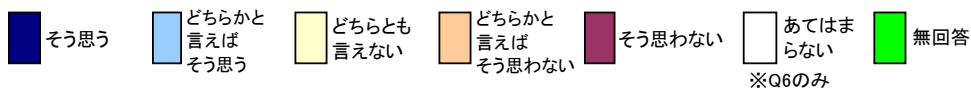
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



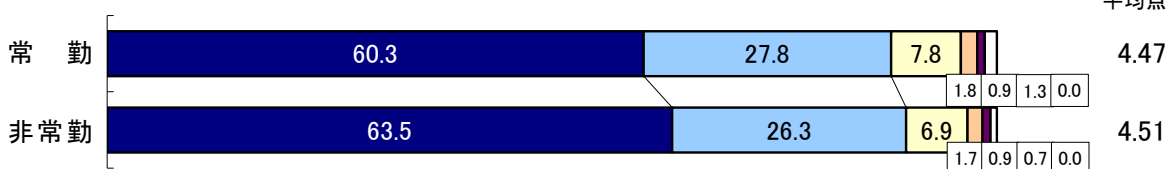
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



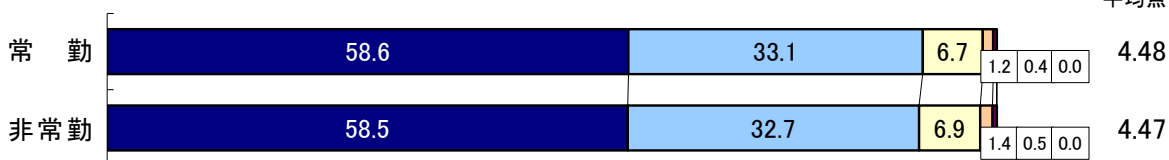
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



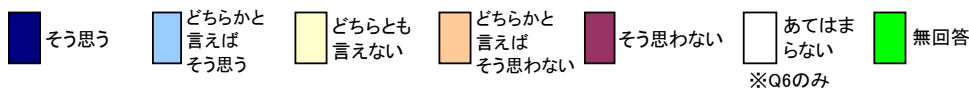
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



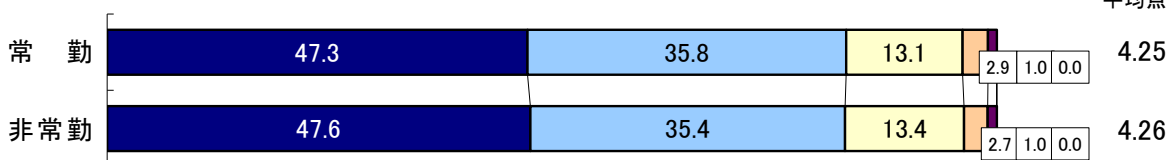
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



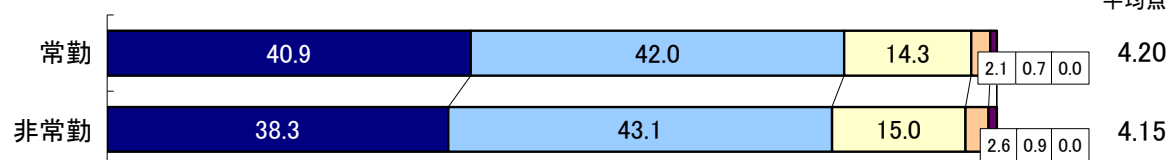
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



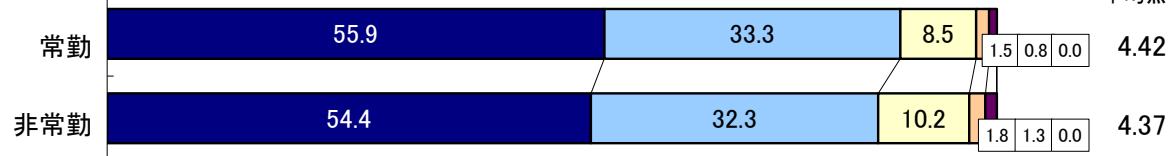
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



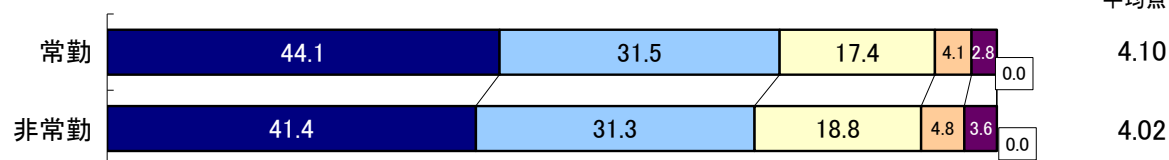
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



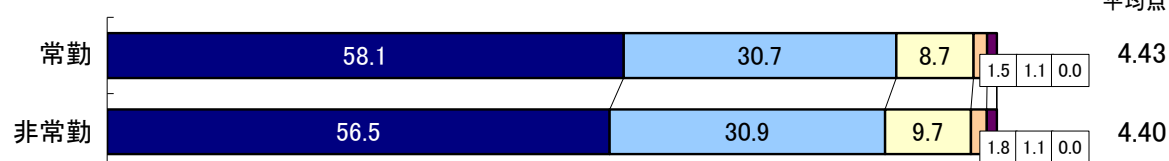
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



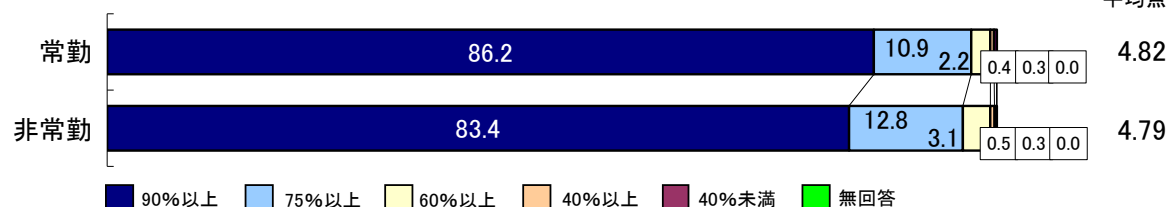
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



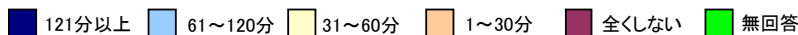
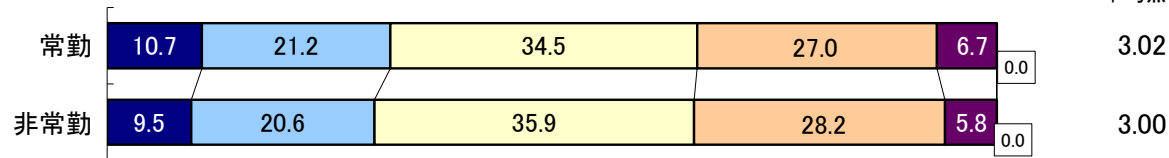
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



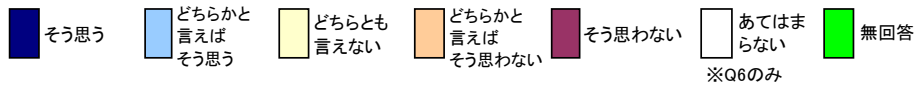
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



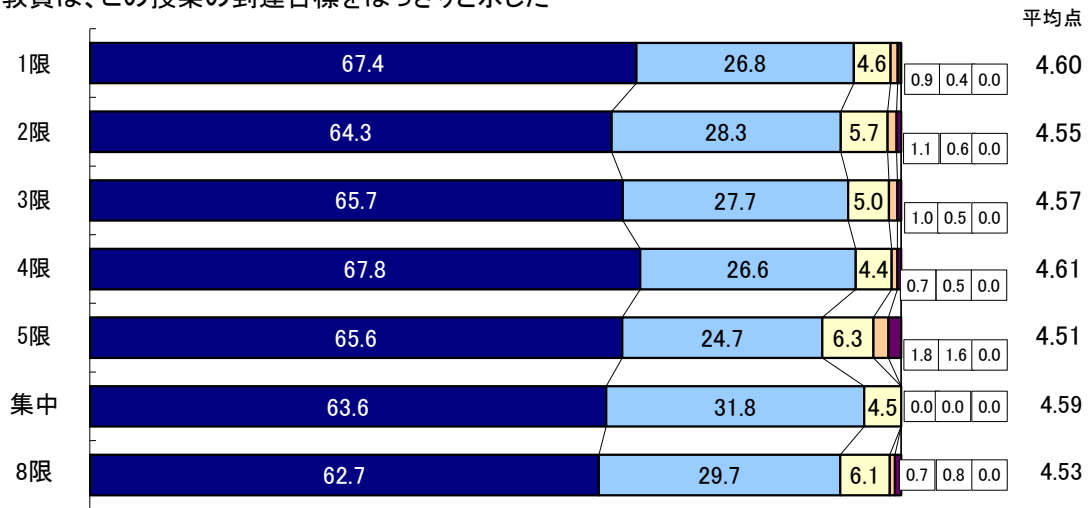
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



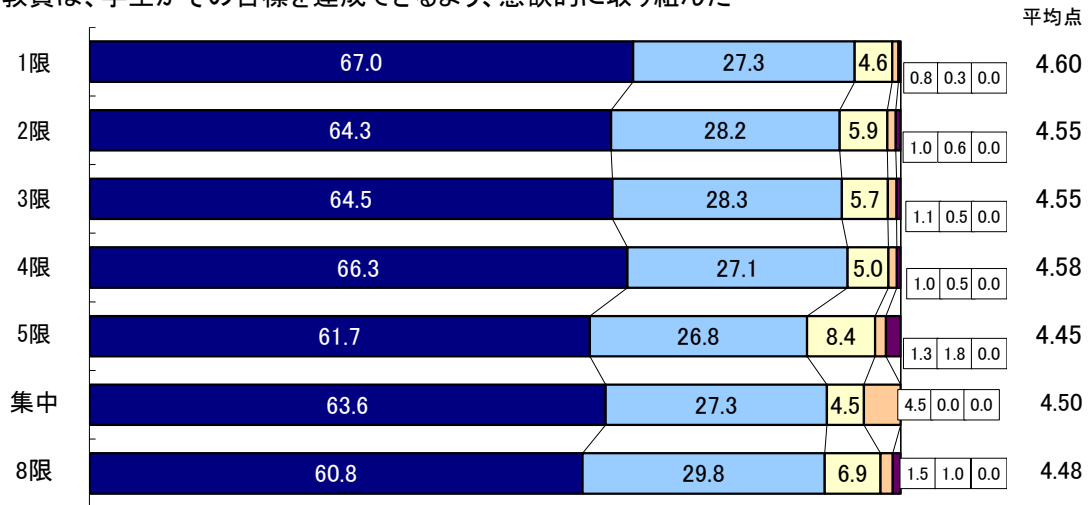
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



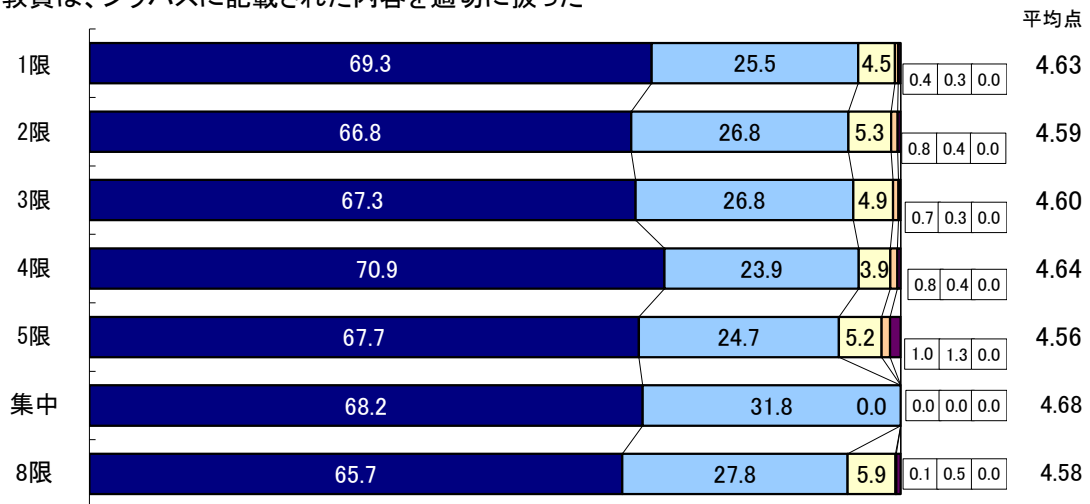
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



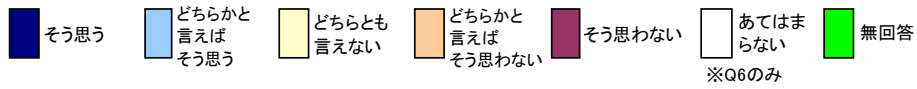
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



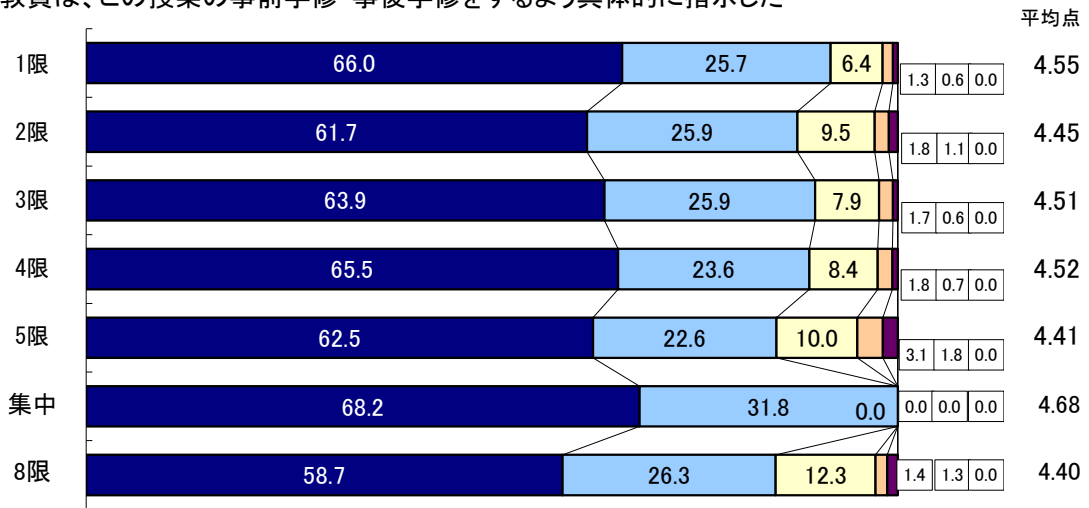
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



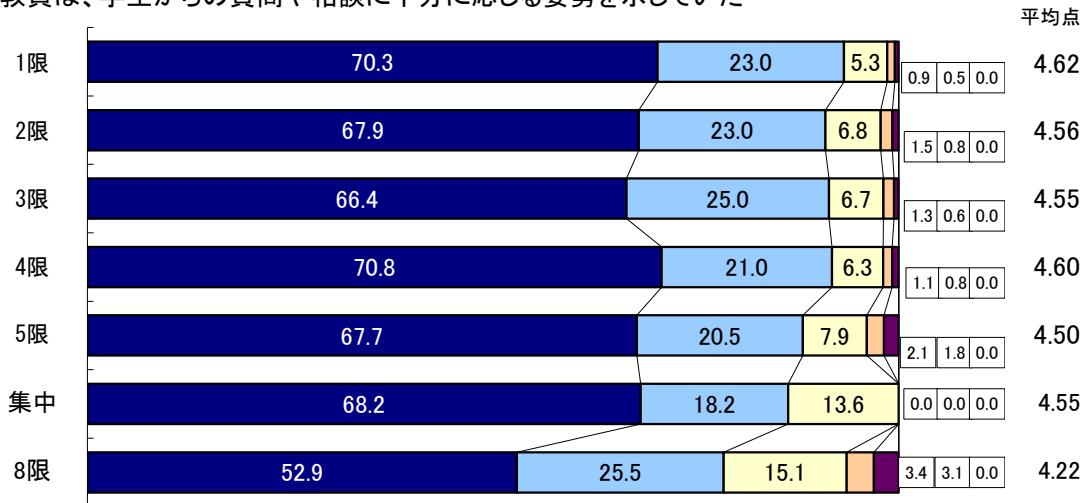
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



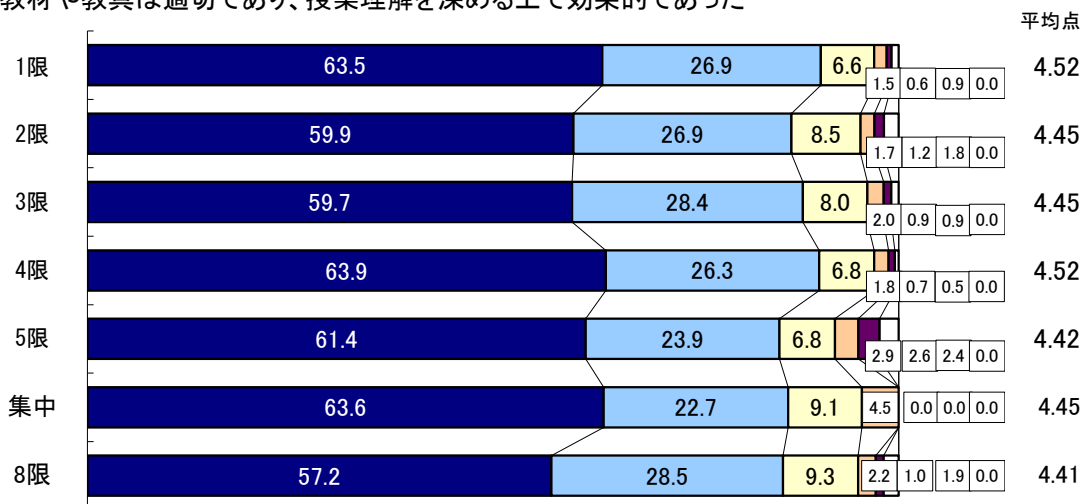
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



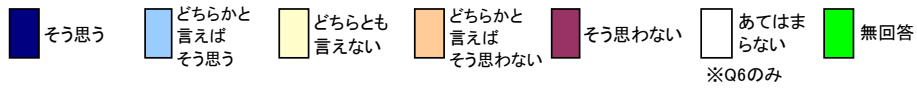
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



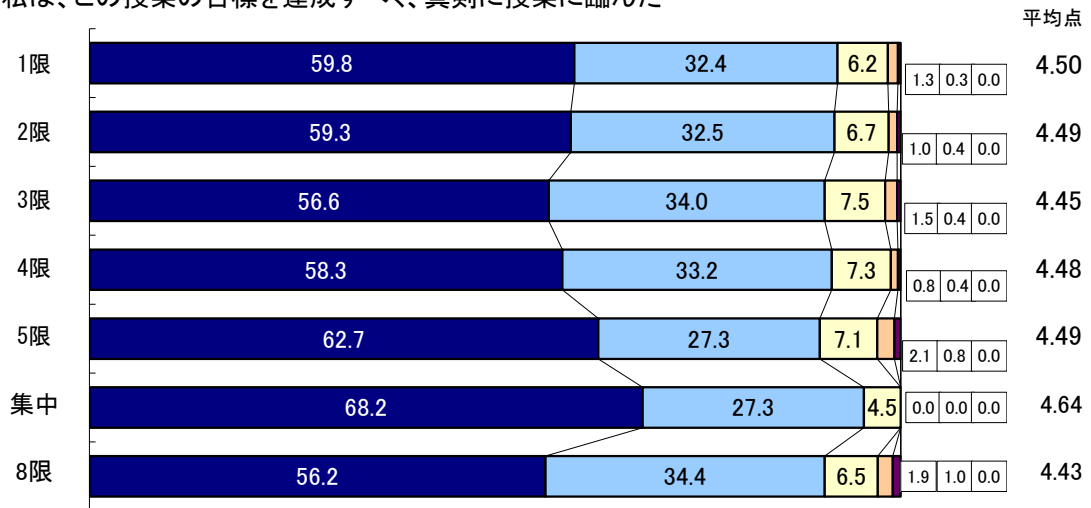
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



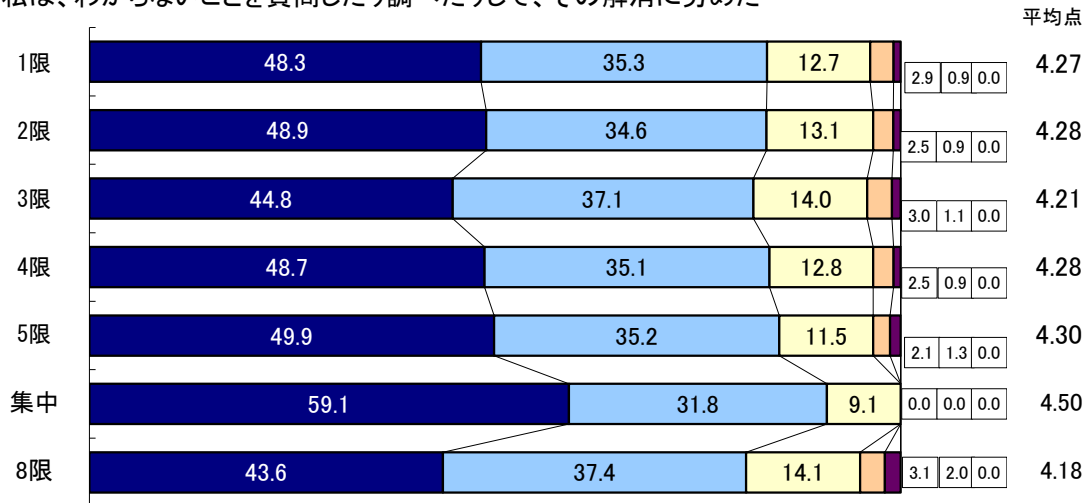
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



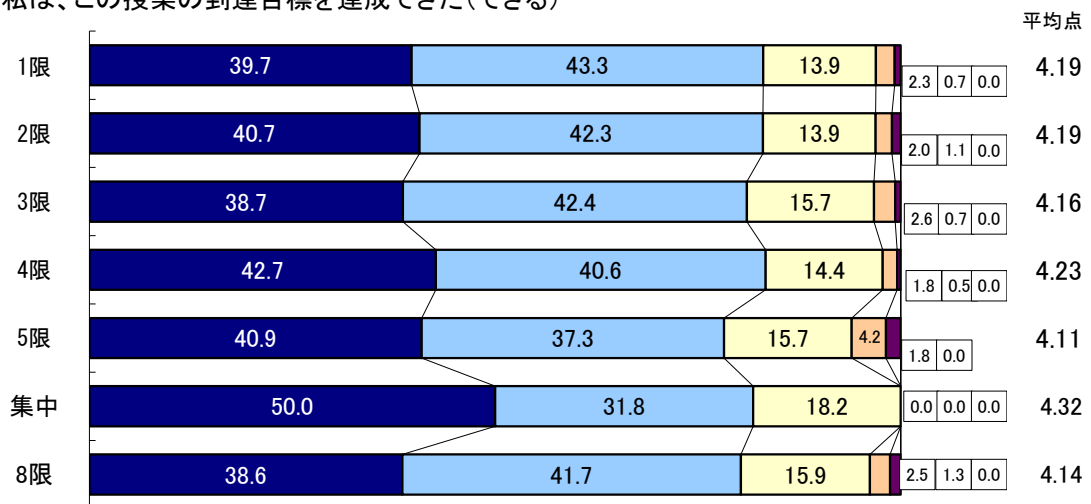
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



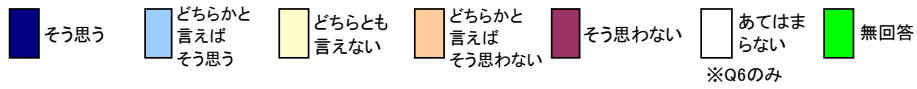
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



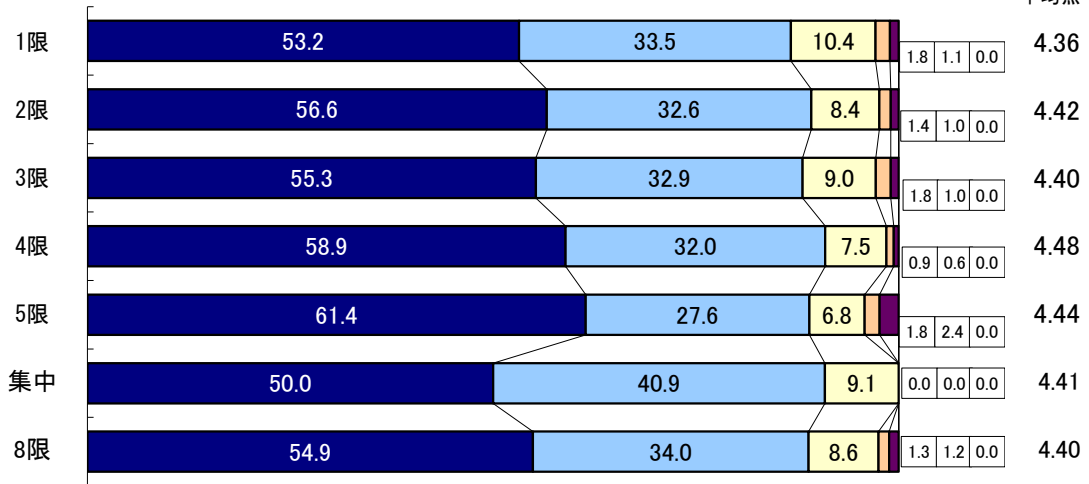
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



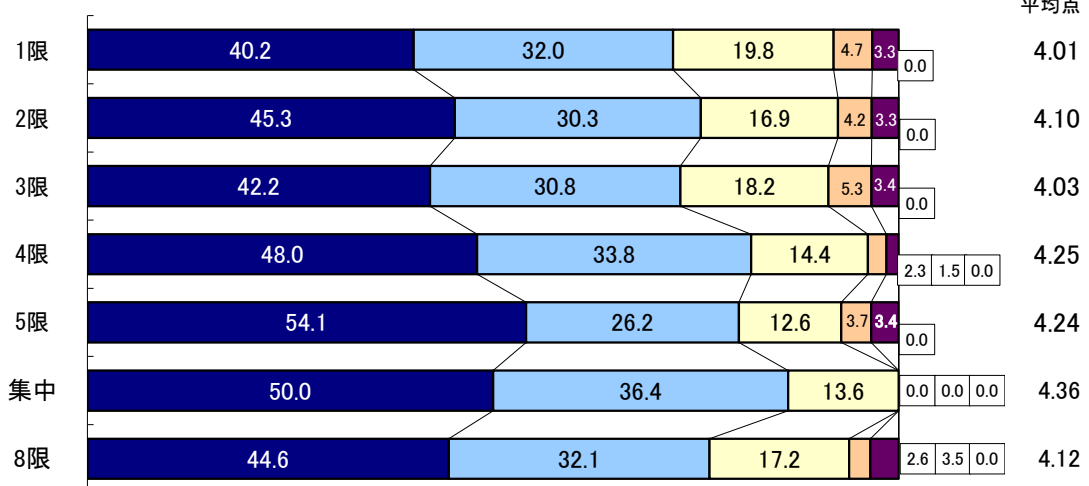
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



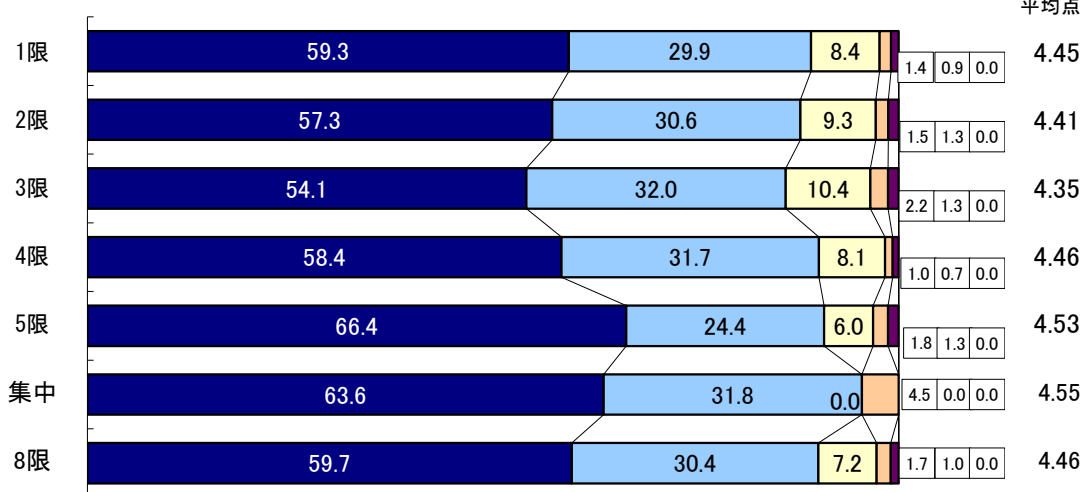
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

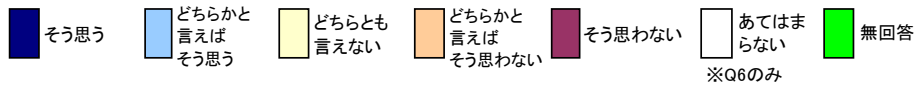


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

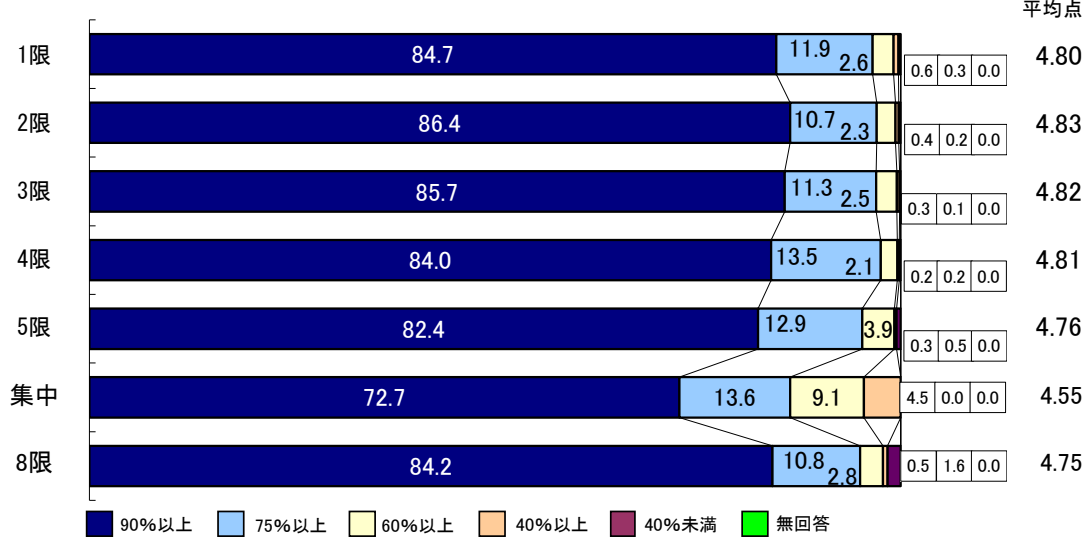




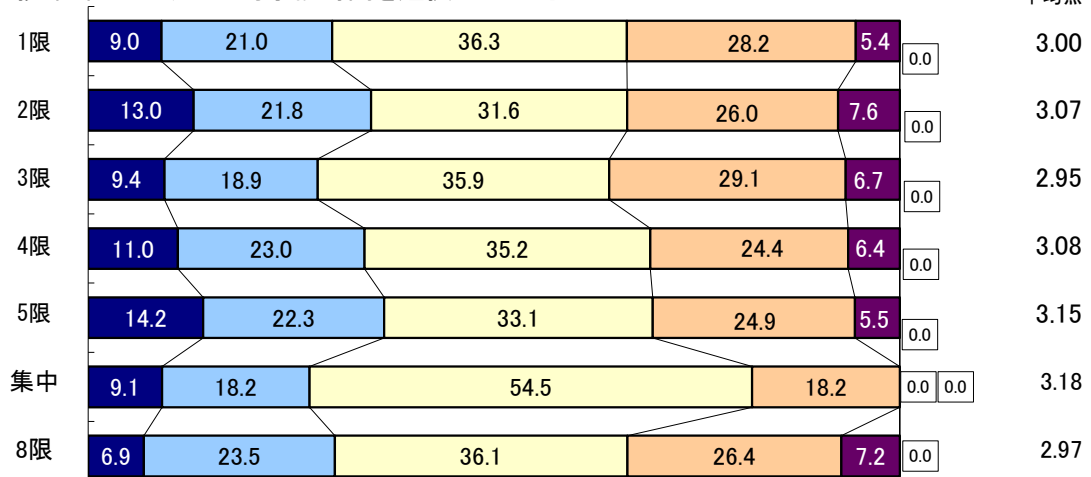
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



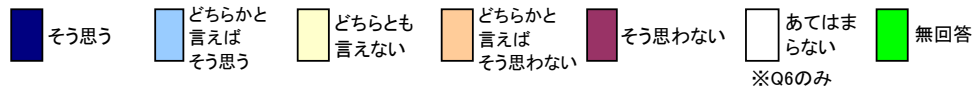
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



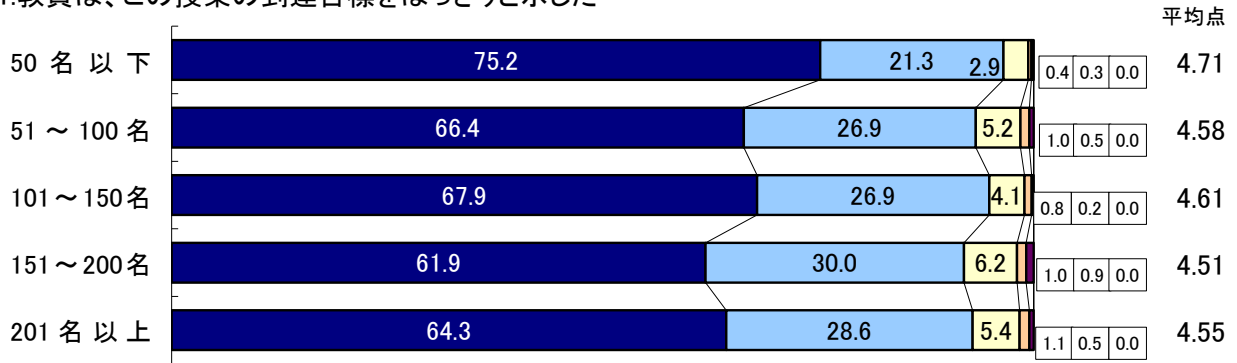
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



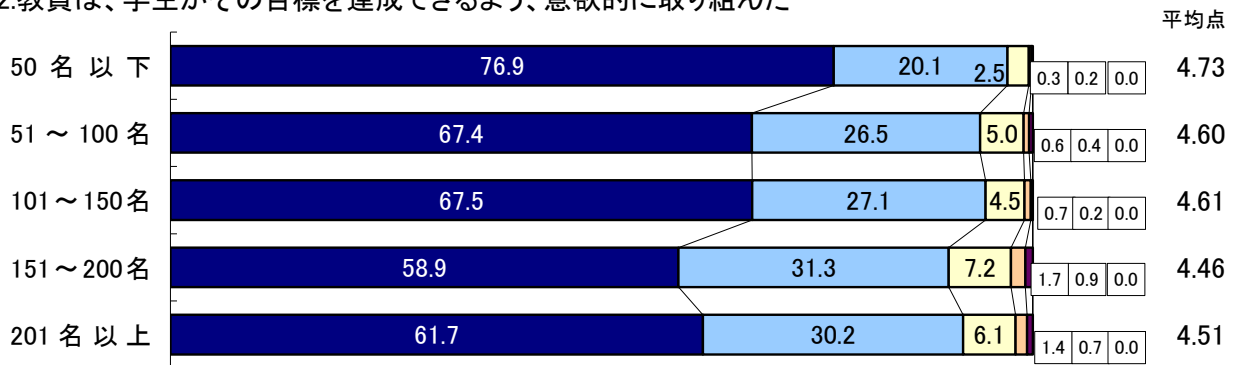
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



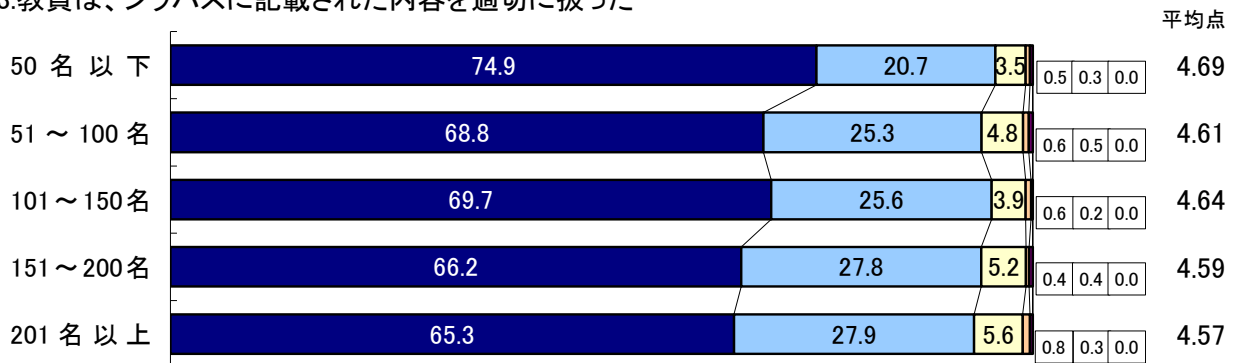
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



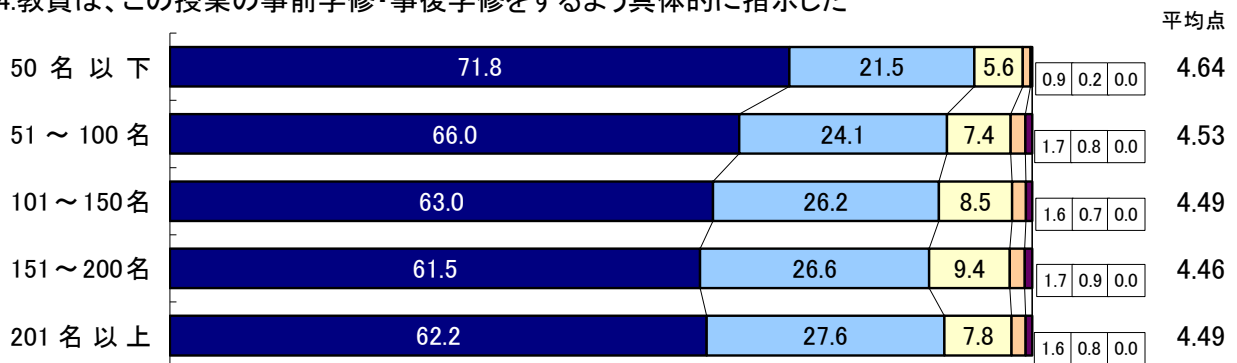
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



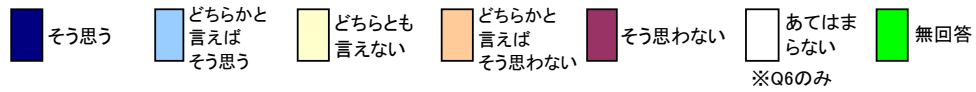
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



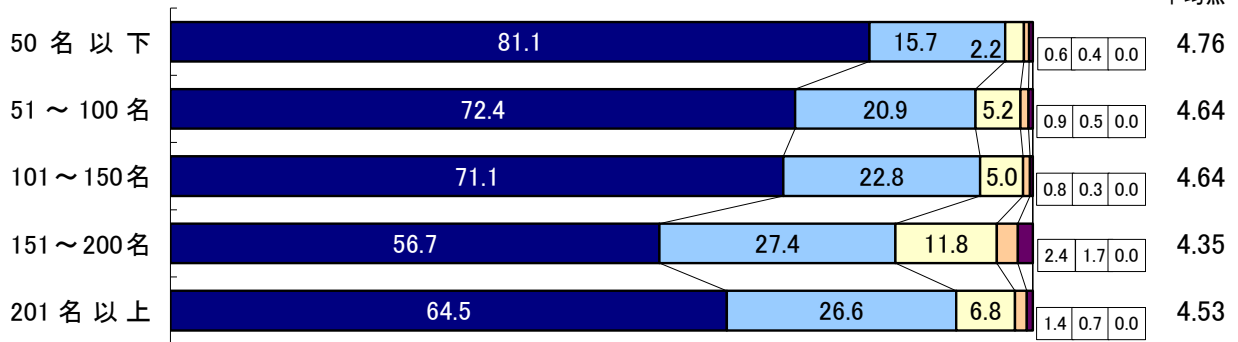
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



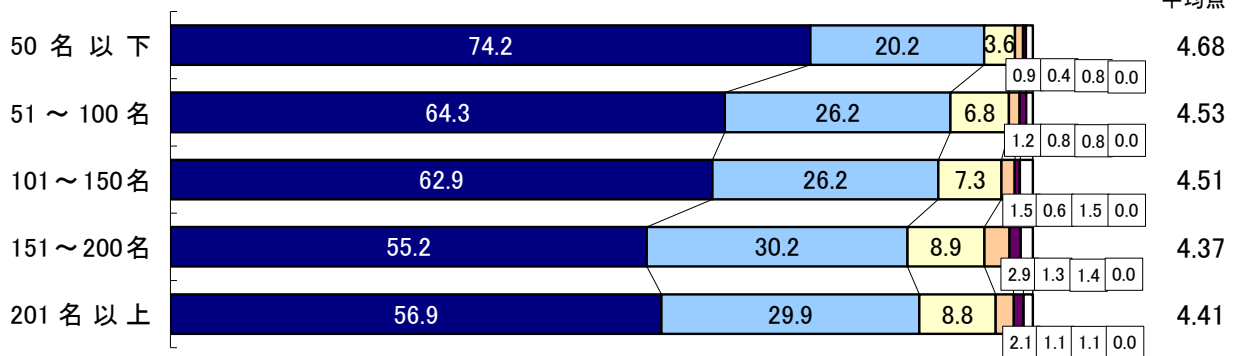
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



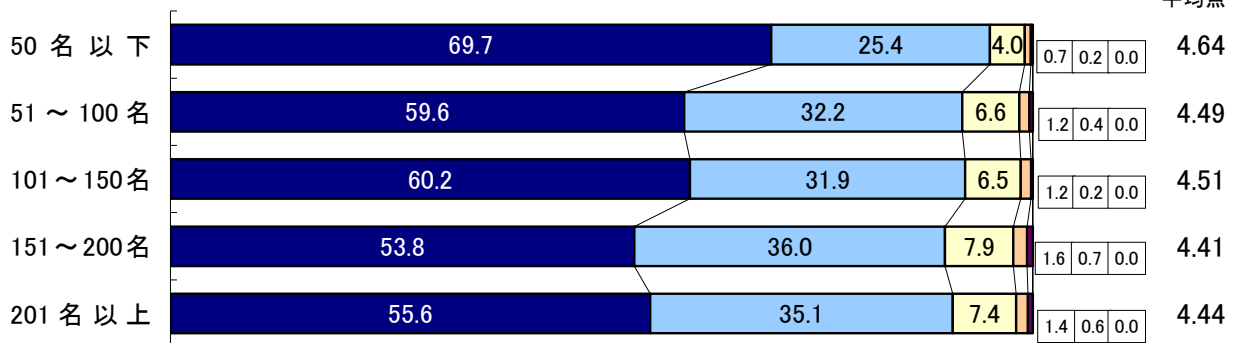
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



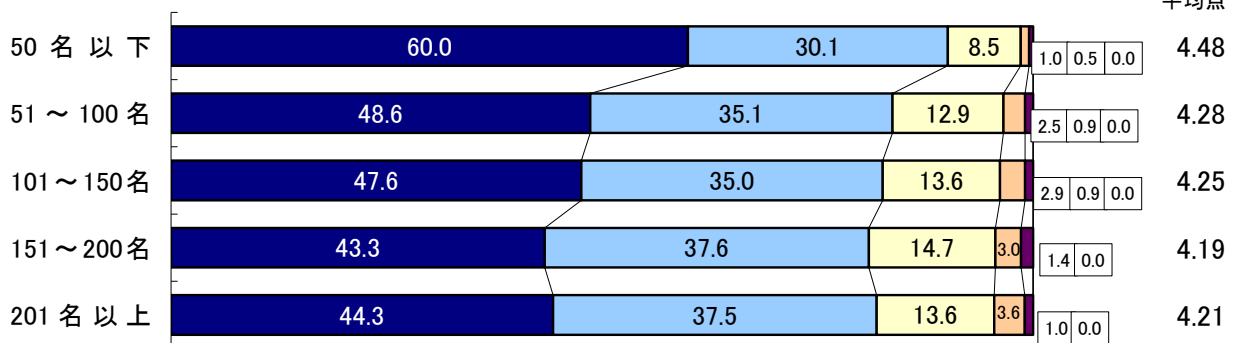
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



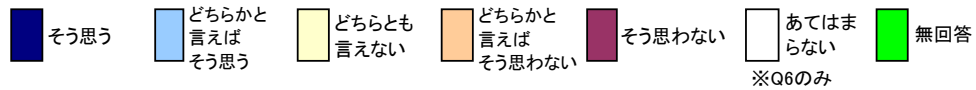
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



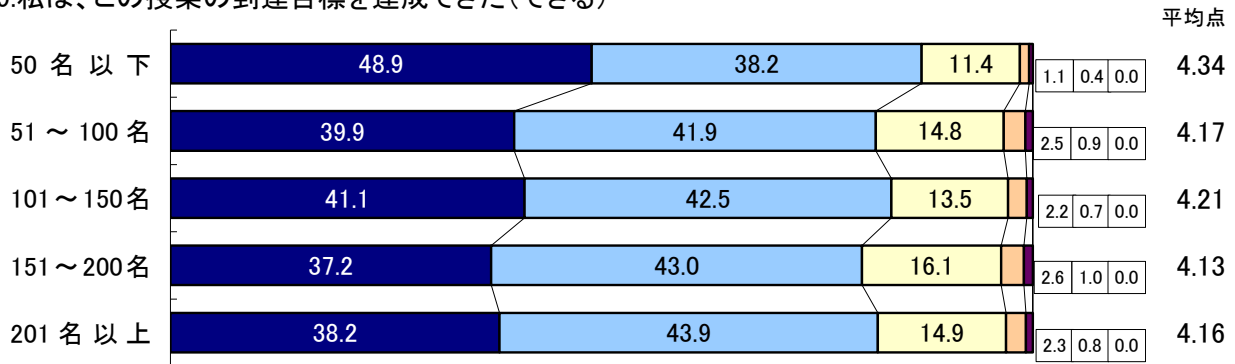
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



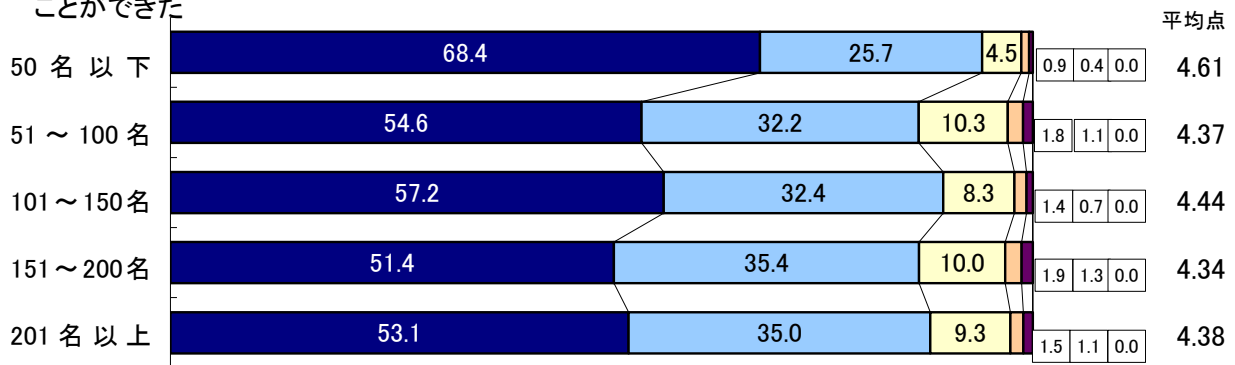
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



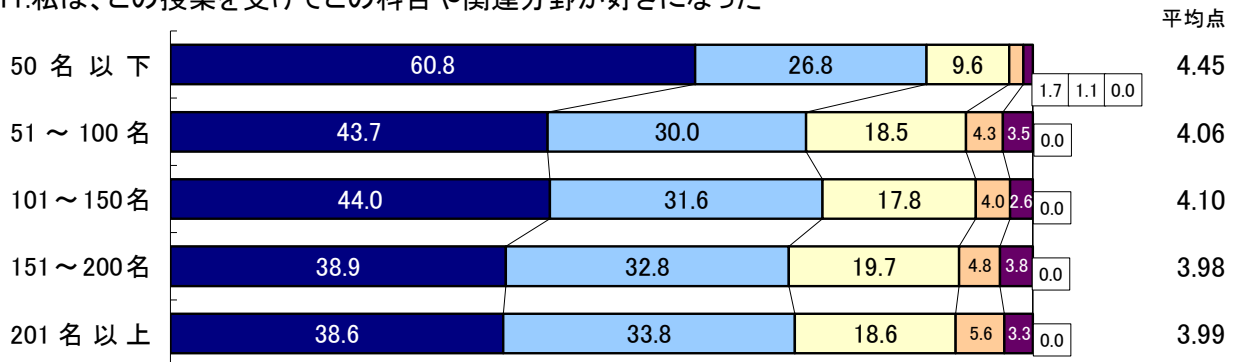
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



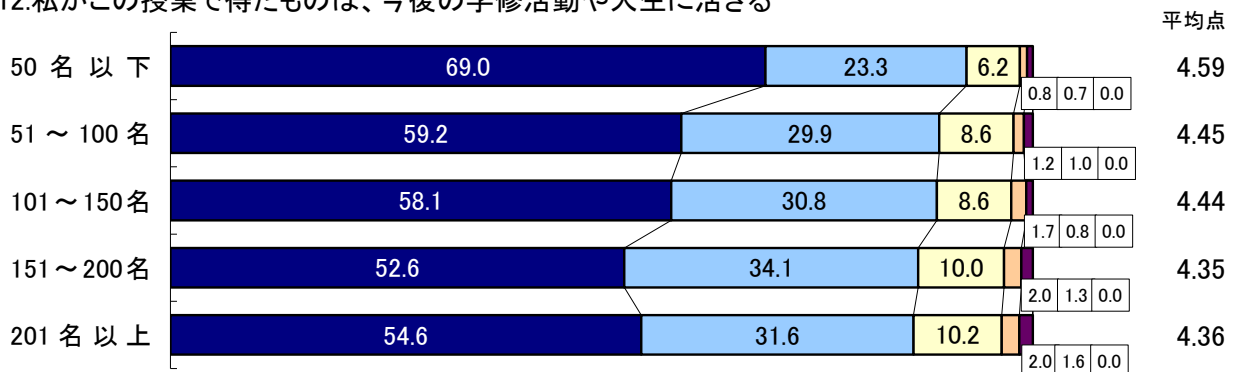
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



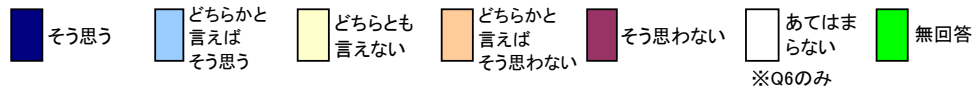
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



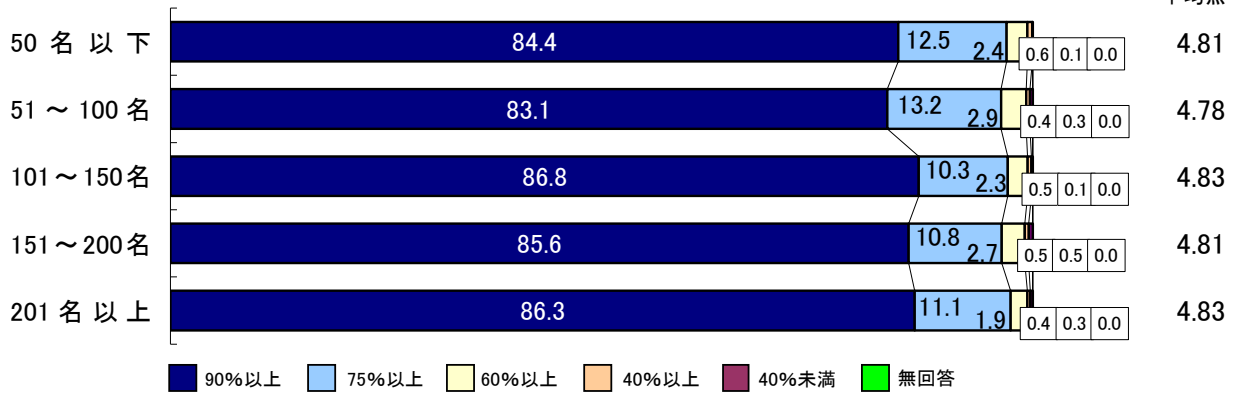
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



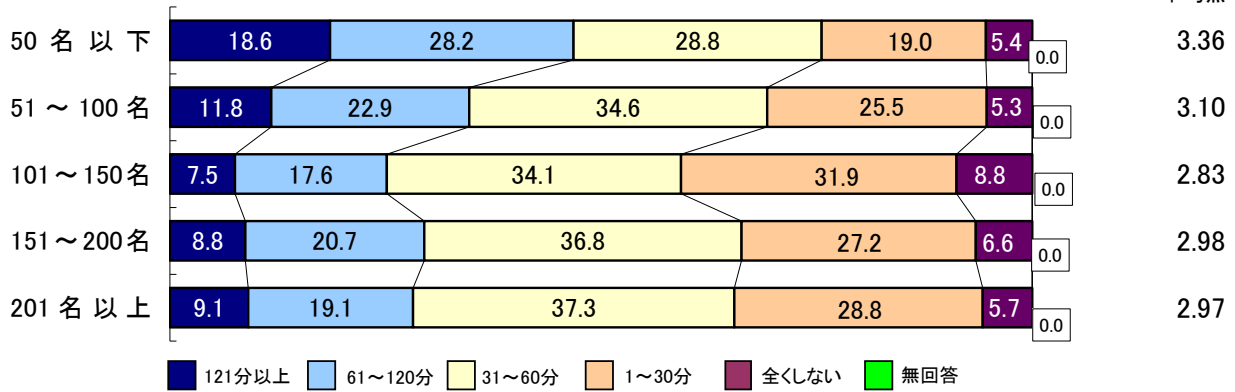
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



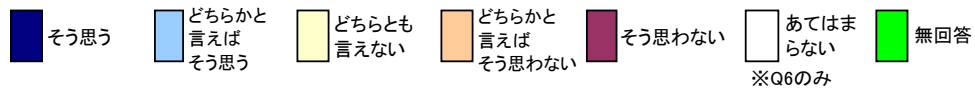
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



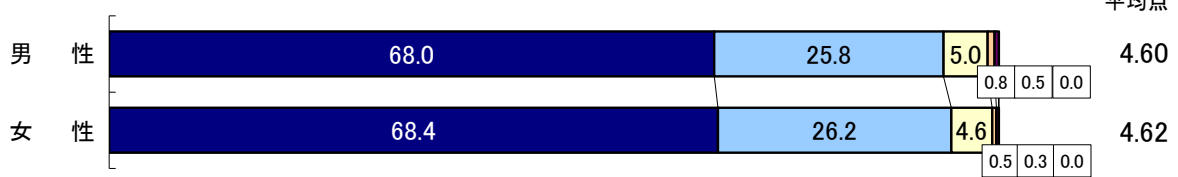
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



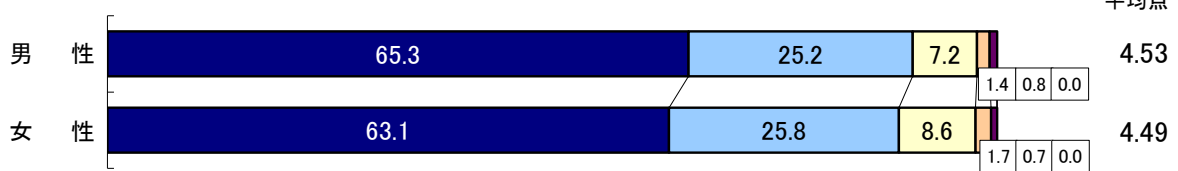
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



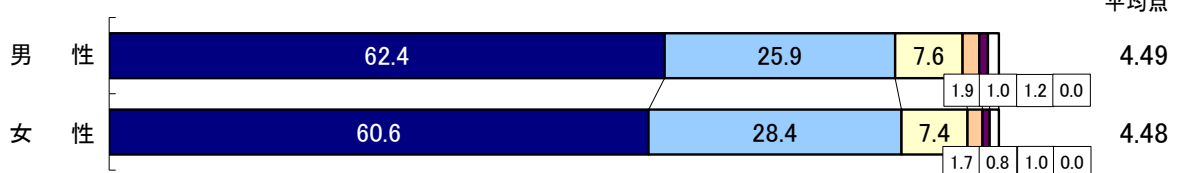
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



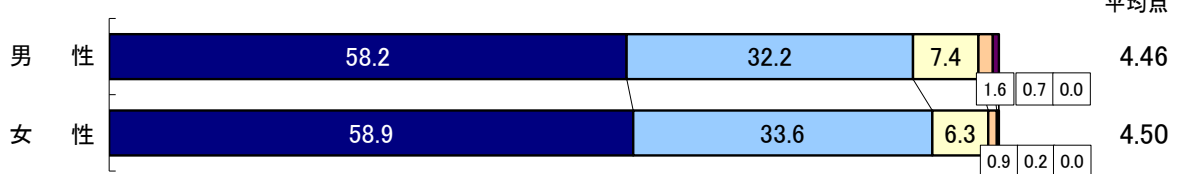
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



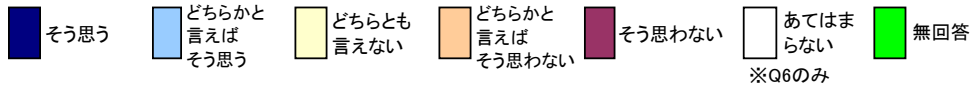
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



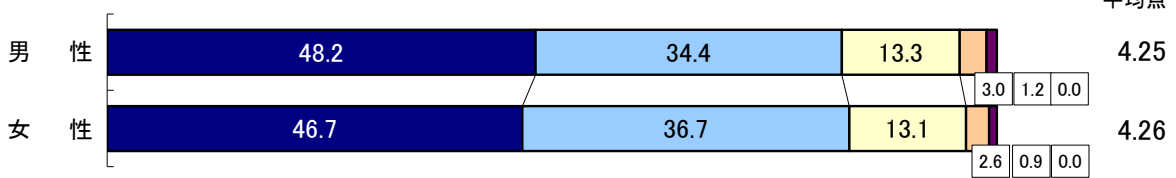
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



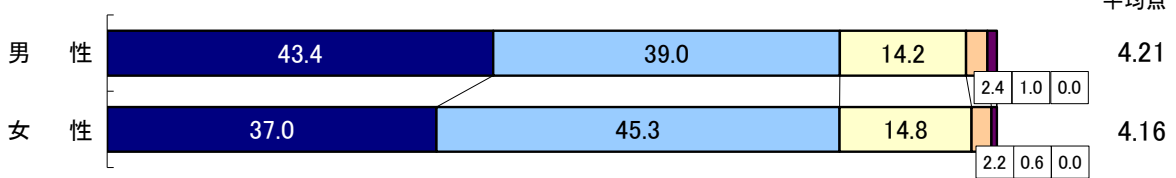
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



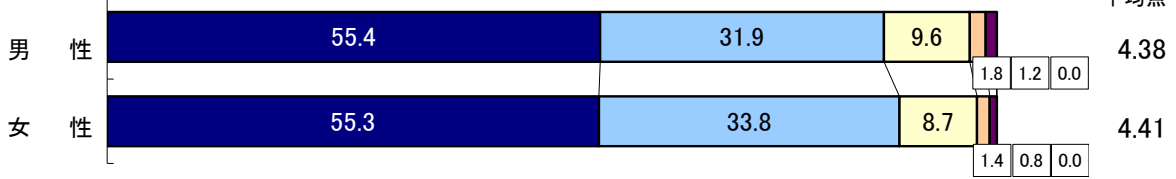
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



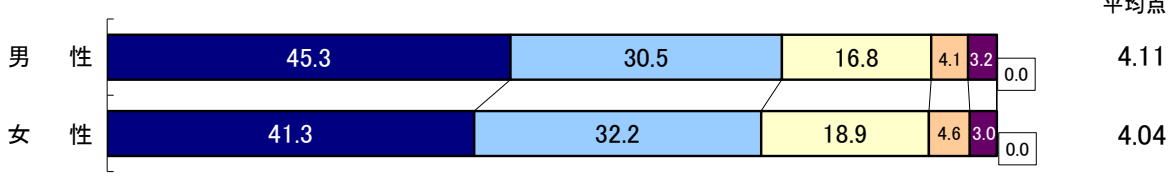
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



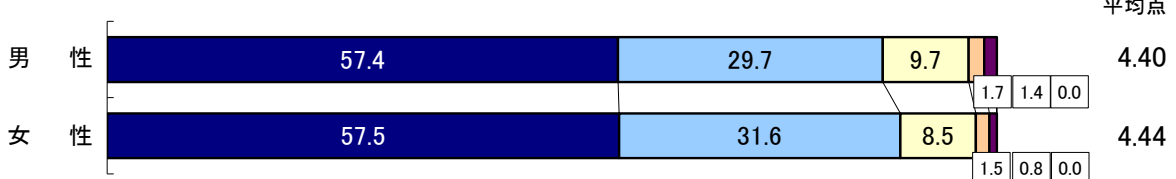
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



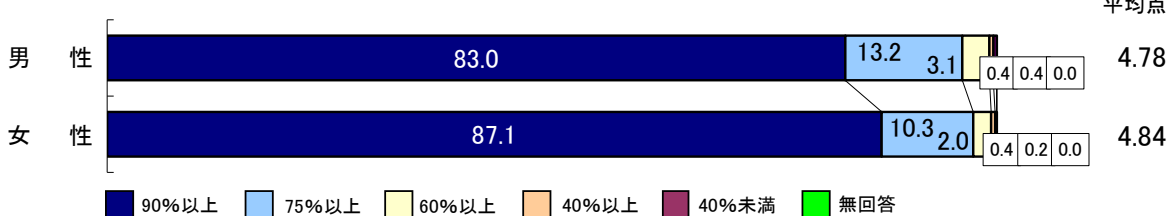
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



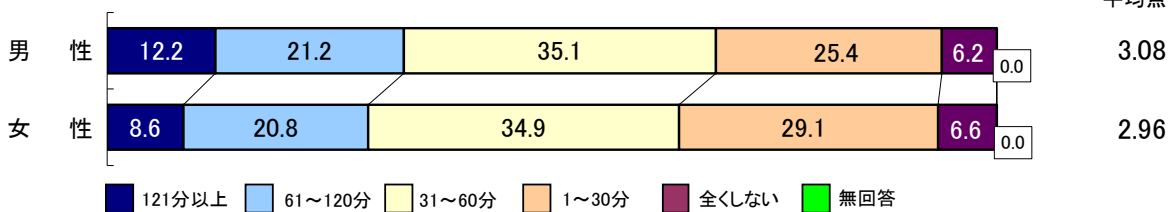
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



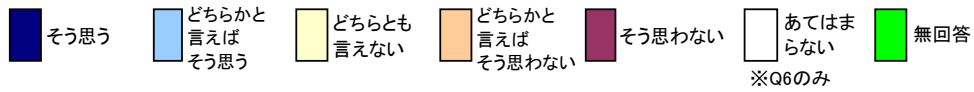
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



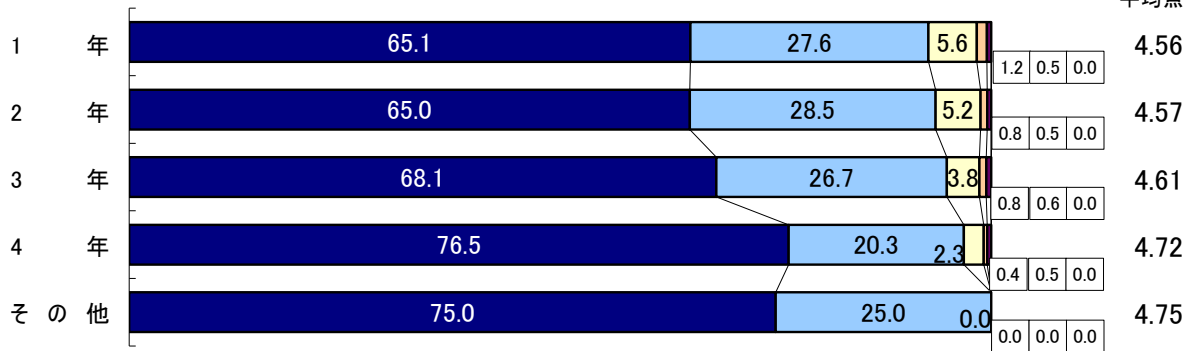
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



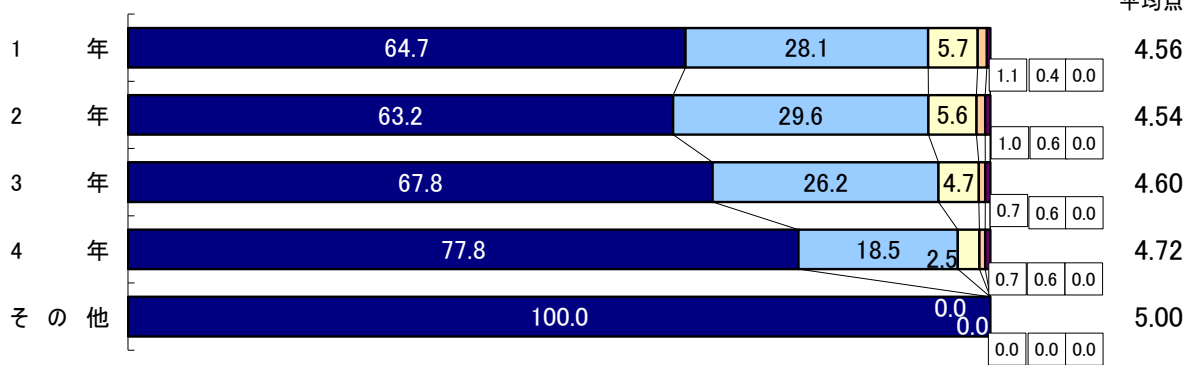
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



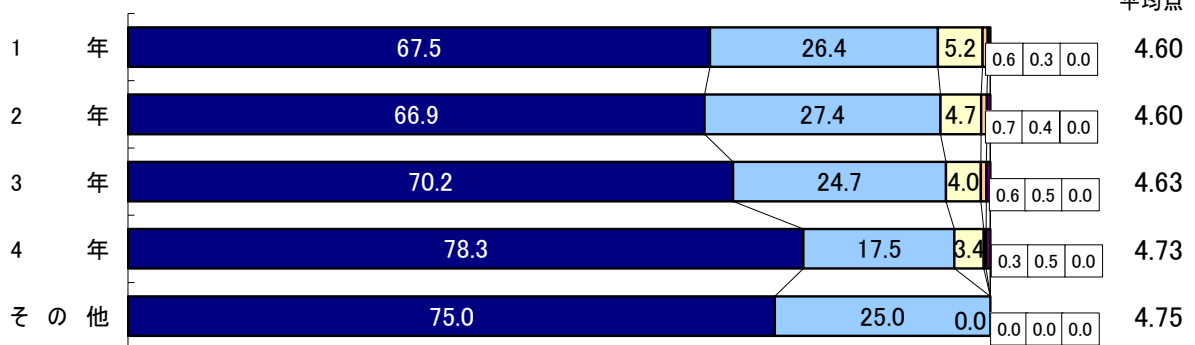
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



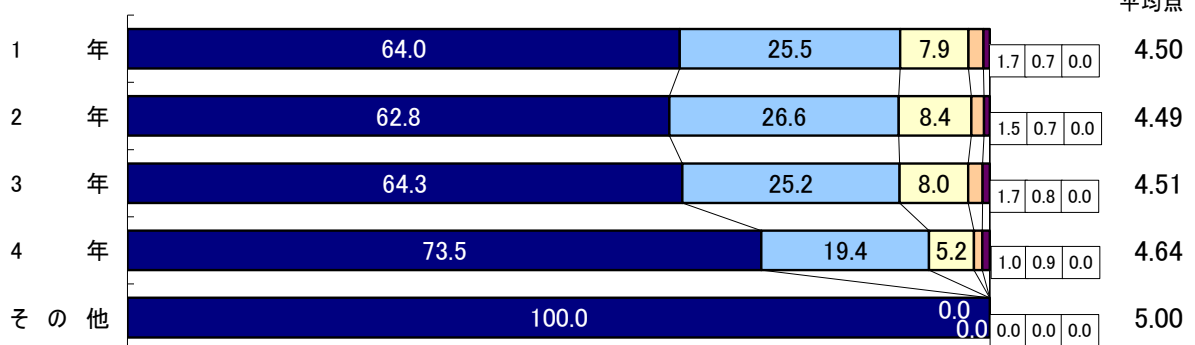
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

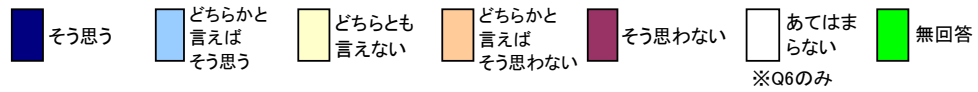


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

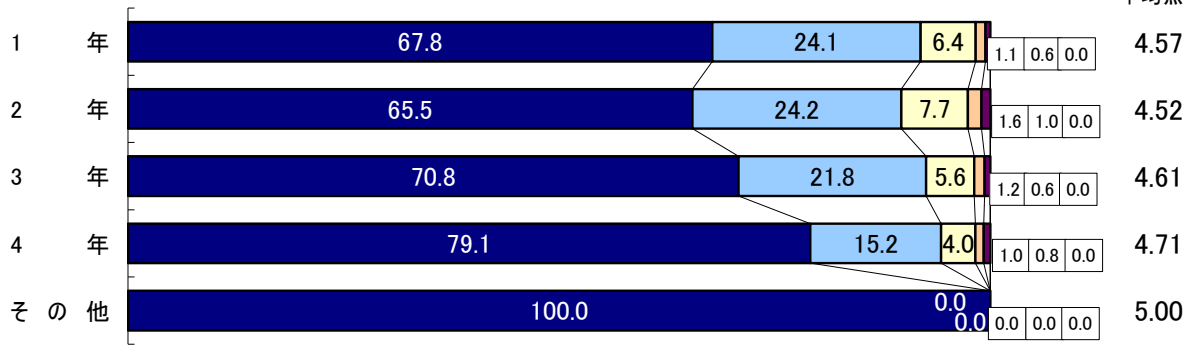




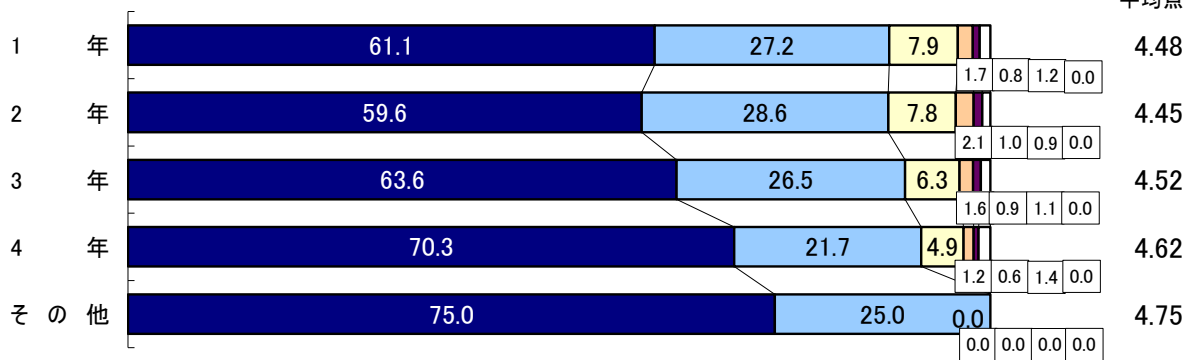
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



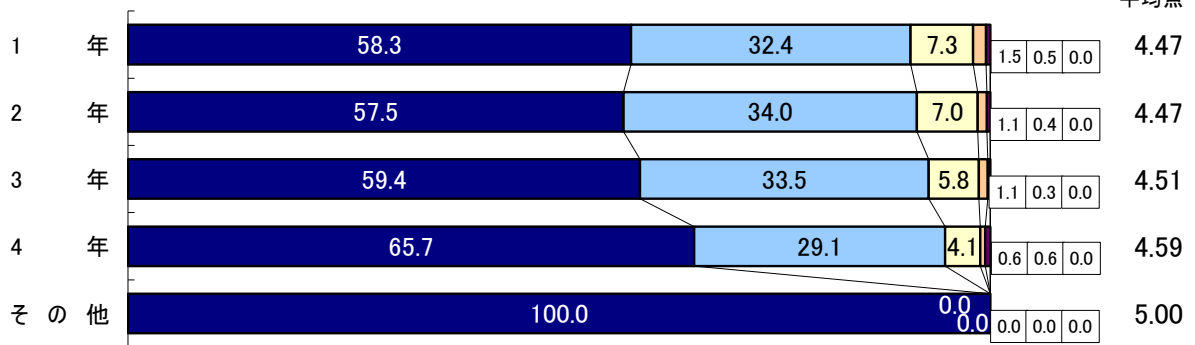
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に答える姿勢を示していた



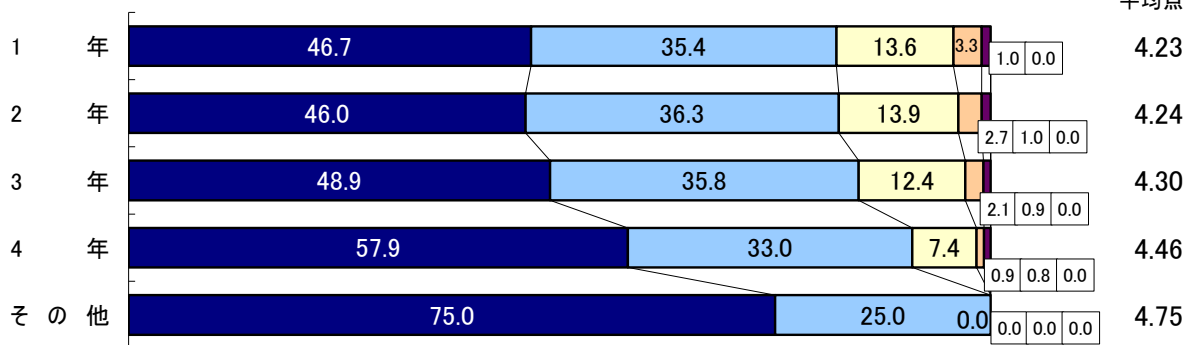
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



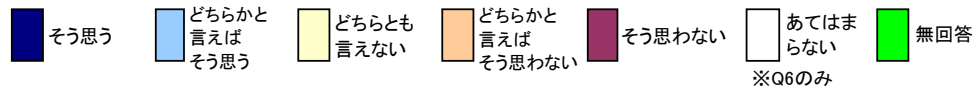
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



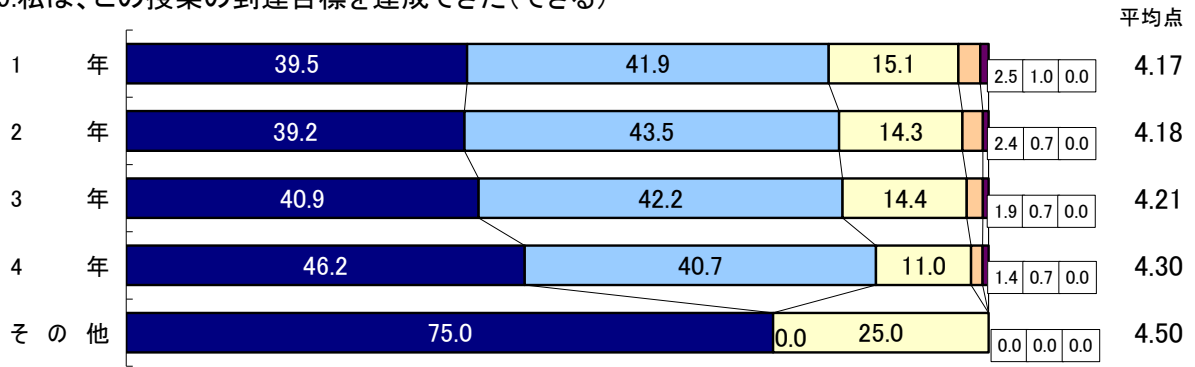
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



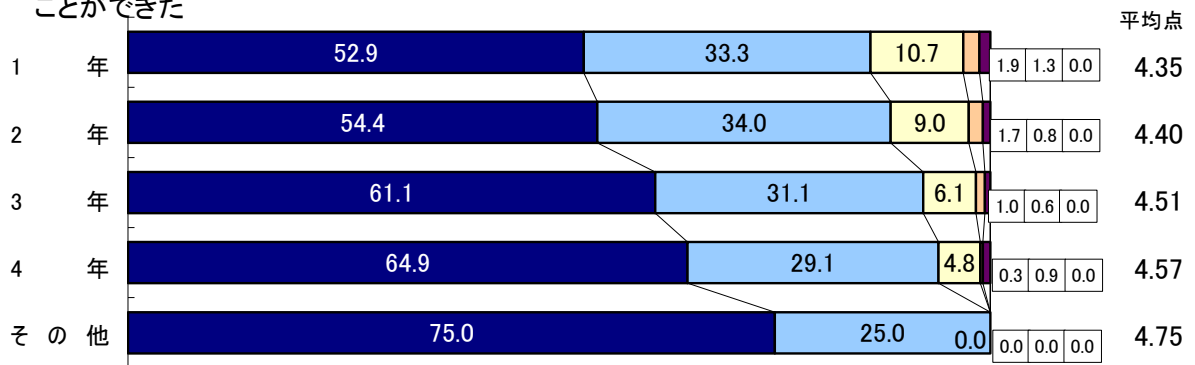
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



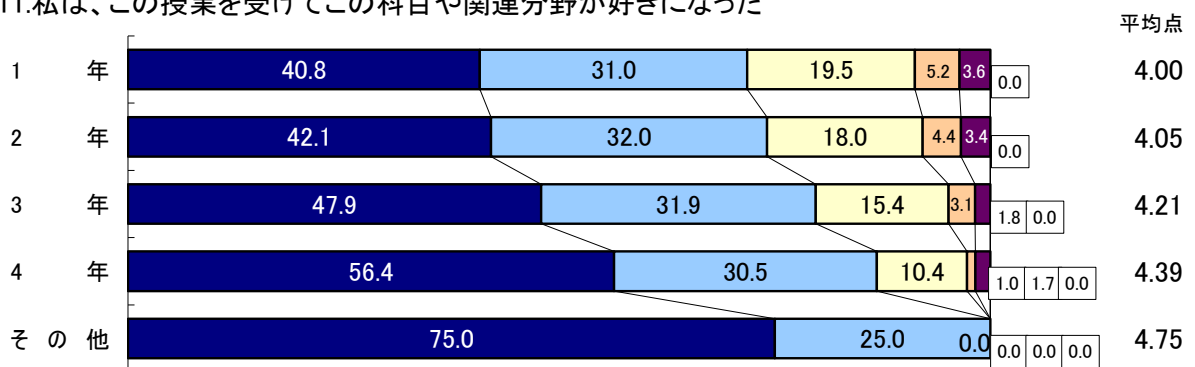
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



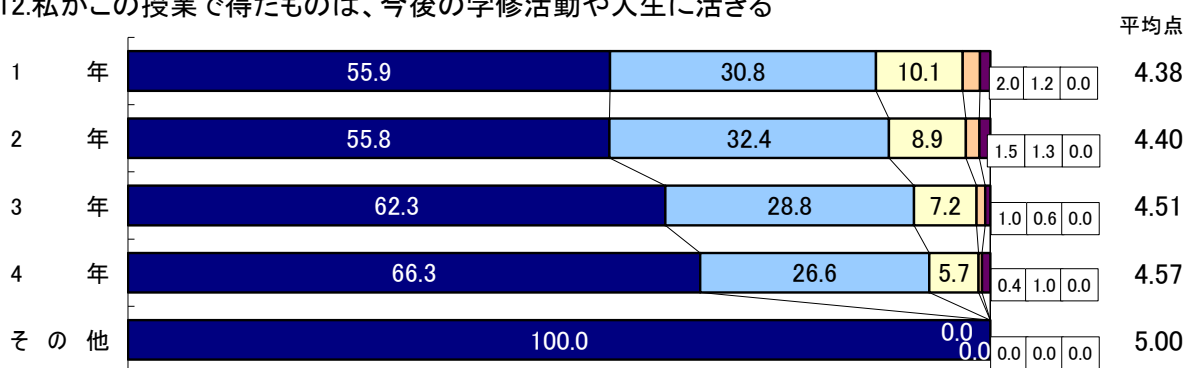
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



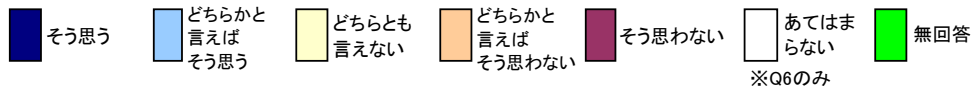
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



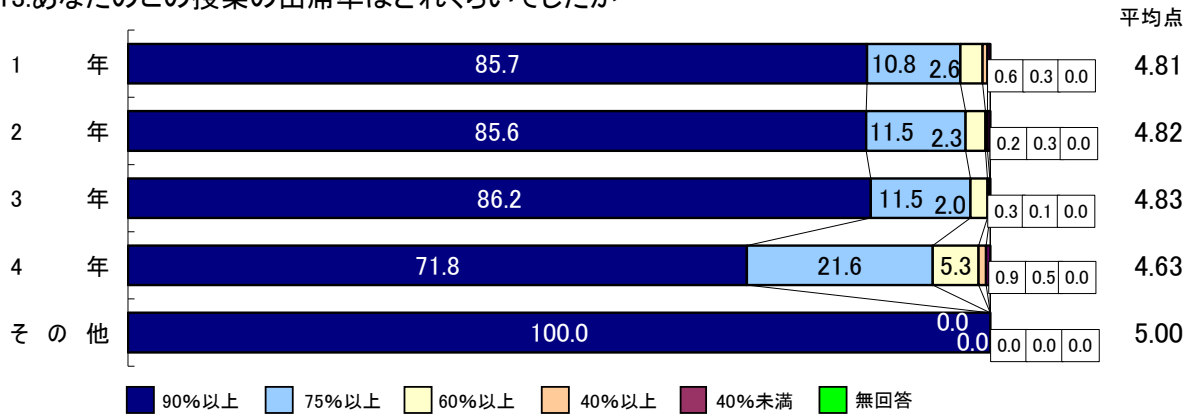
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



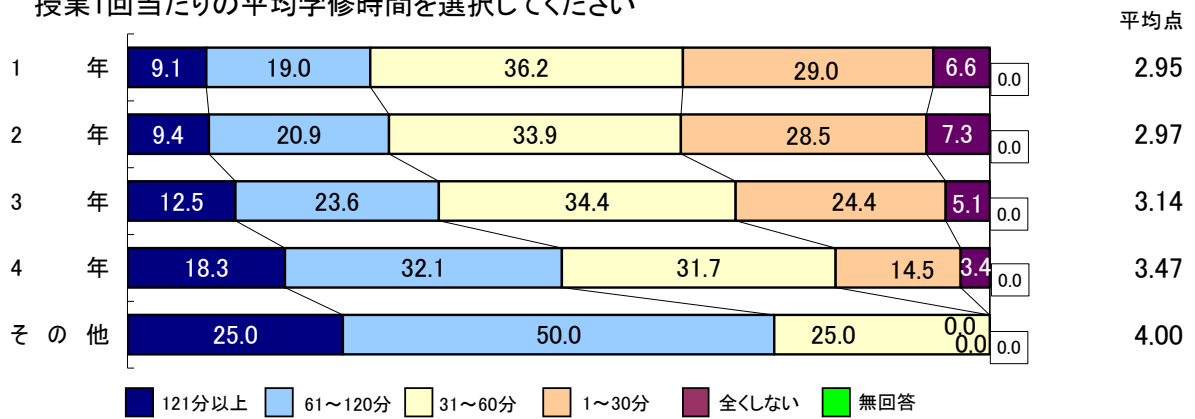
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



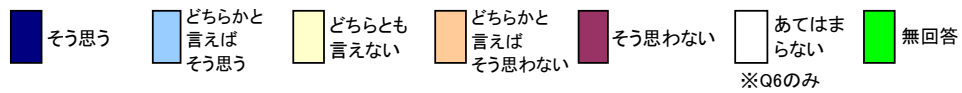
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



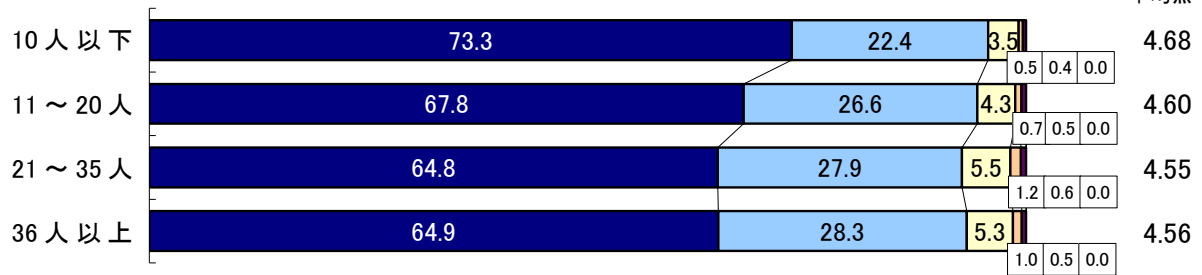
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



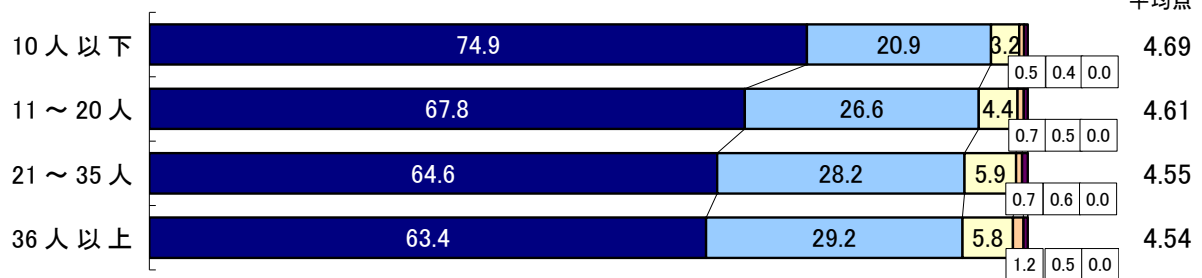
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



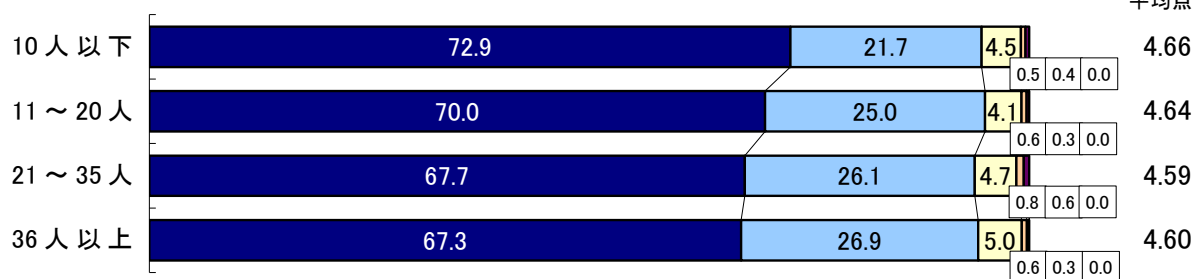
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



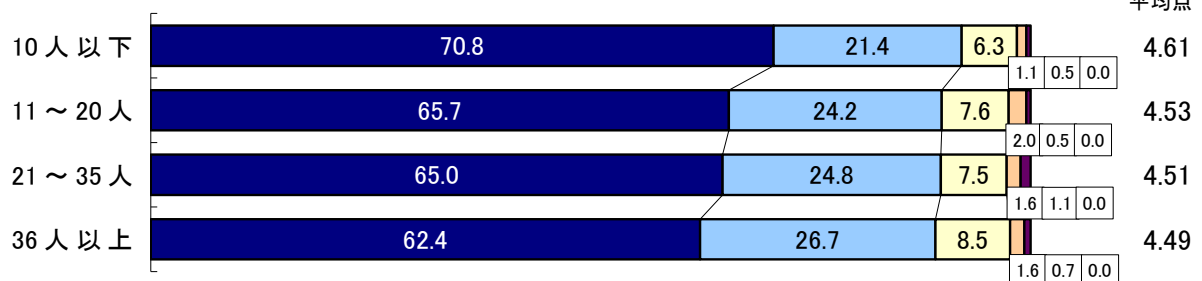
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



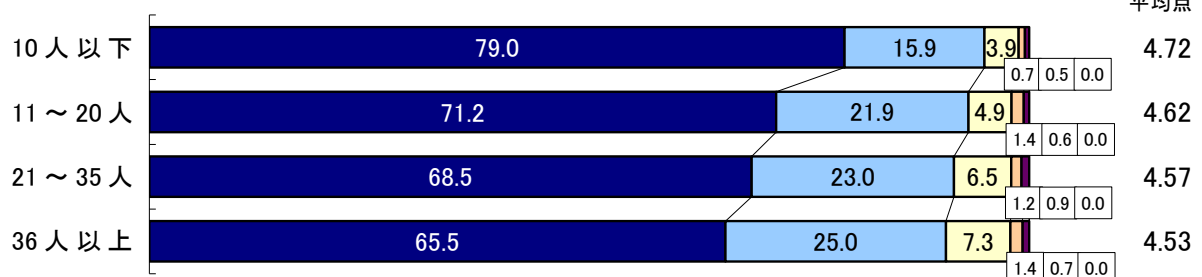
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



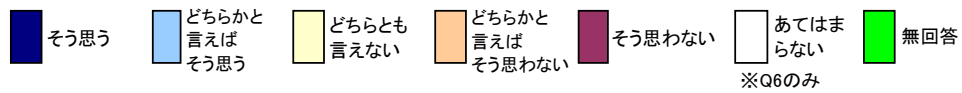
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



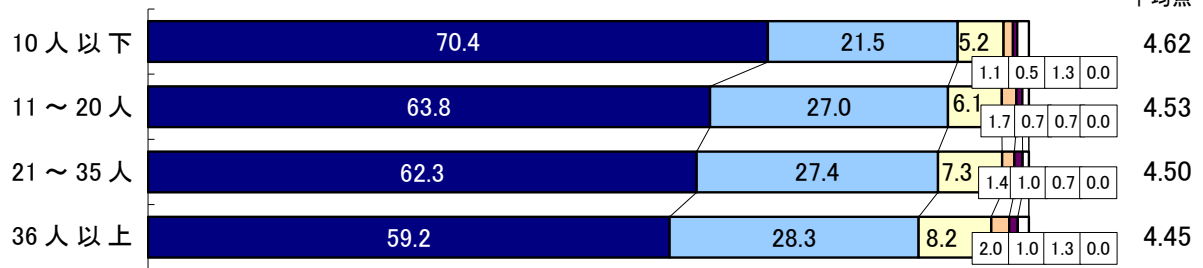
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



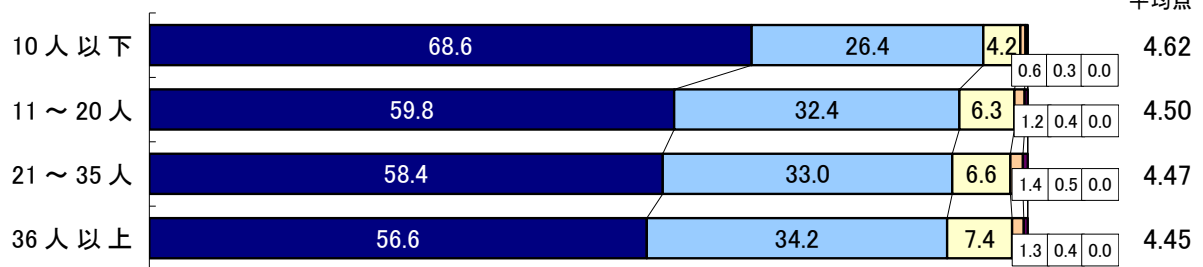
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



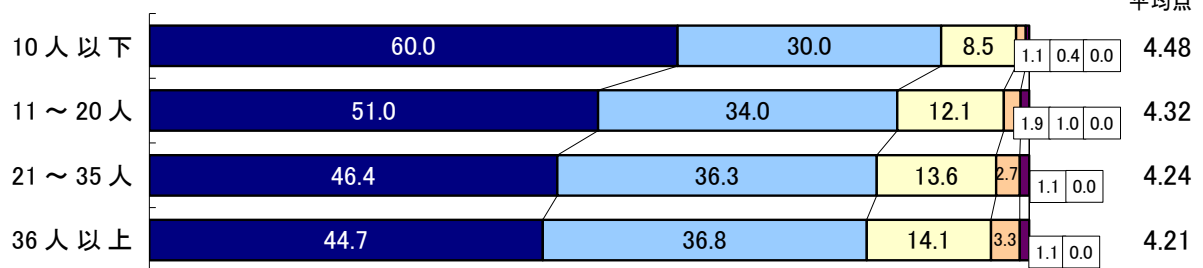
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



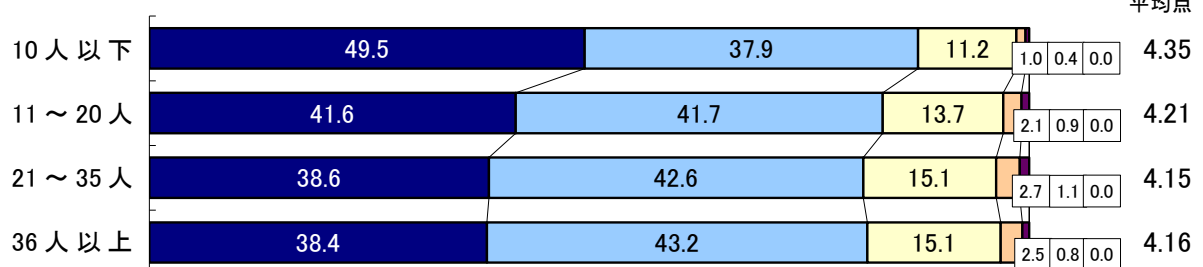
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



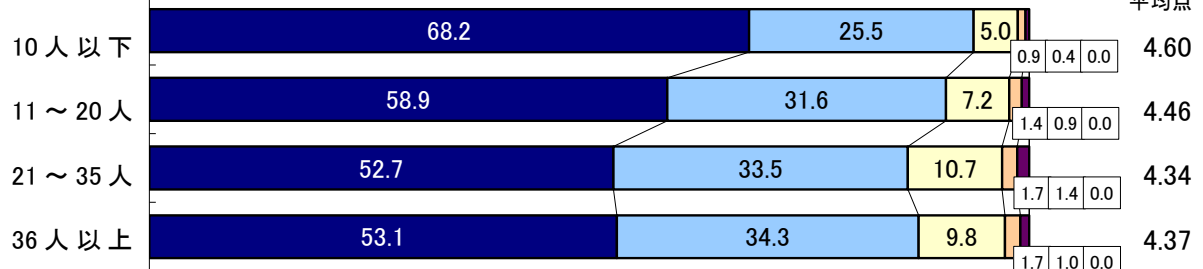
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



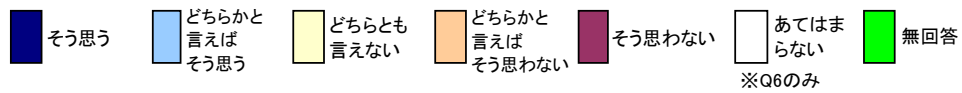
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



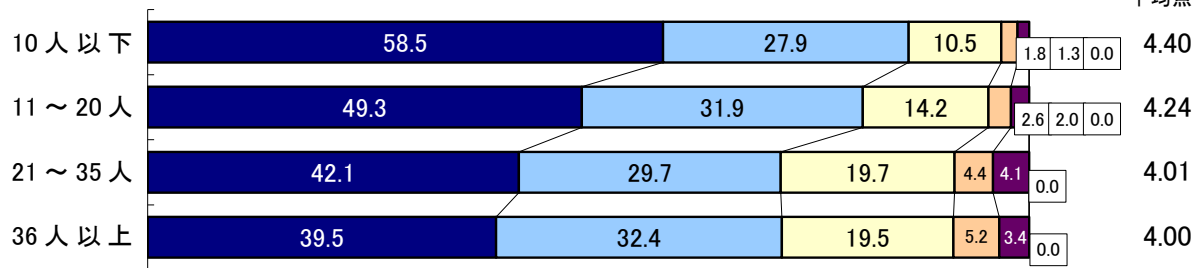
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



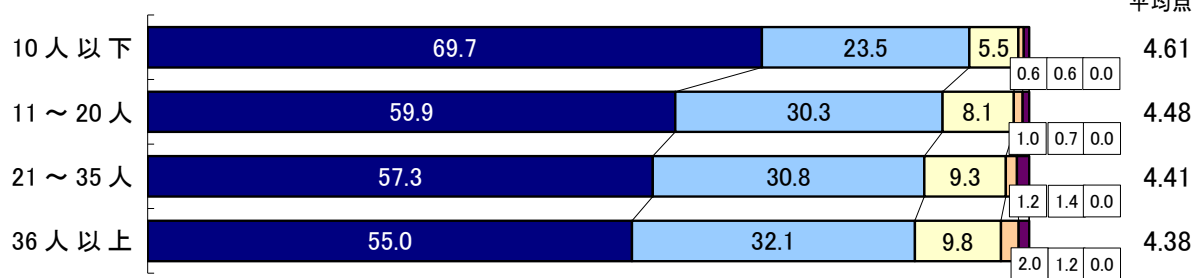
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



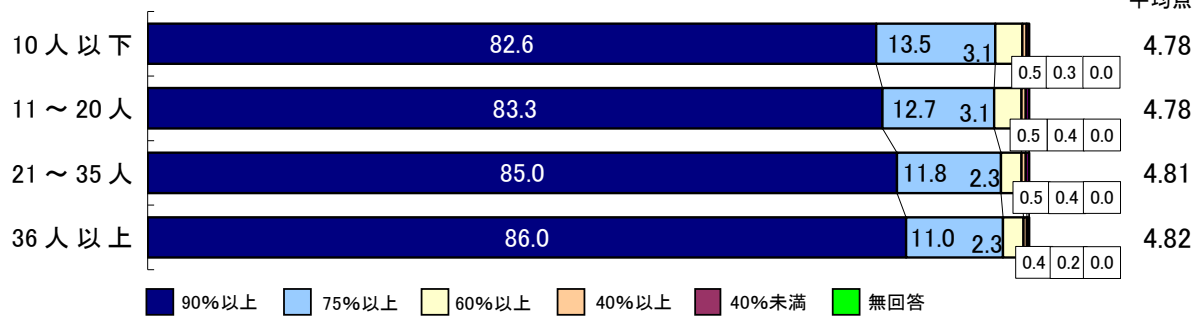
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



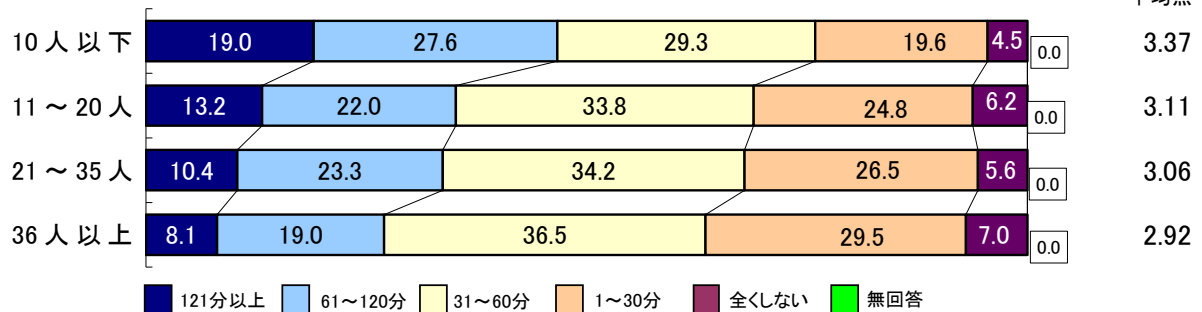
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

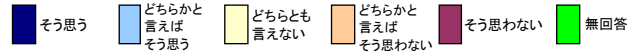


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

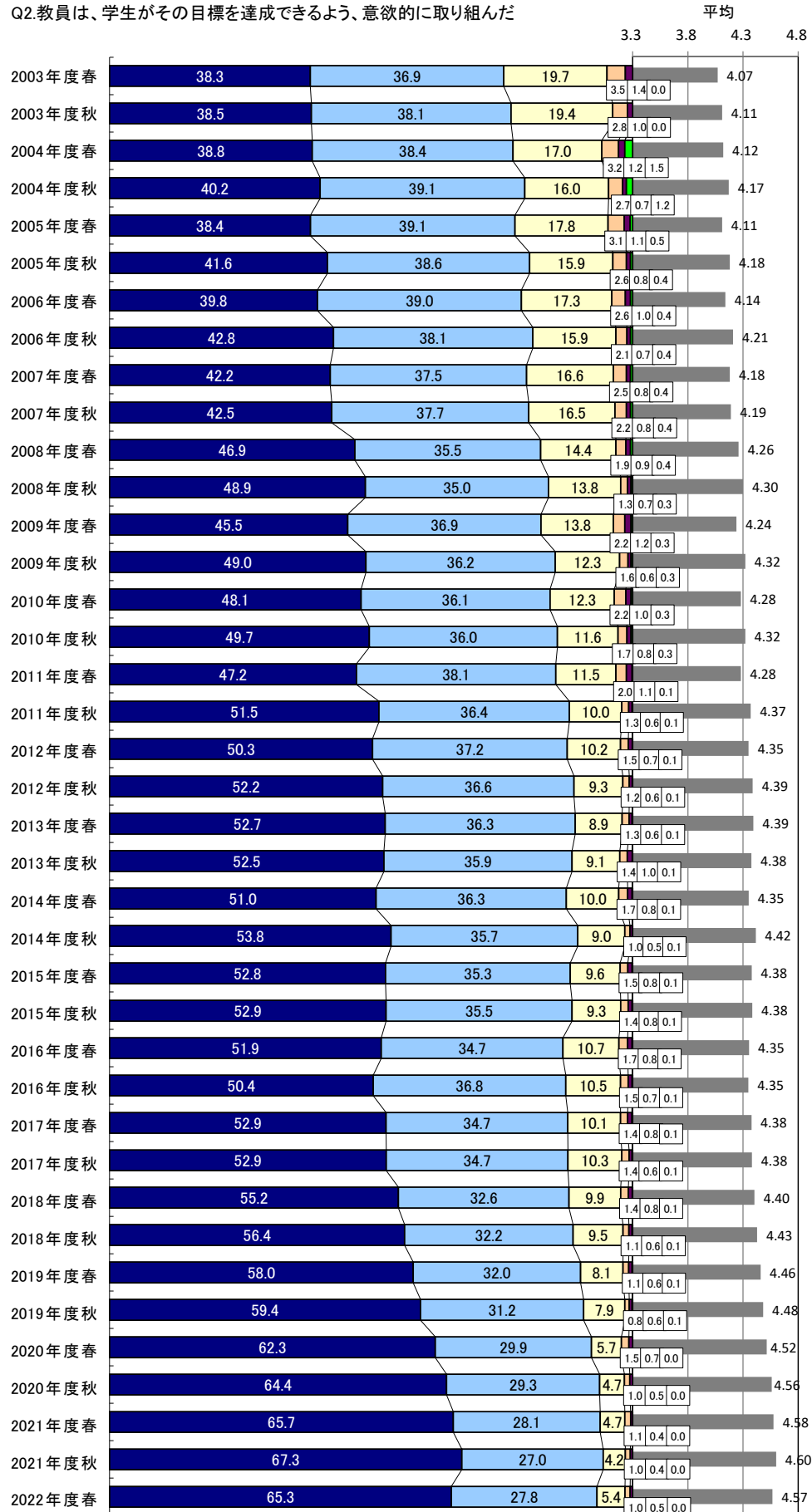


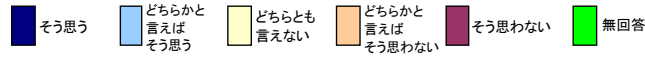
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



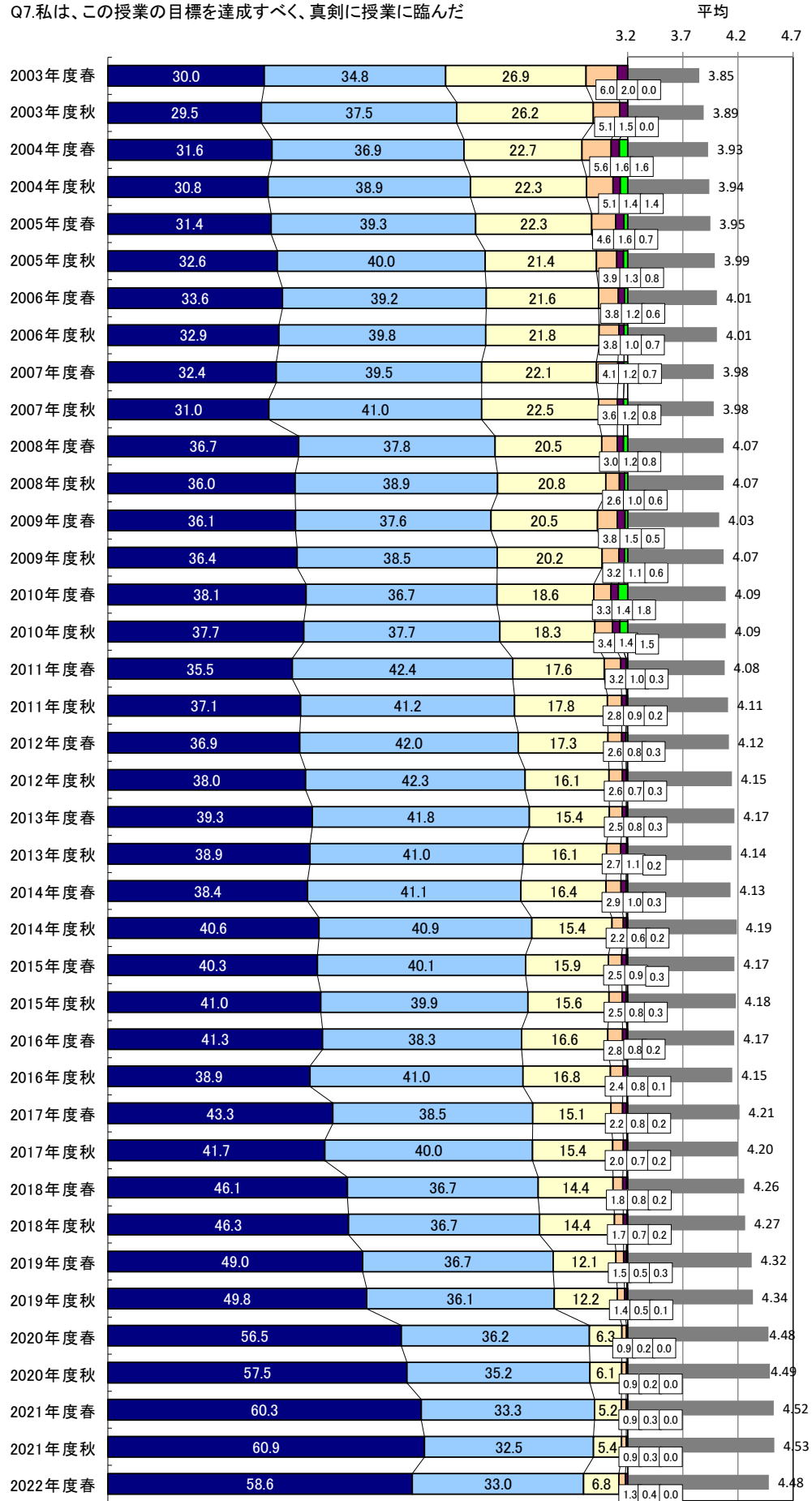


Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

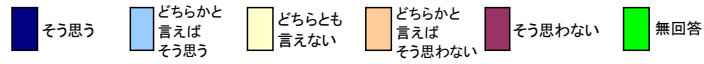




Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

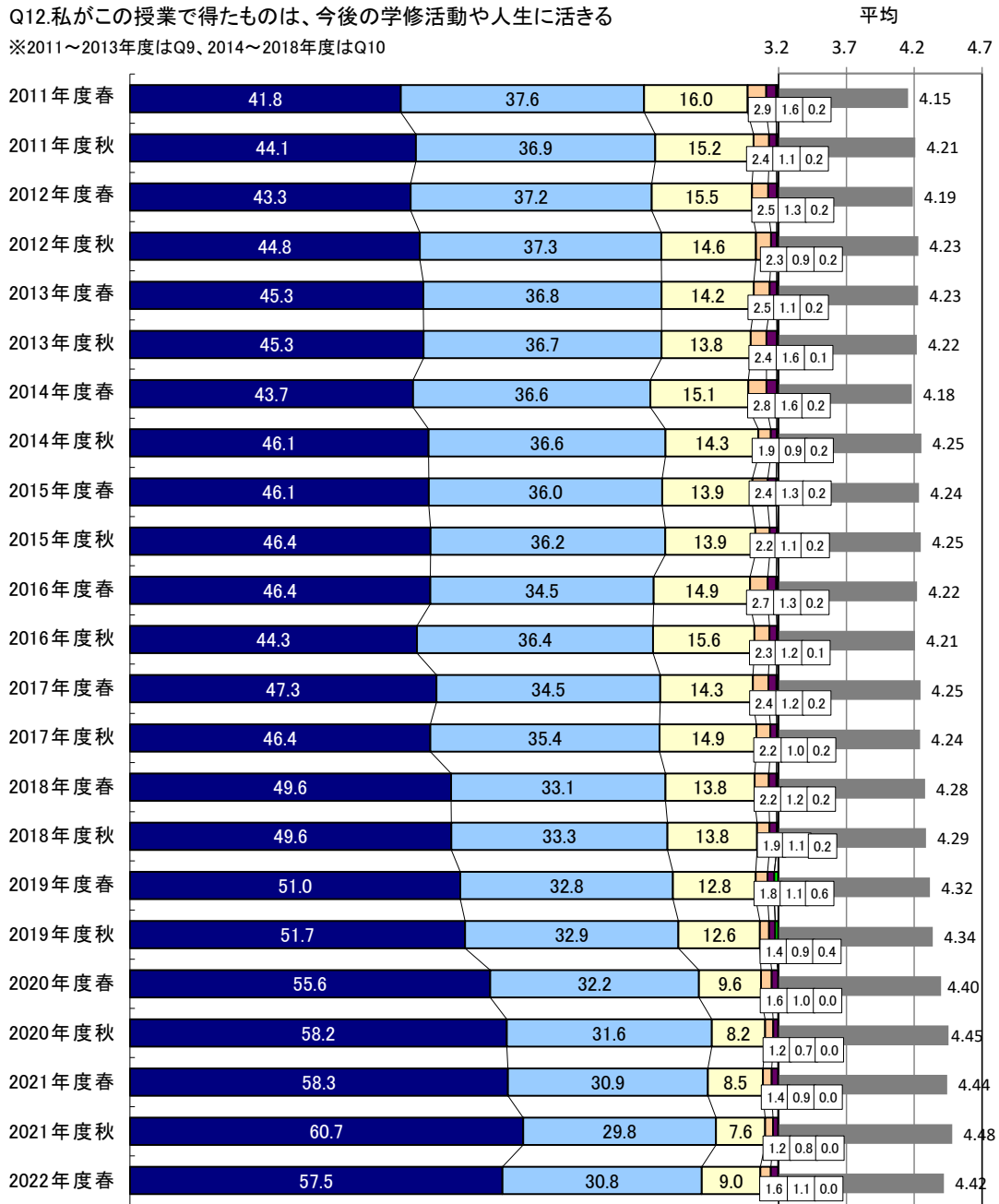


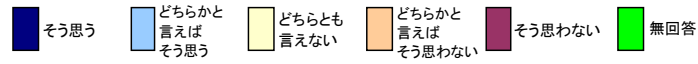




Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる

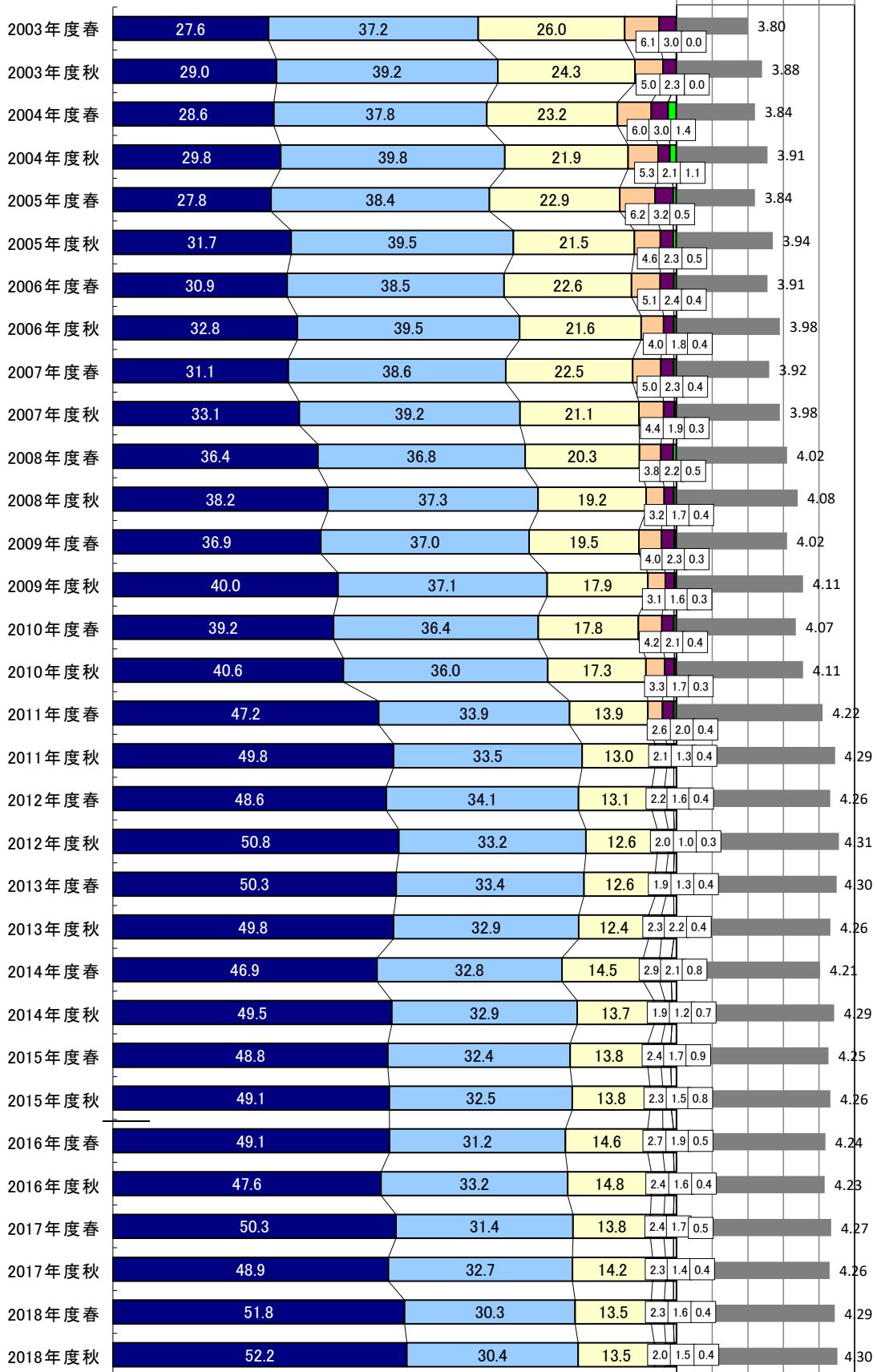
※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





Q12.全体として、この授業を受けてよかった  
 ※2019年度春より設問変更のため集計止

平均  
 3.4 3.6 3.8 4.0 4.2 4.4



2-3.相関係数表

2-3-1. 2022年度1Q・2Q・春学期

対象:1194授業、24686名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成でき	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	身や新しい物の見方を得ることができた	私や関連分野が好きなようになった	の私学がこの授業で得たものは、今後	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学ご修の授業の間の事前学修・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	<b>0.72</b>	<b>0.60</b>	0.54	0.56	0.55	0.43	0.36	0.41	0.46	0.42	0.47	0.08	0.14	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.72</b>	1	<b>0.61</b>	0.55	<b>0.63</b>	<b>0.60</b>	0.47	0.38	0.43	0.48	0.46	0.50	0.07	0.12	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>0.60</b>	<b>0.61</b>	1	0.51	0.53	0.52	0.41	0.34	0.38	0.41	0.36	0.42	0.09	0.10	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.54	0.55	0.51	1	0.51	0.48	0.39	0.37	0.37	0.38	0.33	0.39	0.06	0.22	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.56	<b>0.63</b>	0.53	0.51	1	0.56	0.42	0.38	0.38	0.43	0.41	0.45	0.07	0.11	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.55	<b>0.60</b>	0.52	0.48	0.56	1	0.43	0.36	0.41	0.46	0.46	0.47	0.06	0.12	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.43	0.47	0.41	0.39	0.42	0.43	1	0.60	<b>0.62</b>	0.56	0.50	0.51	0.23	0.24	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.36	0.38	0.34	0.37	0.38	0.36	0.60	1	0.60	0.50	0.46	0.45	0.15	0.28	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.41	0.43	0.38	0.37	0.38	0.41	<b>0.62</b>	0.60	1	0.59	0.56	0.51	0.19	0.22	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.48	0.41	0.38	0.43	0.46	0.56	0.50	0.59	1	<b>0.64</b>	<b>0.64</b>	0.14	0.20	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.42	0.46	0.36	0.33	0.41	0.46	0.50	0.46	0.56	<b>0.64</b>	1	<b>0.62</b>	0.09	0.20	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.47	0.50	0.42	0.39	0.45	0.47	0.51	0.45	0.51	<b>0.64</b>	<b>0.62</b>	1	0.12	0.19	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる
0.08	0.07	0.09	0.06	0.07	0.06	0.23	0.15	0.19	0.14	0.09	0.12	1	0.07	Q13 あなたがこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.12	0.10	0.22	0.11	0.12	0.24	0.28	0.22	0.20	0.20	0.19	0.07	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-3-2. 2021年度3Q・4Q・秋学期

対象:1018授業、15098名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成でき	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	身や新しい物の見方を得ることができた	私や関連分野が好きなようになった	の私学がこの授業で得たものは、今後	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学ご修の授業の間の事前学修・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	<b>0.64</b>	0.56	<b>0.63</b>	0.60	0.45	0.36	0.41	0.49	0.46	0.48	0.06	0.13	####	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.64</b>	1	0.52	0.52	0.54	0.40	0.33	0.37	0.43	0.37	0.41	0.04	0.11	####	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.56	0.52	1	0.52	0.48	0.38	0.36	0.36	0.38	0.34	0.37	0.04	0.23	0.02	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
<b>0.63</b>	0.52	0.52	1	0.54	0.39	0.34	0.36	0.45	0.41	0.43	0.05	0.11	####	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.60	0.54	0.48	0.54	1	0.41	0.33	0.38	0.46	0.46	0.46	0.06	0.11	####	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.45	0.40	0.38	0.39	0.41	1	0.60	<b>0.63</b>	0.54	0.48	0.48	0.22	0.24	####	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.36	0.33	0.36	0.34	0.33	0.60	1	0.59	0.48	0.46	0.43	0.13	0.30	####	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.41	0.37	0.36	0.36	0.38	<b>0.63</b>	0.59	1	0.57	0.54	0.47	0.17	0.20	####	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.49	0.43	0.38	0.45	0.46	0.54	0.48	0.57	1	<b>0.63</b>	<b>0.62</b>	0.14	0.20	####	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.37	0.34	0.41	0.46	0.48	0.46	0.54	<b>0.63</b>	1	<b>0.60</b>	0.09	0.17	####	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.48	0.41	0.37	0.43	0.46	0.48	0.43	0.47	<b>0.62</b>	<b>0.60</b>	1	0.13	0.19	####	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.06	0.04	0.04	0.05	0.06	0.22	0.13	0.17	0.14	0.09	0.13	1	0.06	0.06	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる
0.13	0.11	0.23	0.11	0.11	0.24	0.30	0.20	0.20	0.17	0.19	0.06	1	####	Q13 あなたがこの授業の出席率はどれくらいでしたか
####	####	0.02	####	####	####	####	####	####	####	####	0.06	####	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2022年度 1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,194授業、24,686名			
<b>.794</b>	.188	.260	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>.749</b>	.189	.228	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>.670</b>	.205	.177	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
<b>.655</b>	.214	.233	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
<b>.644</b>	.227	.349	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
<b>.596</b>	.263	.136	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.228	<b>.688</b>	.244	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.243	<b>.654</b>	.386	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.319	<b>.641</b>	.308	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.260	.334	<b>.674</b>	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.293	.402	<b>.640</b>	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.341	.295	<b>.640</b>	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.324	1.951	1.924	因子負荷量二乗和
27.701	16.259	16.031	寄与率(%)
27.701	43.959	59.990	累積寄与率(%)

2-4-2. 2021年度 3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,018授業、15,098名			
<b>.801</b>	.193	.247	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>.751</b>	.205	.224	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>.690</b>	.199	.181	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
<b>.660</b>	.219	.354	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
<b>.652</b>	.188	.250	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
<b>.605</b>	.261	.122	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.205	<b>.686</b>	.233	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.289	<b>.684</b>	.272	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.239	<b>.665</b>	.346	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.261	.352	<b>.657</b>	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.311	.402	<b>.627</b>	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.326	.294	<b>.622</b>	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.362	2.023	1.805	因子負荷量二乗和
28.017	16.859	15.042	寄与率(%)
28.017	44.876	59.918	累積寄与率(%)

### 3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5 点、「4 どちらかと言えば思う」= 4 点、「3 どちらともいえない」= 3 点、「2 どちらかと言えばそう思わない」= 2 点、「1 そう思わない」= 1 点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10人以下」、「11－20人」、「21－35人」、「36人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習 I	月	1	長谷川智子	9	5.00
1	ワークショップ I	月	1	中山浩太郎	7	5.00
1	表現文化専門ゼミナール II	月	1	新里尚平	7	5.00
1	問いの探究 4 (エッセイ)	月	2	北林茉莉代	4	5.00
5	1 社会調査演習 I	月	2	田中俊之	2	5.00
1	1 先史学特講	月	2	仲田大人	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナール I	月	2	鶴川晃	3	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナール I	月	2	高瀬顕功	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナール I	月	2	高橋正弘	5	5.00
10	1 公共政策専門ゼミナール II	月	2	柏木千春	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナール II	月	2	高瀬顕功	3	5.00
1	1 政治学 II	月	2	高橋若木	1	5.00
1	1 問いの探究 4 (エッセイ)	月	3	北林茉莉代	8	5.00
1	1 コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	1 天台宗法儀研究 III	月	3	張堂芳俊/末廣	10	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導 II	月	3	坂本智代枝	2	5.00
1	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	3	5.00
20	1 国際文化課題研究 III	月	3	天木勇樹	1	5.00
1	1 国際文化課題研究 III	月	3	行森まさみ	2	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナール III	月	3	榎田良道	3	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナール III	月	3	佐々木倫朗	5	5.00
1	1 日本中世史基礎研究 A	月	3	佐々木倫朗	2	5.00
25	1 考古学基礎研究	月	3	塚田良道	1	5.00
1	1 日本近代史基礎研究 A	月	3	松本洋幸	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール I	月	3	外川智恵	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール II	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール II	月	3	外川智恵	1	5.00
30	1 地域政策論	月	3	井原守茂	3	5.00
1	1 日本語研究 A	月	4	大野純子	4	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナール I	月	4	野村島弘美	5	5.00
1	1 日本の伝統美研究 B	月	4	霜村叡真	3	5.00
1	1 仏教書誌学	月	4	前島信也	6	5.00
35	1 精神保健福祉援助演習 I	月	4	新保祐光	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習 III	月	4	久保田純	5	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナール III	月	4	日下田岳史	4	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナール III	月	4	榎本淳一	3	5.00
1	1 古文書講読 A	月	4	榎田良道	2	5.00
40	1 日本近代史基礎研究 A	月	4	福井淳	1	5.00
1	1 情報文化デザイン研究 B-2	月	4	森枝卓士	5	5.00
1	1 ワorkshop (放送・映像) VII	月	5	的場真唯	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール II	月	5	的場真唯	4	5.00
45	1 地域課題解決実践論 I	月	5	高柳直弥	9	5.00
1	1 地域課題解決実践論 I	月	5	仲北浦淳基	6	5.00
1	1 地域課題解決実践論 I	月	5	米崎克彦	4	5.00
1	1 文学 I	月	5	齋藤秀昭	3	5.00
1	1 地域課題解決実践論 II	月	5	仲北浦淳基	4	5.00
1	1 地域課題解決実践論 II	月	5	米崎克彦	1	5.00
50	1 文学 II	月	5	齋藤秀昭	2	5.00
1	1 キャリア探究 A	月	5	白土健	1	5.00
1	1 日本語学研究 E (語彙・意味)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 浄土宗伝道学 I	火	1	和田典善	2	5.00
55	1 スポーツコーチング論	火	1	松元剛	5	5.00
1	1 社会学の基礎	火	1	渡辺彰規	3	5.00
1	1 人間科学専門演習 I	火	1	今村成夫	1	5.00
1	1 心理学の基礎 A	火	1	長谷川智子	1	5.00
1	1 コミュニティ概論 I	火	1	出川真也	1	5.00
60	1 社会学入門	火	1	渡辺彰規	2	5.00
1	1 情報処理 A-1 (word 初級)	火	2	霜村叡真	3	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナール I	火	2	石川琢道	4	5.00
1	1 天台学専門ゼミナール I	火	2	塩入法道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナール I	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナール III	火	2	林田康順	1	5.00
65	1 真言智山学教理研究 C	火	2	別所弘淳	2	5.00
1	1 社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	5	5.00
1	1 財務分析演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナール III	火	2	青木聡	6	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナール III	火	2	小堀彩子	1	5.00
70	1 臨床心理学専門ゼミナール I	火	2	柴田康順	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナール I	火	2	田附あえか	2	5.00
1	1 Workshop (English Communication) VII-A	火	2	池田直子	3	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール I	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナール II	火	2	影山裕樹	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 情報文化デザイン研究D-2	火	2	中村亮二	3	5.00
	1 ワークショップ(放送・映像) VII	火	2	松崎泰弘	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅲ	火	2	行森まさみ	2	5.00
	1 日本語研究B	火	3	大野純子	5	5.00
	1 情報処理A-2 (word 上級)	火	3	霜村叡真	3	5.00
80	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	3	阿部貴子	6	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	粕谷隆宣	5	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
	1 スクールソーシャルワーク論	火	3	天野敬子	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	2	5.00
85	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
	1 日本中世史基礎研究A	火	3	木下昌規	2	5.00
	1 日本近世史基礎研究A	火	3	中川仁喜	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	火	3	金原亭世之介	1	5.00
	1 ウェブ表現研究C	火	3	野間口修二	2	5.00
90	1 日本語研究H	火	4	漆紅	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	2	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木大樹	3	5.00
95	1 ソーシャルワーク演習V	火	4	神山裕美	3	5.00
	1 ソーシャルワーク演習V	火	4	染野享子	7	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	高橋正弘	1	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	本田裕子	2	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	落合崇志	2	5.00
100	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	4	高野篤子	10	5.00
	1 哲学の基礎	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究E-2	火	4	中村亮二	2	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	火	4	山田潤治	2	5.00
105	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	5	榊隆大	5	5.00
	1 広告論A	火	5	中島和哉	1	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 日本語研究F	水	1	綱島珠美	4	5.00
110	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	水	1	谷田林士	2	5.00
	1 映像文化研究C	水	1	荒川祐二	1	5.00
	1 日本語研究G	水	2	綱島珠美	4	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	7	5.00
115	1 教育課程論Ⅰ	水	2	稲井達也	3	5.00
	1 経済学概論	水	2	仲北浦淳基	5	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野賢一	4	5.00
	1 経済学基礎	水	2	仲北浦淳基	7	5.00
	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江淳子	2	5.00
120	1 情報処理D(データベース)	水	3	森覚	4	5.00
	1 日本語研究C	水	3	大野純子	1	5.00
	1 情報処理D(Access プログラミング)	水	3	森覚	5	5.00
	1 仏画研究A	水	3	京都絵美	9	5.00
	1 書道文化研究A	水	3	山本幸博	2	5.00
125	1 地域課題解決実践論Ⅲ	水	3	齋藤知明/宮崎	1	5.00
	1 書道史Ⅰ	水	4	山本幸博	2	5.00
	1 日本語教育研究B(段階別教授法)	水	4	大江淳子	5	5.00
	1 リーダーシップ	水	5	夏山直道	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ-I	水	5	夏山直道	7	5.00
130	1 組織論	木	1	江野澤哲也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	岡山朋子	2	5.00
135	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 情報処理B-1(エクセル)	木	2	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理B-1(excel 初級)	木	2	近内久美子	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	塩入法道	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	2	種村隆元	3	5.00
140	1 プロジェクト実習A	木	2	太田菜穂子	4	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 法律学概論	木	2	坪井龍太	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-1	木	2	岡本洋平	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-2	木	2	岡本洋平	4	5.00
145	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	高柳直弥	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	仲北浦淳基	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	福島真司	4	5.00
150	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	大橋重子	1	5.00



順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	仲北浦淳基	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	米崎克彦	2	5.00
	1 情報処理C (プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	4	5.00
	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	8	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉智美	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	金潔	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木孝典	3	5.00
160	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	木	3	春本秀雄	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤亜由美	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	田中仁	3	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	2	5.00
165	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	2	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	レスリーコーブランド	2	5.00
	1 Workshop (異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	レスリーコーブランド	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	加島勝	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	木下昌規	4	5.00
170	1 専門演習A	木	3	白木太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	三浦龍昭	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	宮崎洋一	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	1	5.00
175	1 街文化プランニング演習E-2	木	3	影山裕樹	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	金子洋二	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	宇都宮仁	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	西山巨章	2	5.00
180	1 政治学概論 (国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	木	4	米澤嘉康	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	木	4	米澤嘉康	2	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰智行	8	5.00
185	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	金潔	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽康	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	久羽康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤淑子/星川/伏木	2	5.00
190	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田正幸	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	山内洋	3	5.00
195	1 日本史テーマ研究A	木	4	榎本淳一	9	5.00
	1 東洋史テーマ研究A	木	4	新藤篤史	5	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	木	4	徳永直彰	2	5.00
	1 広報論A	木	4	根本陽平	2	5.00
200	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	仲北浦淳基	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	福島真司	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高橋若木	1	5.00
205	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅰ	木	4	行森まさみ	1	5.00
210	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	3	5.00
	1 天台学宗典概説A	金	1	神達知純	6	5.00
	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木大樹	10	5.00
	1 臨床発達心理学	金	1	生駒忍	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
215	1 ワークショップⅠ	金	1	池本哲也	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	1	中山浩太郎	5	5.00
	1 ワークショップⅡ	金	1	池本哲也	1	5.00
	1 時宗教団史研究A	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
220	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木悦生	2	5.00
	1 ワークショップ (放送・映像)Ⅶ	金	2	北川仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	2	北川仁	1	5.00
	1 文芸表現論	金	2	齋藤秀昭	2	5.00
	1 ワークショップ (ウェブ)Ⅲ	金	2	中山浩太郎	7	5.00
225	1 情報処理B-2 (エクセル)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 日本語研究D	金	3	大野純子	4	5.00
	1 情報処理B-2 (excel 上級)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 浄土学教理研究C	金	3	工藤量導	2	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	神山裕美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	新保祐光	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伊藤淑子	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	臼木悦生	1	5.00
235	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伏木香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	1	5.00
	1 Workshop (English Communication) VII-B	金	3	マークストーンブーグ	3	5.00
240	1 応用研究A	金	3	木下昌規	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	櫛田良道	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	小林伸二	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	三浦龍昭	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	御堂島正	7	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	3	中島和哉	5	5.00
245	1 日本の言葉と生活Ⅱ	金	3	福島真司	2	5.00
	1 日本語研究E	金	4	大野純子	4	5.00
	1 知の加工術4 (文章表現演習)	金	4	由井恭子	2	5.00
	1 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	2	5.00
250	1 天台学専門ゼミナールⅢ	金	4	勝野隆広	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 東洋史特講A	金	4	小林伸二	5	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	中川仁喜	4	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-2	金	4	吉田守良	4	5.00
	1 成人と学習	金	5	近藤真司	1	5.00
255	1 精神保健福祉論Ⅰ	土	1	坂本智代枝	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	1	中村洋子	3	5.00
	1 データサイエンスⅠ	土	2	宮脇鉦介	2	5.00
	1 情報処理B-1 (エクセル)	土	3	山下裕一朗	1	5.00
260	1 IBE1	土	3	寺坂有美	2	5.00
	1 データサイエンスⅡ	土	5	宮脇鉦介	1	5.00
	1 人間の探究Ⅰ	集	集	大道一弘	1	5.00
	1 自然の探究Ⅰ	集	集	丹波博紀	2	5.00
	1 人間の探究Ⅱ	集	集	大道一弘	1	5.00
	1 社会の探究Ⅱ	集	集	長谷川隼人	1	5.00
265	1 パーソナリティ心理学	集	集	沢哲司	1	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高橋正弘	13	5.00
1	中国の哲学	火	1	春本秀雄	12	5.00
1	古文書講読A	火	4	藤田祐俊	11	5.00
5	アート&エンターテインメントワーク演習B-1	木	3	蜷川有紀	19	5.00
5	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	12	5.00
6	社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	19	4.95
7	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	村橋克則	17	4.94
8	Academic WritingⅠ	火	2	天木勇樹	15	4.93
8	コミュニケーションⅡ	水	3	大沼みずほ	15	4.93
10	10 仏教漢文Ⅱ	木	3	佐々木大樹	14	4.93
10	10 応用研究A	金	3	松本洋幸	14	4.93
12	12 東洋文献講読B	月	3	新藤篤史	13	4.92
12	12 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	高橋若木	13	4.92
14	14 歴史基礎ゼミナールⅢ	月	4	宮寄洋一	12	4.92
15	14 放送・映像メディア研究F-2	水	4	野辺優子	12	4.92
14	14 専門演習A	木	3	榎本淳一	12	4.92
14	14 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	1	中山浩太郎	12	4.92
18	18 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	中内英二	11	4.91
18	18 情報処理B-2 (excel 上級)	火	2	近内久美子	11	4.91
20	18 心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.91
18	18 経済学概論 (国際経済を含む)	水	2	仲北浦淳基	11	4.91
18	18 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	荒川康	11	4.91
18	18 浄土学教理体系A	金	1	林田康順	11	4.91
18	18 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木倫朗	11	4.91
25	25 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	20	4.90
26	26 日本文学基礎ゼミナールⅠ	火	2	渡辺麻里子/山内	18	4.89
27	27 Debate	月	2	天木勇樹	16	4.88
28	28 総合英語Ⅰ	木	1	天木勇樹	14	4.86
29	29 ワークショップⅡ	月	1	中山浩太郎	13	4.85
30	29 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷隆宣	13	4.85
29	29 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	小林伸二	13	4.85
32	32 真言豊山教団史研究A	金	1	野々部利生	19	4.84
32	32 情報処理B-1 (エクセル)	金	2	西山徹/成富	19	4.84
34	34 ワークショップⅠ	月	2	川原伸一	12	4.83
35	34 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井龍太	18	4.83
34	34 異文化研究の展開Ⅱ-B	木	1	伊藤淑子	18	4.83
34	34 放送・映像メディア研究A-1	木	4	松崎泰弘	12	4.83
34	34 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	18	4.83
39	39 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤亜由美	17	4.82
40	40 古記録講読A	月	2	榎田良道	11	4.82
40	40 情報処理B-2 (エクセル)	火	2	近内久美子	11	4.82
40	40 浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中康真/遠田	11	4.82
43	43 古記録講読A	月	4	三浦龍昭	16	4.81
43	43 人文基礎ゼミナールⅢ	火	4	天木勇樹	16	4.81
45	43 総合英語Ⅱ	木	1	天木勇樹	16	4.81
43	43 日本史テーマ研究A	木	4	福井淳	16	4.81
43	43 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本洋幸	16	4.81
48	48 英語圏文学Ⅱ	月	4	伊藤淑子	15	4.80
48	48 心理臨床査定演習	木	3	田附あえか	15	4.80
50	50 日本古代史特講A	金	4	野田有紀子	19	4.79
51	51 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	北郷裕美	14	4.79
51	51 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	鈴木孝典	14	4.79
53	53 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋克則	18	4.78
53	53 音声学研究A	水	4	岡田薫	18	4.78
55	53 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	18	4.78
56	56 観光資源論	月	3	道下洋夫/大沼	13	4.77
56	56 異文化コミュニケーションⅡ	火	1	行森まさみ/伏木	13	4.77
56	56 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	古田正幸	13	4.77
56	56 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	三浦龍昭	13	4.77
60	56 西洋史概説	金	4	白木太一	13	4.77
61	61 異文化研究の展開Ⅰ-E	火	3	星川啓慈	12	4.75
61	61 歴史基礎ゼミナールⅢ	火	3	加島勝	12	4.75
61	61 情報文化デザイン演習B-1	火	3	サエキけんぞう	12	4.75
61	61 書写技術研究A	火	4	川本史子	12	4.75
65	61 放送・映像メディア研究A-1	木	4	北川仁	16	4.75
61	61 人間科学基礎ゼミナールⅠ	金	2	澤口恵一	16	4.75
61	61 放送・映像メディア演習D-1	金	3	山本圭太	12	4.75

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	2	蛭川有紀	34	4.91
2	総合英語 I	木	1	石川めぐみ	31	4.90
3	文化の探究G	月	1	三浦周	28	4.89
4	放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	25	4.88
5	5 古文書講読A	月	2	松本洋幸	24	4.88
5	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	24	4.88
7	7 真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水義英	23	4.87
8	8 情報文化デザイン研究H-1	木	4	海老原嗣生	22	4.86
9	9 ソーシャルワーク論IV	月	2	鈴木孝典	24	4.83
10	9 ワークショップII	火	2	外川智恵	24	4.83
11	11 産業・組織心理学	月	8	隅谷理子	35	4.83
12	12 司法福祉論	水	3	飯田邦男	27	4.81
13	13 学習・発達論	月	4	常深浩平	21	4.81
14	14 基礎仏教学 I	火	1	倉西憲一	26	4.81
15	14 教育制度論	木	1	増淵達夫	26	4.81
16	16 体育	金	1	内田英二/大石	30	4.80
17	17 地域コミュニティ論	火	4	金子洋二	34	4.79
18	18 リーダーシップ I	金	3	尾白克子	32	4.78
19	19 考古学実習A	月	4	御堂島正	27	4.78
20	19 アート&エンターテインメントワーク研究D-1	木	1	栗岡靖子	27	4.78
21	21 生徒・進路指導論	金	1	浦部ひとみ	22	4.77
22	22 チベット語研究 I	火	1	横山裕明	26	4.77
23	23 社会調査法	水	3	田島恵美	25	4.76
24	24 公共政策のための法律学	月	1	道下洋夫	33	4.76
25	24 総合英語 I	木	1	行森まさみ	33	4.76
26	26 歴史学入門	月	3	宮寄洋一	35	4.74
26	26 リーダーシップ I	木	3	前田長子	35	4.74
28	28 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	木	1	江野澤哲也	23	4.74
28	28 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	23	4.74
30	30 障害者福祉論	月	1	沖倉智美	26	4.73
30	30 古文書講読A	火	2	中川仁喜	26	4.73
32	32 社会福祉原論II	月	3	神山裕美	22	4.73
32	32 図書館情報資源概論	月	4	今村成夫	22	4.73
32	32 歴史地理学	水	4	村岸純	22	4.73
35	35 総合英語 II	金	1	目黒一生	29	4.72
36	36 社会福祉特講 I	木	4	田幡恵子	25	4.72
37	37 社会福祉入門	月	1	金潔	35	4.71
37	37 歴史基礎ゼミナール I	金	2	塚田良道	21	4.71
39	39 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	門本泉	31	4.71
40	40 健康・医療心理学	金	8	石川亮太郎	34	4.71
41	41 人間の探究 I	月	3	井澤恒夫/飯泉	33	4.70
42	42 近代文学研究D	月	2	小嶋知善	23	4.70
42	42 地域合意形成論	火	4	金子洋二	23	4.70
44	44 フィールドワーク方法論II- II	火	1	仲北浦淳基	26	4.69
45	45 基礎仏教学III	月	1	石川琢道	32	4.69

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンス I	木	1	前田長子	61	4.89
2	古典文学研究A	火	3	渡辺麻里子	45	4.84
3	データサイエンス I	金	1	星野壮／石川	68	4.84
4	データサイエンス I	木	1	三瓶義雄／松木	74	4.84
5	4 データサイエンス II	木	1	佐藤晋也／山川	74	4.84
6	データサイエンス I	木	1	尾白克子／小川	73	4.84
7	公認心理師の職責	月	8	田附あえか	41	4.83
8	仏教と歴史	木	2	櫛田良道	63	4.83
9	データサイエンス II	木	1	前田長子	56	4.82
10	10 データサイエンス I	木	1	田島恵美／歌田	83	4.82
11	比較経済論	月	4	仲北浦淳基	66	4.82
12	人間の探究 I	月	3	三木柚香／徳永	48	4.81
13	データサイエンス II	金	1	星野壮／石川	68	4.81
14	総合英語 I	金	1	目黒一生	36	4.81
15	15 データサイエンス I	木	1	佐藤晋也／山川	77	4.81
16	データサイエンス II	木	1	尾白克子／小川	51	4.80
17	日本文学総論	月	4	渡辺麻里子	56	4.80
18	データサイエンス II	木	1	三瓶義雄／松木	68	4.79
19	福祉政策基礎論	月	1	道下洋夫	38	4.79
20	20 データサイエンス I	金	1	田島恵美／森田	71	4.79
21	社会の探究 I	火	3	井澤恒夫／藤巻	79	4.78
22	観光政策基礎論	月	4	村橋克則	74	4.78
22	22 社会の探究 II	火	1	青田潤一／深田	37	4.78
22	22 総合英語 II	金	1	上原彩	37	4.78
25	25 リーダーシップ I	木	3	宮脇鉦介	79	4.77
26	社会の探究 I	火	1	青田潤一／深田	39	4.77
26	26 自然の探究 I	水	1	青田潤一／小花	39	4.77
28	データサイエンス I	金	1	尾白克子／歌田	69	4.77
29	司法・犯罪心理学	火	8	門本泉	51	4.76
30	30 データサイエンス V	金	2	尾白克子／南條	38	4.76
31	社会の探究 II	火	1	大道一弘／山本	42	4.76
32	環境教育論	月	3	高橋正弘	74	4.76
32	32 社会の探究 I	火	1	中塚光之介／中島	37	4.76
32	32 リーダーシップ I	木	3	大道一弘	37	4.76
35	35 総合英語 II	金	1	田野尻哲郎	41	4.76
36	人間の探究 I	月	1	谷田雄毅／渡辺	68	4.75
36	36 社会の探究 I	火	1	大道一弘／山本	40	4.75
36	36 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	4	根本陽平	40	4.75
36	36 データサイエンス IV	金	2	佐藤晋也／多田	48	4.75
40	40 データサイエンス IV	木	2	前田長子／三瓶	46	4.74
40	40 データサイエンス V	木	2	宮脇鉦介／宇野澤	46	4.74
42	データサイエンス I	木	1	星野壮／服部	80	4.74
43	データサイエンス I	金	1	前田長子／南條	72	4.74
44	44 社会の探究 I	火	3	三木柚香／丹波	87	4.74
45	45 データサイエンス V	木	2	田島恵美／服部	45	4.73
46	46 社会の探究 II	火	3	三木柚香／丹波	86	4.73
47	観光マーケティング論	月	3	村橋克則	54	4.72
48	48 自然の探究 I	水	3	野瀬彰子／河合	89	4.72
49	49 総合英語 I	金	1	杉崎美生	46	4.72
50	50 自然の探究 II	水	1	青田潤一／小花	42	4.71
50	50 地誌学	水	4	山川信之	42	4.71
50	50 データサイエンス II	金	1	前田長子／南條	63	4.71
53	53 人間の探究 I	月	1	飯泉佑介／大場	83	4.71
54	54 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	55	4.71
55	55 データサイエンス V	木	2	前田長子／三瓶	41	4.71
56	56 データサイエンス I	金	1	宮脇鉦介／多田	58	4.71
57	57 基礎日本文学C	月	3	梅澤亜由美	78	4.71
58	58 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	37	4.70
59	59 現代社会論	水	1	河合恭平	57	4.70
59	59 データサイエンス II	金	1	宮脇鉦介／多田	57	4.70
61	61 自然の探究 I	水	1	高田彩／三木	50	4.70
62	62 データサイエンス V	金	2	宮脇鉦介／石川	43	4.70
63	63 データサイエンス I	木	1	宇野澤英治／宮脇	76	4.70
64	64 人文地理学A	月	1	村岸純	52	4.69
65	65 リーダーシップ I	木	3	三木柚香	42	4.69
66	66 グローバルビジネス論	金	4	藤巻貴之	38	4.68
67	67 社会の探究 I	火	1	福井敬／齋藤	79	4.68
68	68 社会共生論	金	2	高瀬顕功	82	4.68
69	69 人間の探究 II	月	1	谷田雄毅／渡辺	63	4.68
70	70 リーダーシップ I	金	3	長谷川隼人	69	4.68

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップ I	月	1	中山浩太郎	7	5.00
1	問いの探究 4 (エッセイ)	月	2	北林茉莉代	4	5.00
1	先史学特講	月	2	仲田大人	4	5.00
5	1 公共政策専門ゼミナール I	月	2	鶴川晃	3	5.00
1	公共政策専門ゼミナール I	月	2	高橋正弘	5	5.00
1	公共政策専門ゼミナール II	月	2	柏木千春	4	5.00
1	公共政策専門ゼミナール II	月	2	高瀬顕功	3	5.00
1	政治学 II	月	2	高橋若木	1	5.00
1	情報文化デザイン演習A-2	月	2	佐藤哲至	10	5.00
10	1 公共政策専門ゼミナール I	月	2	柏木千春	3	5.00
1	コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	1	5.00
1	コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導 II	月	3	坂本智代枝	2	5.00
15	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	3	5.00
1	国際文化課題研究 III	月	3	天木勇樹	1	5.00
1	国際文化課題研究 III	月	3	行森まさみ	2	5.00
1	歴史基礎ゼミナール III	月	3	榎田良道	3	5.00
1	日本中世史基礎研究 A	月	3	佐々木倫朗	2	5.00
20	1 日本近代史基礎研究 A	月	3	松本洋幸	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナール I	月	3	外川智恵	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナール II	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナール II	月	3	外川智恵	1	5.00
1	地域政策論	月	3	井原守茂	3	5.00
25	1 真言宗豊山法儀研究 III	月	3	三津田辨範	8	5.00
1	広告・企画表現 D	月	3	東順子	4	5.00
1	コミュニケーション英語 I	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	国際文化課題研究 III	月	3	星野壮	1	5.00
1	メディア表現研究 A	月	3	大平雅美	1	5.00
30	1 日本語研究 A	月	4	大野純子	4	5.00
1	仏教学基礎ゼミナール I	月	4	野村島弘美	5	5.00
1	日本の伝統美研究 B	月	4	霜村叡真	3	5.00
1	精神保健福祉援助演習 I	月	4	新保祐光	2	5.00
1	教育人間学専門ゼミナール III	月	4	日下田岳史	4	5.00
35	1 歴史基礎ゼミナール III	月	4	榎本淳一	3	5.00
1	古文書講読 A	月	4	榎田良道	2	5.00
1	日本近代史基礎研究 A	月	4	福井淳	1	5.00
1	情報文化デザイン研究B-2	月	4	森枝卓士	5	5.00
1	ソーシャルワーク演習 III	月	4	熊澤桂子	10	5.00
40	1 日本古代史基礎研究 A	月	4	榎本淳一	4	5.00
1	ワークショップ (放送・映像) VII	月	5	的場真唯	1	5.00
1	地域課題解決実践論 I	月	5	高柳直弥	9	5.00
1	地域課題解決実践論 I	月	5	仲北浦淳基	6	5.00
1	地域課題解決実践論 I	月	5	米崎克彦	4	5.00
45	1 文学 I	月	5	齋藤秀昭	3	5.00
1	地域課題解決実践論 II	月	5	仲北浦淳基	4	5.00
1	地域課題解決実践論 II	月	5	米崎克彦	1	5.00
1	文学 II	月	5	齋藤秀昭	2	5.00
1	キャリア探究 A	月	5	白土健	1	5.00
50	1 日本語学研究 E (語彙・意味)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナール I	月	5	的場真唯	4	5.00
1	浄土宗伝道学 I	火	1	和田典善	2	5.00
1	スポーツコーチング論	火	1	松元剛	5	5.00
1	社会学の基礎	火	1	渡辺彰規	3	5.00
55	1 人間科学専門演習 I	火	1	今村成夫	1	5.00
1	心理学の基礎 A	火	1	長谷川智子	1	5.00
1	コミュニティ概論 I	火	1	出川真也	1	5.00
1	社会学入門	火	1	渡辺彰規	2	5.00
1	情報処理 A-1 (word 初級)	火	2	霜村叡真	3	5.00
60	1 浄土学専門ゼミナール I	火	2	石川琢道	4	5.00
1	天台学専門ゼミナール I	火	2	塩入法道	1	5.00
1	浄土学専門ゼミナール I	火	2	林田康順	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナール III	火	2	林田康順	1	5.00
1	真言智山学教理研究 C	火	2	別所弘淳	2	5.00
65	1 社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	5	5.00
1	財務分析演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナール III	火	2	青木聡	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナール III	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナール I	火	2	柴田康順	2	5.00
70	1 Workshop (English Communication) VII-A	火	2	池田直子	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナール I	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナール II	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	情報文化デザイン研究D-2	火	2	中村亮二	3	5.00
1	英語科教育法 III	火	2	行森まさみ	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 青年期とアイデンティティ	火	2	天野陽一	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
	1 日本語研究B	火	3	大野純子	5	5.00
	1 情報処理A-2 (word 上級)	火	3	霜村叡真	3	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	粕谷隆宣	5	5.00
80	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
	1 スクールソーシャルワーク論	火	3	天野敬子	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	火	3	金原亭世之介	1	5.00
85	1 ウェブ表現研究C	火	3	野間口修二	2	5.00
	1 街文化プランニング演習A	火	3	サカキテツ朗	8	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤昌幸	6	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 教育と学生支援	火	3	高野篤子	4	5.00
90	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	火	3	山田潤治	2	5.00
	1 情報・メディア表現B	火	3	金原亭世之介	1	5.00
	1 日本語研究H	火	4	漆紅	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	2	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
95	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木大樹	3	5.00
	1 ソーシャルワーク演習V	火	4	染野享子	7	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	1	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	本田裕子	2	5.00
100	1 ワークショップⅦ	火	4	落合崇志	2	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	火	4	高野篤子	10	5.00
	1 哲学の基礎	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究E-2	火	4	中村亮二	2	5.00
105	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	火	4	山田潤治	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅱ	火	4	佐藤堅正	6	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島弘美	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿真央	1	5.00
110	1 ワークショップⅦ	火	4	岡山朋子	1	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	5	榊隆大	5	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 日本語研究F	水	1	綱島珠美	4	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	2	5.00
115	1 人間科学専門演習Ⅰ	水	1	谷田林士	2	5.00
	1 映像文化研究C	水	1	荒川祐二	1	5.00
	1 日本語研究G	水	2	綱島珠美	4	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	7	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	水	2	矢野賀一	4	5.00
120	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江淳子	2	5.00
	1 日本語研究C	水	3	大野純子	1	5.00
	1 仏画研究A	水	3	京都絵美	9	5.00
	1 書道文化研究A	水	3	山本幸博	2	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	水	3	齋藤知明/宮崎	1	5.00
125	1 書道史Ⅰ	水	4	山本幸博	2	5.00
	1 日本語教育研究B(段階別教授法)	水	4	大江淳子	5	5.00
	1 リーダーシップ	水	5	夏山直道	1	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ-I	水	5	夏山直道	7	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ-II	水	5	夏山直道	3	5.00
130	1 組織論	木	1	江野澤哲也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	岡山朋子	2	5.00
135	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	金子洋二	9	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	岡山朋子	5	5.00
	1 情報処理B-1(エクセル)	木	2	近内久美子	2	5.00
	1 情報処理B-1(excel 初級)	木	2	近内久美子	2	5.00
140	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	塩入法道	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	2	種村隆元	3	5.00
	1 プロジェクト実習A	木	2	太田菜穂子	4	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 法律学概論	木	2	坪井龍太	1	5.00
145	1 情報文化デザイン研究G-1	木	2	岡本洋平	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-2	木	2	岡本洋平	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	仲北浦淳基	6	5.00
150	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	大橋重子	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回数	平均点
155	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	仲北浦淳基	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	米崎克彦	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ	木	2	大橋重子	3	5.00
	1 子育て支援学習	木	2	斉藤進	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 情報処理C (プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	4	5.00
160	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	8	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉智美	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	金潔	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木孝典	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	木	3	春本秀雄	2	5.00
165	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤亜由美	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	田中仁	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	2	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	レスリーコーブランド	2	5.00
170	1 Workshop (異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	レスリーコーブランド	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	加島勝	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	白木太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	三浦龍昭	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	宮寄洋一	1	5.00
175	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	1	5.00
	1 街文化プランニング演習E-2	木	3	影山裕樹	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	金子洋二	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	宇都宮仁	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	金子洋二	7	5.00
180	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	西山巨章	2	5.00
	1 政治学概論 (国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	1	5.00
	1 天台宗法儀研究Ⅰ	木	3	寺本亮吾/霜村	8	5.00
	1 専門演習A	木	3	櫛田良道	8	5.00
185	1 真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木至人	10	5.00
	1 専門演習A	木	3	小林伸二	5	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	3	岡山朋子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	宇都宮仁	5	5.00
	1 専門演習A	木	3	中川仁喜	1	5.00
190	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	3	西山巨章	1	5.00
	1 街文化プランニング演習E-1	木	3	影山裕樹	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	木	4	米澤嘉康	1	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰智行	8	5.00
195	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	金潔	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽康	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	久羽康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤淑子/星川/伏木	2	5.00
200	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田正幸	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	山内洋	3	5.00
205	1 広報論A	木	4	根本陽平	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	仲北浦淳基	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高柳直弥	1	5.00
210	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅰ	木	4	行森まさみ	1	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
215	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	沖倉智美	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	門本泉	4	5.00
	1 放送文化研究A	木	4	中澤雄大	1	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	3	5.00
	1 天台宗宗典概説A	金	1	神達知純	6	5.00
220	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木大樹	10	5.00
	1 臨床発達心理学	金	1	生駒忍	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	金	1	池本哲也	2	5.00
	1 ワークショップⅡ	金	1	池本哲也	1	5.00
	1 時宗教団史研究A	金	2	長澤昌幸	2	5.00
225	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木悦生	2	5.00
	1 ワークショップ (放送・映像)Ⅶ	金	2	北川仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	2	北川仁	1	5.00



順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 文芸表現論	金	2	齋藤秀昭	2	5.00
	1 ワークショップ(ウェブ)Ⅲ	金	2	中山浩太郎	7	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川仁喜	8	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	2	宮崎牧子	4	5.00
	1 情報処理B-2(エクセル)	金	3	山下裕一朗	1	5.00
235	1 日本語研究D	金	3	大野純子	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	神山裕美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	新保祐光	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	宮崎牧子	1	5.00
240	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伊藤淑子	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伏木香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	1	5.00
245	1 Workshop(English Communication)Ⅶ-B	金	3	マークストーンブーグ	3	5.00
	1 応用研究A	金	3	櫛田良道	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	小林伸二	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	三浦龍昭	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	御堂島正	7	5.00
250	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	3	中島和哉	5	5.00
	1 日本の言葉と生活Ⅱ	金	3	福島真司	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	大鹿真央	7	5.00
	1 実践英語Ⅰ	金	3	ヤボズレベントアキョール	5	5.00
	1 応用研究A	金	3	加島勝	4	5.00
255	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	金	3	中島和哉	3	5.00
	1 応用研究A	金	3	福井淳	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伊藤淑子	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄洋一	1	5.00
260	1 日本語研究E	金	4	大野純子	4	5.00
	1 知の加工術4(文章表現演習)	金	4	由井恭子	2	5.00
	1 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	2	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	金	4	勝野隆広	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-2	金	4	吉田守良	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	4	村上興匡	3	5.00
265	1 成人と学習	金	5	近藤真司	1	5.00
	1 精神保健福祉論Ⅰ	土	1	坂本智代枝	1	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	1	中村洋子	3	5.00
	1 データサイエンスⅠ	土	2	宮脇鉦介	2	5.00
270	1 情報処理B-1(エクセル)	土	3	山下裕一朗	1	5.00
	1 データサイエンスⅡ	土	5	宮脇鉦介	1	5.00
	1 人間の探究Ⅰ	集	集	大道一弘	1	5.00
	1 自然の探究Ⅰ	集	集	丹波博紀	2	5.00
	1 人間の探究Ⅱ	集	集	大道一弘	1	5.00
275	1 社会の探究Ⅱ	集	集	長谷川隼人	1	5.00
	1 パーソナリティ心理学	集	集	沢哲司	1	5.00

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高橋正弘	13	5.00
1	人文基礎ゼミナールⅢ	火	4	天木勇樹	16	5.00
1	専門演習A	木	3	榎本淳一	12	5.00
5	1 浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中康真/遠田	11	5.00
5	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木倫朗	11	5.00
5	1 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	12	5.00
5	1 応用研究A	金	3	松本洋幸	14	5.00
8	8 社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	19	4.95
8	8 アート&エンターテインメントワーク演習B-1	木	3	蟻川有紀	19	4.95
10	10 日本文学基礎ゼミナールⅠ	火	2	渡辺麻里子/山内	18	4.94
10	10 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	18	4.94
10	12 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤亜由美	17	4.94
10	13 Academic WritingⅠ	火	2	天木勇樹	15	4.93
10	13 ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	15	4.93
15	13 ワークショップⅠ	水	2	歌田明弘	15	4.93
15	16 ワークショップⅡ	月	1	中山浩太郎	13	4.92
15	16 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	高橋若木	13	4.92
15	16 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	小林伸二	13	4.92
15	19 ワークショップⅠ	月	2	川原伸一	12	4.92
20	19 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	1	中山浩太郎	12	4.92
20	21 古記録講読A	月	2	櫛田良道	11	4.91
20	21 古文書講読A	火	4	藤田祐俊	11	4.91
20	21 経済学概論(国際経済を含む)	水	2	仲北浦淳基	11	4.91
24	24 情報処理B-1(エクセル)	金	2	西山徹/成富	19	4.89
25	24 日本古代史特講A	金	4	野田有紀子	19	4.89
26	26 Debate	月	2	天木勇樹	16	4.88
26	26 古記録講読A	月	4	三浦龍昭	16	4.88
26	26 総合英語Ⅱ	木	1	天木勇樹	16	4.88
26	26 日本史テーマ研究A	木	4	福井淳	16	4.88
30	26 放送・映像メディア研究A-1	木	4	北川仁	16	4.88
31	31 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	北郷裕美	15	4.87
31	31 天台学教理研究A	火	3	宮部亮侑	15	4.87
33	33 総合英語Ⅰ	木	1	天木勇樹	14	4.86
33	33 仏教漢文Ⅱ	木	3	佐々木大樹	14	4.86
35	33 人間科学基礎ゼミナールⅠ	金	2	荒生弘史	14	4.86
36	36 東洋文献講読B	月	3	新藤篤史	13	4.85
36	36 異文化コミュニケーションⅡ	火	1	行森まさみ/伏木	13	4.85
36	36 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷隆宣	13	4.85
39	39 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井龍太	18	4.83
40	39 放送・映像メディア研究A-1	木	4	松崎泰弘	12	4.83
40	39 放送・映像メディア演習D-1	金	3	山本圭太	12	4.83
42	42 真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷隆宣	17	4.82
42	42 情報文化デザイン研究C-1	金	3	額賀滯	17	4.82
44	44 情報処理B-2(excel上級)	火	2	近内久美子	11	4.82
45	44 情報処理B-2(エクセル)	火	2	近内久美子	11	4.82
44	44 浄土学教理体系A	金	1	林田康順	11	4.82
47	47 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	20	4.80
47	47 心理臨床査定演習	木	3	田附あえか	15	4.80
49	49 医療福祉論	水	5	尾方欣也	19	4.79
50	49 キリスト教文化史	木	2	白木太一	19	4.79
49	49 真言豊山教団史研究A	金	1	野々部利生	19	4.79
49	49 精神保健福祉の原理	金	1	坂本智代枝	19	4.79
53	53 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	北郷裕美	14	4.79
53	53 コミュニケーションⅠ	水	1	岡山朋子	14	4.79
55	53 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	鈴木孝典	14	4.79
53	53 放送・映像メディア研究H-1	金	4	坂口真理子	14	4.79
57	57 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋克則	18	4.78
57	57 音声学研究A	水	4	岡田薫	18	4.78
57	57 仏教文学A	水	4	鈴木治子	18	4.78
60	57 異文化研究の展開Ⅱ-B	木	1	伊藤淑子	18	4.78
57	57 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	18	4.78

## 3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (3)21~35人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水義英	23	4.96
2	司法福祉論	水	3	飯田邦男	27	4.93
3	近代文学研究D	月	2	小嶋知善	23	4.91
4	情報文化デザイン研究H-1	木	4	海老原嗣生	22	4.91
5	5 総合英語 I	木	1	石川めぐみ	31	4.90
6	6 文化の探究G	月	1	三浦周	28	4.89
7	7 考古学実習 A	月	4	御堂島正	27	4.89
8	8 古文書講読 A	火	2	中川仁喜	26	4.88
9	9 放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	25	4.88
10	10 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	2	蜷川有紀	34	4.85
11	11 総合英語 II	木	1	石川めぐみ	26	4.85
12	12 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	門本泉	31	4.84
13	13 ソーシャルワーク論IV	月	2	鈴木孝典	24	4.83
15	15 産業・組織心理学	月	8	隅谷理子	35	4.83
16	16 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	木	1	江野澤哲也	23	4.83
17	17 基礎仏教学 I	火	1	倉西憲一	26	4.81
19	19 チベット語研究 I	火	1	横山裕明	26	4.81
20	19 日本史概説	月	3	福井淳	35	4.80
20	19 ソーシャルワーク論III	木	1	沖倉智美	30	4.80
20	19 リーダーシップ I	木	3	前田長子	35	4.80
20	19 社会福祉特講 I	木	4	田幡恵子	25	4.80
20	19 体育	金	1	内田英二/大石	30	4.80
24	24 基礎仏教学III	月	1	石川琢道	32	4.78
25	25 総合英語 I	金	1	櫻井庸子	27	4.78
26	26 障害者福祉論	月	1	沖倉智美	26	4.77
26	26 教育制度論	木	1	増淵達夫	26	4.77
28	28 総合英語 I	木	1	杉崎美生	34	4.76
29	29 学習・発達論	月	4	常深浩平	21	4.76
30	29 仏教学基礎ゼミナール I	木	2	石川琢道	21	4.76
30	29 歴史基礎ゼミナール I	金	2	塚田良道	21	4.76
32	32 福祉行財政・福祉計画論	水	3	新井洋之	25	4.76
33	33 総合英語 I	木	1	行森まさみ	33	4.76
34	34 ワークショップ II	火	2	外川智恵	24	4.75
35	35 地域の歴史	木	2	新藤篤史	27	4.74
36	36 健康・医療心理学	金	8	石川亮太郎	34	4.74
37	37 図書館情報資源概論	月	4	今村成夫	22	4.73
37	37 生徒・進路指導論	金	1	浦部ひとみ	22	4.73
37	37 総合英語 II	金	1	佐々木三千代	22	4.73
40	40 社会調査法	水	3	田島恵美	25	4.72
40	40 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	久羽康	25	4.72
42	42 リーダーシップ I	金	3	尾白克子	32	4.72
43	43 身体活動の科学	月	1	内田英二	35	4.71
43	43 総合英語 II	木	1	アンソニーフレージャー・ページ	35	4.71
45	43 総合英語 I	金	1	中村麻子	21	4.71

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	総合英語Ⅰ	金	1	目黒一生	36	4.97
2	データサイエンスⅠ	木	1	尾白克子／小川	73	4.92
3	データサイエンスⅠ	木	1	三瓶義雄／松木	74	4.85
4	比較経済論	月	4	仲北浦淳基	66	4.85
5	5 古典文学研究A	火	3	渡辺麻里子	45	4.84
6	データサイエンスⅡ	木	1	前田長子	56	4.84
7	7 仏教と歴史	木	2	櫛田良道	63	4.83
8	8 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	4	根本陽平	40	4.83
9	9 データサイエンスⅠ	木	1	田島恵美／歌田	83	4.82
10	10 データサイエンスⅠ	金	1	宮脇鉦介／多田	58	4.81
11	11 データサイエンスⅡ	木	1	三瓶義雄／松木	68	4.81
12	12 総合英語Ⅱ	金	1	杉崎美生	46	4.80
13	13 データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子／小川	51	4.80
14	14 日本文学総論	月	4	渡辺麻里子	56	4.80
15	15 データサイエンスⅡ	木	1	佐藤晋也／山川	74	4.80
16	16 総合英語Ⅰ	金	1	マークストーンブーグ	47	4.79
17	17 社会の探究Ⅱ	火	1	青田潤一／深田	37	4.78
18	18 総合英語Ⅰ	金	1	杉崎美生	46	4.78
19	19 観光マーケティング論	月	3	村橋克則	54	4.78
20	19 データサイエンスⅤ	木	2	田島恵美／服部	45	4.78
19	19 データサイエンスⅣ	木	2	尾白克子／小川	36	4.78
22	22 社会の探究Ⅰ	火	1	大道一弘／山本	40	4.78
23	23 データサイエンスⅠ	木	1	前田長子	61	4.77
24	24 基礎日本文学C	月	3	梅澤亜由美	78	4.77
25	25 データサイエンスⅠ	木	1	佐藤晋也／山川	77	4.77
26	26 データサイエンスⅠ	金	1	星野壮／石川	68	4.76
27	27 データサイエンスⅤ	金	2	尾白克子／南條	38	4.76
28	28 データサイエンスⅡ	金	1	前田長子／南條	63	4.76
29	29 観光政策基礎論	月	4	村橋克則	74	4.76
30	30 総合英語Ⅰ	金	1	アンソニーフレーザー・ページ	49	4.76
31	31 データサイエンスⅠ	金	1	尾白克子／歌田	69	4.75
32	32 データサイエンスⅠ	金	1	田島恵美／森田	71	4.75
33	33 人間発達特講B	火	2	天野陽一	59	4.75
34	34 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	55	4.75
35	34 脳と心	金	1	荒生弘史	55	4.75
36	36 社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一／深田	39	4.74
37	37 総合英語Ⅰ	金	1	上原彩	50	4.74
38	38 データサイエンスⅠ	金	1	前田長子／南條	72	4.74
39	39 データサイエンスⅡ	金	1	星野壮／石川	68	4.74
40	40 社会の探究Ⅰ	火	3	井澤恒夫／藤巻	79	4.73
41	41 環境教育論	月	3	高橋正弘	74	4.73
41	41 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	37	4.73
41	41 総合英語Ⅱ	金	1	上原彩	37	4.73
44	44 基礎日本文学A	木	2	古田正幸	64	4.72
45	45 自然の探究Ⅱ	水	1	高田彩／三木	71	4.72
46	46 自然の探究Ⅰ	水	1	青田潤一／小花	39	4.72
47	47 データサイエンスⅣ	木	2	前田長子／三瓶	46	4.72
48	48 人間の探究Ⅰ	月	3	長谷川隼人／田島	49	4.71
48	48 環境政策基礎論	月	4	高橋正弘	42	4.71
50	50 リーダーシップⅠ	金	3	三木柚香	45	4.71
51	51 人間の探究Ⅰ	月	1	飯泉佑介／大場	83	4.71
52	52 データサイエンスⅠ	木	1	宇野澤英治／宮脇	76	4.71
53	53 社会の探究Ⅱ	火	3	三木柚香／丹波	86	4.71
54	54 人間の探究Ⅰ	月	3	三木柚香／徳永	48	4.71
55	55 自然の探究Ⅰ	水	3	野瀬彰子／河合	89	4.71
56	56 公認心理師の職責	月	8	田附あえか	41	4.71
57	57 教育・学校心理学	金	8	山本渉	57	4.70
58	58 リーダーシップⅠ	木	3	宮脇鉦介	79	4.70
59	59 自然の探究Ⅰ	水	1	長谷川隼人／古田	46	4.70
60	60 人間の探究Ⅰ	月	1	谷田雄毅／渡辺	68	4.69
61	61 自然の探究Ⅱ	水	1	青田潤一／小花	42	4.69
61	61 地誌学	水	4	山川信之	42	4.69
61	61 リーダーシップⅠ	木	3	三木柚香	42	4.69
64	64 データサイエンスⅡ	金	1	尾白克子／歌田	61	4.69
65	65 人間の探究Ⅱ	月	1	飯泉佑介／大場	64	4.69
65	65 社会の探究Ⅰ	火	3	福井敬／齋藤	48	4.69
67	67 司法・犯罪心理学	火	8	門本泉	51	4.69
68	68 データサイエンスⅤ	木	2	前田長子／三瓶	41	4.68
69	69 ジェンダー論	水	4	関根里奈子	44	4.68
70	70 総合英語Ⅱ	金	1	アンソニーフレーザー・ページ	47	4.68

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	精神科リハビリテーション学	月	1	三木良子	7	5.00
1	問いの探究4 (エッセイ)	月	2	北林茉莉代	4	5.00
1	先史学特講	月	2	仲田大人	4	5.00
5	1 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	鶴川晃	3	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	柏木千春	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高瀬顕功	3	5.00
1	1 政治学Ⅱ	月	2	高橋若木	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
10	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	2	5.00
1	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	3	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	天木勇樹	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	行森まさみ	2	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	月	3	榎田良道	3	5.00
15	1 日本近代史基礎研究A	月	3	松本洋幸	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	月	3	外川智恵	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	月	3	外川智恵	1	5.00
1	1 地域政策論	月	3	井原守茂	3	5.00
20	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	星野壮	1	5.00
1	1 メディア表現研究A	月	3	大平雅美	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究E-1	月	3	松崎泰弘	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	月	3	川喜田尚	5	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-1	月	3	高橋啓祐	4	5.00
25	1 日本語研究A	月	4	大野純子	4	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	月	4	日下田岳史	4	5.00
1	1 古文書講読A	月	4	榎田良道	2	5.00
1	1 日本近代史基礎研究A	月	4	福井淳	1	5.00
30	1 情報文化デザイン研究B-2	月	4	森枝卓士	5	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	月	4	熊澤桂子	10	5.00
1	1 日本古代史基礎研究A	月	4	榎本淳一	4	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	月	4	久保田純	5	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	米崎克彦	4	5.00
35	1 文学Ⅰ	月	5	齋藤秀昭	3	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	仲北浦淳基	4	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本語学研究E (語彙・意味)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	月	5	の場真唯	4	5.00
40	1 浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	和田典善	2	5.00
1	1 スポーツコーチング論	火	1	松元剛	5	5.00
1	1 社会学の基礎	火	1	渡辺彰規	3	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	1	今村成夫	1	5.00
1	1 コミュニティ概論Ⅰ	火	1	出川真也	1	5.00
45	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川琢道	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田康順	1	5.00
1	1 真言智山学教理研究C	火	2	別所弘淳	2	5.00
1	1 財務分析演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
50	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	柴田康順	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅲ	火	2	行森まさみ	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
55	1 情報文化デザイン演習C-1	火	2	後藤国弘	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	火	2	松崎泰弘	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-2	火	2	後藤国弘	5	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附あえか	2	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
60	1 日本語研究B	火	3	大野純子	5	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
1	1 スクールソーシャルワーク論	火	3	天野敬子	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	火	3	金原亭世之介	1	5.00
65	1 ウェブ表現研究C	火	3	野間口修二	2	5.00
1	1 情報・メディア表現B	火	3	金原亭世之介	1	5.00
1	1 広告・企画表現A	火	3	芳賀直子	4	5.00
1	1 日本中世史基礎研究A	火	3	木下昌規	2	5.00
1	1 情報処理A-2 (ワード)	火	3	霜村叡真	2	5.00
70	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	染野享子	7	5.00
1	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 ワークショップⅦ	火	4	本田裕子	2	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	落合崇志	2	5.00
	1 哲学の基礎	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究E-2	火	4	中村亮二	2	5.00
80	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅲ	火	4	山田潤治	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 サンスクリット語研究Ⅱ	火	4	佐藤堅正	6	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿真央	1	5.00
	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	火	4	近内久美子	10	5.00
85	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	神山裕美	3	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	5	榑隆大	5	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	2	5.00
	1 日本語教育研究A(教授法概論)	水	2	大江淳子	2	5.00
90	1 経済学基礎	水	2	仲北浦淳基	7	5.00
	1 経済学概論	水	2	仲北浦淳基	5	5.00
	1 日本語研究C	水	3	大野純子	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	水	3	齋藤知明/宮崎	1	5.00
	1 リーダーシップ	水	5	夏山直道	1	5.00
95	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ-I	水	5	夏山直道	7	5.00
	1 組織論	木	1	江野澤哲也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	浦崎太郎	2	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	岡山朋子	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 情報処理B-1(excel 初級)	木	2	近内久美子	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	塩入法道	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	2	種村隆元	3	5.00
105	1 教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 法学概論	木	2	坪井龍太	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	仲北浦淳基	6	5.00
110	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	大橋重子	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	高橋若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	仲北浦淳基	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	大橋重子	3	5.00
115	1 地域創生学ゼミナールⅠ-II	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-I	木	2	福島真司	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	金潔	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木孝典	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	木	3	春本秀雄	2	5.00
120	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	2	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	レスリーコーブランド	2	5.00
	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	レスリーコーブランド	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	加島勝	1	5.00
125	1 専門演習A	木	3	白木太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	三浦龍昭	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	宮寄洋一	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	1	5.00
130	1 街文化プランニング演習E-2	木	3	影山裕樹	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	木	3	金子洋二	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	木	3	宇都宮仁	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	木	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	木	3	西山巨章	2	5.00
135	1 政治学概論(国際政治を含む)	木	3	大竹信雄	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	木	3	岡山朋子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	木	3	西山巨章	1	5.00
	1 街文化プランニング演習E-1	木	3	影山裕樹	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	1	5.00
140	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	木	4	米澤嘉康	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	金潔	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽康	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷理子	2	5.00
145	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 広報論A	木	4	根本陽平	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	木	4	仲北浦淳基	6	5.00
150	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II	木	4	高橋若木	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 英語科教育法Ⅰ	木	4	行森まさみ	1	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
	1 放送文化研究A	木	4	中澤雄大	1	5.00
160	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	隅谷理子	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	3	5.00
	1 天台学宗典概説A	金	1	神達知純	6	5.00
	1 臨床発達心理学	金	1	生駒忍	1	5.00
165	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	金	1	池本哲也	2	5.00
	1 ワークショップⅡ	金	1	池本哲也	1	5.00
	1 時宗教団史研究A	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	金	2	北川仁	3	5.00
170	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	2	北川仁	1	5.00
	1 文芸表現論	金	2	齋藤秀昭	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	2	北川仁	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井潤知美	5	5.00
	1 基礎技法B-2	金	2	鈴木治子	2	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井潤知美	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	2	新保祐光	2	5.00
	1 情報処理B-2(エクセル)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 日本語研究D	金	3	大野純子	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	神山裕美	1	5.00
180	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	新保祐光	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伏木香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	1	5.00
185	1 Workshop(English Communication)Ⅶ-B	金	3	マークストーンブーグ	3	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	3	中島和哉	5	5.00
	1 日本の言葉と生活Ⅱ	金	3	福島真司	2	5.00
190	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	大鹿真央	7	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伊藤淑子	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	坂本智代枝	9	5.00
	1 情報文化デザイン演習F-2	金	3	齋藤秀昭	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	3	中島和哉	4	5.00
	1 情報文化デザイン演習F-1	金	3	齋藤秀昭	5	5.00
195	1 情報処理B-2(excel 上級)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-2	金	3	長蘭安浩	1	5.00
	1 日本語研究E	金	4	大野純子	4	5.00
	1 知の加工術4(文章表現演習)	金	4	由井恭子	2	5.00
200	1 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	2	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	金	4	勝野隆広	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	4	村上興匡	3	5.00
	1 成人と学習	金	5	近藤真司	1	5.00
205	1 博物館実習Ⅰ-A	土	2	安藤清	6	5.00
	1 IBE1	土	3	寺坂有美	2	5.00
	1 自然の探究Ⅰ	集	集	丹波博紀	2	5.00
	1 パーソナリティ心理学	集	集	沢哲司	1	5.00

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高橋正弘	13	5.00
1	専門演習A	木	3	榎本淳一	12	5.00
3	日本人の生活と仏教A	月	2	三浦周	13	4.92
3	地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	高橋若木	13	4.92
5	3 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下昌規	13	4.92
6	放送・映像メディア研究A-1	木	4	松崎泰弘	12	4.92
6	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	12	4.92
6	放送・映像メディア演習D-1	金	3	山本圭太	12	4.92
9	心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.91
10	9 古文書講読A	火	4	藤田祐俊	11	4.91
11	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	20	4.90
12	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋克則	18	4.89
13	応用研究A	金	3	松本洋幸	14	4.86
14	アート&エンターテインメントワーク演習B-1	木	3	蛭川有紀	19	4.84
15	15 ワークショップⅠ	月	2	川原伸一	12	4.83
15	異文化研究の展開Ⅰ-E	火	3	星川啓慈	12	4.83
15	放送・映像メディア研究F-2	水	4	野辺優子	12	4.83
15	表現文化専門ゼミナールⅡ	金	1	中山浩太郎	12	4.83
19	ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	松本一郎	11	4.82
20	20 人文基礎ゼミナールⅢ	火	4	天木勇樹	16	4.81
20	20 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本洋幸	16	4.81
22	情報文化デザイン演習A-1	月	2	佐藤哲至	15	4.80
22	ワークショップⅠ	水	2	歌田明弘	15	4.80
24	アート&エンターテインメントワーク研究A-2	木	1	江野澤哲也	19	4.79
25	25 情報文化デザイン研究C-1	火	2	くらたまなぶ	14	4.79
25	25 情報文化デザイン研究A-1	木	1	三浦崇典	14	4.79
27	日本文学基礎ゼミナールⅠ	火	2	渡辺麻里子/山内	18	4.78
27	総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井龍太	18	4.78
27	27 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本淳一	18	4.78
30	27 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	18	4.78
31	31 日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤亜由美	17	4.76
31	31 真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷隆宣	17	4.76
33	放送・映像メディア研究A-1	木	4	北川仁	16	4.75
34	34 精神保健福祉の原理	金	1	坂本智代枝	19	4.74
35	35 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	北郷裕美	15	4.73
35	35 ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	15	4.73
35	35 コミュニケーションⅡ	水	3	大沼みずほ	15	4.73
35	35 心理臨床査定演習	木	3	田附あえか	15	4.73
39	39 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	内田英二	11	4.73
40	39 経済学概論(国際経済を含む)	水	2	仲北浦淳基	11	4.73
39	39 自然の探究D	金	1	福谷陽	11	4.73
39	39 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木倫朗	11	4.73
43	43 社会・地歴科教育法Ⅰ	木	5	佐々木倫朗	18	4.72
44	44 仏教漢文Ⅱ	木	3	佐々木大樹	14	4.71
45	44 放送・映像メディア研究H-1	金	4	坂口真理子	14	4.71
46	46 情報文化デザイン研究C-1	金	3	額賀滯	17	4.71
47	47 東洋文献講読B	月	3	新藤篤史	13	4.69
47	47 異文化コミュニケーションⅡ	火	1	行森まさみ/伏木	13	4.69
47	47 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	三浦龍昭	13	4.69
50	47 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内規之	13	4.69
47	47 西洋史概説	金	4	白木太一	13	4.69
52	52 Debate	月	2	天木勇樹	16	4.69
52	52 天台宗伝道学Ⅰ	水	4	寺本亮晋	16	4.69
52	52 総合英語Ⅱ	木	1	天木勇樹	16	4.69
55	55 社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	19	4.68
56	56 観光国際比較論	月	3	柏木千春	18	4.67
56	56 Academic WritingⅠ	火	2	天木勇樹	15	4.67
56	56 天台学教理研究A	火	3	宮部亮侑	15	4.67
56	56 仏教漢文Ⅱ	木	3	舎奈田智宏	12	4.67
60	60 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	北郷裕美	14	4.64
61	61 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	荒川康	11	4.64
61	61 人間科学基礎ゼミナールⅠ	金	2	井関龍太	11	4.64
61	61 放送・映像メディア研究H-2	金	4	坂口真理子	11	4.64



3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	25	4.96
2	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水義英	23	4.87
3	体育	金	1	内田英二／大石	30	4.83
4	情報文化デザイン研究H-1	木	4	海老原嗣生	22	4.82
5	5 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	門本泉	31	4.81
6	アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	2	蛭川有紀	34	4.79
7	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	24	4.79
8	リーダーシップ I	木	3	前田長子	35	4.77
9	文化の探究 G	月	1	三浦周	28	4.75
10	9 ソーシャルワーク論Ⅳ	月	2	鈴木孝典	24	4.75
11	アート&エンターテインメントワーク研究D-1	木	1	栗岡靖子	27	4.74
12	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	近藤直司	22	4.73
13	福祉行財政・福祉計画論	水	3	新井洋之	25	4.72
13	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	久羽康	25	4.72
15	15 学習・発達論	月	4	常深浩平	21	4.71
15	15 産業・組織心理学	月	8	隅谷理子	35	4.71
15	15 表現文化研究D	火	2	ヨシムラヒロム	21	4.71
15	15 仏教学基礎ゼミナール I	木	2	石川琢道	21	4.71
19	19 ワークショップⅡ	火	2	外川智恵	24	4.71
20	20 放送・映像メディア研究C-1	月	3	大平雅美	27	4.70
20	20 司法福祉論	水	3	飯田邦男	27	4.70
22	世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	28	4.68
23	地域コミュニティ論	火	4	金子洋二	34	4.68
24	24 ソーシャルワーク論Ⅲ	木	1	沖倉智美	30	4.67
25	24 歴史基礎ゼミナール I	金	2	塚田良道	21	4.67
26	26 日本史概説	月	3	福井淳	35	4.63
27	27 アート&エンターテインメントワーク研究B-2	火	5	中島和哉	21	4.62
28	28 障害者福祉論	月	1	沖倉智美	26	4.62
28	28 教育制度論	木	1	増淵達夫	26	4.62
30	30 社会福祉特講 I	木	4	田幡恵子	25	4.60
31	31 基礎仏教学Ⅲ	月	1	石川琢道	32	4.59
32	32 考古学実習 A	月	4	御堂島正	27	4.59
33	33 労働政策基礎論	月	1	塚崎裕子	29	4.59
34	34 古文書講読 A	月	2	松本洋幸	24	4.58
35	34 学融合の実践学Ⅰ（解決力と決断力）	水	2	大橋重子／小堀／山本／出川／仲北浦／西林／西山／岡山／浦崎／金子／福井／木下／榎田／	24	4.58
36	36 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	1	栗岡靖子	26	4.58
37	37 自然地理学 A	月	2	村岸純	33	4.58
38	38 青年心理学	月	8	柴田康順	28	4.57
39	39 地域合意形成論	火	4	金子洋二	23	4.57
40	39 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	木	1	江野澤哲也	23	4.57
41	41 ワークショップⅠ	火	3	川喜田尚	32	4.56
42	42 文化人類学	木	4	高田彩	25	4.56
43	43 地域の歴史	木	2	新藤篤史	27	4.56
44	44 公共政策のための法律学	月	1	道下洋夫	33	4.55
45	45 健康・医療心理学	金	8	石川亮太郎	34	4.53

## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	仏教と歴史	木	2	櫛田良道	63	4.81
2	社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一/深田	39	4.72
3	社会の探究Ⅱ	火	1	大道一弘/山本	42	4.71
4	比較経済論	月	4	仲北浦淳基	66	4.71
5	5 司法・犯罪心理学	火	8	門本泉	51	4.69
6	6 社会の探究Ⅱ	火	3	三木柚香/丹波	86	4.69
7	7 観光マーケティング論	月	3	村橋克則	54	4.69
8	8 ジェンダー論	水	4	関根里奈子	44	4.68
9	9 社会の探究Ⅱ	火	1	青田潤一/深田	37	4.68
10	9 フィールドワーク方法論Ⅱ-Ⅰ	火	1	西林勝吾	37	4.68
11	11 データサイエンスⅠ	木	1	尾白克子/小川	73	4.67
12	12 環境政策基礎論	月	4	高橋正弘	42	4.67
13	13 日本文学総論	月	4	渡辺麻里子	56	4.66
14	14 人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	村上興匡	38	4.66
15	15 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	4	根本陽平	40	4.65
16	16 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	37	4.65
16	16 リーダーシップⅠ	木	3	大道一弘	37	4.65
18	18 地誌学	水	4	山川信之	42	4.64
19	19 福祉政策基礎論	月	1	道下洋夫	38	4.63
20	20 データサイエンスⅠ	木	1	三瓶義雄/松木	74	4.62
21	21 自然の探究Ⅰ	水	1	高田彩/三木	50	4.62
22	22 自然の探究Ⅰ	水	1	青田潤一/小花	39	4.62
23	23 人間発達特講B	火	2	天野陽一	59	4.61
24	24 人間の探究Ⅱ	月	3	三木柚香/徳永	41	4.61
25	25 人間の探究Ⅱ	月	1	飯泉佑介/大場	64	4.61
26	26 データサイエンスⅡ	木	1	三瓶義雄/松木	68	4.60
27	27 教育・学校心理学	金	8	山本渉	57	4.60
28	28 リーダーシップⅠ	木	3	三木柚香	42	4.60
29	29 博物館情報・メディア論	月	2	花坂哲	46	4.59
30	30 リーダーシップⅠ	木	3	長谷川隼人	60	4.58
31	31 観光政策基礎論	月	4	村橋克則	74	4.58
32	32 文化政策基礎論	月	1	鶴川晃	45	4.58
33	33 社会の探究Ⅰ	火	1	大道一弘/山本	40	4.58
33	33 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	火	5	中島和哉	40	4.58
35	35 データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子/小川	51	4.57
36	36 社会の探究Ⅰ	火	3	福井敬/齋藤	48	4.56
37	37 心理学的支援法	火	4	西牧陽子	70	4.56
38	38 社会学概論	火	4	北郷裕美	49	4.55
39	39 人間の探究Ⅰ	月	3	中塚光之介/小宮	60	4.55
40	40 自然の探究Ⅱ	水	1	青田潤一/小花	42	4.55
41	41 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	55	4.55
41	41 社会学の理論と方法	火	1	河合恭平	55	4.55
41	41 脳と心	金	1	荒生弘史	55	4.55
44	44 現代社会論	水	1	河合恭平	57	4.54
45	45 臨床心理学概論	金	8	井瀬知美	59	4.54
46	46 人間の探究Ⅰ	月	1	飯泉佑介/大場	83	4.54
47	47 データサイエンスⅠ	木	1	前田長子	61	4.54
48	48 社会の探究Ⅱ	火	1	中塚光之介/中島	54	4.54
49	49 公認心理師の職責	月	8	田附あえか	41	4.54
50	50 マーケティング論	月	4	高柳直弥	71	4.54
51	51 人間の探究Ⅰ	月	3	長谷川隼人/田島	49	4.53
52	52 人間の探究Ⅱ	月	1	三木柚香/大道	119	4.53
53	53 データサイエンスⅣ	木	2	尾白克子/小川	36	4.53
54	54 データサイエンスⅡ	木	1	佐藤晋也/山川	74	4.53
55	55 地域包括ケア論	月	3	高瀬顕功	40	4.53
56	56 人間の探究Ⅱ	月	1	谷田雄毅/渡辺	63	4.52
56	56 自然の探究Ⅱ	水	1	長谷川隼人/古田	42	4.52
58	58 人間の探究Ⅰ	月	3	三木柚香/徳永	48	4.52
59	59 宗教文化論	月	3	寺田喜朗	52	4.52
60	60 社会の探究Ⅰ	火	1	福井敬/齋藤	79	4.52
61	61 データサイエンスⅠ	金	1	星野壮/石川	68	4.51
62	62 社会心理学	木	1	谷田林士	39	4.51
63	63 データサイエンスⅡ	金	1	宮脇鉦介/多田	57	4.51
64	64 社会の探究Ⅰ	火	3	三木柚香/丹波	87	4.51
65	65 基礎日本文学C	月	3	梅澤亜由美	78	4.50
65	65 人間の探究Ⅱ	月	3	長谷川隼人/田島	46	4.50
65	65 データサイエンスⅡ	金	1	星野壮/石川	68	4.50
65	65 データサイエンスⅡ	金	1	田島恵美/森田	80	4.50
65	65 データサイエンスⅤ	金	2	田島恵美/森田	52	4.50
70	70 自然の探究Ⅱ	水	1	高田彩/三木	71	4.49

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	精神科リハビリテーション学	月	1	三木良子	7	5.00
1	地域分析法	月	1	中島ゆき	6	5.00
1	問いの探究4 (エッセイ)	月	2	北林茉莉代	4	5.00
1	先史学特講	月	2	仲田大人	4	5.00
5	1 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	鶴川晃	3	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高瀬顕功	3	5.00
1	1 政治学Ⅱ	月	2	高橋若木	1	5.00
1	1 天台宗悉曇Ⅰ	月	2	土屋慈恭	6	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	1	5.00
10	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	月	3	坂本智代枝	2	5.00
1	1 最新の高等教育事情	月	3	日下田岳史	3	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	天木勇樹	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	行森まさみ	2	5.00
15	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	月	3	榎田良道	3	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	月	3	外川智恵	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	月	3	外川智恵	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅲ	月	3	星野壮	1	5.00
20	1 メディア表現研究A	月	3	大平雅美	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究E-1	月	3	松崎泰弘	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	月	3	川喜田尚	5	5.00
1	1 真言宗豊山法儀研究Ⅲ	月	3	三津田辨範	8	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
25	1 コミュニケーションⅠ	月	3	歌田明弘	7	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ	月	3	野村島弘美/大橋	2	5.00
1	1 日本語研究A	月	4	大野純子	4	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ	月	4	新保祐光	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	月	4	日下田岳史	4	5.00
30	1 古文書講読A	月	4	榎田良道	2	5.00
1	1 日本近代史基礎研究A	月	4	福井淳	1	5.00
1	1 情報文化デザイン研究B-2	月	4	森枝卓士	5	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	月	4	熊澤桂子	10	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	月	4	久保田純	5	5.00
35	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	月	4	西岡修	5	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	月	4	野村島弘美	5	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	米崎克彦	4	5.00
1	1 文学Ⅰ	月	5	齋藤秀昭	3	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	仲北浦淳基	4	5.00
40	1 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本語学研究E (語彙・意味)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅱ	月	5	高橋若木	7	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	仲北浦淳基	6	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	高柳直弥	9	5.00
45	1 浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	和田典善	2	5.00
1	1 社会学の基礎	火	1	渡辺彰規	3	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	1	今村成夫	1	5.00
1	1 コミュニティ概論Ⅰ	火	1	出川真也	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	鈴木孝典	6	5.00
50	1 ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	金潔	6	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川琢道	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田康順	1	5.00
1	1 真言智山学教理研究C	火	2	別所弘淳	2	5.00
55	1 財務分析演習	火	2	日下田岳史	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	柴田康順	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	火	2	影山裕樹	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅲ	火	2	行森まさみ	2	5.00
60	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-1	火	2	後藤国弘	6	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-2	火	2	後藤国弘	5	5.00
1	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木聡	6	5.00
65	1 社会福祉基礎実践	火	2	沖倉智美	5	5.00
1	1 情報処理A-1 (word 初級)	火	2	霜村叡真	3	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	塩入法道	1	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	1 日本語研究B	火	3	大野純子	5	5.00
70	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
1	1 スクールソーシャルワーク論	火	3	天野敬子	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-2	火	3	金原亨世之介	1	5.00
1	1 情報処理A-2 (ワード)	火	3	霜村叡真	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	粕谷隆宣	5	5.00
	1 教育と学生支援	火	3	高野篤子	4	5.00
	1 放送・映像メディア演習E-2	火	3	北川斉	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関龍太	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部貴子	2	5.00
80	1 真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木大樹	1	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	染野享子	7	5.00
	1 ワークショップⅦ	火	4	高橋正弘	1	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	落合崇志	2	5.00
85	1 哲学の基礎	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 情報文化デザイン研究E-2	火	4	中村亮二	2	5.00
	1 専門ゼミナール（エンビズ）Ⅲ	火	4	山田潤治	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木正見	1	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	大鹿真央	1	5.00
90	1 情報処理C（PowerPoint プレゼンテーション）	火	4	近内久美子	10	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	鈴木孝典	7	5.00
	1 精神保健福祉援助技術総論	火	4	吉野比呂子	8	5.00
	1 情報処理C（プレゼンテーション）	火	4	近内久美子	4	5.00
	1 真言宗豊山実践法儀	火	5	榊隆大	5	5.00
95	1 スポーツマネジメント論B	水	1	木村克紀	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	水	1	谷田林士	2	5.00
	1 映像文化研究C	水	1	荒川祐二	1	5.00
	1 日本語教育研究A（教授法概論）	水	2	大江淳子	2	5.00
	1 経済学概論	水	2	仲北浦淳基	5	5.00
100	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	2	山口史恭	7	5.00
	1 教育課程論Ⅰ	水	2	稲井達也	3	5.00
	1 日本語研究C	水	3	大野純子	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	水	3	齋藤知明／宮崎	1	5.00
	1 リーダーシップ	水	5	夏山直道	1	5.00
105	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ－Ⅰ	水	5	夏山直道	7	5.00
	1 ビジネスベーシック実践論Ⅱ－Ⅱ	水	5	夏山直道	3	5.00
	1 組織論	木	1	江野澤哲也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	1	西山巨章	1	5.00
110	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	1	岡山朋子	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	1	西山巨章	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	1	金子洋二	9	5.00
	1 情報処理B－1（excel 初級）	木	2	近内久美子	2	5.00
115	1 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	塩入法道	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	2	種村隆元	3	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅰ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 法律学概論	木	2	坪井龍太	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	高橋若木	3	5.00
120	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	出川真也	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	仲北浦淳基	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	2	大橋重子	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	2	高橋若木	3	5.00
125	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	2	仲北浦淳基	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	大橋重子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	木	2	福島真司	4	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-1	木	2	岡本洋平	2	5.00
130	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	金潔	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木孝典	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	木	3	春本秀雄	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	古田正幸	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川秀太	2	5.00
135	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	レスリーコーブランド	2	5.00
	1 Workshop（異文化の理解）Ⅰ－C	木	3	レスリーコーブランド	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	加島勝	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田良道	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	三浦龍昭	3	5.00
140	1 専門演習A	木	3	宮寄洋一	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1	木	3	内田春菊	1	5.00
	1 街文化プランニング演習E-2	木	3	影山裕樹	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	木	3	金子洋二	6	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	木	3	宇都宮仁	1	5.00
145	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	木	3	西山巨章	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	木	3	岡山朋子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	木	3	西山巨章	1	5.00
	1 街文化プランニング演習E-1	木	3	影山裕樹	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川祐治	1	5.00
150	1 情報処理C（プレゼンテーション）	木	3	近内久美子	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉智美	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 天台宗法儀研究Ⅰ	木	3	寺本亮晋／霜村	8	5.00
	1 教育者のための哲学	木	3	渡辺隆明	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	木	4	米澤嘉康	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	木	4	金潔	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽康	4	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	隅谷理子	2	5.00
160	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 広報論A	木	4	根本陽平	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	仲北浦淳基	6	5.00
165	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ	木	4	米崎克彦	1	5.00
170	1 英語科教育法Ⅰ	木	4	行森まさみ	1	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部延之	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰智行	8	5.00
175	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	山内洋	3	5.00
	1 東洋史テーマ研究A	木	4	新藤篤史	5	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本秀雄	2	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	3	5.00
	1 天台学宗典概説A	金	1	神達知純	6	5.00
180	1 臨床発達心理学	金	1	生駒忍	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅢ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 ワークショップⅠ	金	1	池本哲也	2	5.00
	1 ワークショップⅡ	金	1	池本哲也	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	1	中山浩太郎	5	5.00
185	1 時宗教団史研究A	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 ワークショップ(放送・映像)Ⅶ	金	2	北川仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	2	北川仁	1	5.00
	1 文芸表現論	金	2	齋藤秀昭	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	2	北川仁	4	5.00
190	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井濶知美	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ	金	2	新保祐光	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川仁喜	8	5.00
	1 情報処理B-2(エクセル)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 日本語研究D	金	3	大野純子	4	5.00
195	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	神山裕美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	新保祐光	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ	金	3	宮崎牧子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ	金	3	伏木香織	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木香織	2	5.00
200	1 国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川啓慈	1	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅶ-B	金	3	マークストーンブーグ	3	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田良道	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ	金	3	中島和哉	5	5.00
205	1 日本の言葉と生活Ⅱ	金	3	福島真司	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	大鹿真央	7	5.00
	1 情報文化デザイン演習F-2	金	3	齋藤秀昭	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	3	中島和哉	4	5.00
	1 情報処理B-2(excel上級)	金	3	山下裕一郎	1	5.00
210	1 応用研究A	金	3	櫛田良道	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	加島勝	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	福井淳	4	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	勝野隆広	6	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	3	中島和哉	3	5.00
215	1 日本語研究E	金	4	大野純子	4	5.00
	1 知の加工術4(文章表現演習)	金	4	由井恭子	2	5.00
	1 真言智山学教理研究A	金	4	阿部貴子	2	5.00
	1 天台学専門ゼミナールⅢ	金	4	勝野隆広	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	4	村上興匡	3	5.00
220	1 現代哲学Ⅰ	金	4	星川啓慈	6	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-1	金	4	吉田守良	6	5.00
	1 成人と学習	金	5	近藤真司	1	5.00
	1 教育相談	金	8	山本渉	6	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A	土	2	高梨真行	4	5.00
225	1 データサイエンスⅢ	土	2	宮脇鉦介／尾白	2	5.00
	1 IBE1	土	3	寺坂有美	2	5.00
	1 情報処理B-1(エクセル)	土	3	山下裕一郎	1	5.00
	1 データサイエンスⅡ	土	5	宮脇鉦介	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	自然の探究 I	集	集	丹波博紀	2	5.00
1	パーソナリティ心理学	集	集	沢哲司	1	5.00

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	高橋正弘	13	5.00
2	応用研究A	金	3	松本洋幸	14	4.93
3	地域課題解決実践論Ⅰ	月	5	高橋若木	13	4.92
3	仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷隆宣	13	4.92
5	5 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	3	駒井信勝	12	4.92
6	6 情報処理B-2 (excel 上級)	火	2	近内久美子	11	4.91
6	6 古文書講読A	火	4	藤田祐俊	11	4.91
6	6 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木倫朗	11	4.91
9	9 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	木	1	江野澤哲也	19	4.89
10	9 社会福祉特講Ⅱ	木	1	田幡恵子	19	4.89
11	11 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋克則	18	4.89
11	11 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井龍太	18	4.89
13	13 公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	北郷裕美	14	4.86
13	13 仏教漢文Ⅱ	木	3	佐々木大樹	14	4.86
15	15 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧陽子	20	4.85
16	16 ワークショップⅡ	月	1	中山浩太郎	13	4.85
16	16 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下昌規	13	4.85
18	18 ワークショップⅠ	月	2	川原伸一	12	4.83
18	18 放送・映像メディア研究A-1	木	4	松崎泰弘	12	4.83
20	18 表現文化専門ゼミナールⅡ	金	1	中山浩太郎	12	4.83
18	18 特別支援教育論	集	集	井潤知美	12	4.83
22	22 真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷隆宣	17	4.82
23	23 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	内田英二	11	4.82
23	23 情報処理B-2 (エクセル)	火	2	近内久美子	11	4.82
25	23 心理臨床査定演習	火	3	小堀彩子	11	4.82
23	23 経済学概論 (国際経済を含む)	水	2	仲北浦淳基	11	4.82
27	27 放送・映像メディア研究A-1	木	4	北川仁	16	4.81
28	28 公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	北郷裕美	15	4.80
28	28 ワークショップⅠ	火	2	三浦光博	15	4.80
30	28 Academic Writing Ⅰ	火	2	天木勇樹	15	4.80
28	28 コミュニケーションⅡ	水	3	大沼みずほ	15	4.80
32	32 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	鈴木孝典	14	4.79
33	33 社会・地歴科教育法Ⅰ	木	5	佐々木倫朗	18	4.78
33	33 アート&エンターテインメントワーク研究A-2	土	1	北野信高	18	4.78
35	35 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内規之	13	4.77
36	36 Debate	月	2	天木勇樹	16	4.75
36	36 情報文化デザイン演習B-1	火	3	サエキけんぞう	12	4.75
36	36 人文基礎ゼミナールⅢ	火	4	天木勇樹	16	4.75
36	36 コミュニケーションⅡ	水	3	道下洋夫	20	4.75
40	36 天台宗伝道学Ⅰ	水	4	寺本亮晋	16	4.75
41	41 精神保健福祉の原理	金	1	坂本智代枝	19	4.74
42	42 情報文化デザイン演習A-1	月	2	佐藤哲至	15	4.73
42	42 ワークショップⅠ	水	2	歌田明弘	15	4.73
44	44 ソーシャルワーク演習Ⅱ	火	1	松本一郎	11	4.73
45	44 自然の探究D	金	1	福谷陽	11	4.73
46	46 コミュニケーションⅠ	火	1	道下洋夫	14	4.71
46	46 情報文化デザイン研究A-1	木	1	三浦崇典	14	4.71
48	48 コミュニケーションⅠ	水	1	西林勝吾	17	4.71
48	48 情報文化デザイン研究C-1	金	3	額賀滯	17	4.71
50	50 日本人の生活と仏教A	月	2	三浦周	13	4.69
50	50 西洋史概説	金	4	白木太一	13	4.69
52	52 日本史テーマ研究A	木	4	福井淳	16	4.69
52	52 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本洋幸	16	4.69
54	54 医療福祉論	水	5	尾方欣也	19	4.68
55	54 真言豊山教団史研究A	金	1	野々部利生	19	4.68
54	54 教育基礎論	金	4	高野篤子	19	4.68
57	57 天台学教理研究A	火	3	宮部亮侑	15	4.67
57	57 書写技術研究A	火	4	川本史子	12	4.67
57	57 コミュニケーションⅡ	水	3	柏木千春	15	4.67
60	57 放送・映像メディア研究F-2	水	4	野辺優子	12	4.67
57	57 専門演習A	木	3	榎本淳一	12	4.67
57	57 放送・映像メディア演習D-1	金	3	山本圭太	12	4.67

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	25	4.96
2	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水義英	23	4.91
3	情報文化デザイン研究H-1	木	4	海老原嗣生	22	4.91
4	司法福祉論	水	3	飯田邦男	27	4.89
5	5 学習・発達論	月	4	常深浩平	21	4.86
6	福祉行財政・福祉計画論	水	3	新井洋之	25	4.84
7	臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	門本泉	31	4.84
8	ソーシャルワーク論Ⅳ	月	2	鈴木孝典	24	4.83
9	労働政策基礎論	月	1	塚崎裕子	29	4.83
10	10 公共政策のための法律学	月	1	道下洋夫	33	4.82
11	社会福祉特講 I	木	4	田幡恵子	25	4.80
12	産業・組織心理学	月	8	隅谷理子	35	4.77
13	障害者福祉論	月	1	沖倉智美	26	4.77
14	ソーシャルワーク論Ⅲ	木	1	沖倉智美	30	4.77
15	15 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	久羽康	25	4.76
16	ワークショップ I	火	3	川喜田尚	32	4.75
16	中小企業論	土	3	鈴木由秀	24	4.75
18	アート&エンターテインメントワーク研究D-1	木	1	栗岡靖子	27	4.74
19	生徒・進路指導論	金	1	浦部ひとみ	22	4.73
20	20 アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	24	4.71
21	地域コミュニティ論	火	4	金子洋二	34	4.71
22	体育	金	1	内田英二／大石	30	4.70
23	アート&エンターテインメントワーク研究A-1	土	1	北野信高	23	4.70
24	基礎仏教学Ⅲ	月	1	石川琢道	32	4.69
25	25 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	近藤直司	22	4.68
26	ワークショップⅡ	火	2	外川智恵	24	4.67
26	リーダーシップⅡ	火	3	柏木千春	27	4.67
26	歴史基礎ゼミナール I	金	2	塚田良道	21	4.67
29	コミュニケーションⅠ	木	3	田島悠史	29	4.66
30	30 教育制度論	木	1	増淵達夫	26	4.65
31	アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	2	蜷川有紀	34	4.65
31	健康・医療心理学	金	8	石川亮太郎	34	4.65
33	文化の探究G	月	1	三浦周	28	4.64
34	社会福祉原論Ⅱ	月	3	神山裕美	22	4.64
35	35 リーダーシップⅠ	木	3	前田長子	35	4.63
36	青年心理学	月	8	柴田康順	28	4.61
36	総合英語Ⅰ	木	1	香原ちさと	28	4.61
38	身体活動の科学	月	1	内田英二	35	4.60
38	日本史概説	月	3	福井淳	35	4.60
40	38 社会統計学	火	5	澤口恵一	25	4.60
41	総合英語Ⅰ	金	1	佐々木三千代	32	4.59
42	総合英語Ⅱ	金	1	佐々木三千代	22	4.59
43	総合英語Ⅱ	金	1	レスリーコーブランド	33	4.58
44	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川琢道	21	4.57
45	44 総合英語Ⅱ	金	1	マークストーンブーグ	35	4.57



## 3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

&lt;回答学生 36人以上、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	福祉政策基礎論	月	1	道下洋夫	38	4.84
2	アート&エンターテインメントワーク研究C-2	火	1	川喜田尚	37	4.84
3	データサイエンスⅠ	木	1	田島恵美/歌田	83	4.82
4	データサイエンスⅡ	木	1	三瓶義雄/松木	68	4.81
5	5 データサイエンスⅠ	木	1	三瓶義雄/松木	74	4.80
6	自然の探究Ⅰ	水	1	青田潤一/小花	39	4.79
7	データサイエンスⅠ	木	1	尾白克子/小川	73	4.79
8	データサイエンスⅠ	金	1	宮脇鉦介/多田	58	4.79
9	データサイエンスⅡ	金	1	宮脇鉦介/多田	57	4.79
10	10 データサイエンスⅡ	木	1	前田長子	56	4.79
11	データサイエンスⅠ	木	1	佐藤晋也/山川	77	4.78
12	データサイエンスⅠ	木	1	宇野澤英治/宮脇	76	4.78
13	データサイエンスⅠ	金	1	田島恵美/森田	71	4.77
14	データサイエンスⅠ	木	1	前田長子	61	4.77
15	15 データサイエンスⅡ	木	1	佐藤晋也/山川	74	4.77
16	司法・犯罪心理学	火	8	門本泉	51	4.76
17	データサイエンスⅠ	金	1	星野壮/石川	68	4.75
17	データサイエンスⅠ	金	1	前田長子/南條	72	4.75
19	仏教と歴史	木	2	櫛田良道	63	4.75
20	20 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	火	1	川喜田尚	55	4.73
21	データサイエンスⅡ	木	1	尾白克子/小川	51	4.71
22	データサイエンスⅡ	金	1	尾白克子/歌田	61	4.70
23	観光マーケティング論	月	3	村橋克則	54	4.70
24	教育・学校心理学	金	8	山本渉	57	4.70
25	25 社会の探究Ⅰ	火	1	大道一弘/山本	40	4.70
25	25 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	火	5	中島和哉	40	4.70
27	データサイエンスⅠ	金	1	尾白克子/歌田	69	4.70
28	社会の探究Ⅰ	火	1	青田潤一/深田	39	4.69
29	データサイエンスⅠ	木	1	星野壮/服部	80	4.69
30	29 データサイエンスⅡ	金	1	田島恵美/森田	80	4.69
31	リーダーシップⅠ	木	3	大道一弘	37	4.68
32	データサイエンスⅣ	木	2	前田長子/三瓶	46	4.67
33	データサイエンスⅡ	木	1	田島恵美/歌田	75	4.67
33	データサイエンスⅡ	木	1	宇野澤英治/宮脇	69	4.67
35	35 アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	4	根本陽平	40	4.65
36	観光政策基礎論	月	4	村橋克則	74	4.65
37	文化政策基礎論	月	1	鶴川晃	45	4.64
38	社会の探究Ⅱ	火	1	大道一弘/山本	42	4.64
38	心理学的支援法	火	4	西牧陽子	70	4.64
40	40 ジェンダー論	水	4	関根里奈子	44	4.64
41	高齢者福祉論	火	4	宮崎牧子	52	4.63
42	データサイエンスⅡ	金	1	星野壮/石川	68	4.63
43	データサイエンスⅡ	木	1	星野壮/服部	78	4.63
44	ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本智代枝	43	4.63
45	45 人間発達特講B	火	2	天野陽一	59	4.63
46	社会の探究Ⅱ	火	1	中塚光之介/中島	54	4.61
47	データサイエンスⅤ	木	2	前田長子/三瓶	41	4.61
47	心理学概論	木	8	沢哲司	41	4.61
47	総合英語Ⅱ	金	1	田野尻哲郎	41	4.61
50	50 リーダーシップⅠ	木	3	三木柚香	42	4.60
51	社会の探究Ⅱ	火	1	青田潤一/深田	37	4.59
52	臨床心理学概論	金	8	井潤知美	59	4.59
53	データサイエンスⅡ	金	1	前田長子/南條	63	4.59
54	博物館情報・メディア論	月	2	花坂哲	46	4.59
55	55 公認心理師の職責	月	8	田附あえか	41	4.59
56	社会の探究Ⅱ	火	3	三木柚香/丹波	86	4.58
57	自然の探究Ⅰ	水	1	高田彩/三木	50	4.58
58	人文基礎ゼミナールⅠ	木	2	村上興匡	38	4.58
59	社会の探究Ⅰ	火	3	三木柚香/丹波	87	4.57
60	60 環境政策基礎論	月	4	高橋正弘	42	4.57
61	感情・人格心理学	木	8	沢哲司	77	4.56
62	社会学概論	火	4	北郷裕美	49	4.55
63	リーダーシップⅠ	木	3	長谷川隼人	60	4.55
64	自然の探究Ⅱ	水	1	長谷川隼人/古田	42	4.55
65	65 人間の探究Ⅱ	月	1	飯泉佑介/大場	64	4.55
66	比較経済論	月	4	仲北浦淳基	66	4.55
67	社会心理学	木	1	谷田林士	39	4.54
68	基礎仏教学Ⅰ	火	1	佐藤堅正	51	4.53
69	総合英語Ⅰ	金	1	目黒一生	36	4.53
70	70 心理実習Ⅰ	火	1	西牧陽子/青木/門本	61	4.52



#### 4. 授業アンケート実施要領

## 2022 年度授業評価アンケート実施要領

2022 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。2021 年度に引き続き 2022 年度も web でアンケートを実施します。

1. 実施期間 : 1.【クォーター (1 クォーター)】  
2022 年 5 月 19 日 (木) ~6 月 1 日 (水)
  - 2.【クォーター (2 クォーター)・セメスター (春学期)】  
2022 年 7 月 12 日 (火) ~7 月 25 日 (月)
  - 3.【クォーター (3 クォーター)】  
2022 年 10 月 31 日 (月) ~11 月 12 日 (土)
  - 4.【クォーター (4 クォーター)・セメスター (秋学期)】  
2023 年 1 月 7 日 (土) ~1 月 23 日 (月)
- ※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目 (学部・大学院)

3. 実施方法

実施依頼

専任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非常勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実施

**教員**

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。なお、授業後でも回答可能なためスマートフォンなどで授業を受けている学生には終了後回答するよう周知いただく。

**学生へお知らせいただく内容 :**

「実施期間」「web 回答 (スマートフォン可)」「授業科目名」「担当教員名」

**総合学修支援部**

T-Po から学生に対し、授業評価アンケート専用ページの QR コード (URL) と実施期間を配信。随時 T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。また、学内に周知のための案内を掲出。

**学生**

授業評価アンケート専用ページへアクセス。学籍番号・生年月日を入力しログインすることで自身の時間割が表示されるので、回答科目を選択し回答。

実施に係る備考

- 同一授業で週に2回講義があるものは、原則1度のみ回答。
- 第1クォーターの結果は第2クォーター・春学期と一緒に集計。
- 第3クォーターの結果は第4クォーター・秋学期と一緒に集計。
- 質問項目は例年と同様。

集計・分析

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上



## 5. 授業アンケート調査票

## 【TOP画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

ID

パスワード

ID：学籍番号  
PW：生年月日（西暦8桁）  
西暦2001年6月15日の場合：20010615

[ログイン](#)

## 【回答科目選択画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

- 仏教美術研究B  
中村夏葉  
月 3 [回答する](#)
- 現代仏教文化研究  
吉水岳彦  
火 3 [回答する](#)
- 国際教養専門ゼミナールⅢ  
野村島弘美  
火 4 [回答する](#)

3 件中 1 - 3 件 [アンケートを終了する](#)

## 【アンケート回答画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

<回答科目>  
**仏教美術研究 B**  
中村夏葉  
月 3 [回答せずに科目選択に戻る](#)

【質問1】 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。

A. そう思う  
 B. どちらかと言えばそう思う  
 C. どちらとも言えない  
 D. どちらかと言えばそう思わない  
 E. そう思わない

【質問2】 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。

A. そう思う  
 B. どちらかと言えばそう思う  
 C. どちらとも言えない  
 D. どちらかと言えばそう思わない  
 E. そう思わない

【質問3】 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。

A. そう思う  
 B. どちらかと言えばそう思う  
 C. どちらとも言えない  
 D. どちらかと言えばそう思わない  
 E. そう思わない



【質問4】 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問5】 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問6】 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない
- F. この質問はあてはまらないと思う

【質問7】 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問8】 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問9】 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問10】 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問11】 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問12】 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問13】 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。

- A. 90% 以上
- B. 75% 以上
- C. 60% 以上
- D. 40% 以上
- E. 40% 未満

【質問14】 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。

- A. 121 分以上
- B. 61～120 分
- C. 31～60 分
- D. 1～30 分
- E. まったくしない

【質問15】 この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。

回答を入力

回答を送信して終了する  
回答を送信して科目選択に戻る  
回答せずに科目選択に戻る



## 授業評価アンケートに関する検討会

学長	高橋秀裕
副学長／総合学修支援機構 DAC 機構長代理	神達知純
仏教学部長	林田康順
人間学部長	宮崎牧子
心理社会学部長	内田英二
文学部長	伊藤淑子
表現学部長	榎本了壺
地域創生学部長	白土健
社会共生学部長	高橋正弘

### 2022年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2022年9月30日

編集：総合学修支援部 共通教育推進課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)