

2023年度  
春学期・第1クォーター・第2クォーター  
学生による授業評価報告書

2023年9月  
大正大学



## 目 次

『2023 年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって	2
2023 年度 春学期・第 1 クォーター・第 2 クォーターの授業評価を終えて	3
1. 2023 年度 春学期・第 1 クォーター・第 2 クォーター授業アンケートについて	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表	8
2-1-2. 回答学生数の分布	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別	11
(2) 群(類)別	16
(3) 科目区分別	19
(4) 常勤・非常勤別	33
(5) 時限別	35
(6) 教室収容人数別	42
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別	46
(2) 学年別	48
2-2-4. 回答学生数別	51
2-2-5. 経年変化	54
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2023 年度春学期	58
2-3-2. 2022 年度秋学期	58
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2023 年度春学期	59
2-4-2. 2022 年度秋学期	59
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示 (Q1)	63
3-2. 教員努力 (Q2)	70
3-3. 成長実感 (Q10)	78
3-4. 有用性 (Q12)	85
4. 授業アンケート実施要領	94
5. 授業アンケート調査票	98

## 『2023 年度 春学期 学生による授業評価報告書』刊行にあたって

学長 高橋秀裕

2023 年度春学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ここに報告書として刊行いたします。このたびの調査にご協力いただいた学生の皆さん、授業担当の先生方、アンケートに関する検討会の先生方、担当の事務局職員の各位に深く感謝申し上げます。

本学の授業評価アンケートは組織的な FD 活動の一環として、他大学に先駆けて実施されてきた事業です。まさに PDCA サイクルのチェック部分にあたり、授業ごとの具体的な効果や問題点を把握し、教員による教育改善に役立てていただくことを目的としています。授業レベルの改善について、是非この報告書を積極的に利用していただきたいと存じます。一方で、コロナ禍を通じて、大学教育に対する先生方の視野も大きく変化したものと思われまます。カリキュラム全体を見通しながら、具体的な授業レベルでの学生の到達状況を把握し、教員個人の授業改善はもとより、学科、学部の組織的な改善活動にもつなげていただければ幸いです。

さて、今年度は4月から、学生も教職員もそれぞれにコロナ感染対策に留意しつつ、キャンパス内は学生で賑わいを取り戻してきました。しかし、現代社会のさまざまな変化は、教職員が気づかない形で、学生の生活や考え方に影響を与えているという指摘もございます。引き続き、学生は実際どう変わっているのか、大学はそれに対応していったらよいのかといった問題にも視線を向けていただければと存じます。こうした問題も含めて大学教育に関して議論するとき、それが大学側の目線、とくに教員目線だけでなされるのではなく、「学修者が『何を学び、身に付けることができるのか』を明確にし、大学が「学生を教育する」という視点から、「学修を促進させる」という視点への転換を図る必要があります。これは決して易しいこととは言えませんが、すべての教職員の努力に大きくかかっており、着実に進めていかなければならないと考えています。

Society5.0 で求められる人材には、いわゆる文系、理系にかかわらず、その一つ目に、数理的推論、データ分析力、論理的文章表現力、外国語コミュニケーション力などのリテラシー、論理的思考力と規範的判断力、課題発見・解決能力、未来社会の構想・設計力などを身に付ける必要があると言われております。それらの基盤となるリベラルアーツ教育についても、今後多様な視点から議論を深めていく必要があるでしょう。大学は、学位プログラムを通じて、そうした資質・能力を備えた学生を育成できていること（教育成果）を、学修成果と同様に説明できることが必要です。

本学では教育 DX 推進の一環として、本年度から学内の学務システムなど各種システムを更新しました。教育部門では教員・職員と十分議論を重ね、学生の意見を反映させながら、新 T-Po や UR-note のさらなる活用を推進し、まさに学生が自らの学びを可視化でき、達成感が得られるような支援システムの仕組みを確立しなければなりません。

大正大学では、今後さらに「学修者本位の教育」、学修成果の可視化、教育成果の可視化に向けての取り組みが求められています。関係各位の益々のご理解とご協力をいただくとともに、さらなる授業改善に努めてくださいますようお願いいたします。

## 2023 年度 春学期・第 1・第 2 クォーターの授業評価を終えて

心理社会学部長 内田英二

2023 年度 春学期・第 1・第 2 クォーターの学期末に実施された学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。ここにご報告いたしますとともに授業評価アンケートの実施にあたってご協力いただきました関係者各位に深謝申し上げます。

20 年度の春学期から web による調査方法に変更することになって 4 年目を迎えますが、今期の回答率でようやく 52%となりました。とはいえ、マークシートで行っていた時期のきわめて高かった回答率(90%超)からみますとまだまだといった感があります。

授業評価では各教員が担当する授業の内容や教授法を客観的に把握し、改善するための重要なフィードバックを得られることに加え、学生の理解度、興味関心や意欲などを知ることができます。また大学としてはカリキュラム全体の評価および改善に対しても授業評価が重要な示唆を与えてくれることから、毎学期の評価結果を分析し改善の方向性を検討しています。

また自由記述については、授業に関する感想にとどまらず建設的な意見を記してくれる学生が毎回みられます。それらの意見を授業内で教員に対して伝えてくれていると即時的な効果が期待できるのですが、アンケートの場合は教員が結果を確認するまでに時間がかかってしまいます。アンケートの説明文の最後のところには「なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。」と記していますが、学生が直接教員に意見を伝えることには大変勇気がいることは十分理解できます。したがって、そのような場合はこの自由記述欄を活用してください。

このように受講生の適切な評価、建設的な意見によって授業がより良いものとなり、また次学期あるいは次年度の受講生が大きな恩恵を受けることとなります。アンケートの回答についてあまり積極的ではなかった、という人も今後の本調査へのご協力をお願いします。

# 1. 2023年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 授業アンケートについて

## 【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

## 【実施期間】

- ・第1クォーター : 2023年5月18日(木)～6月5日(月)
- ・第2クォーター・セメスター(春学期) : 2023年7月11日(火)～7月27日(木)

## 【対象科目】

学部 1,319 講座

## 【実施方法】

準備 : 学内ポータルサイトでのアンケート実施設定を事務局が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。

非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事務局がダウンロードし大学が委託する事業者へ提供、事業者が集計を行う。

集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

## 【内容】

各質問項目に対し、5段階(5件法)で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.98を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

- 「5 思う」 ..... 5 点
- 「4 どちらかと言えば思う」 ..... 4 点
- 「3 どちらともいえない」 ..... 3 点
- 「2 どちらかと言えば思わない」 ..... 2 点
- 「1 思わない」 ..... 1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。





## 2. アンケート調査の結果

## 2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

## ■回答学生のべ人数表

		人数		
1. 全体		26,031		
2. 授業属性別	(1)所属学部別	人間学部	0	
		文学部	3,111	
		仏教学部	1,110	
		表現学部	2,470	
		地域創生学部	1,361	
		心理社会学部	2,302	
		社会共生物学部	1,899	
		I類・第II類(学部共通)・III類	13,778	
		(2)群(類)別	第I類科目	11,421
	第II類科目		12,413	
	第III類科目		2,197	
	(3)科目区分別	I類<学びの窓口>	5	
		I類<学びの技法>	7	
		I類<トランジション科目群>	1	
		I類<知の加工術科目群>	16	
		I類<異文化コミュニケーション科目群>	0	
		I類<問いの探究科目群>	1	
		I類<人間の探究>	1,923	
		I類<社会の探究>	1,991	
		I類<自然の探究>	1,736	
		I類<総合英語>	1,883	
		I類<データサイエンス>	2,667	
		I類<リーダーシップ>	845	
		I類<学際>	342	
		I類<キー・コンピテンシーゼミナール>	4	
		人間学部人間科学科	0	
		人間学部人間環境学科	1	
		人間学部社会福祉学科	0	
		文学部人文学科	664	
		文学部歴史学科	1,667	
		文学部日本文学科	780	
		仏教学部仏教学科	1,110	
		表現学部表現文化学科	2,470	
		地域創生学部地域創生学科	1,361	
		心理社会学部人間科学科	1,104	
		心理社会学部臨床心理学科	1,198	
		社会共生物学部公共政策学科	1,417	
		社会共生物学部社会福祉学科	641	
		第III類科目	2,197	
		(4)常勤・非常勤別	常勤	15,663
			非常勤	10,368
		(5)時限別	1限	8,173
	2限		4,820	
3限	7,010			
4限	2,627			
5限	444			
6限	36			
7限	13			
8限	2,890			
集中	18			
(6)教室収容人数別	50名以下	2,112		
	51～100名	6,979		
	101～150名	6,354		
	151～200名	1,109		
	201名以上	6,569		
	(該当外)	2,908		
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	12,265	
		女性	13,766	
	(2)学年別	1年	12,166	
		2年	7,219	
		3年	4,863	
		4年	1,783	
4. 回答学生数別	10人以下	2,743		
	11～20人	3,405		
	21～35人	5,147		
	36人以上	14,736		

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

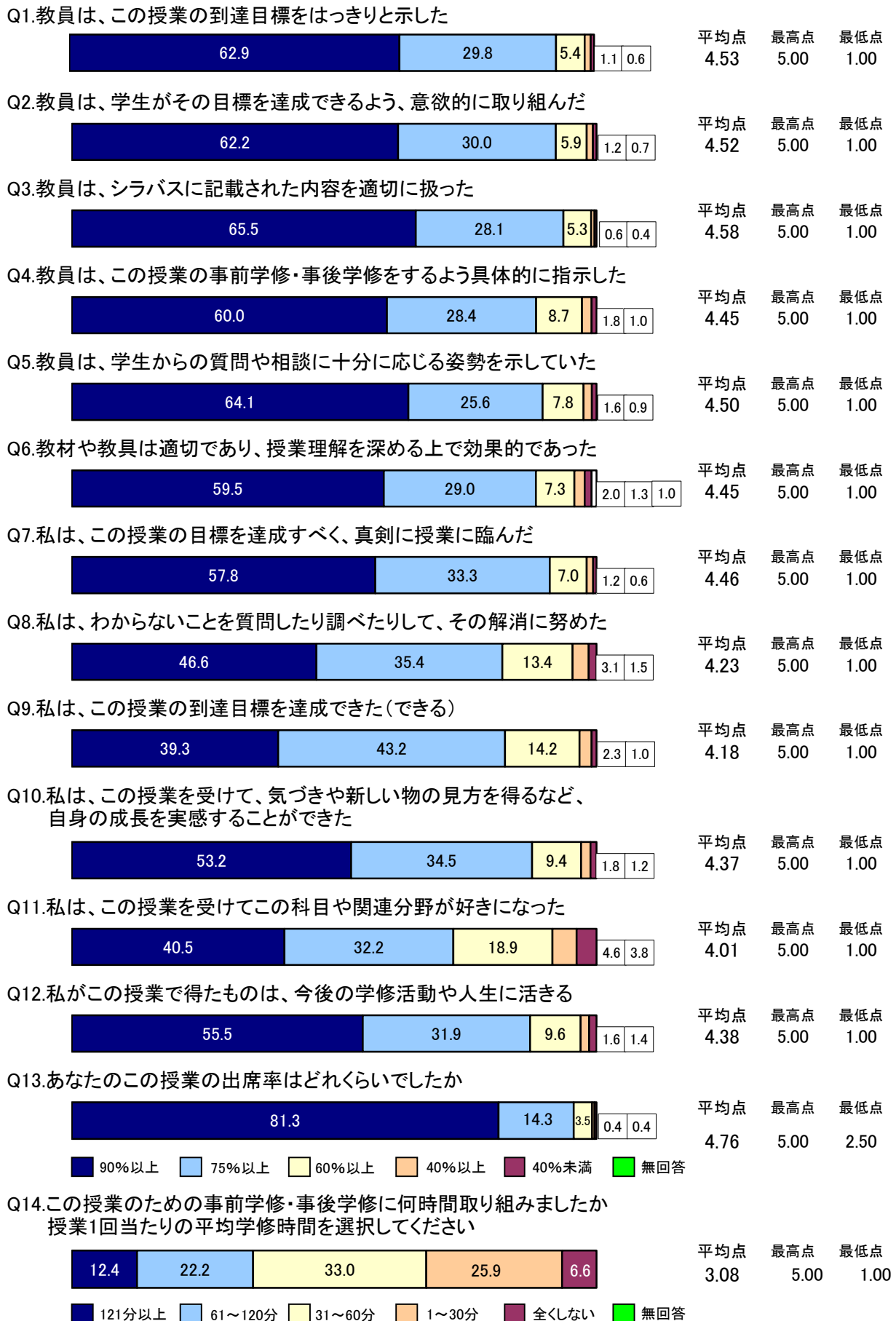
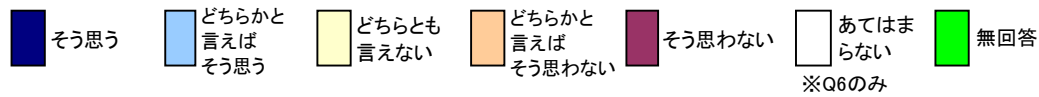
■回答学生数の度数分布

総科目数 1217科目

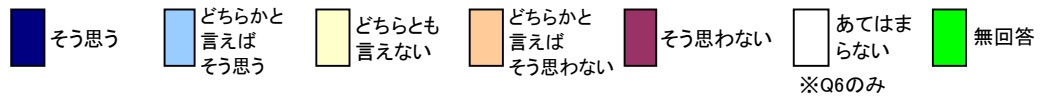
人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%
1-5	353	29.0%	29.0%					29.0%
6-10	223	18.3%	47.3%			18.3%		
11-15	144	11.8%	59.2%		11.8%			
16-20	87	7.1%	66.3%		7.1%			
21-25	71	5.8%	72.1%		5.8%			
26-30	58	4.8%	76.9%		4.8%			
31-35	58	4.8%	81.7%		4.8%			
36-40	47	3.9%	85.5%		3.9%			
41-45	23	1.9%	87.4%		1.9%			
46-50	18	1.5%	88.9%		1.5%			
51-55	16	1.3%	90.2%		1.3%			
56-60	17	1.4%	91.6%		1.4%			
61-65	8	0.7%	92.3%		0.7%			
66-70	16	1.3%	93.6%		1.3%			
71-75	15	1.2%	94.8%		1.2%			
76-80	11	0.9%	95.7%		0.9%			
81-85	13	1.1%	96.8%		1.1%			
86-90	5	0.4%	97.2%		0.4%			
91-95	3	0.2%	97.5%		0.2%			
96-100	4	0.3%	97.8%		0.3%			
101-105	6	0.5%	98.3%		0.5%			
106-110	4	0.3%	98.6%		0.3%			
111-115	1	0.1%	98.7%		0.1%			
116-120	3	0.2%	98.9%		0.2%			
121-125		0.0%	98.9%		0.0%			
126-130		0.0%	98.9%		0.0%			
131-135	2	0.2%	99.1%		0.2%			
136-140	2	0.2%	99.3%		0.2%			
141-145	1	0.1%	99.3%		0.1%			
146-150	3	0.2%	99.6%		0.2%			
151-200	1	0.1%	99.7%		0.1%			
201以上	4	0.3%	100.0%		0.3%			

人数区分	科目数	%
10人以下	576	47.3%
11~20人	231	19.0%
21~35人	187	15.4%
36人以上	223	18.3%

2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体

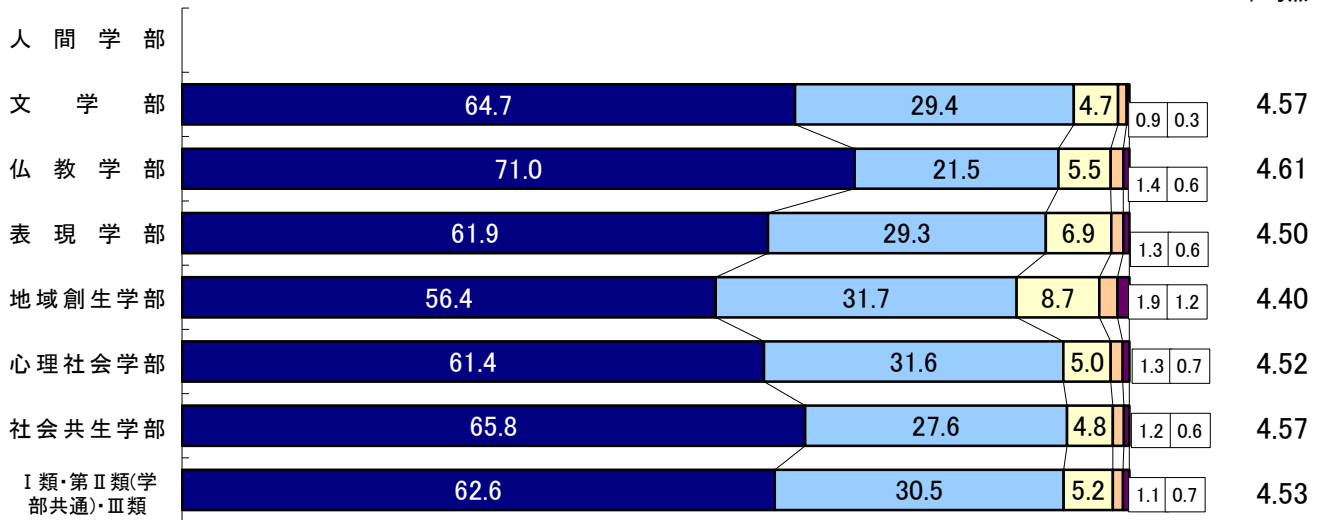


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



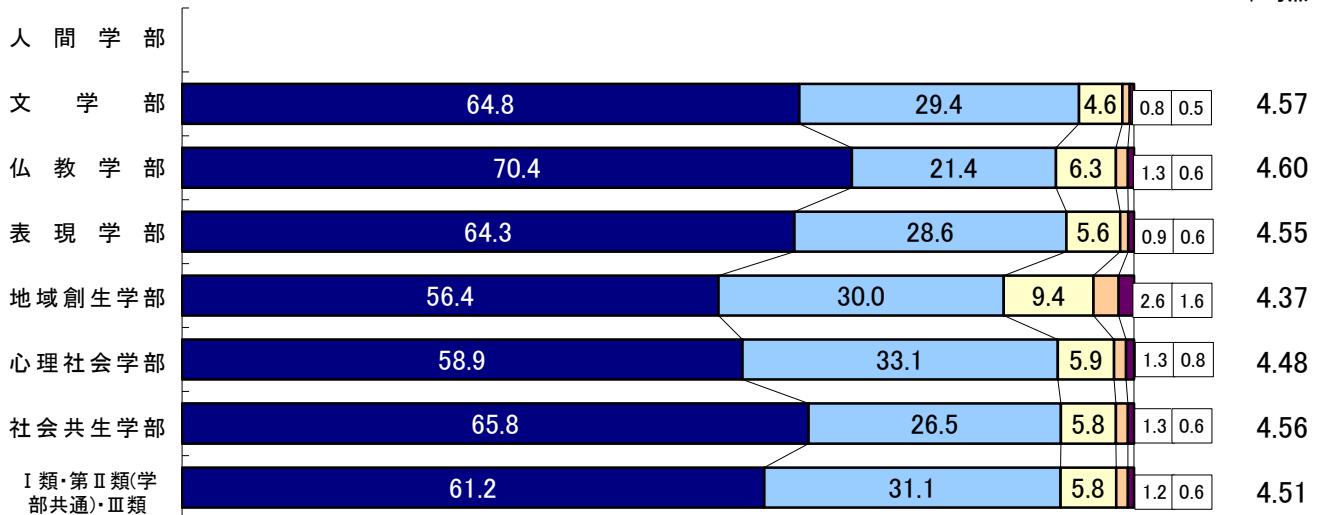
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

平均点



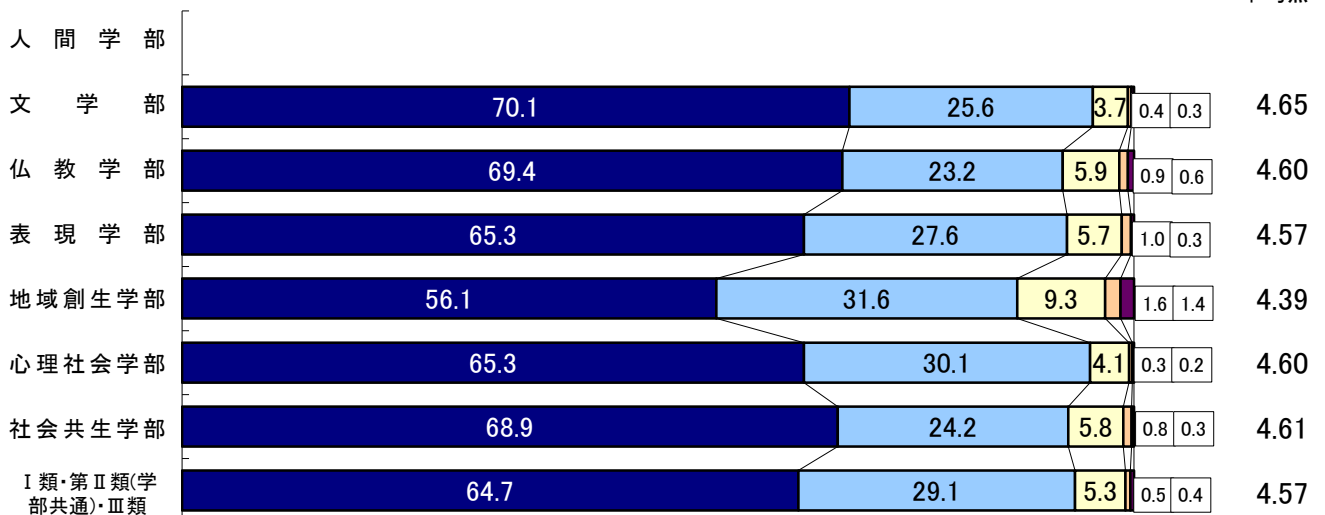
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

平均点

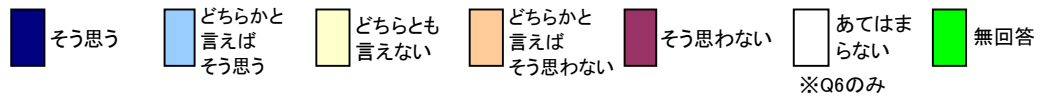


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

平均点

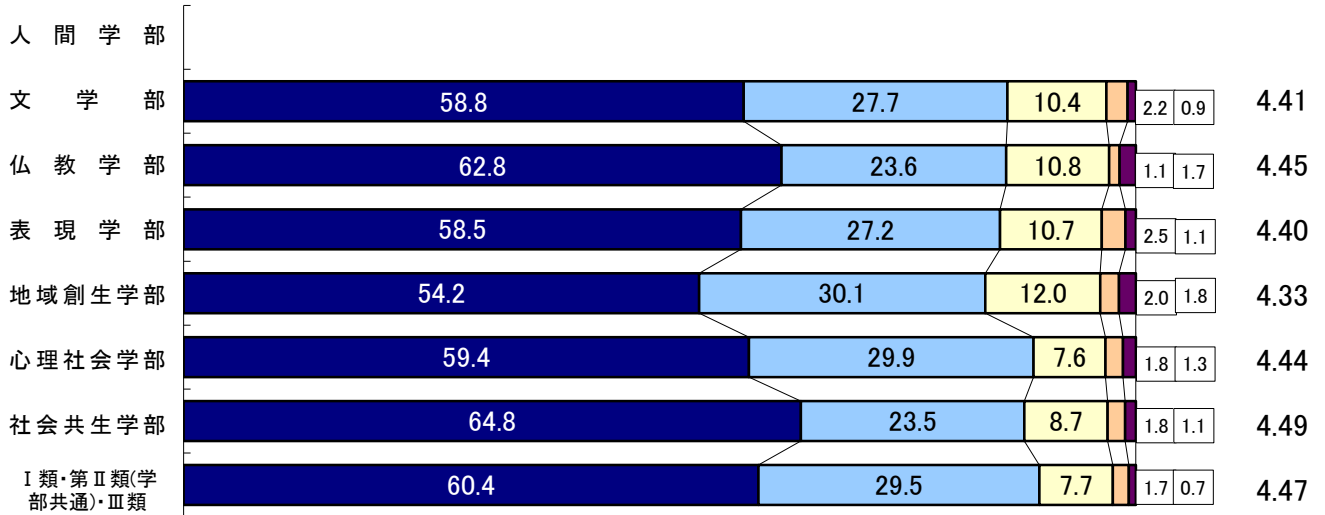


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



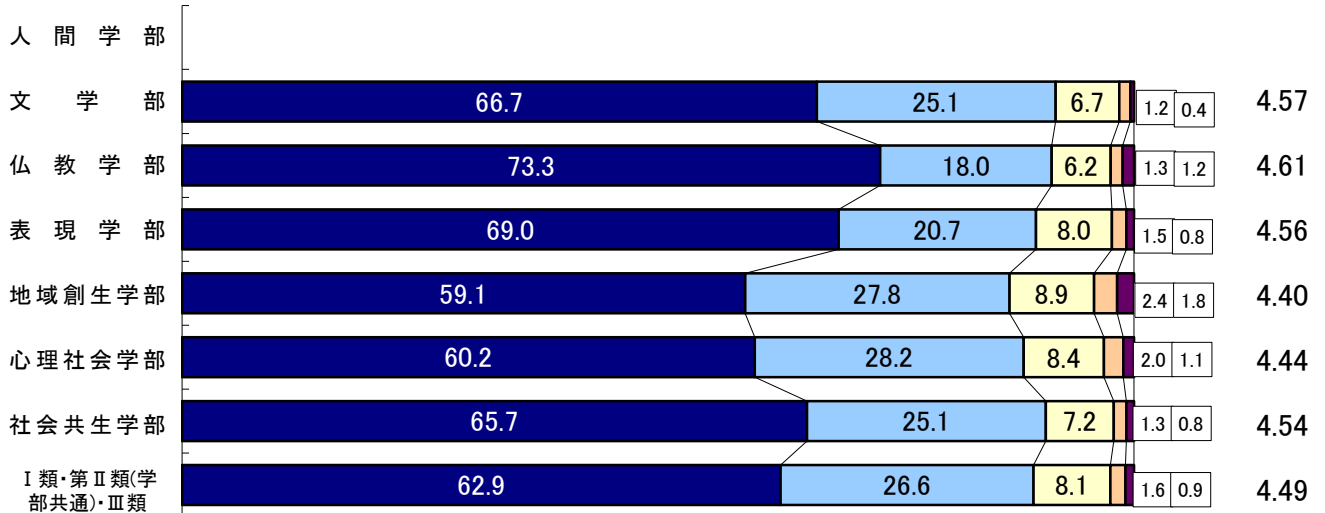
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

平均点



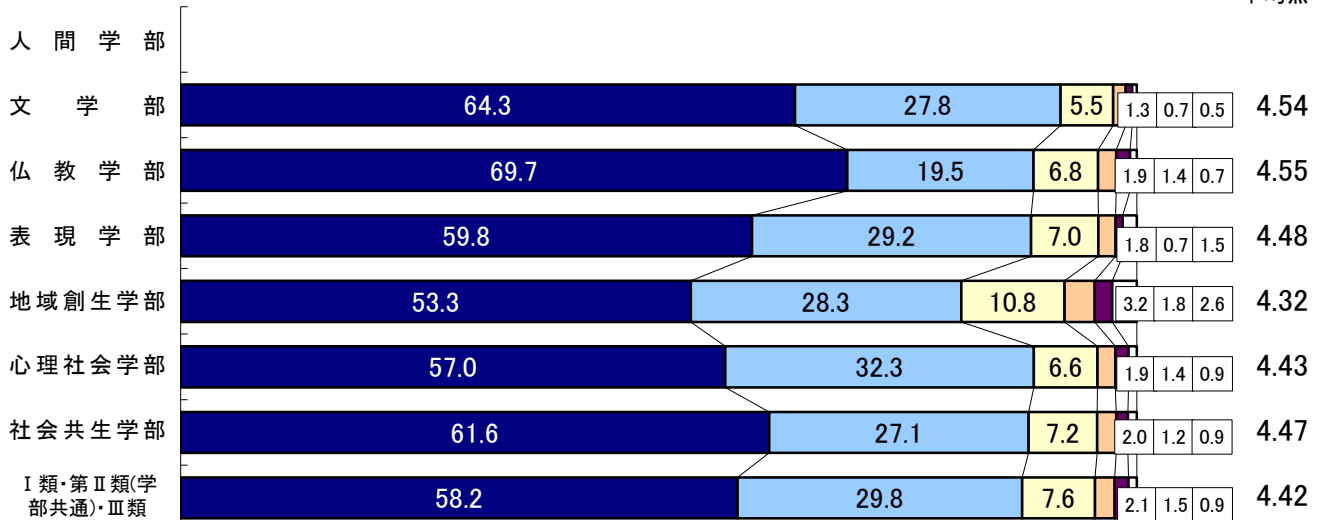
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

平均点

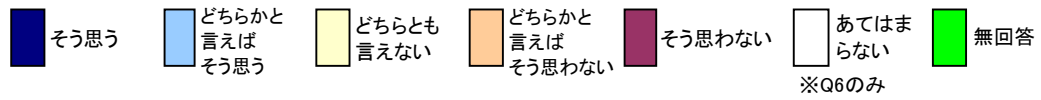


Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった

平均点

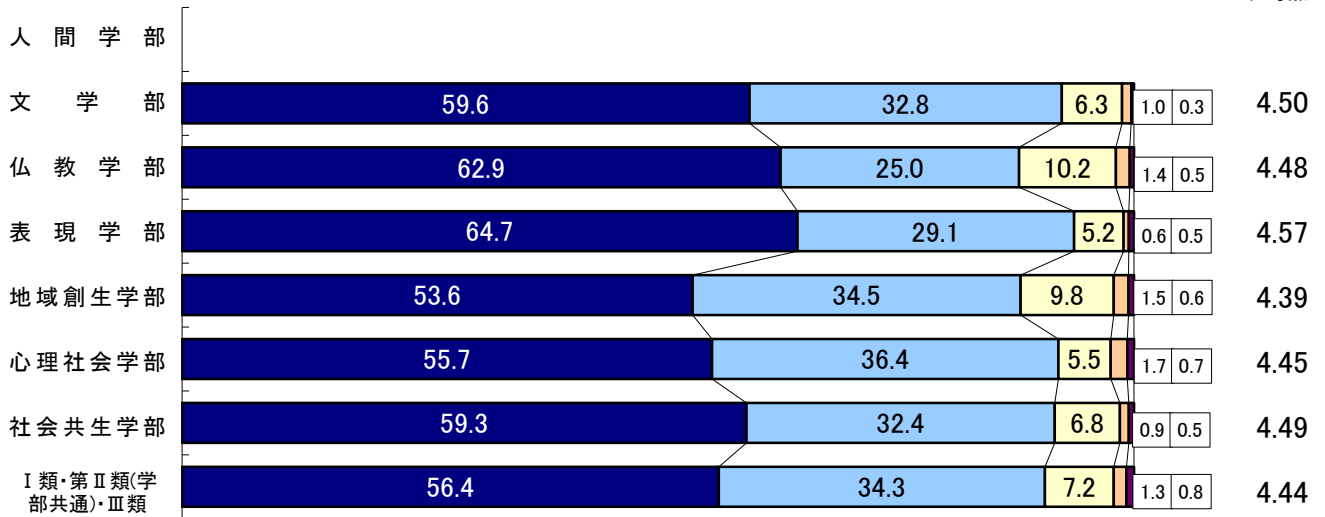


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



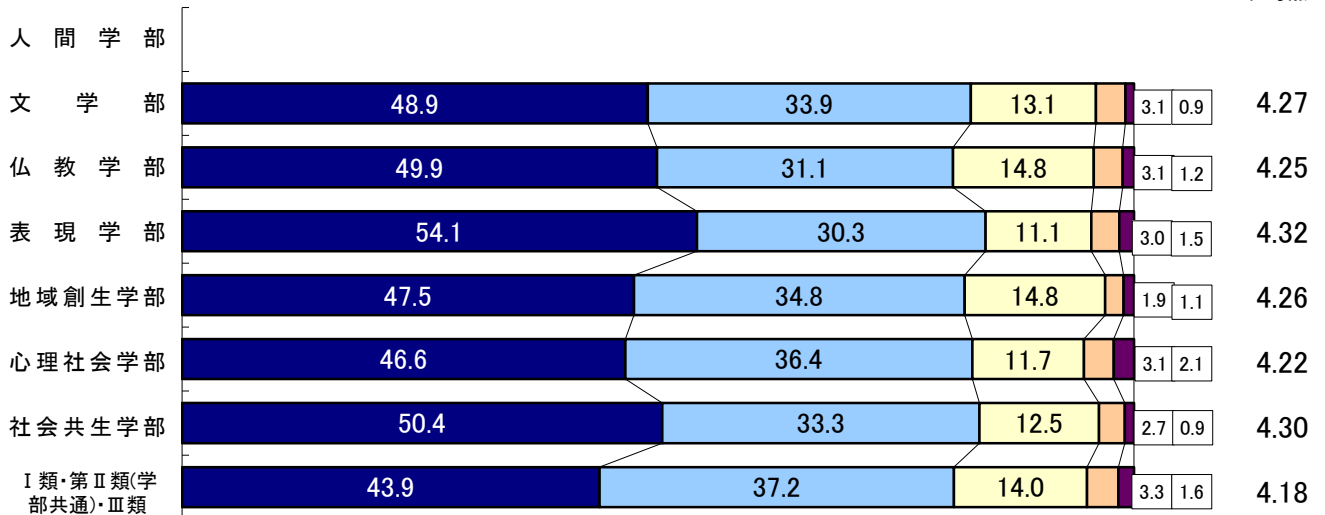
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

平均点



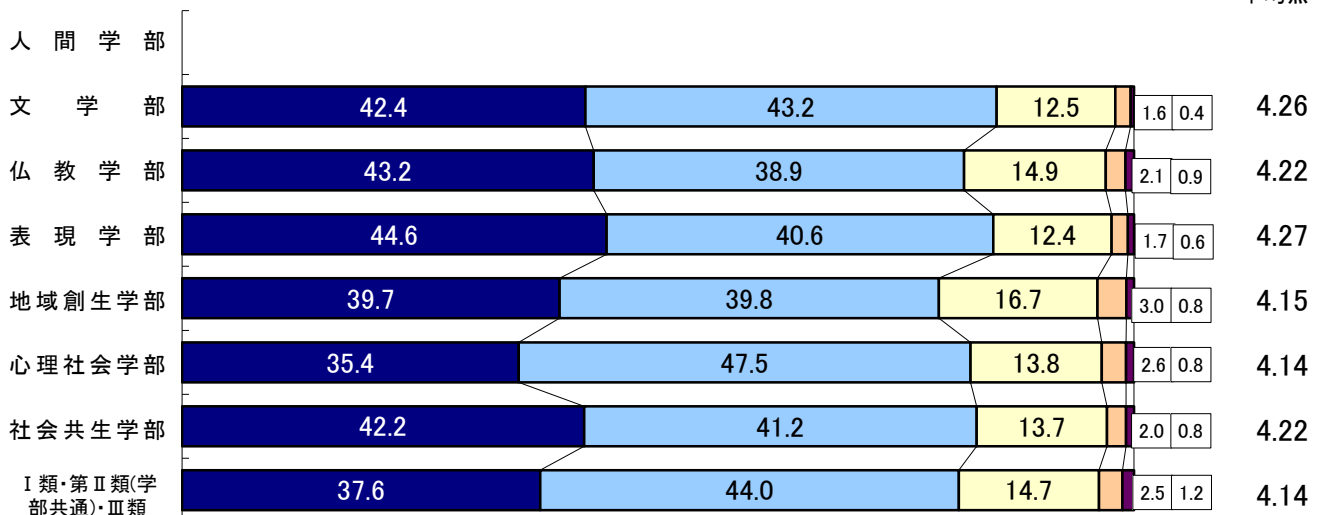
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

平均点

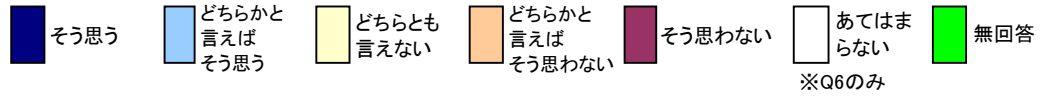


Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)

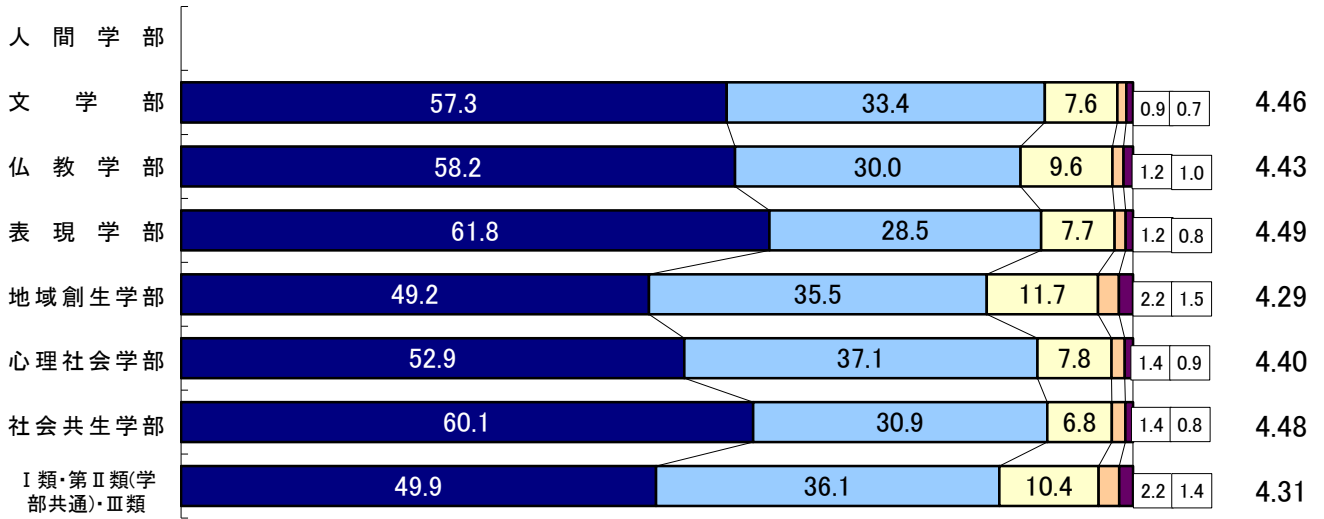
平均点



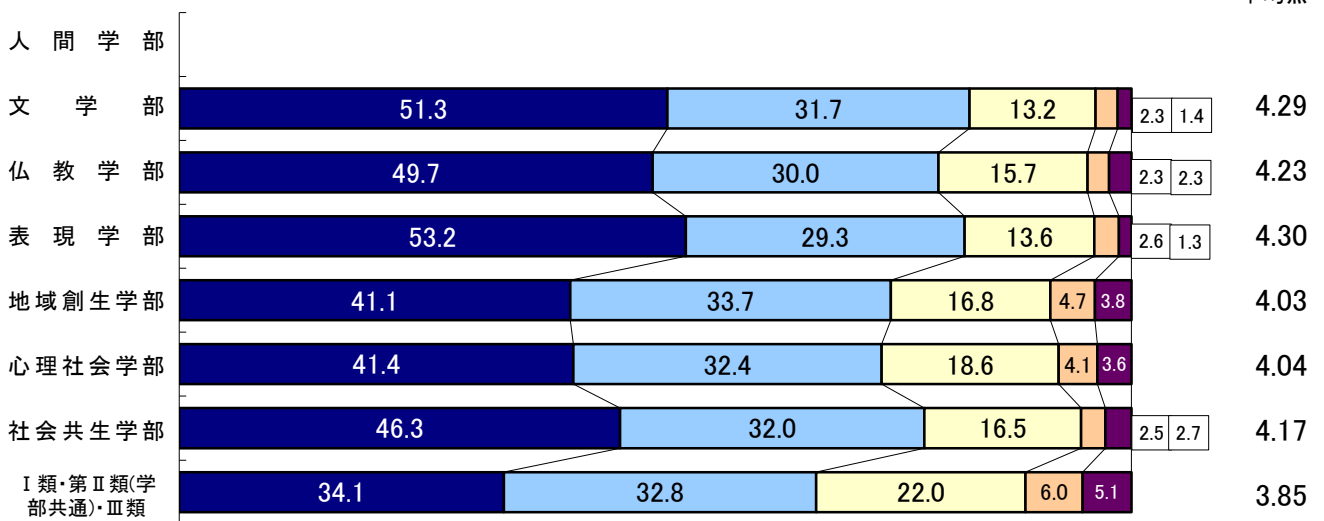
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



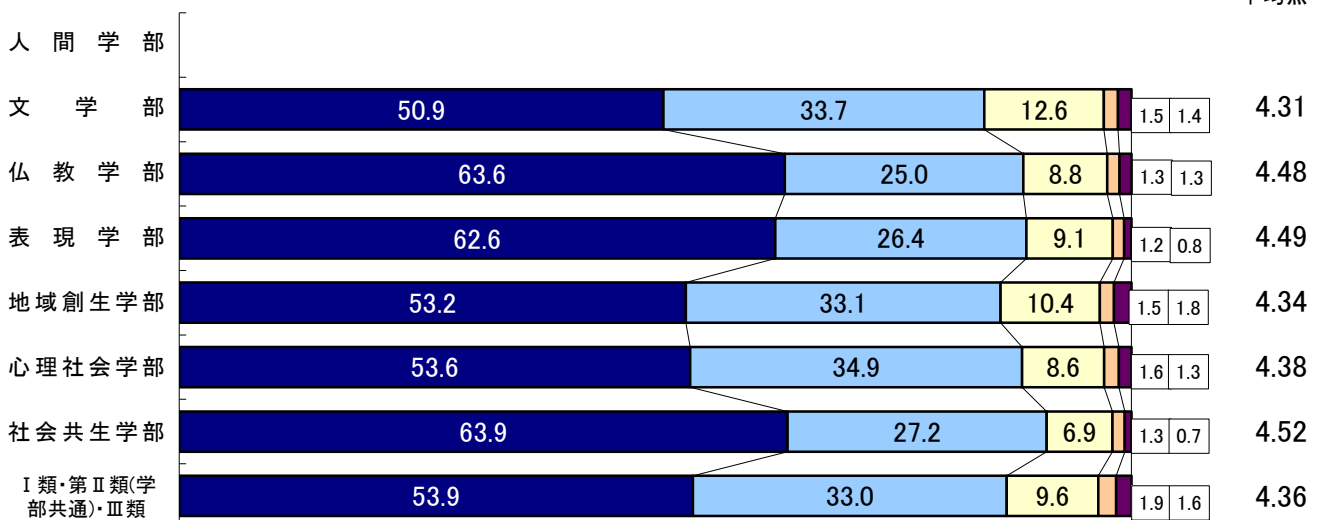
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

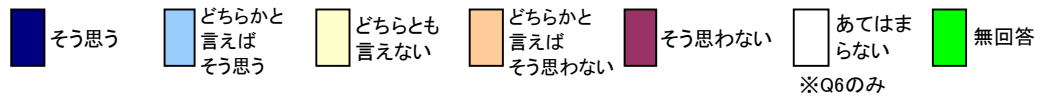


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



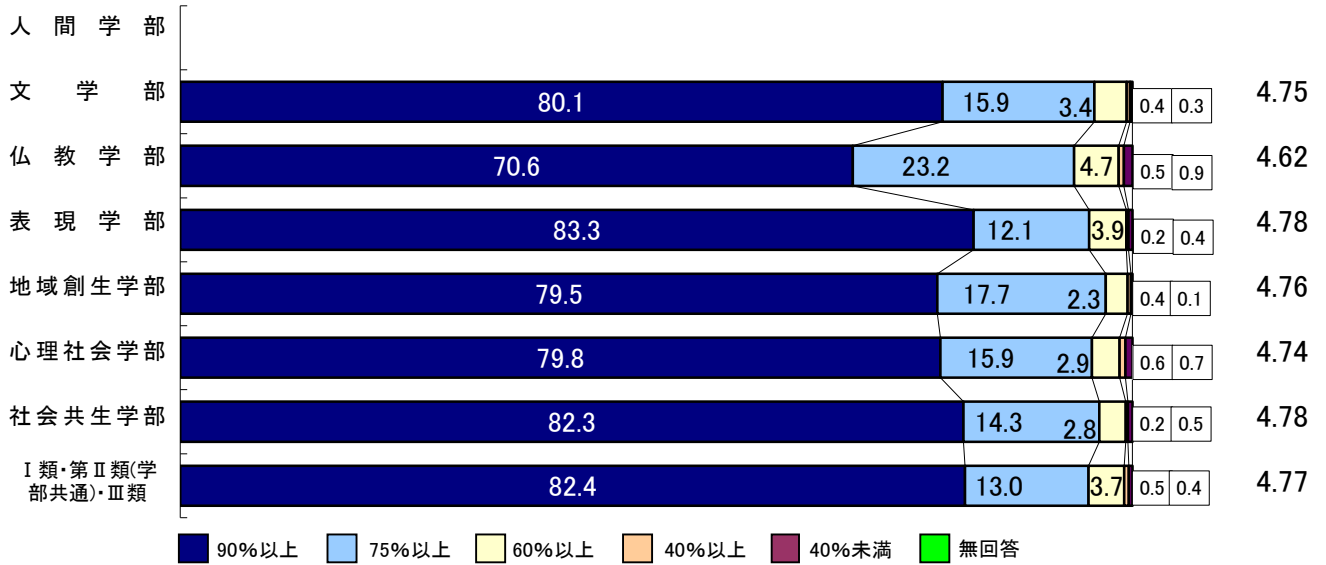


2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



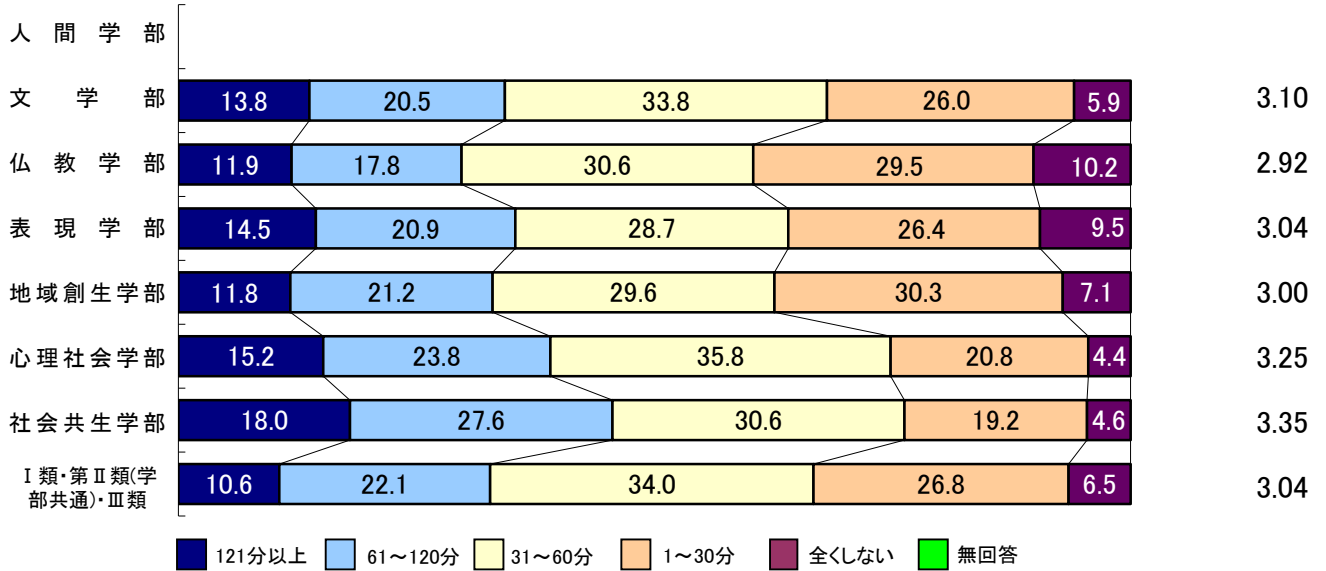
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

平均点

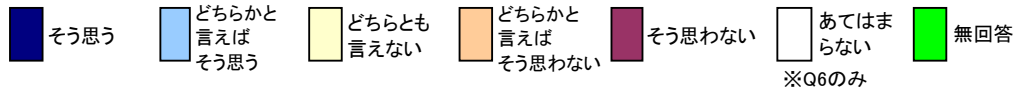


Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

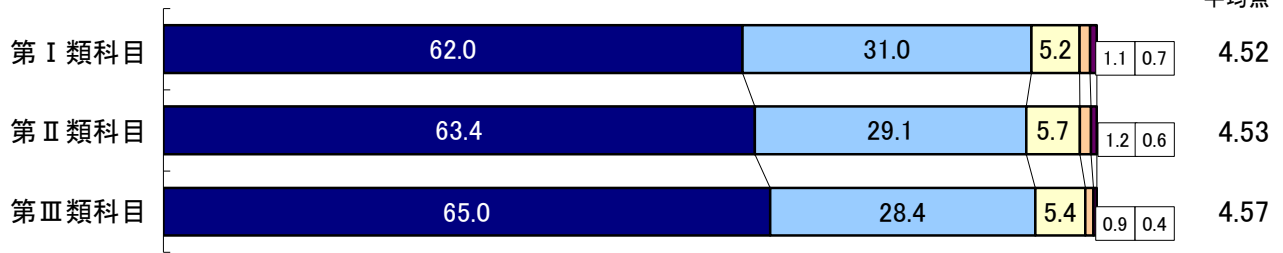
平均点



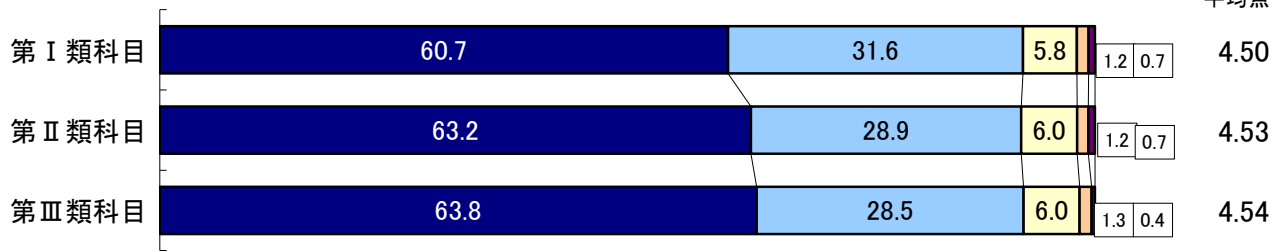
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



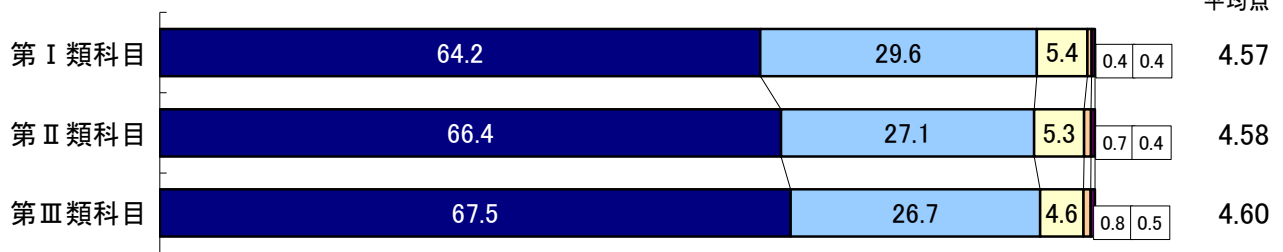
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



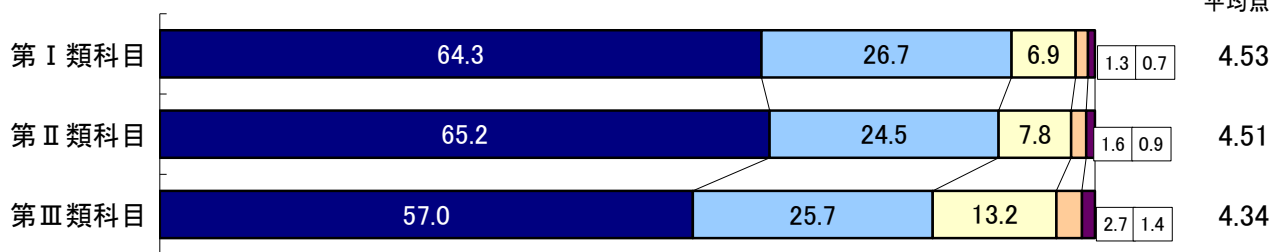
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



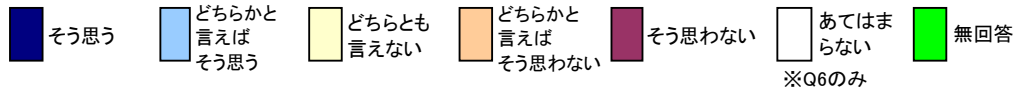
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



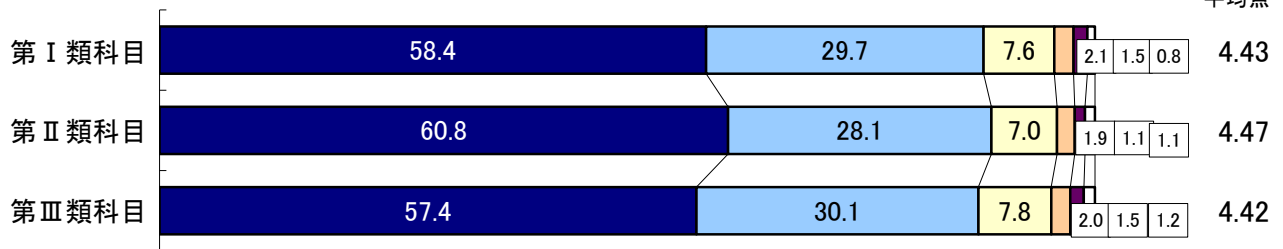
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



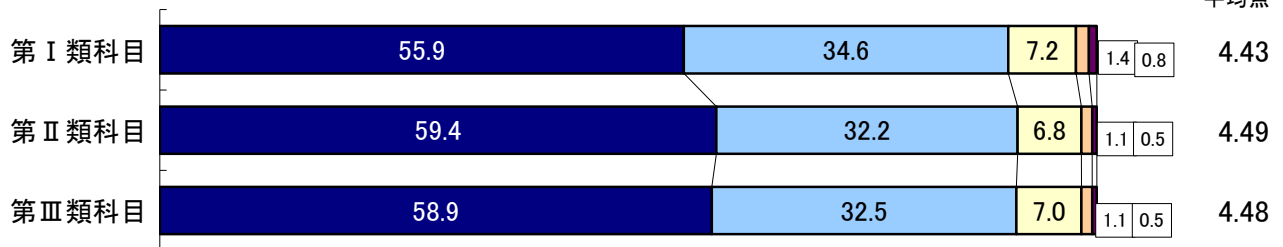
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



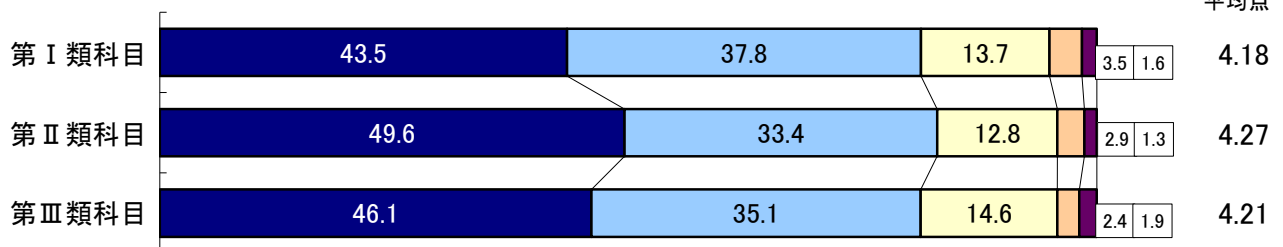
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



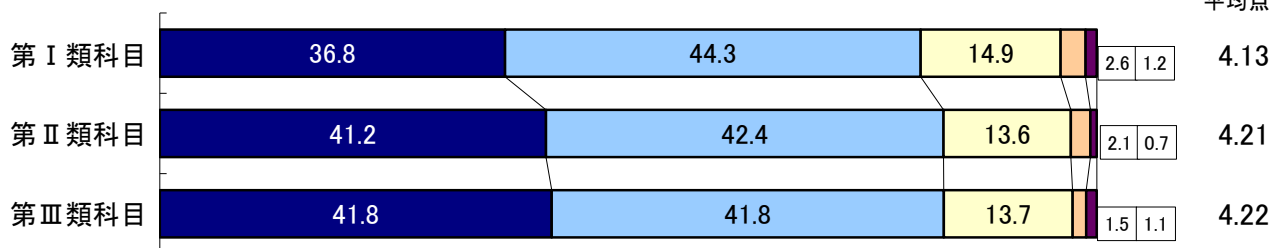
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



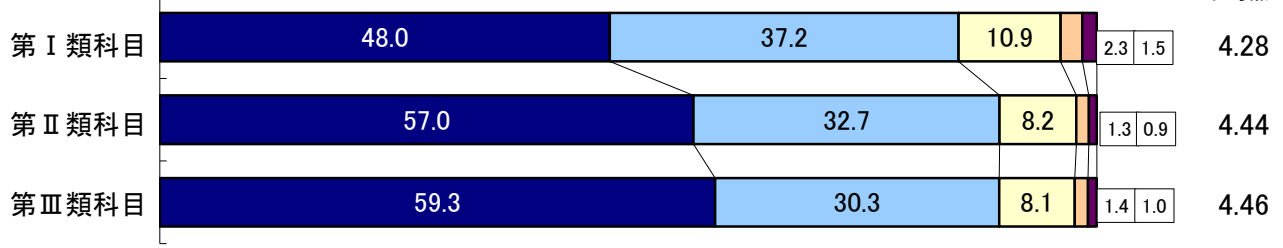
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



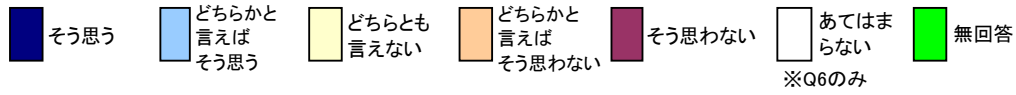
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



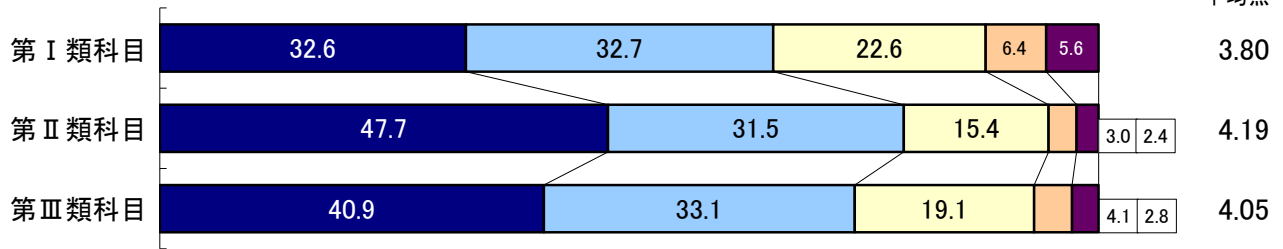
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



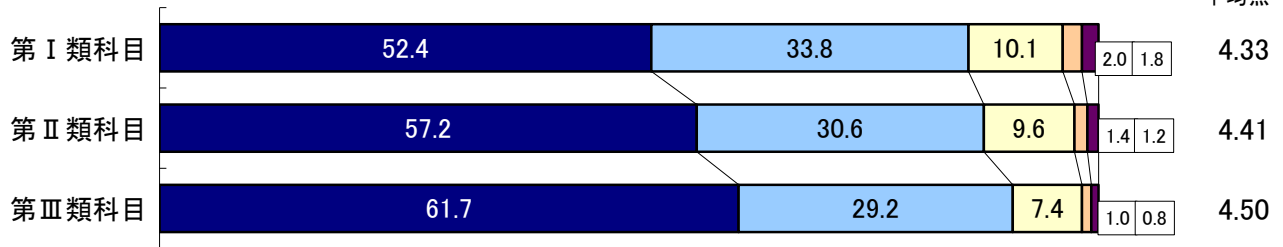
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



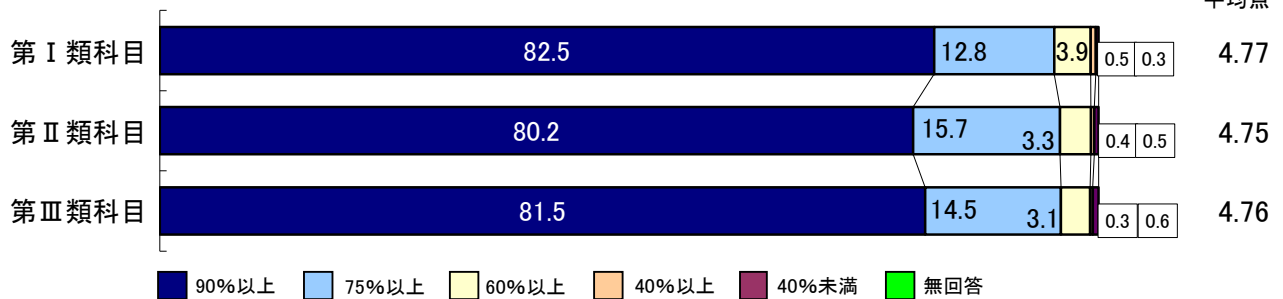
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



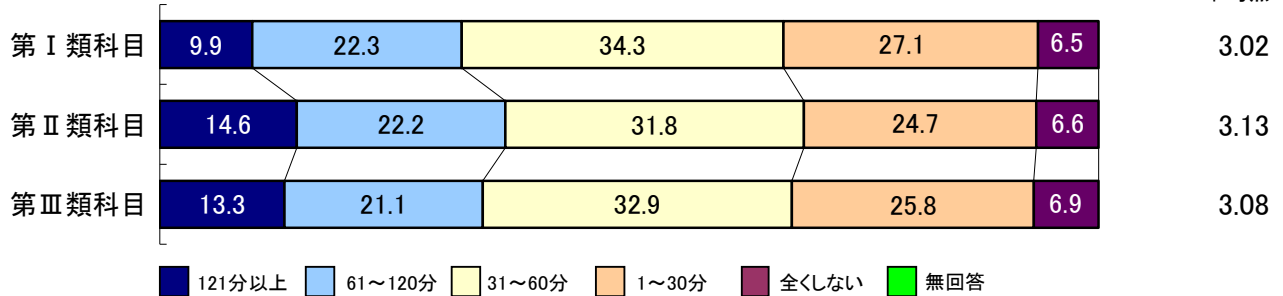
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



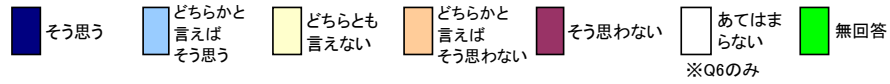
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



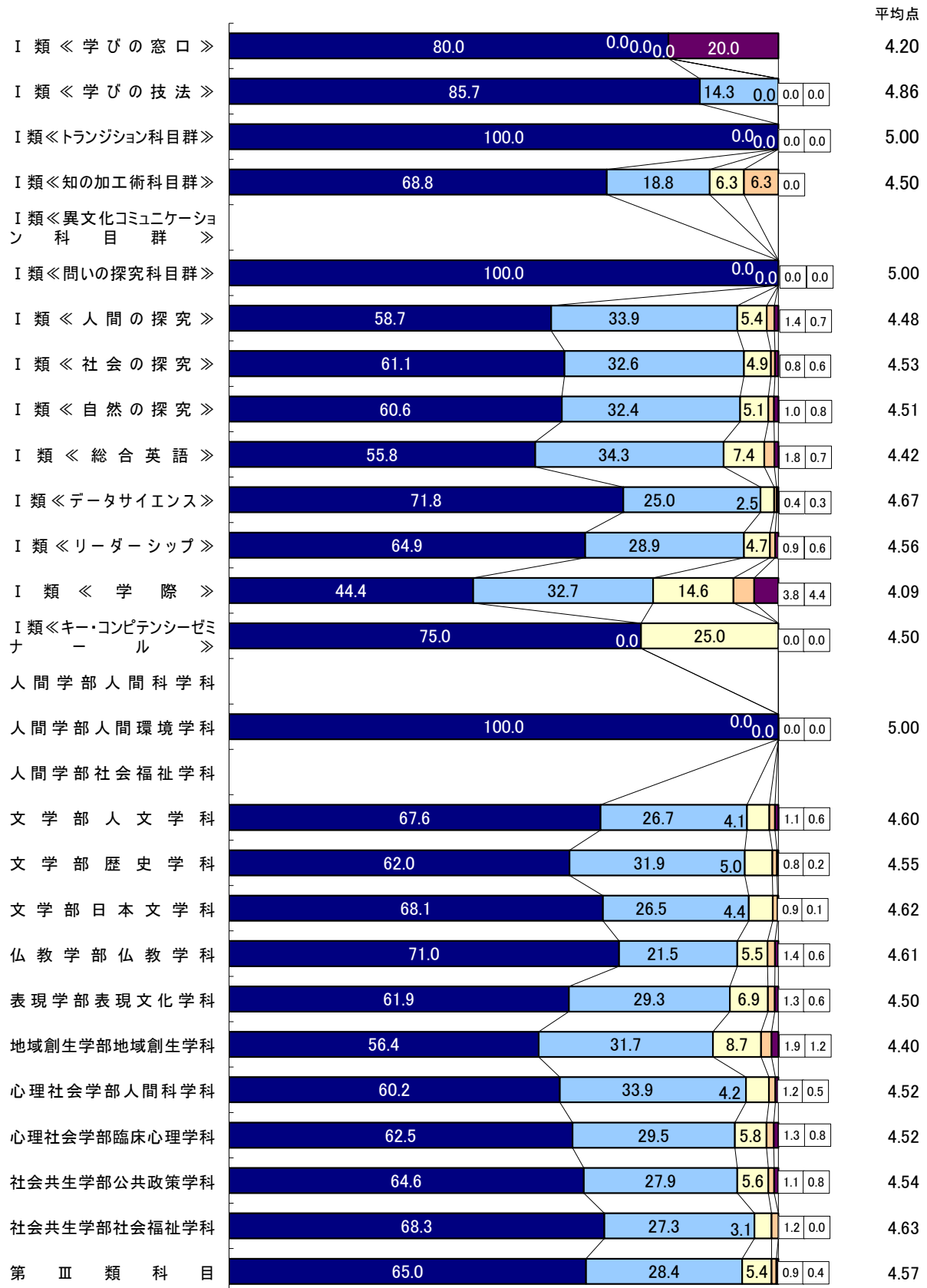
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



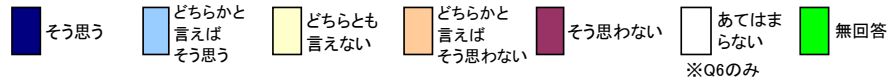
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



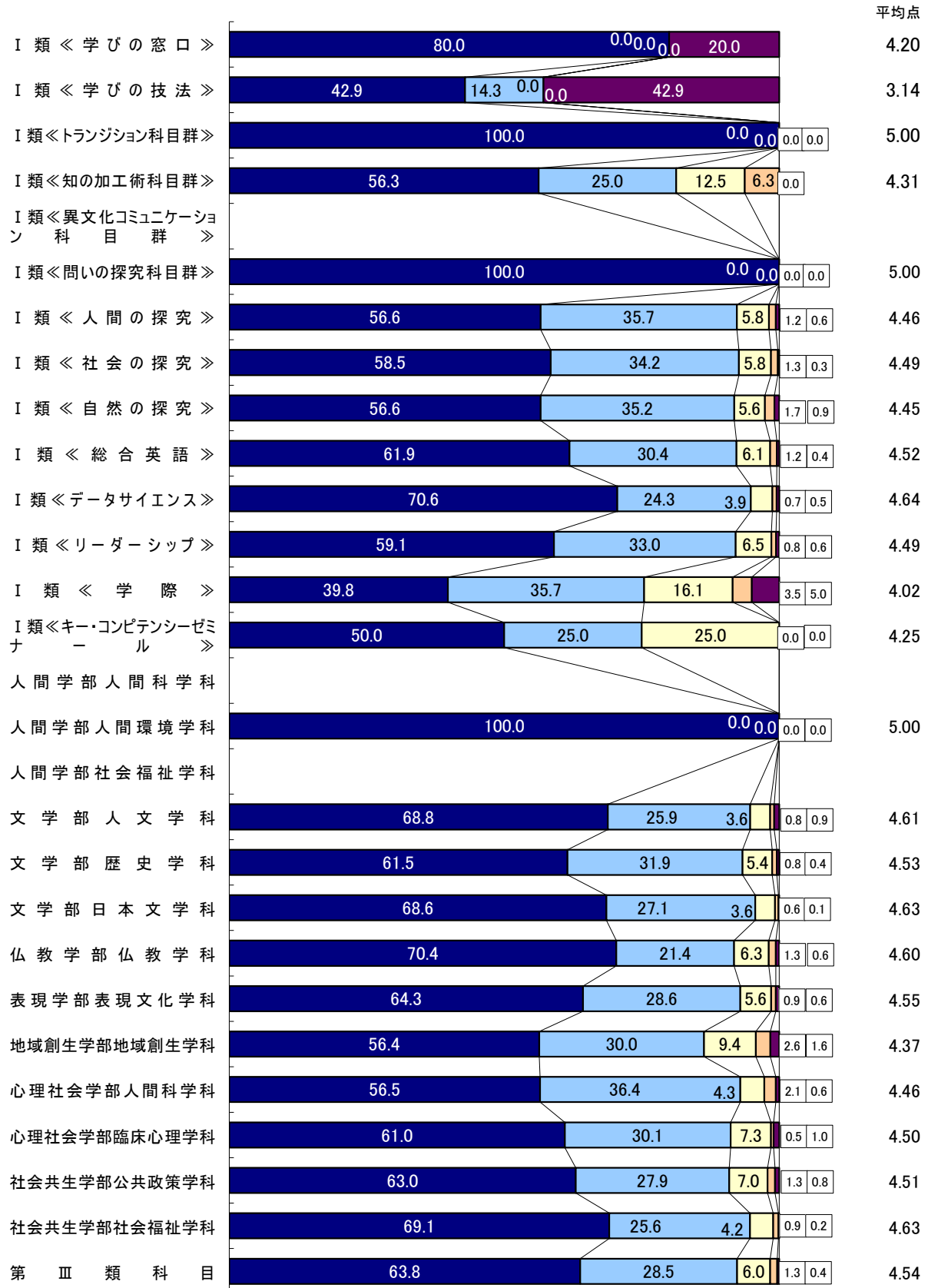
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



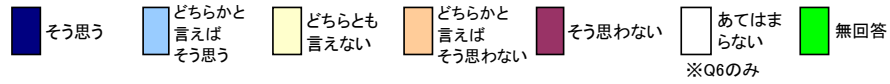
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



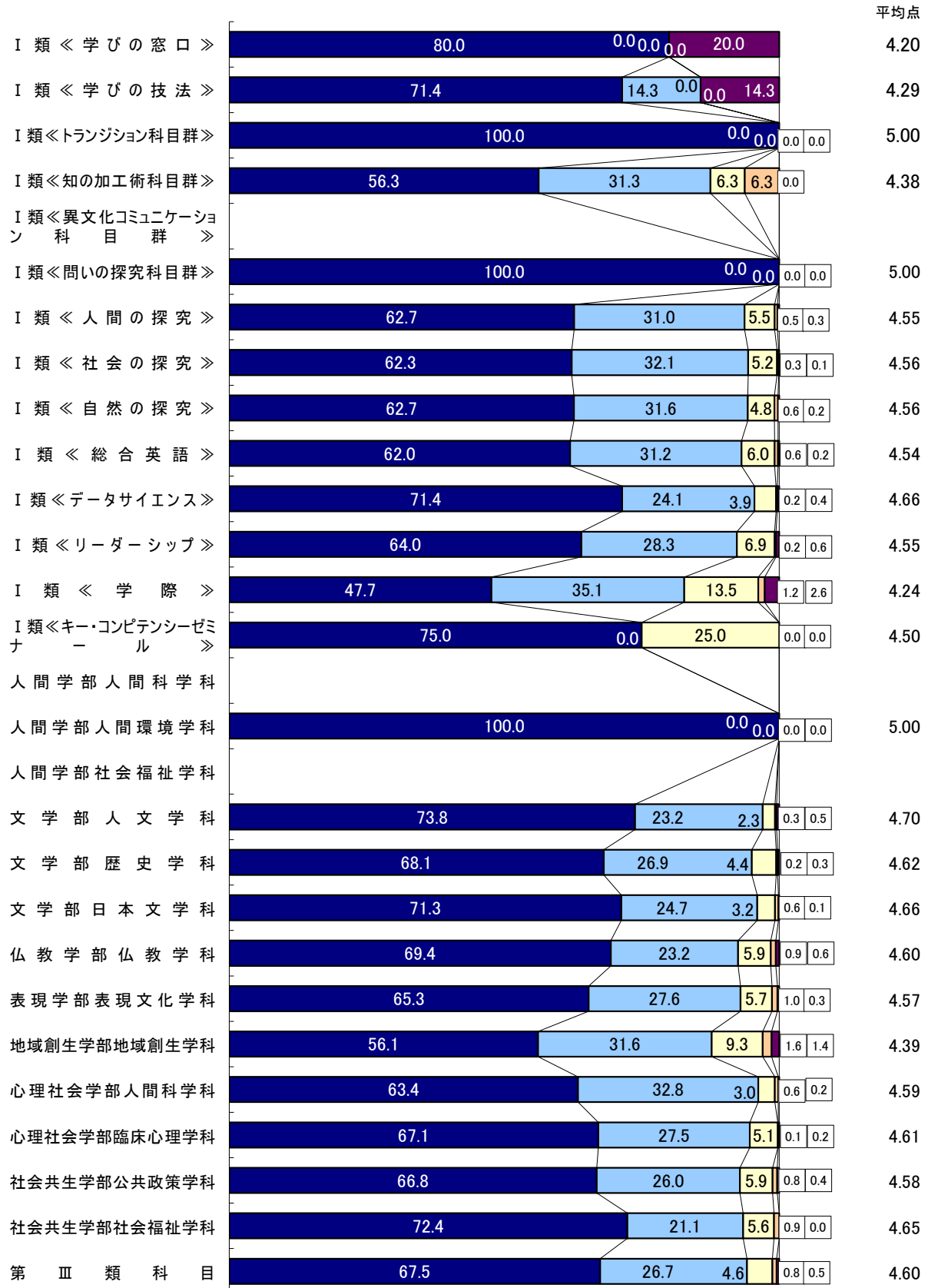
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



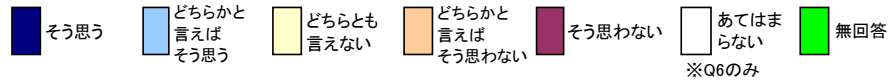
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



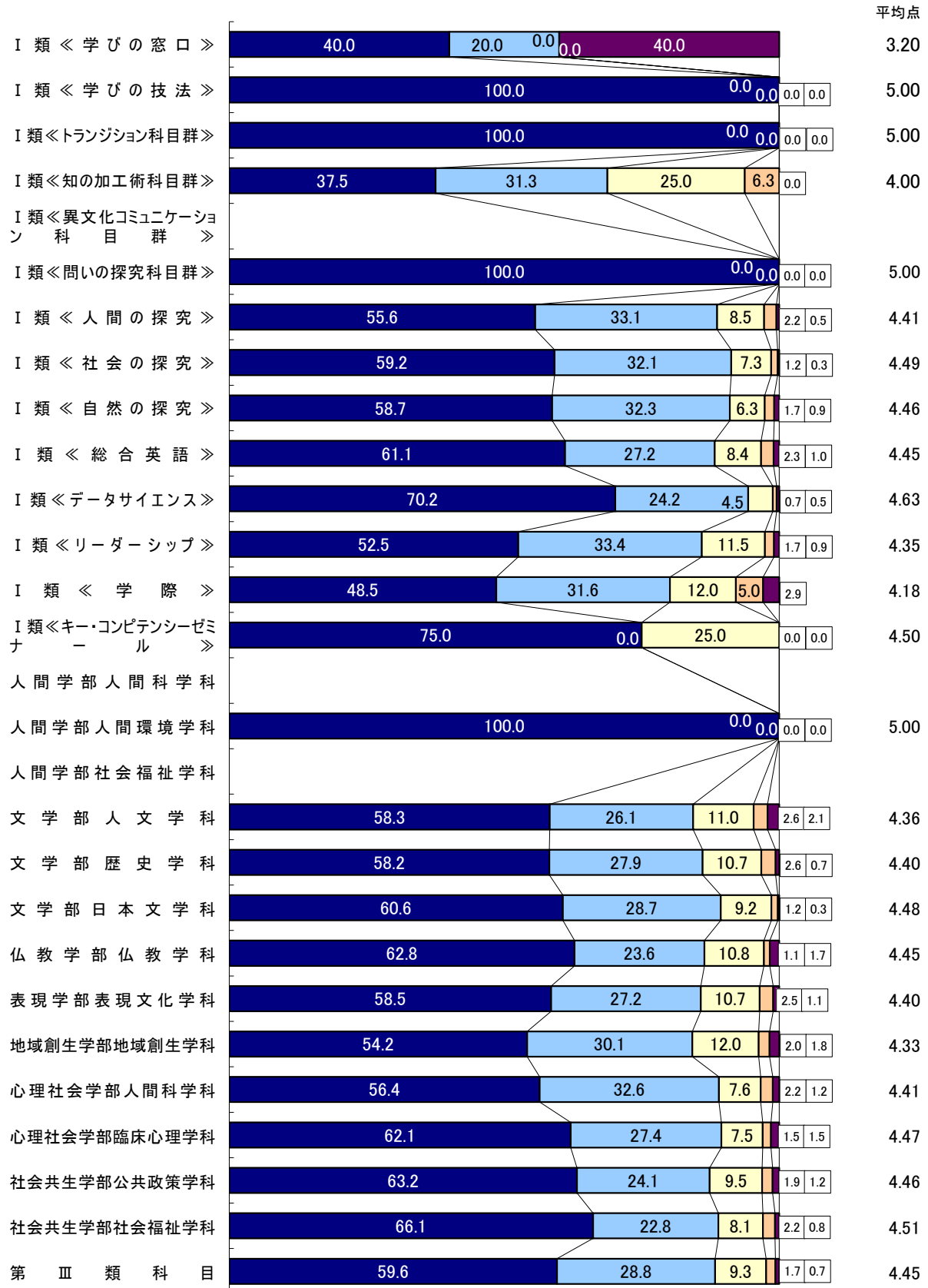
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

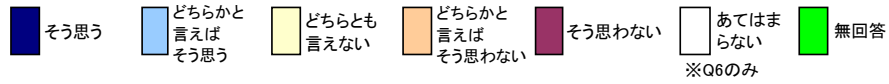


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

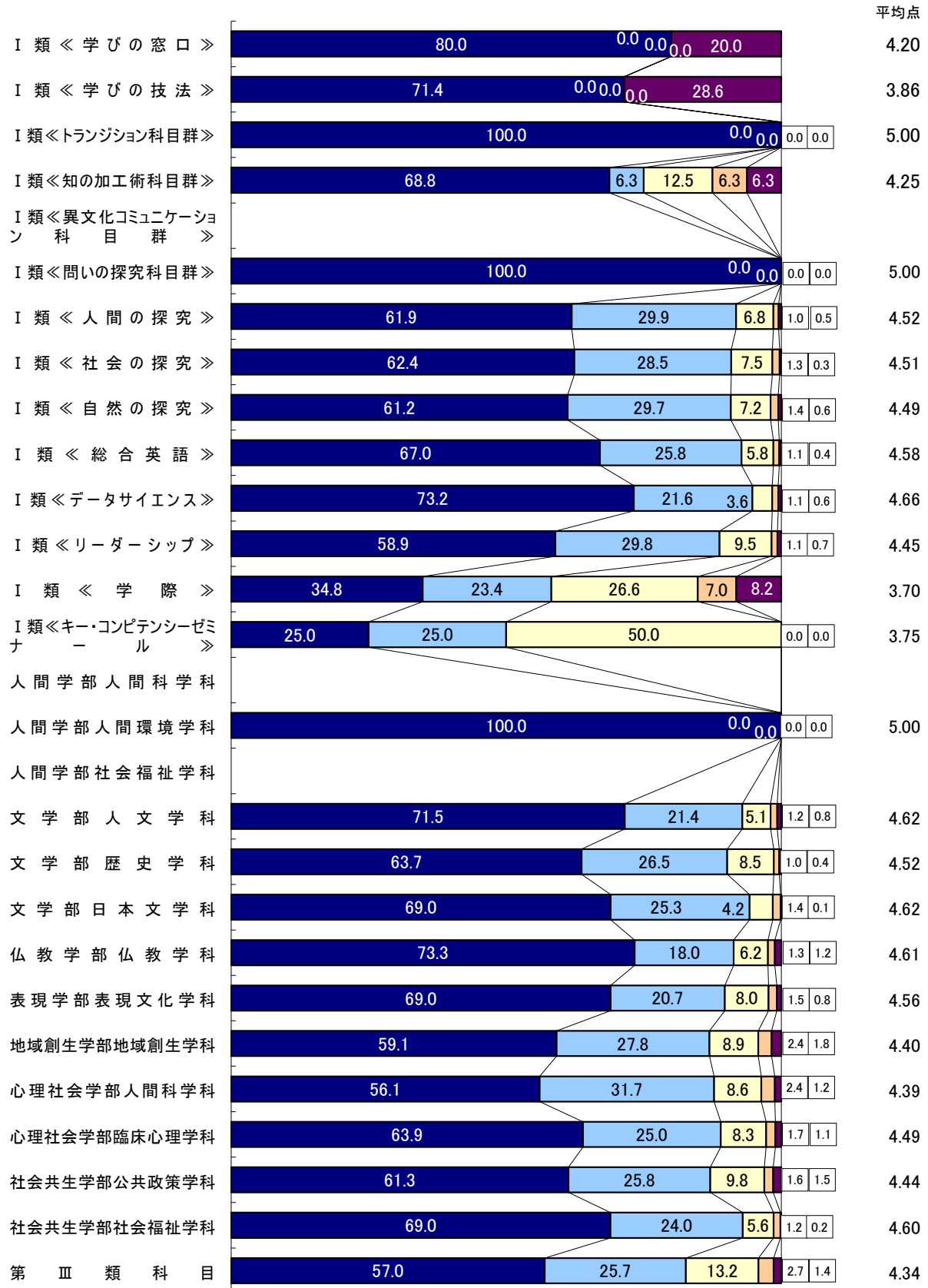




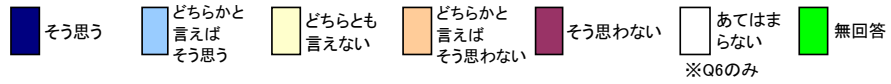
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



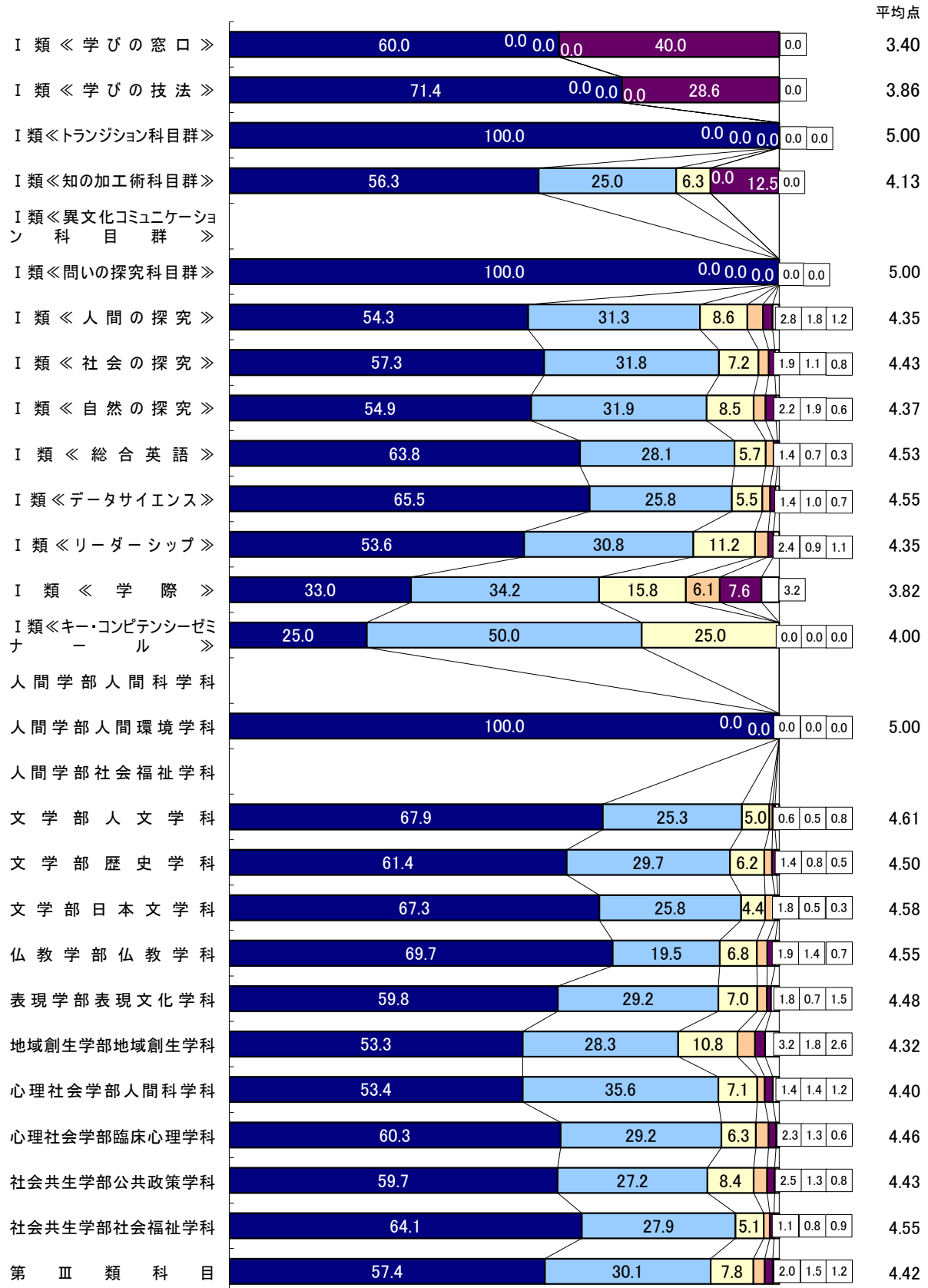
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



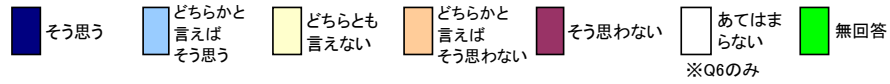
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



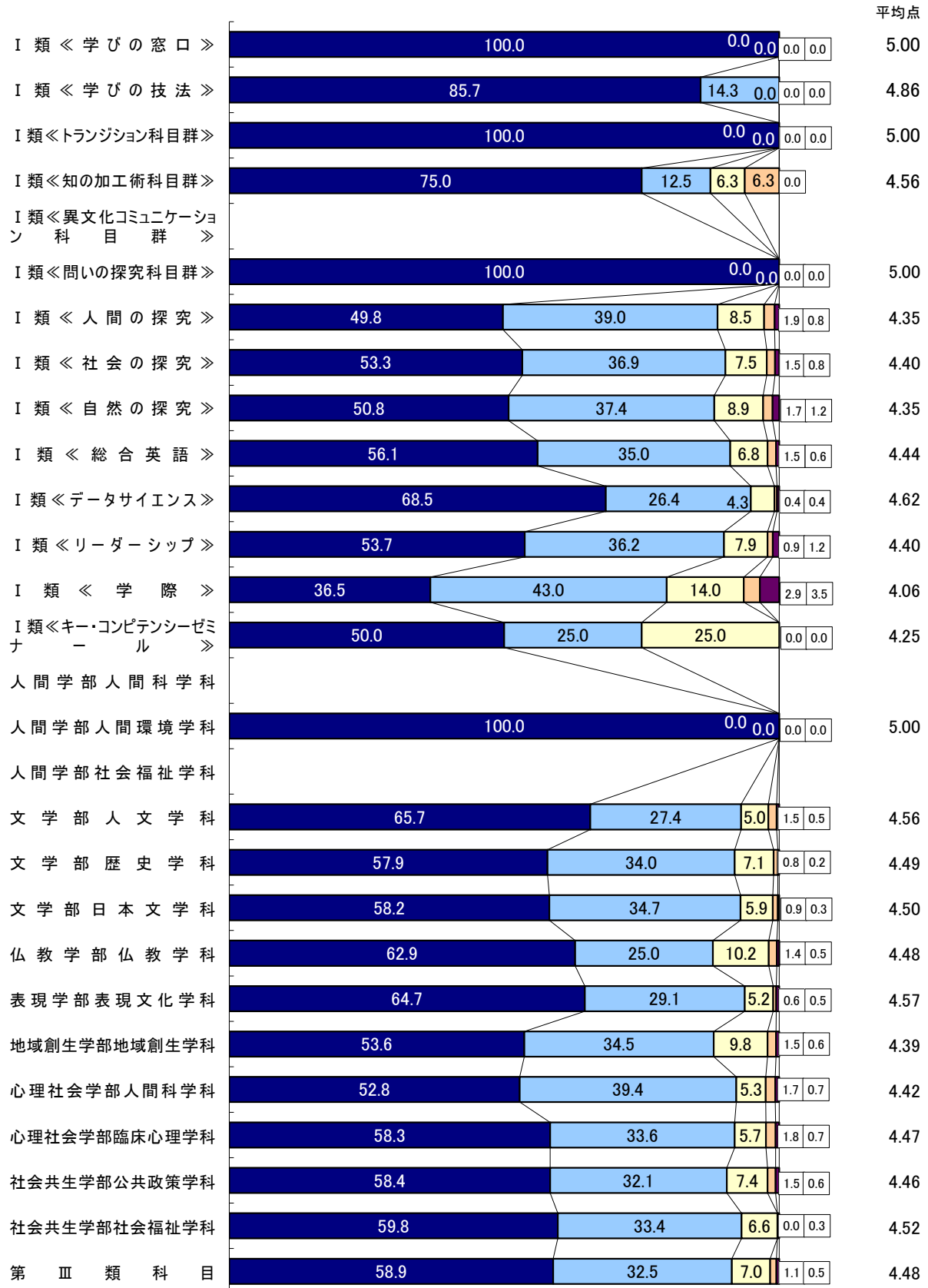
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



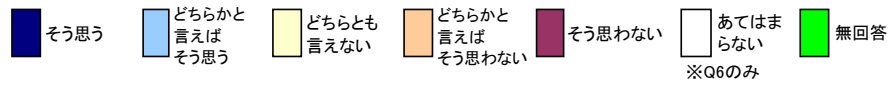
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



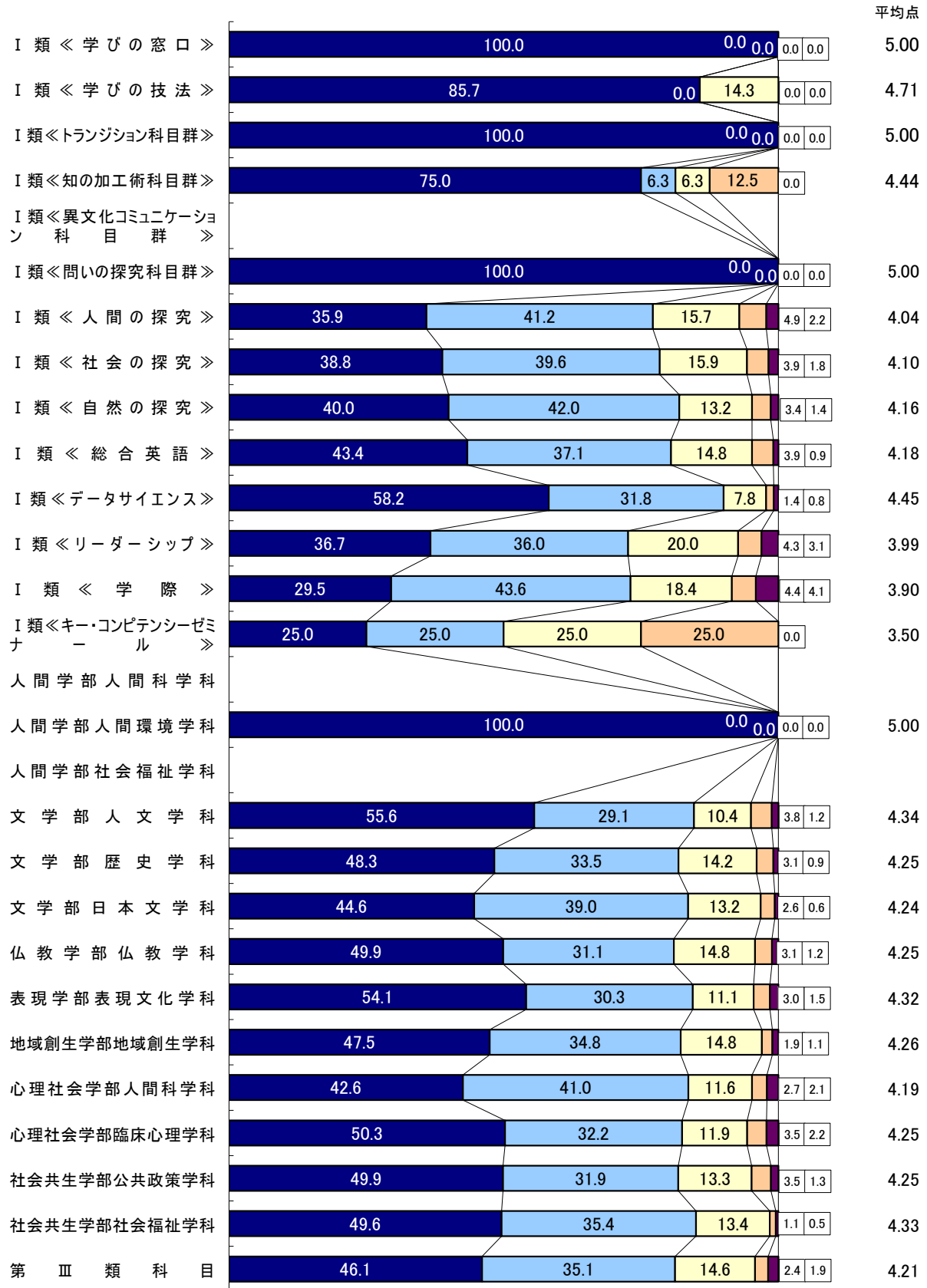
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



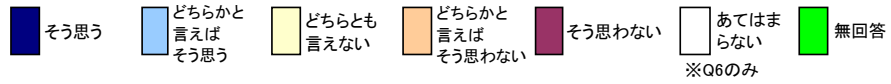
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



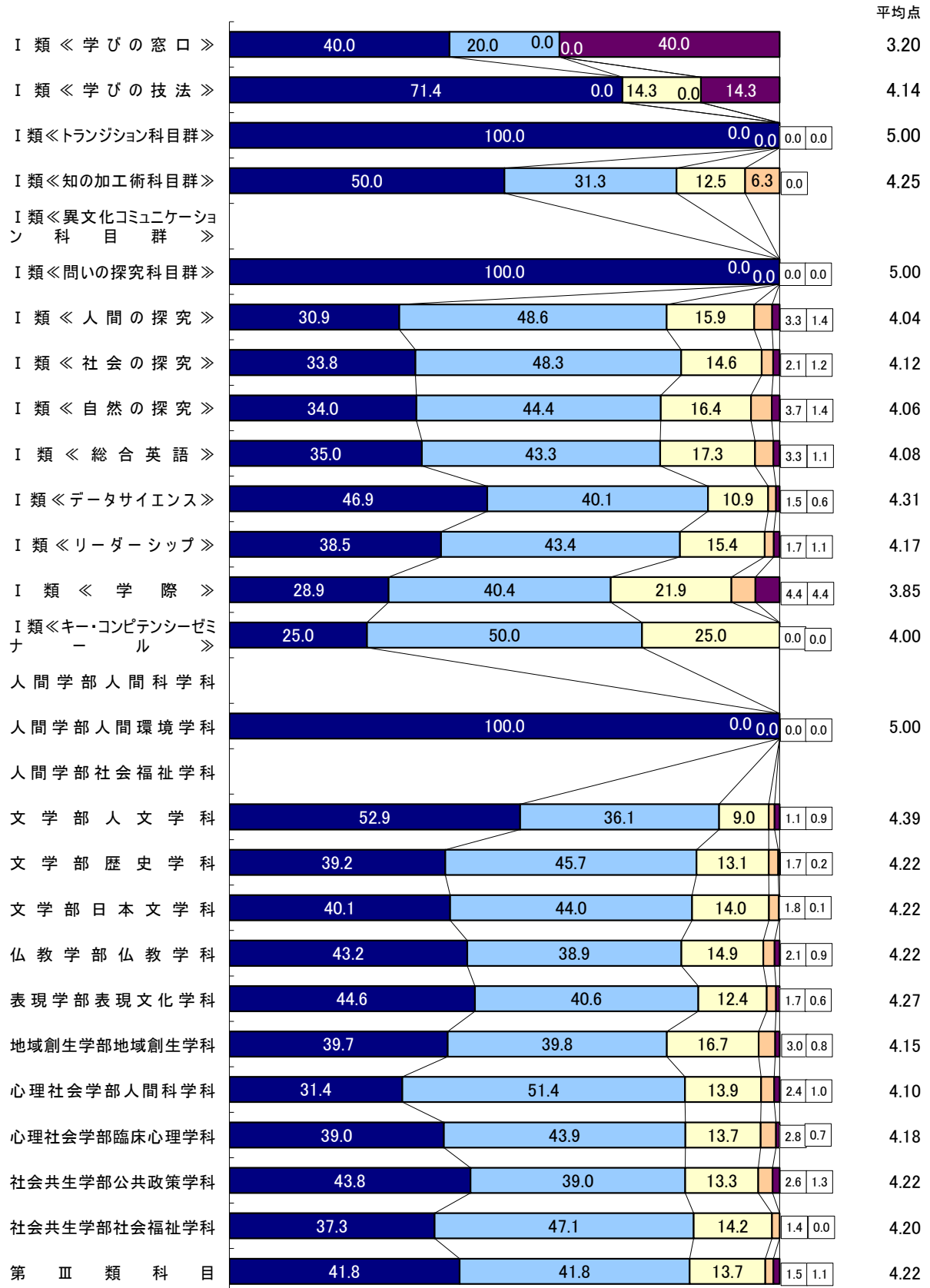
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



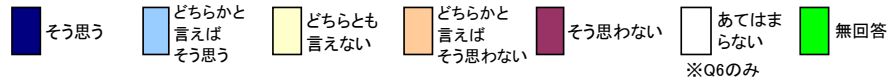
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



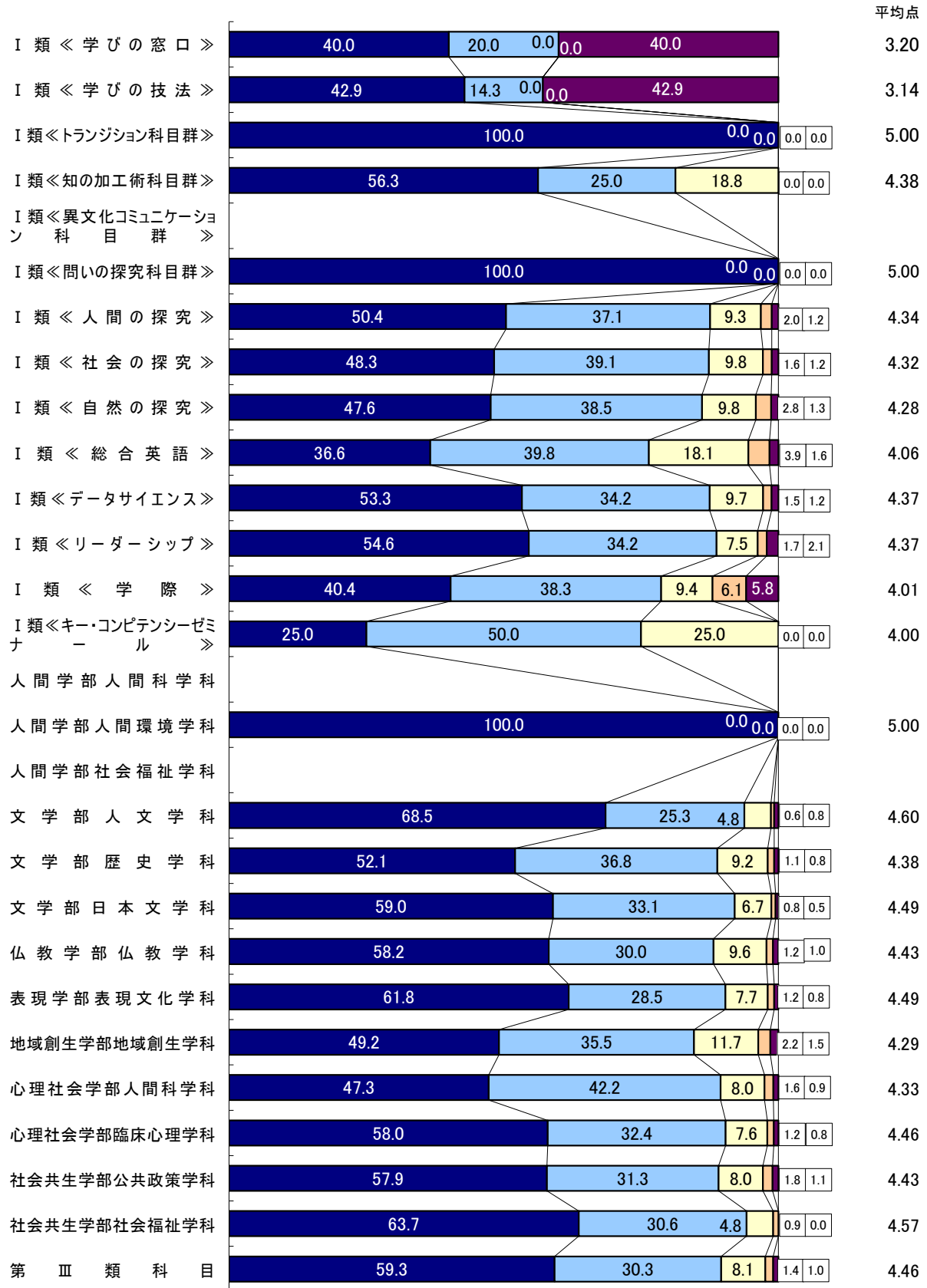
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



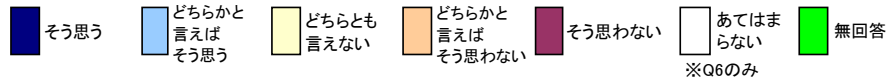
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (3)科目区分別



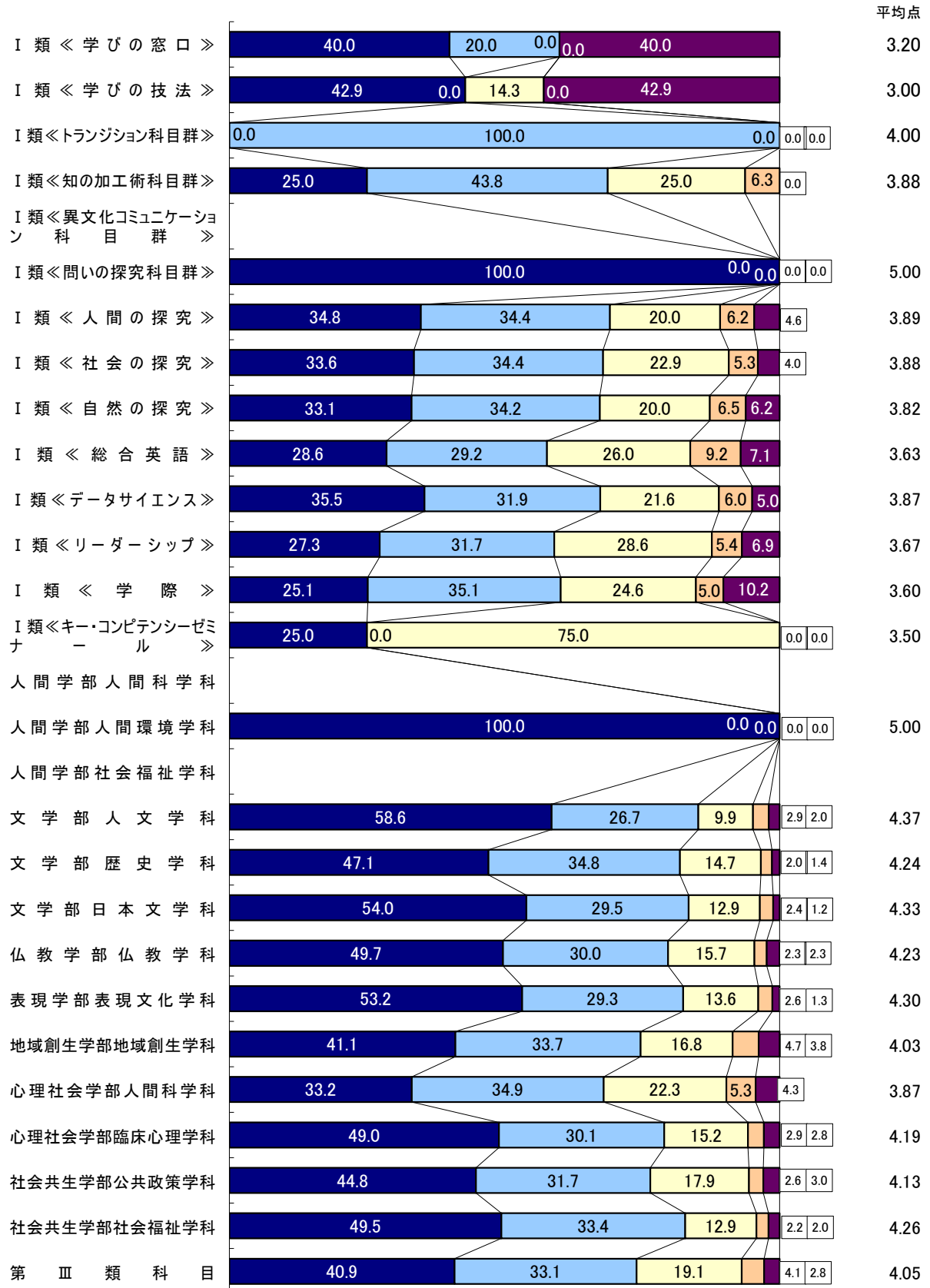
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



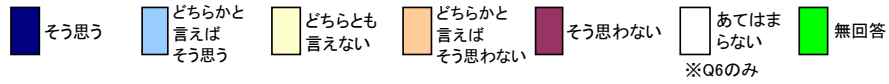
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



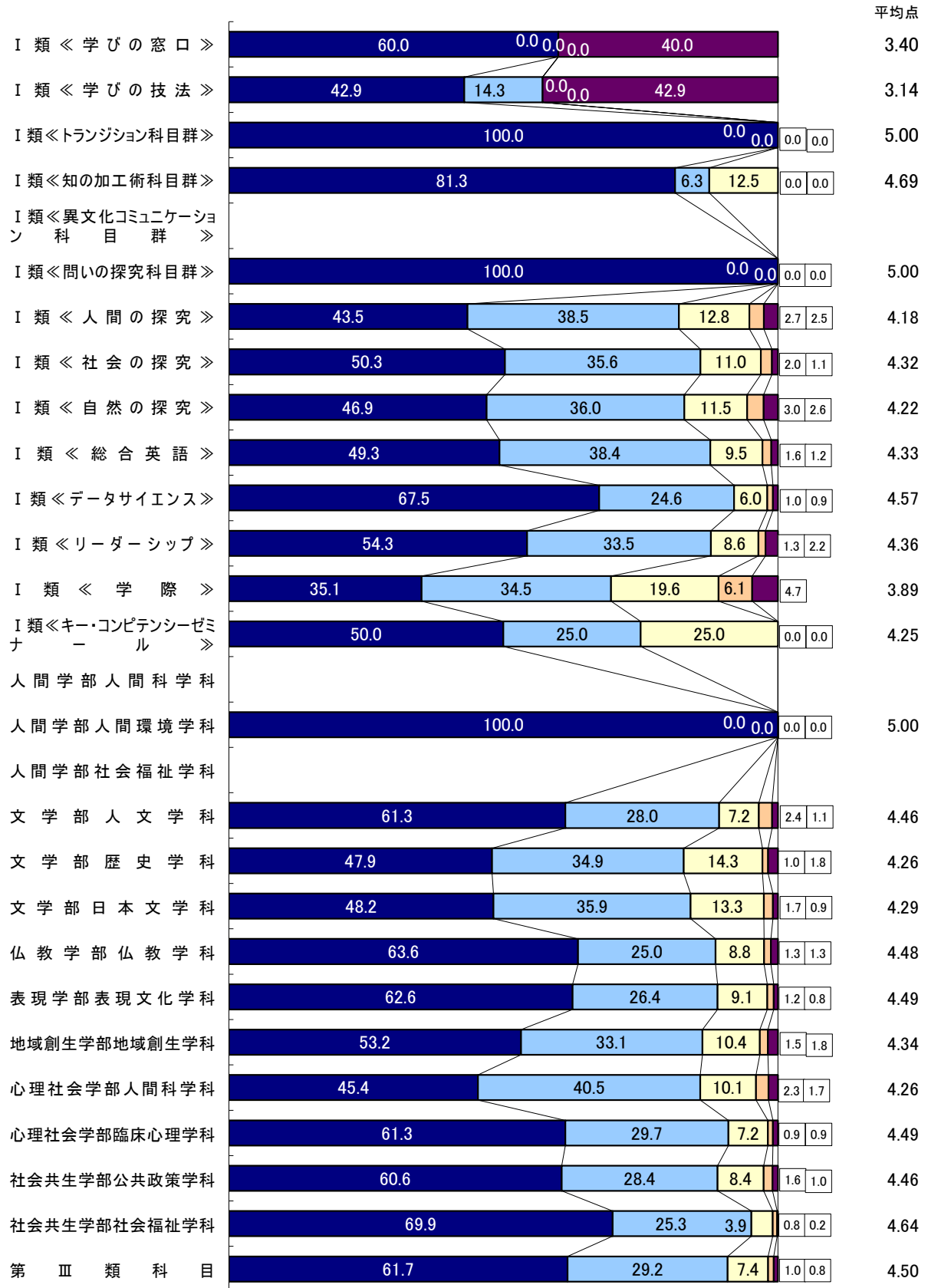
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別

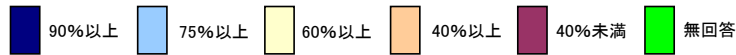


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

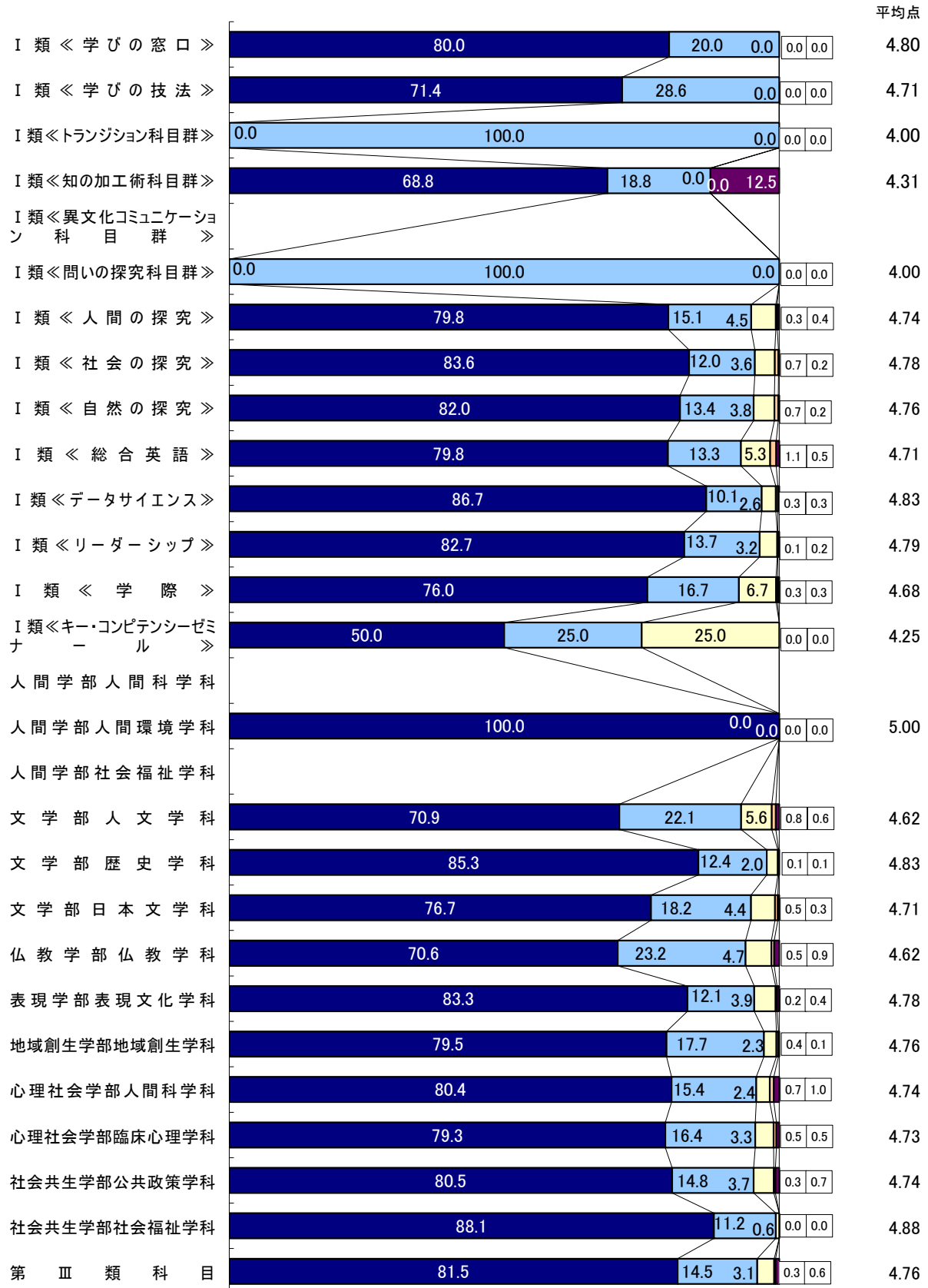




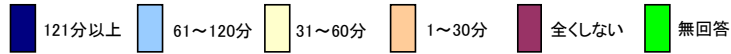
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



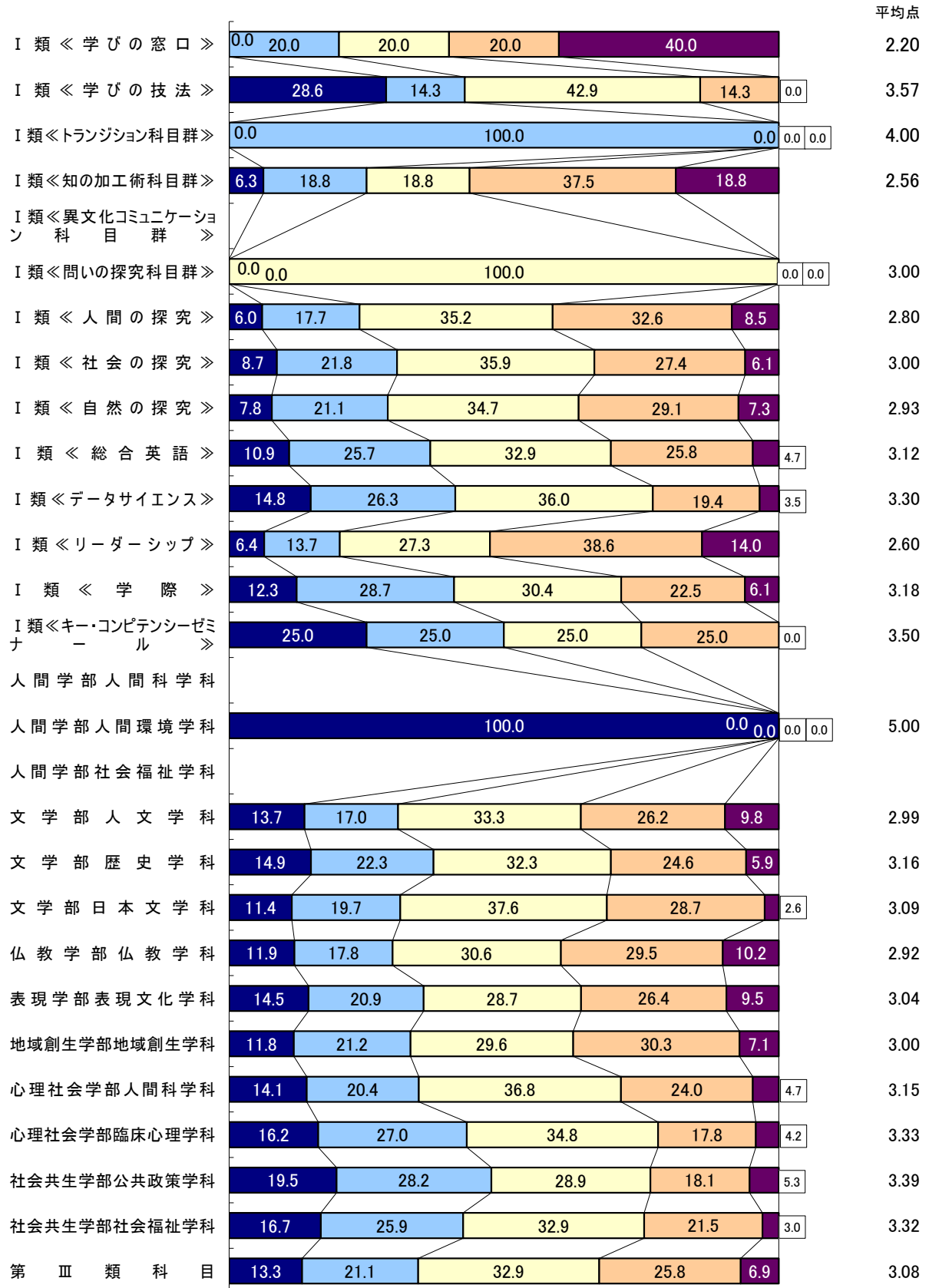
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



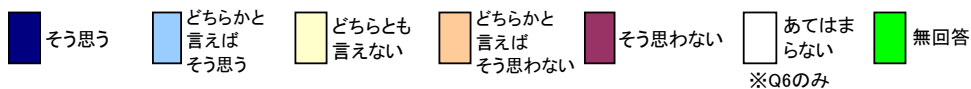
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



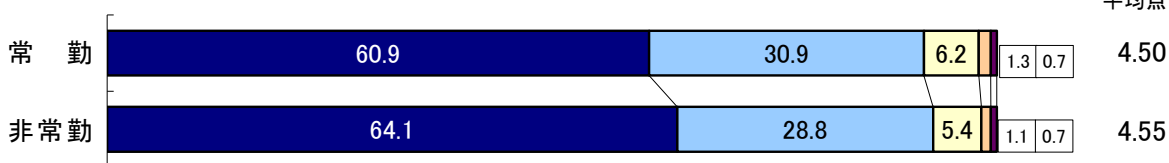
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



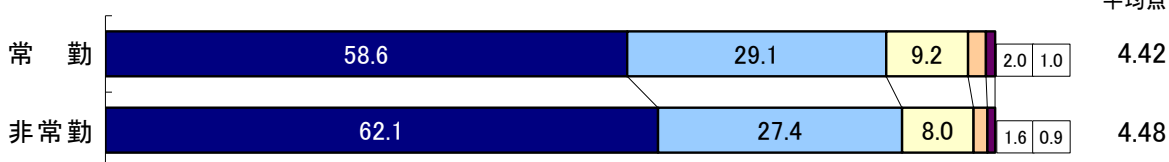
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



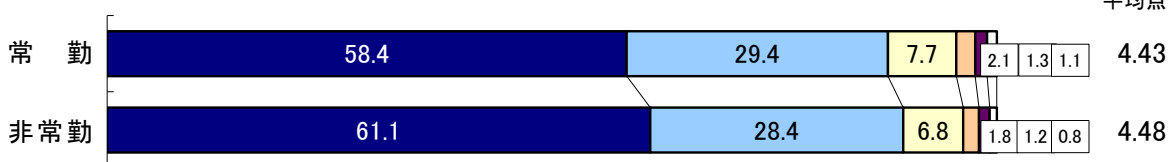
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



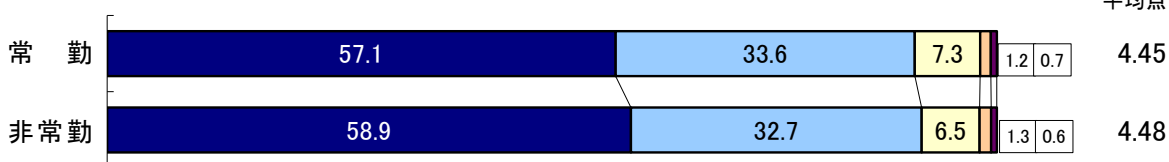
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



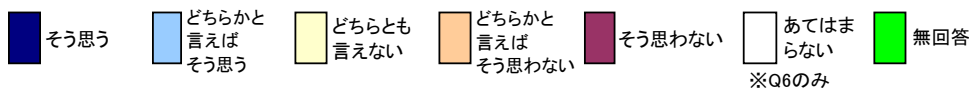
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



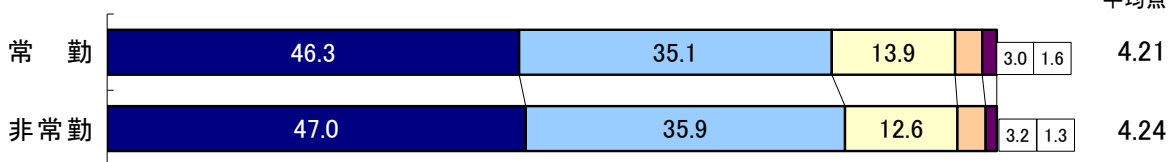
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



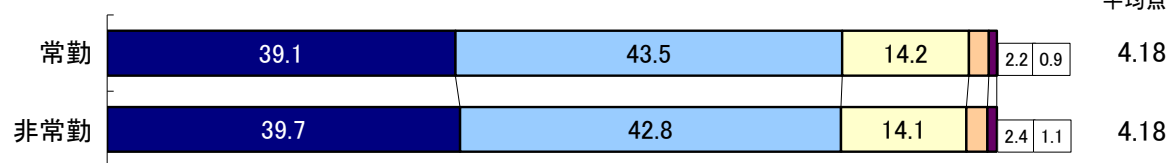
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



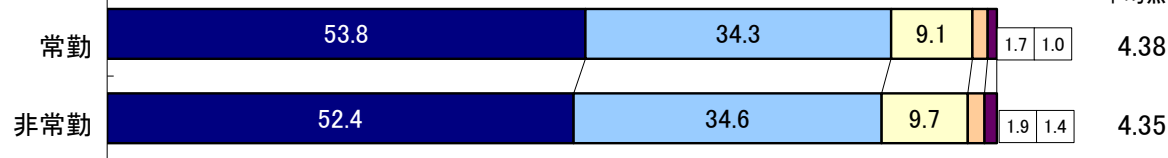
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



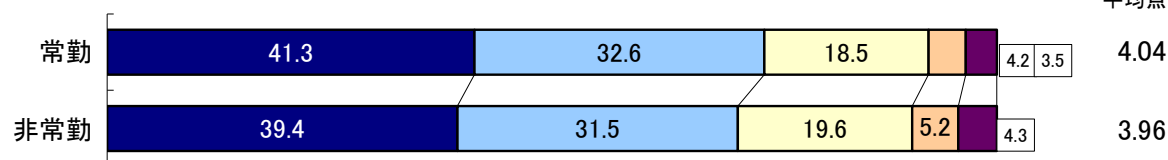
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



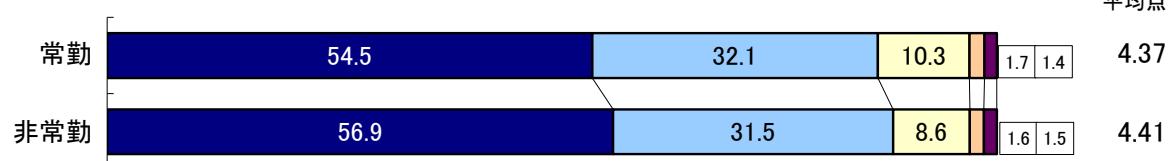
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



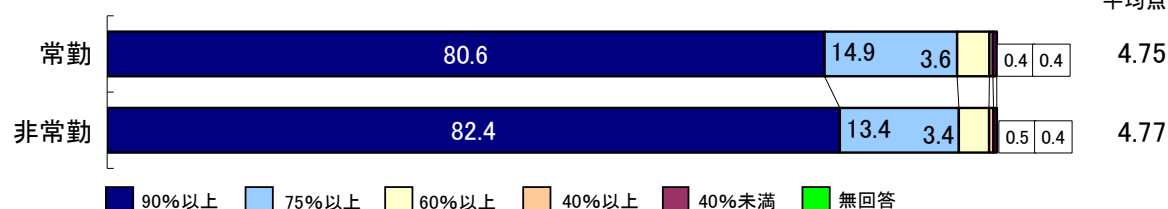
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



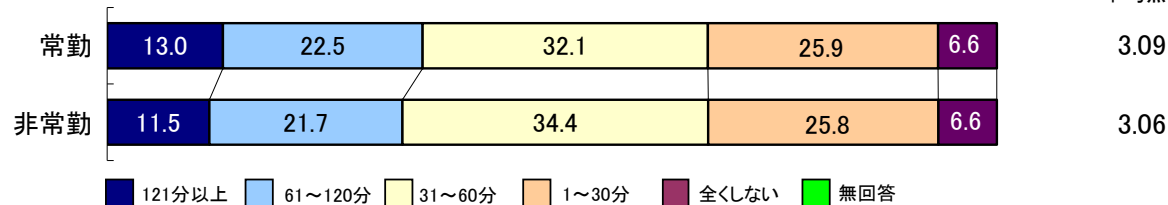
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



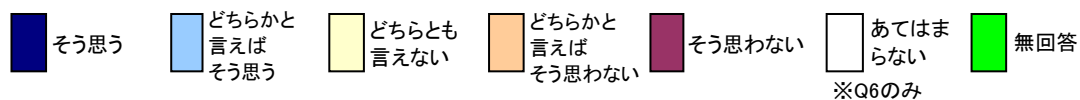
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



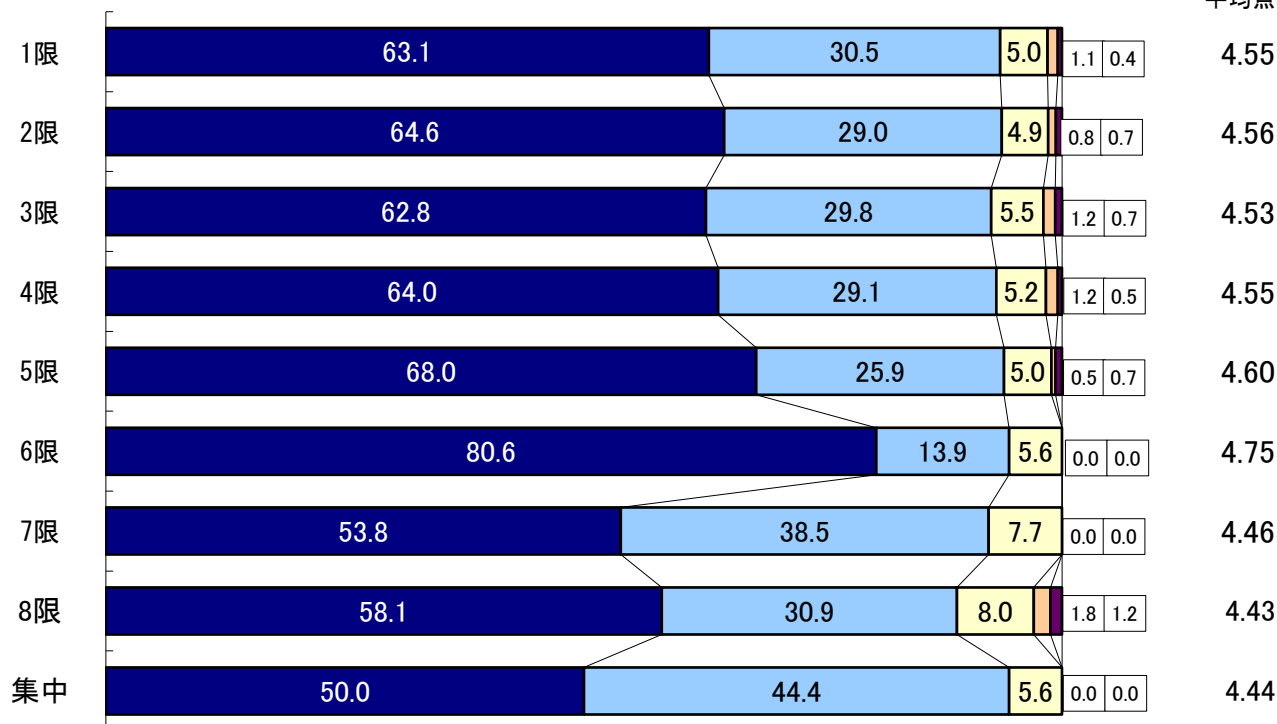
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



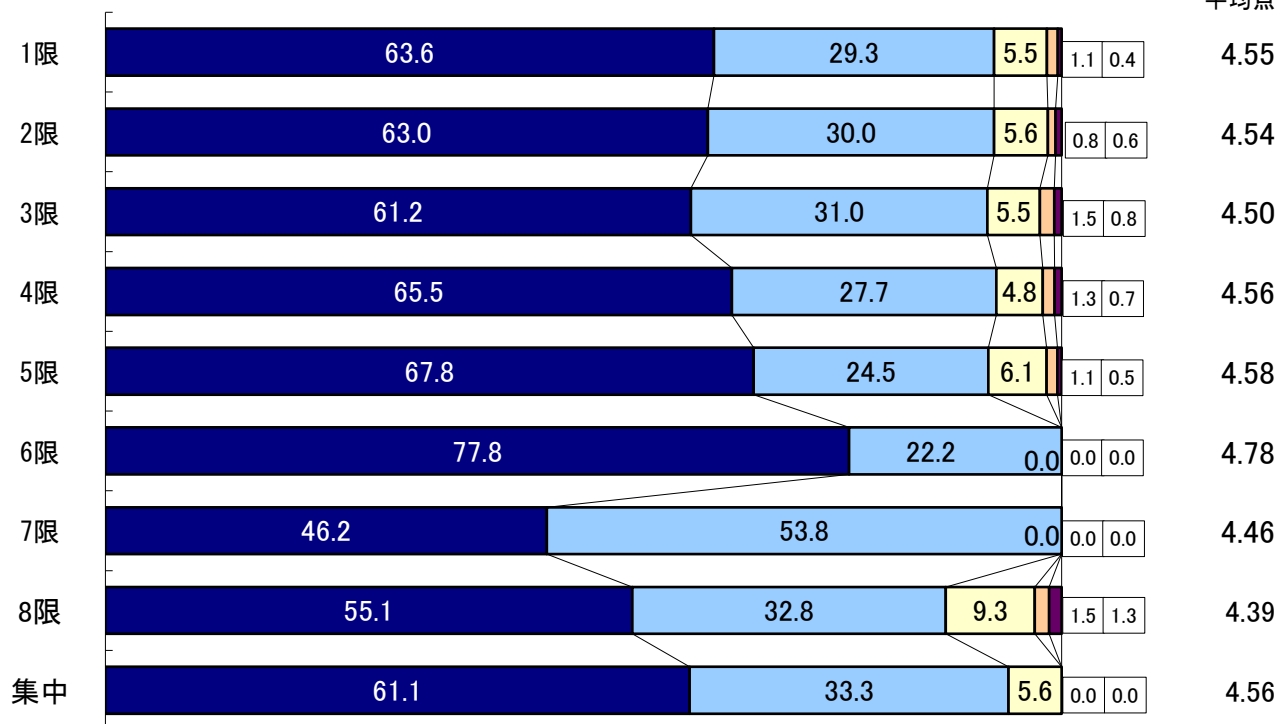
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



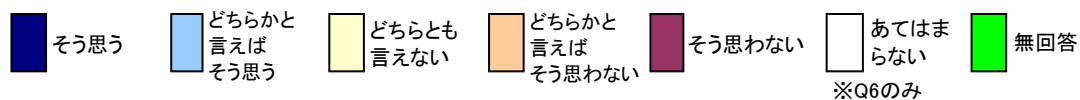
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



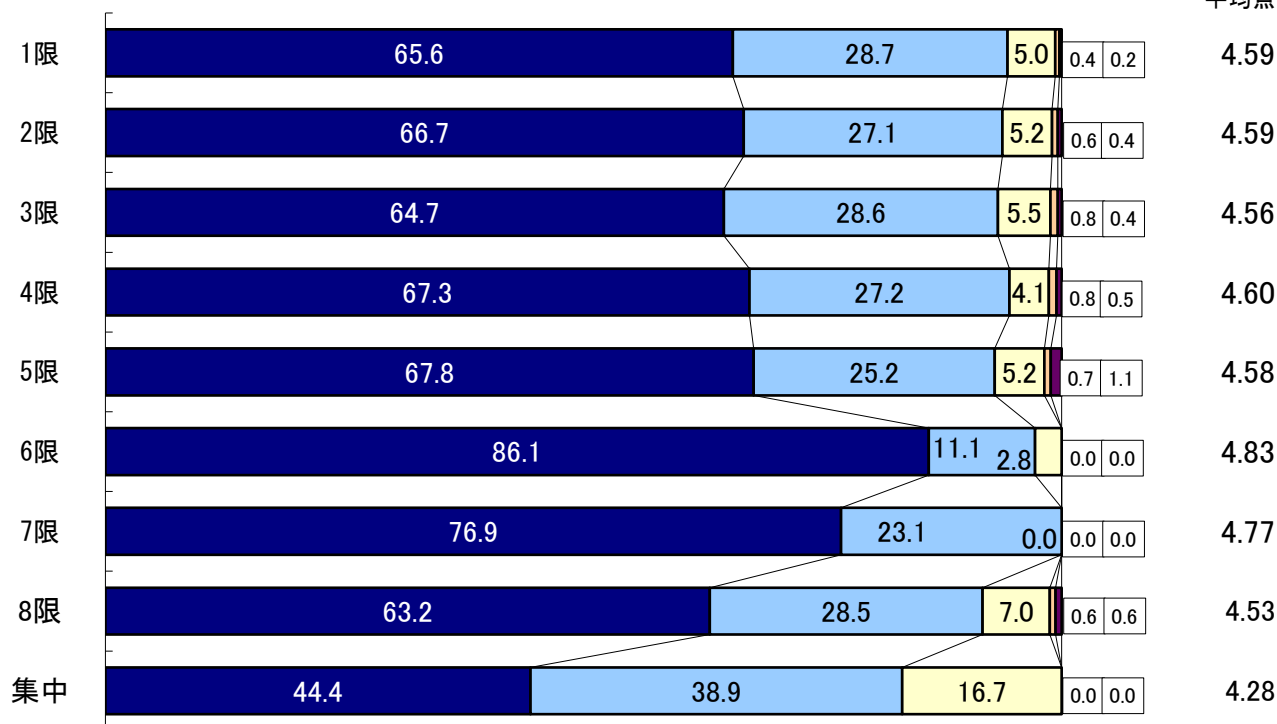
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



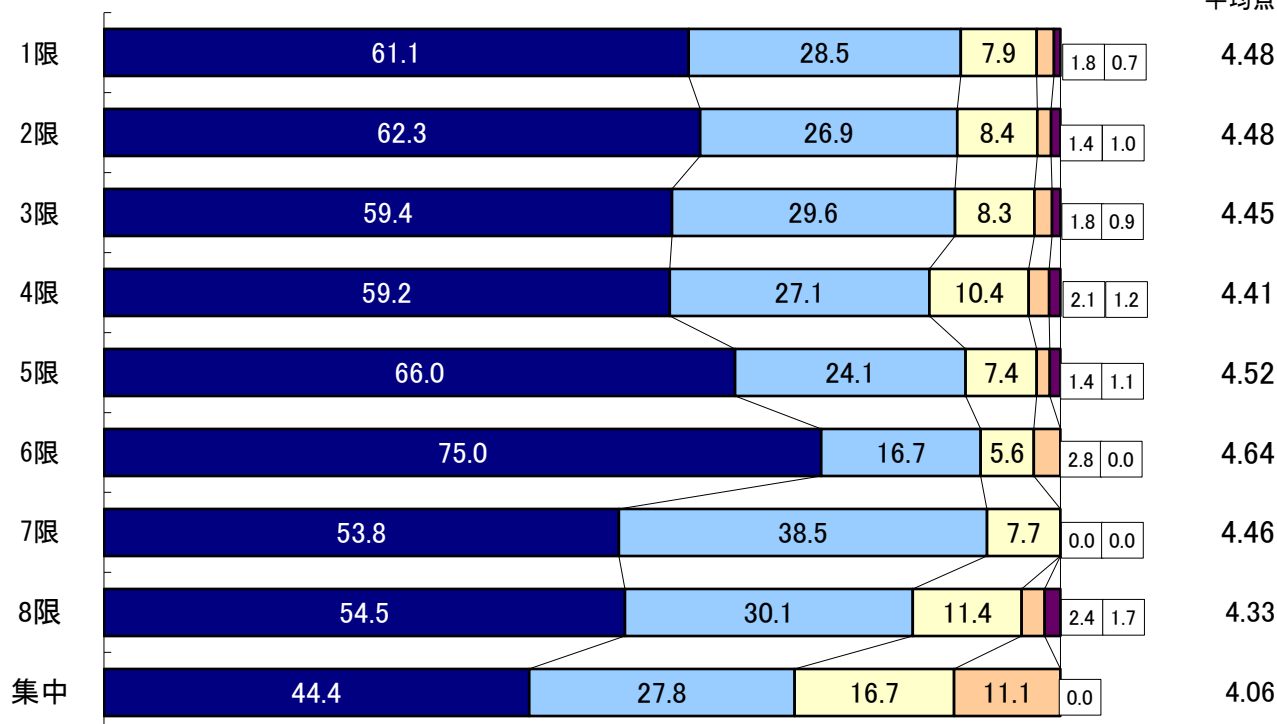
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



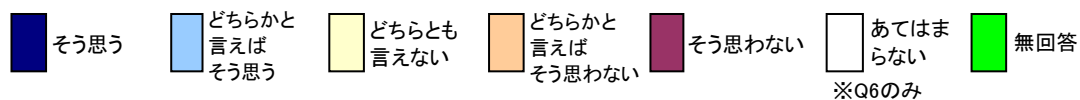
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



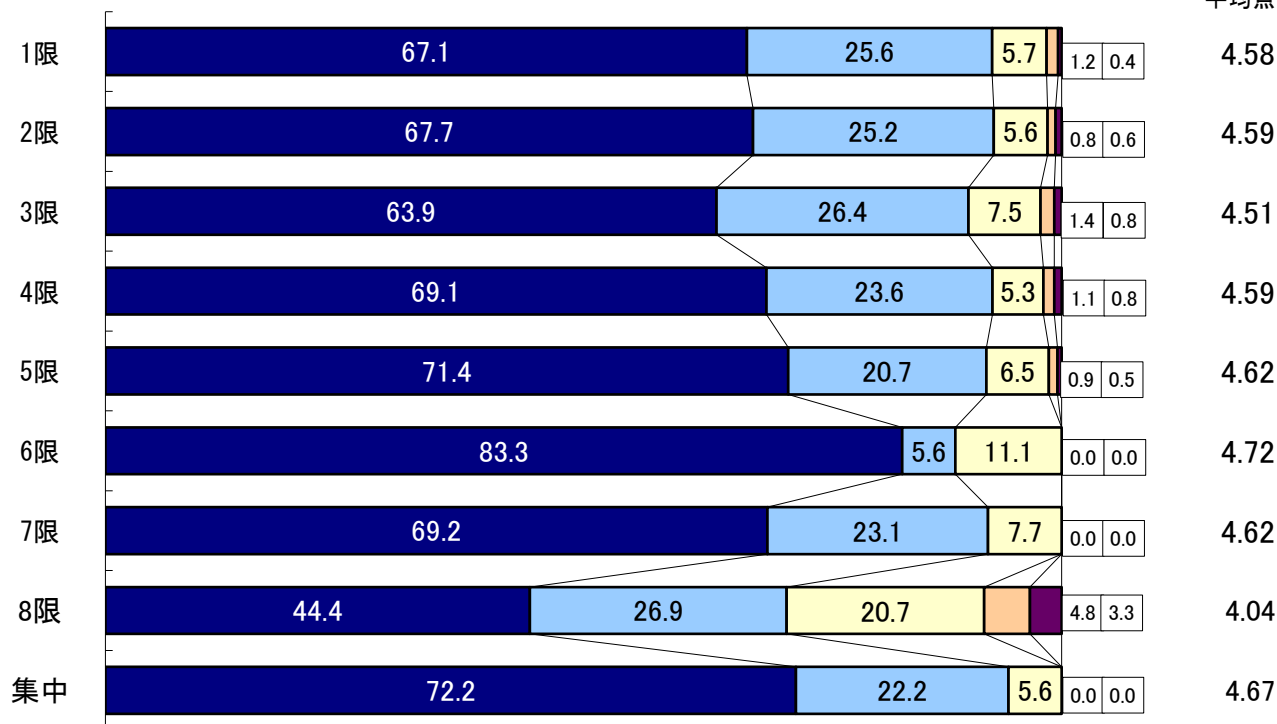
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



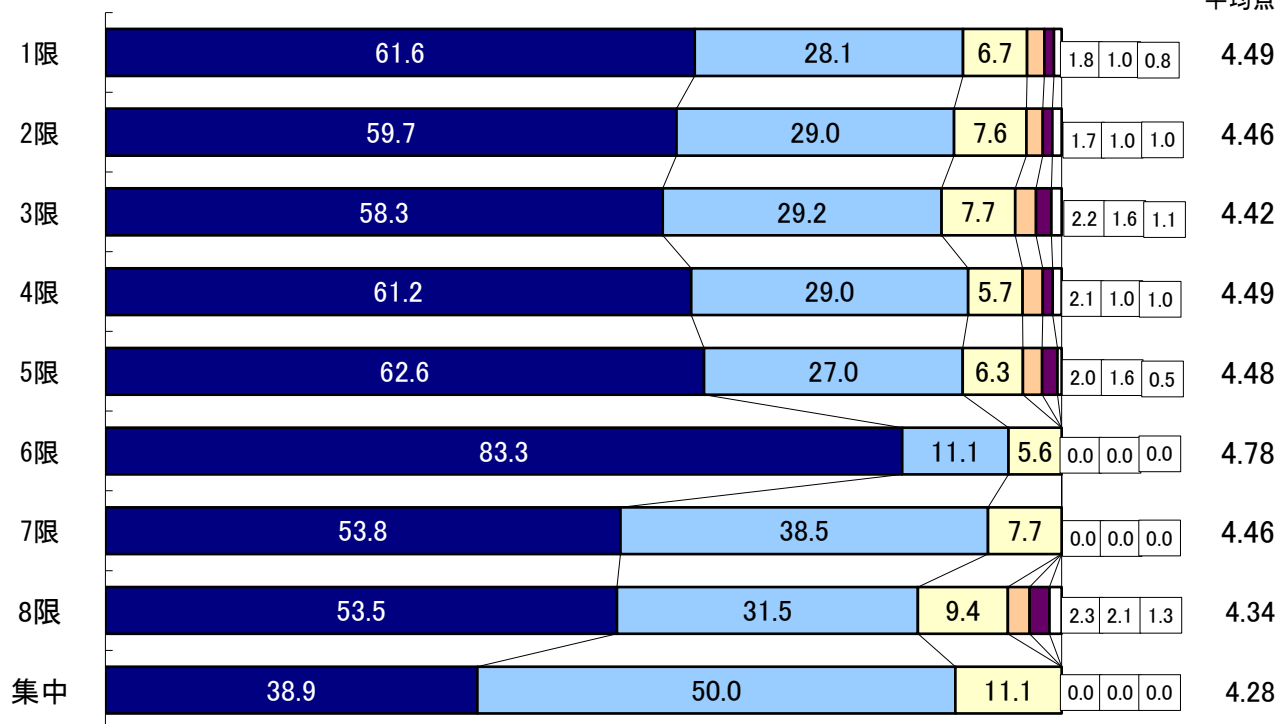
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



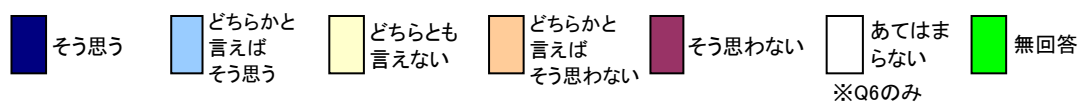
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



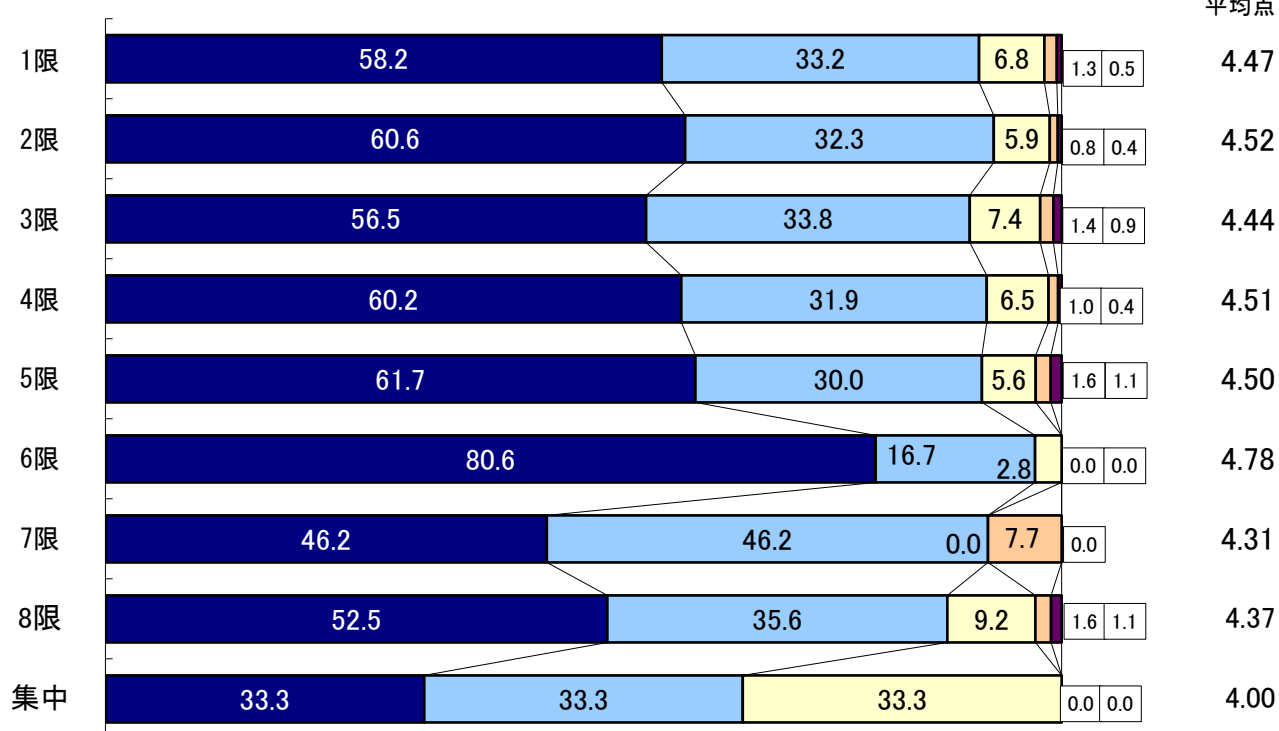
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



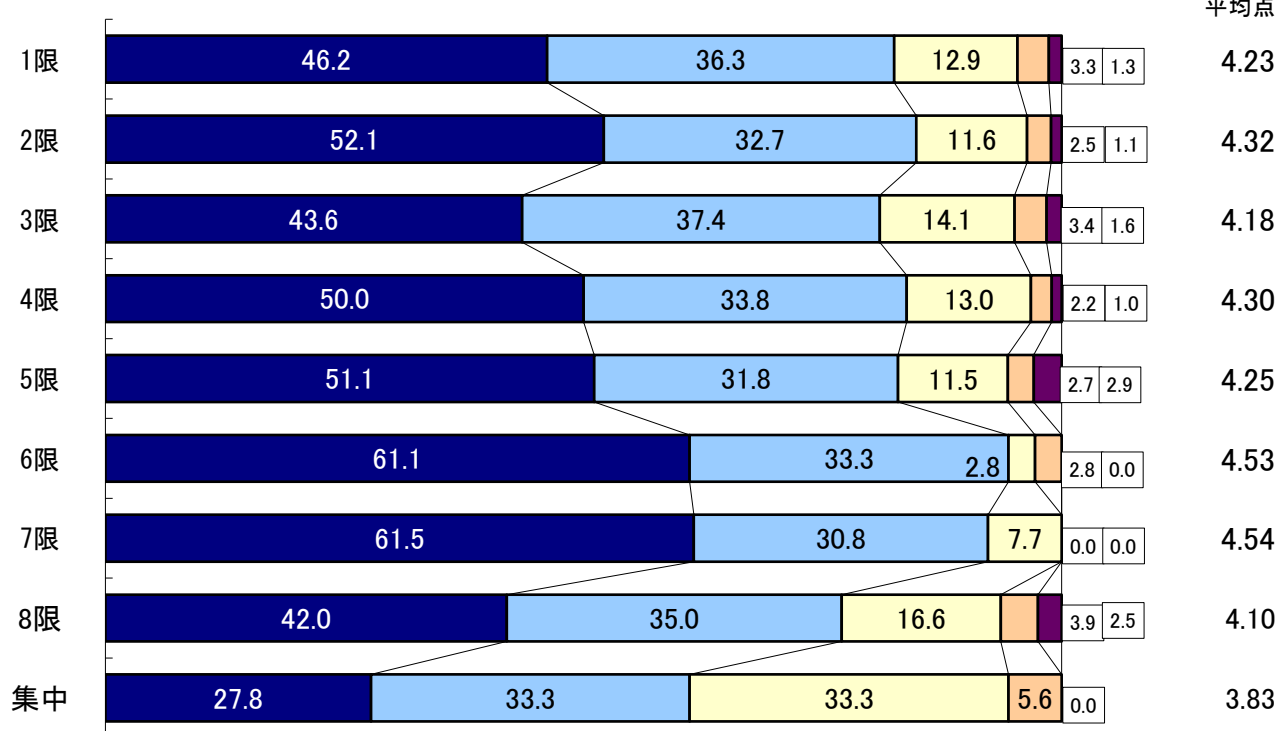
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

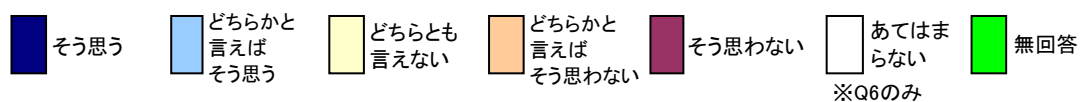


Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

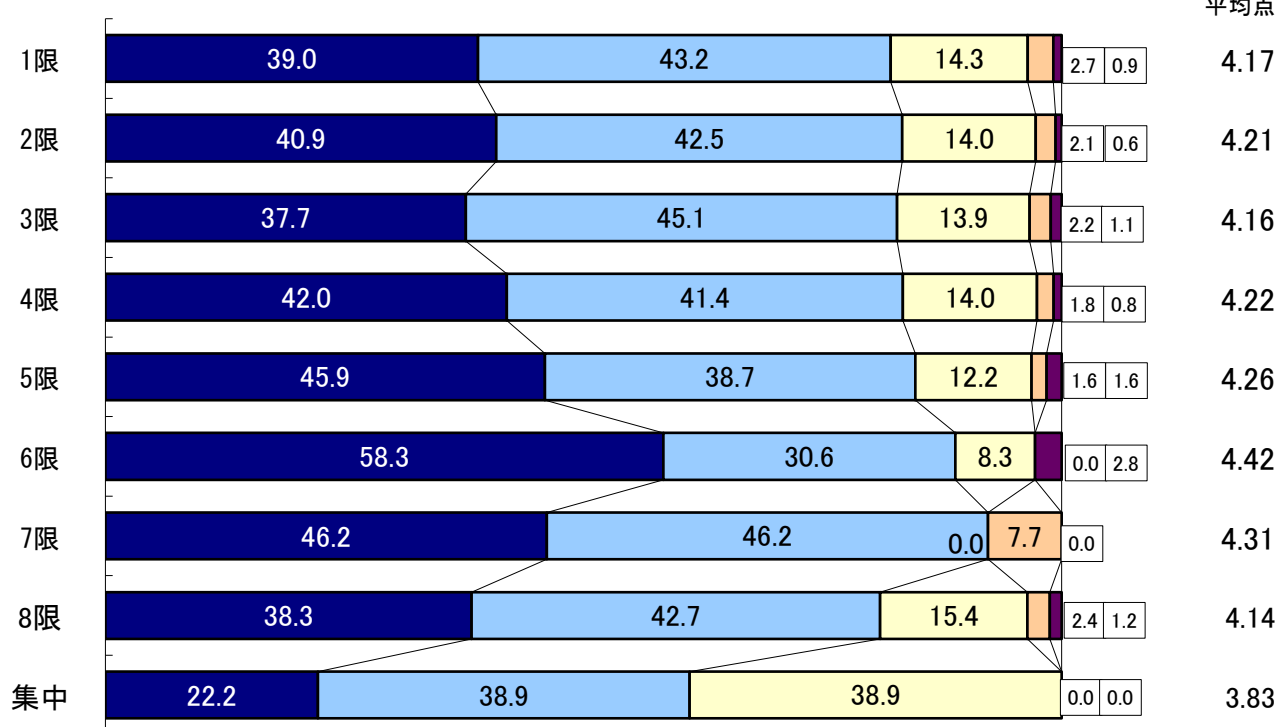




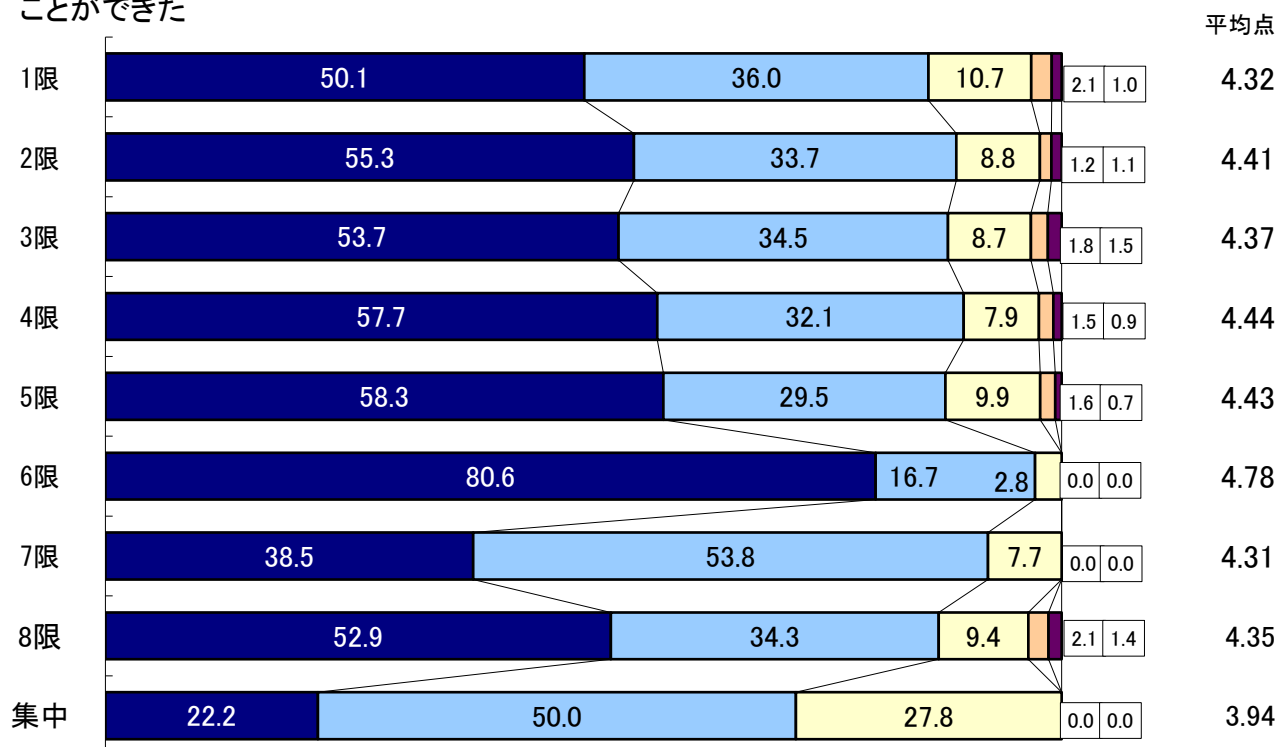
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



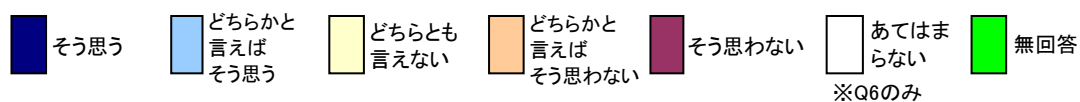
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



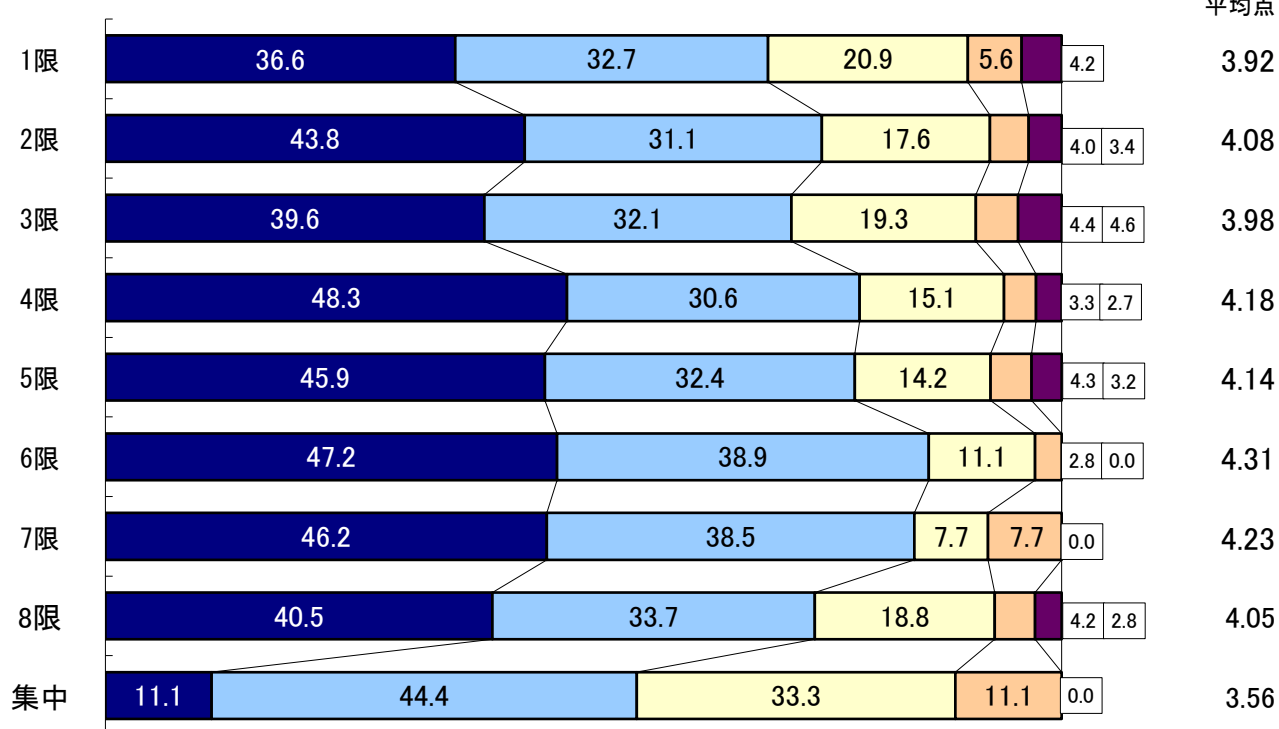
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



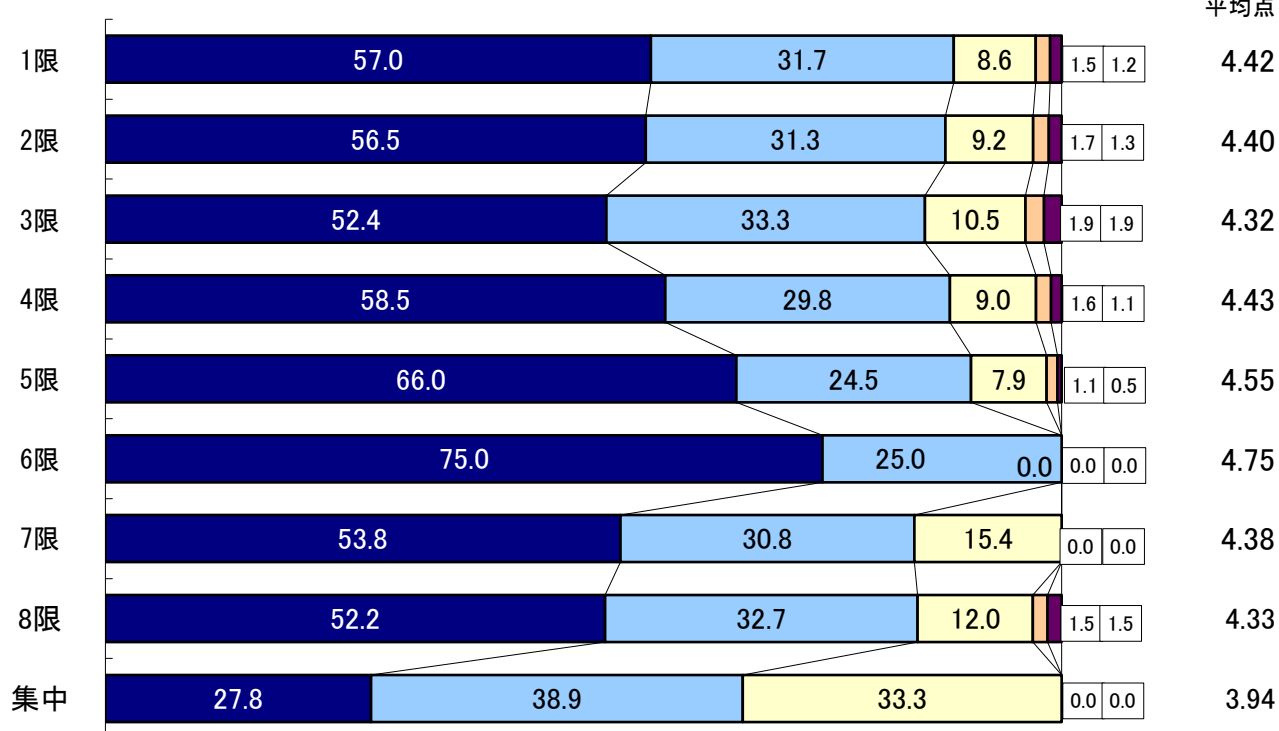
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



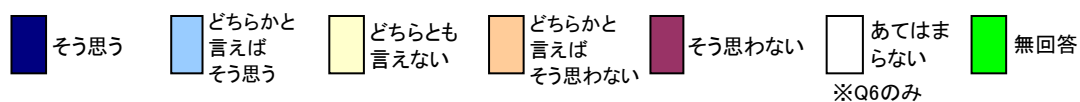
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



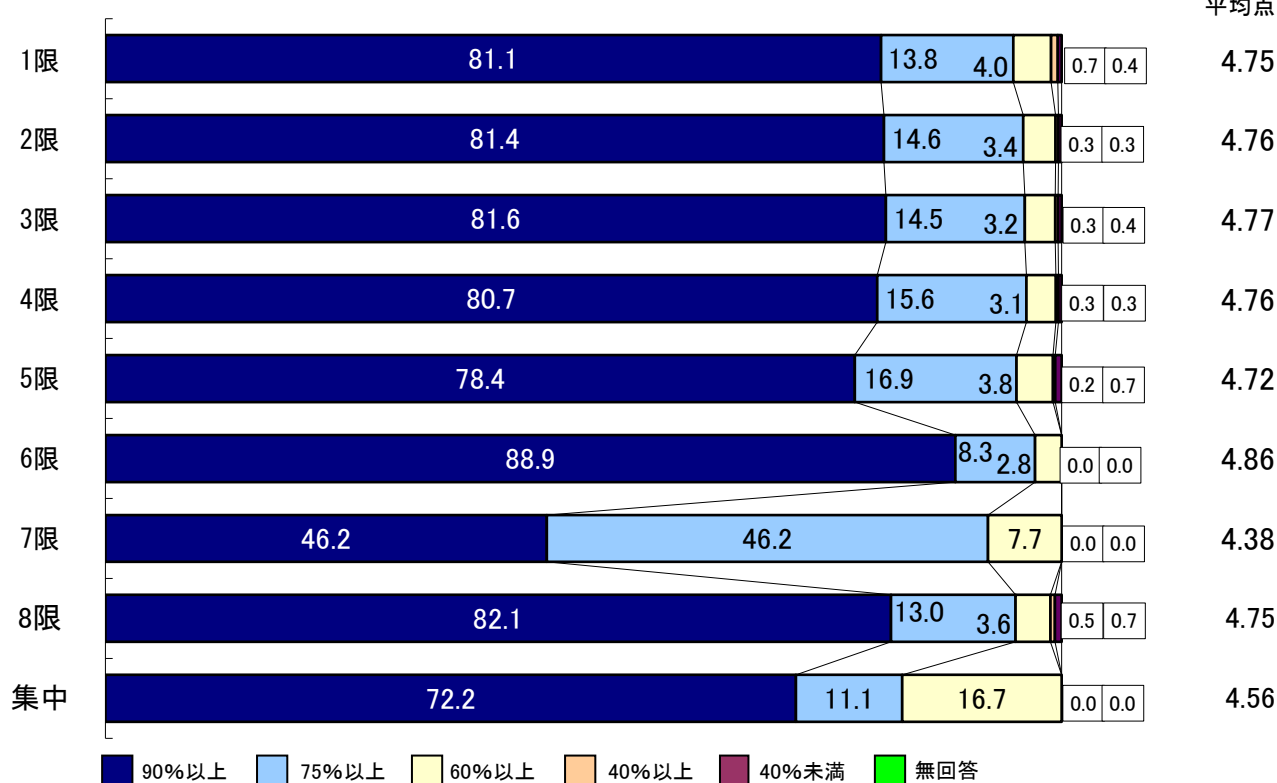
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



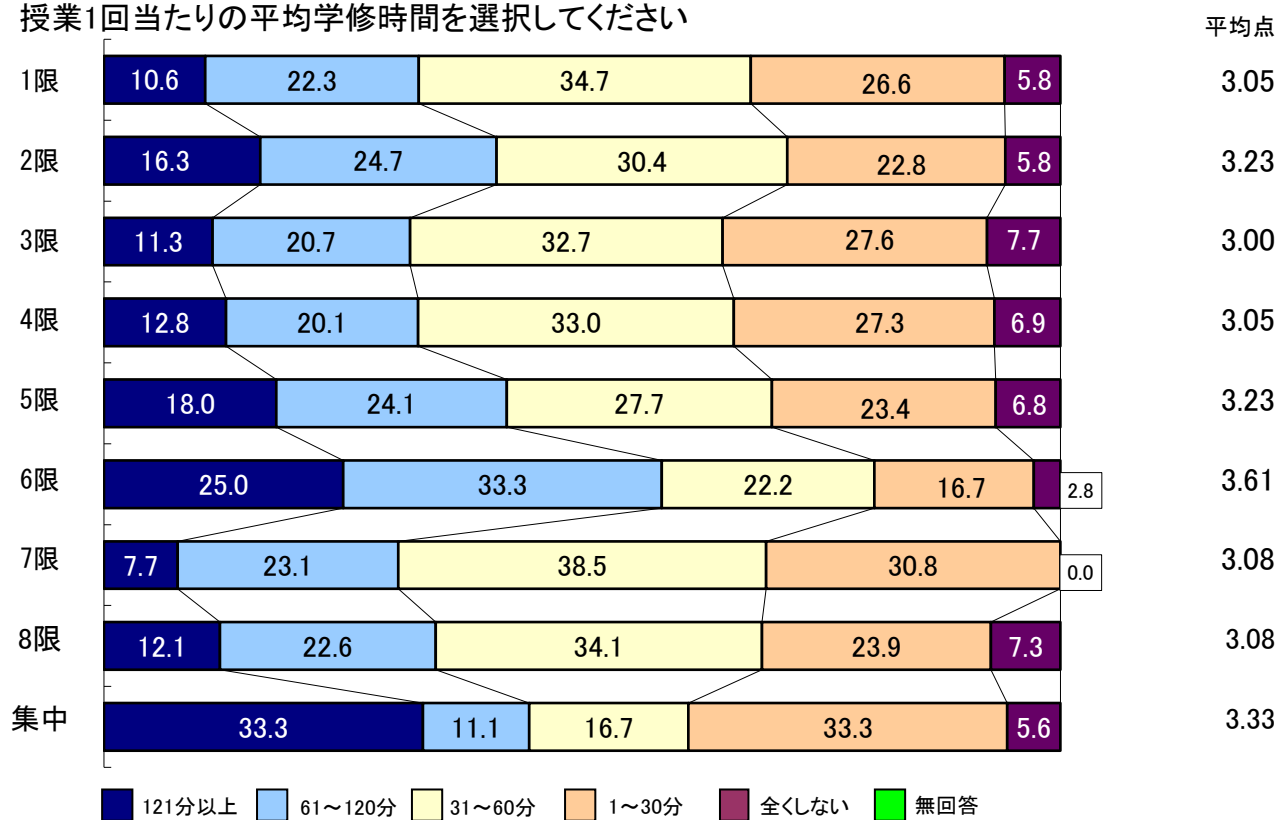
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



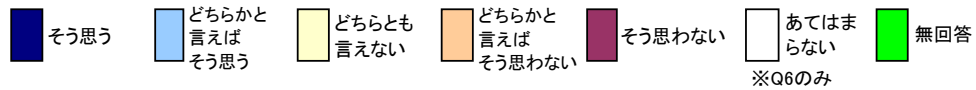
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



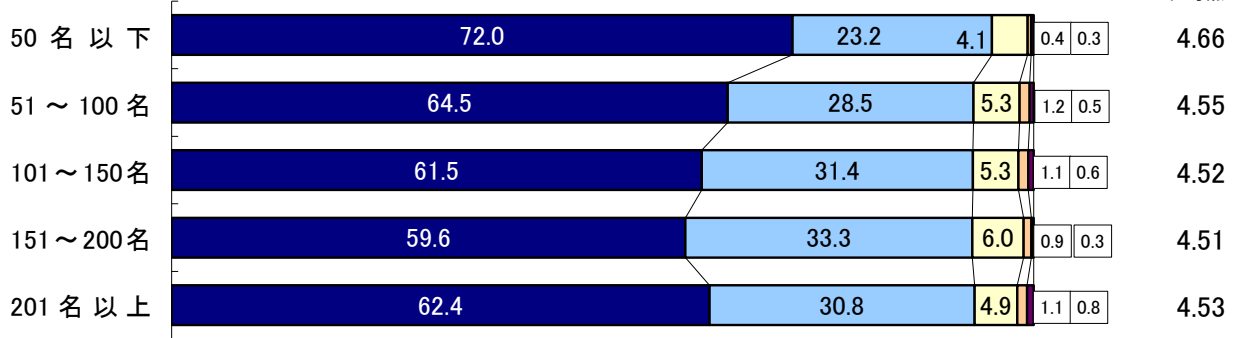
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



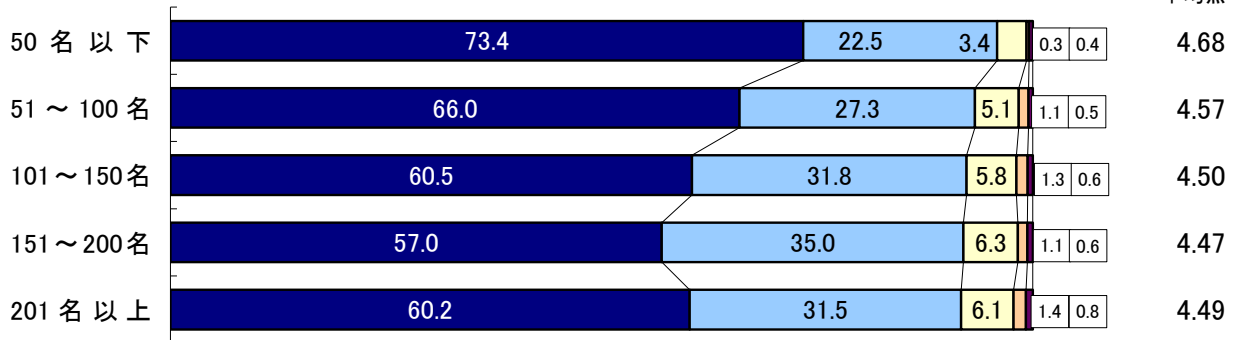
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



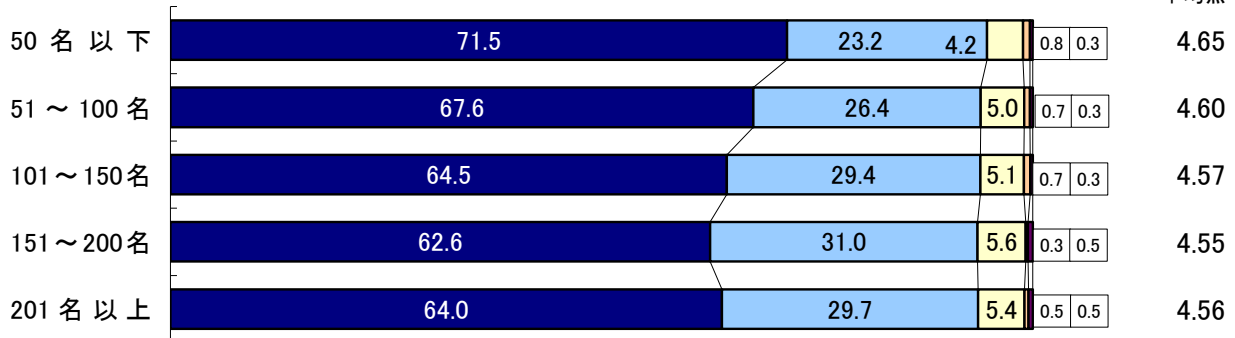
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



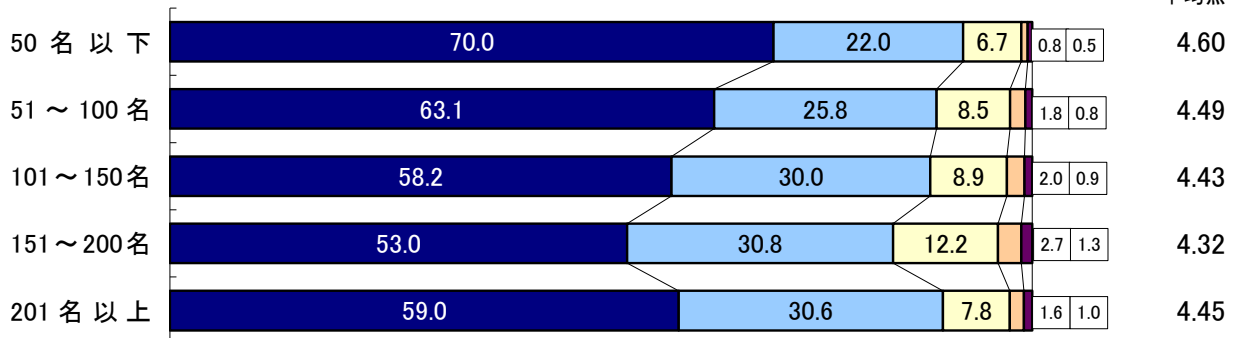
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



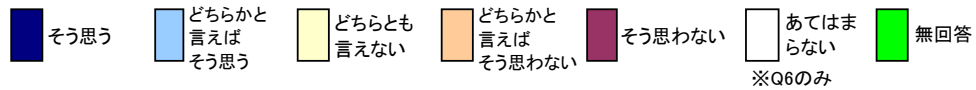
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



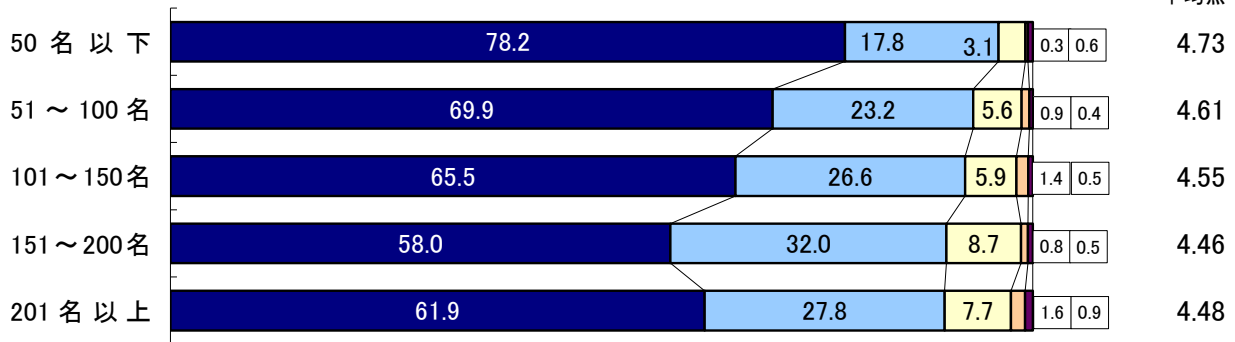
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



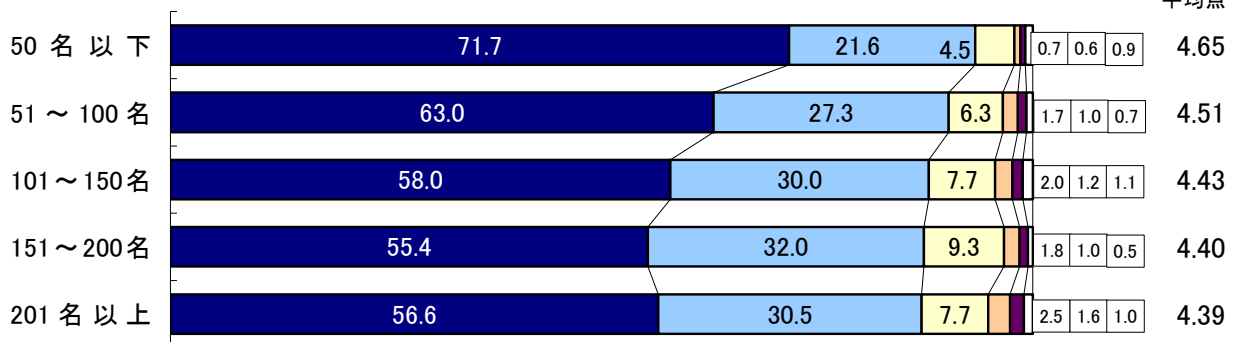
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



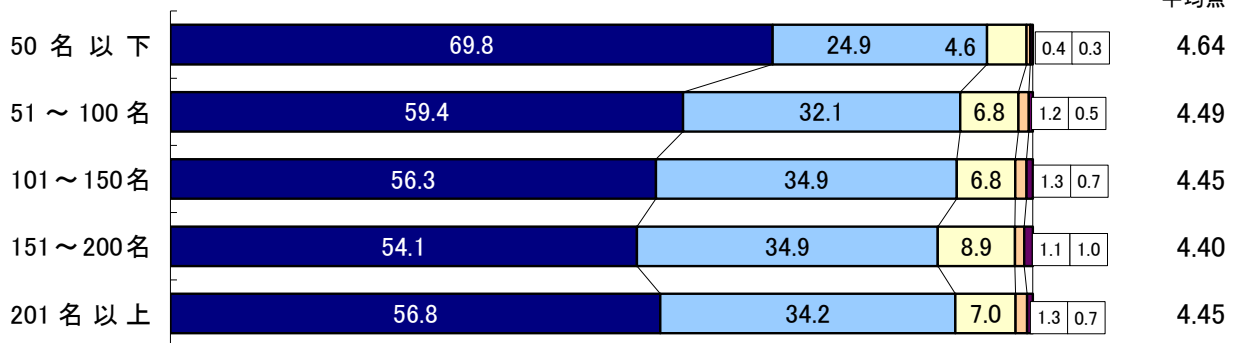
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



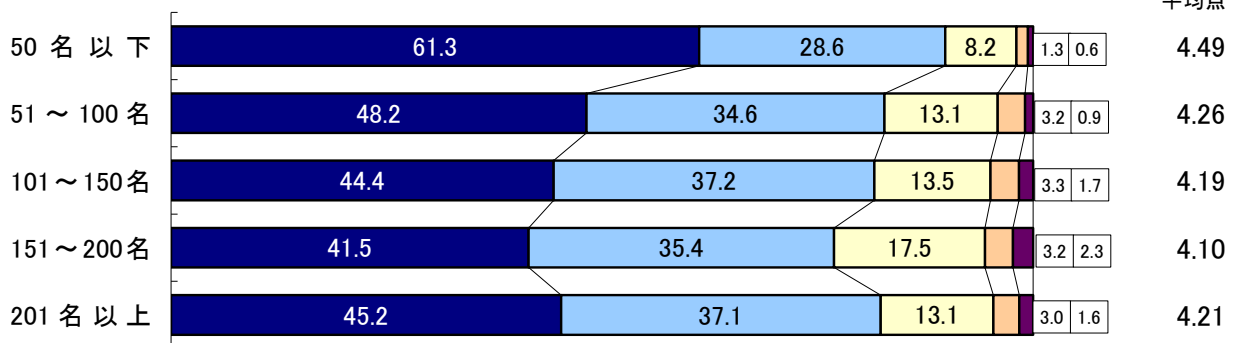
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



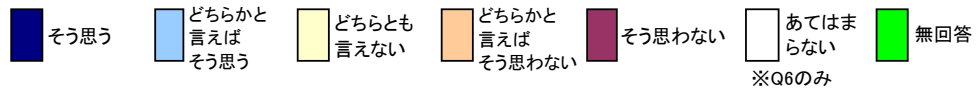
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



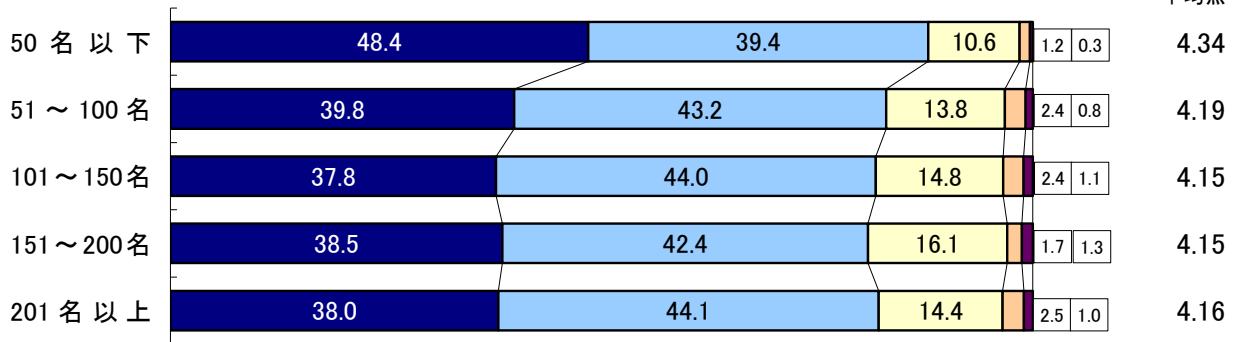
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



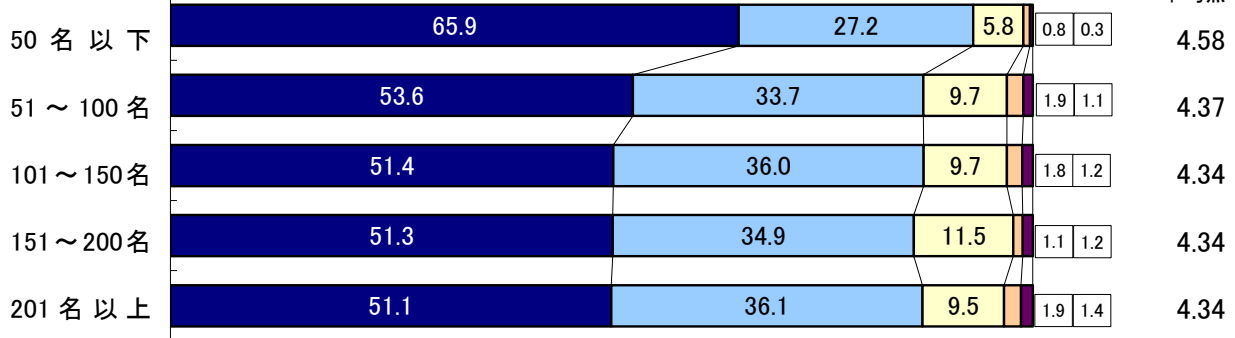
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



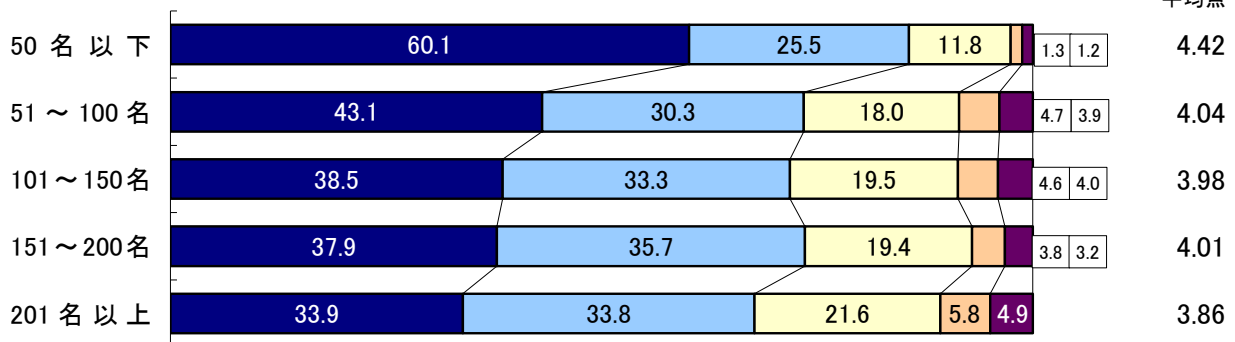
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



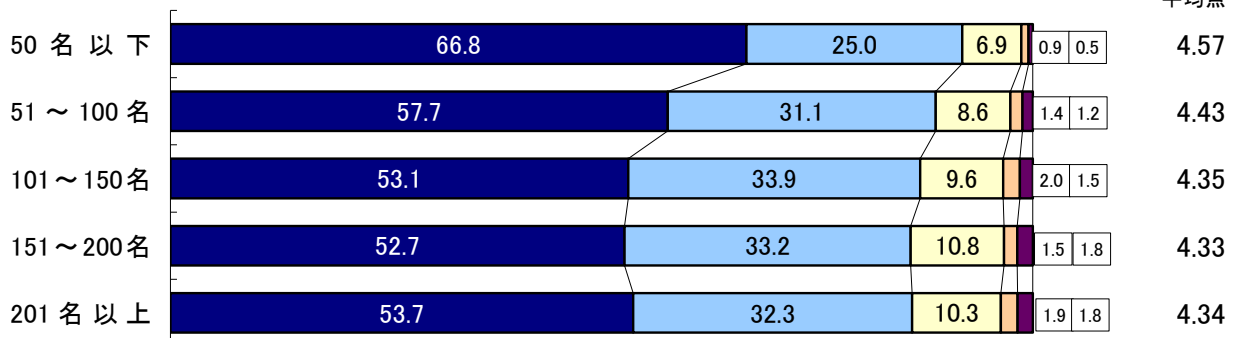
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



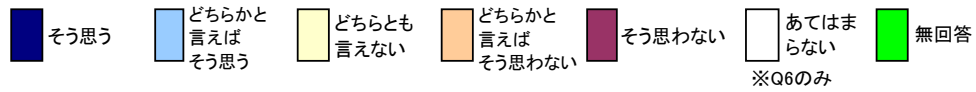
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



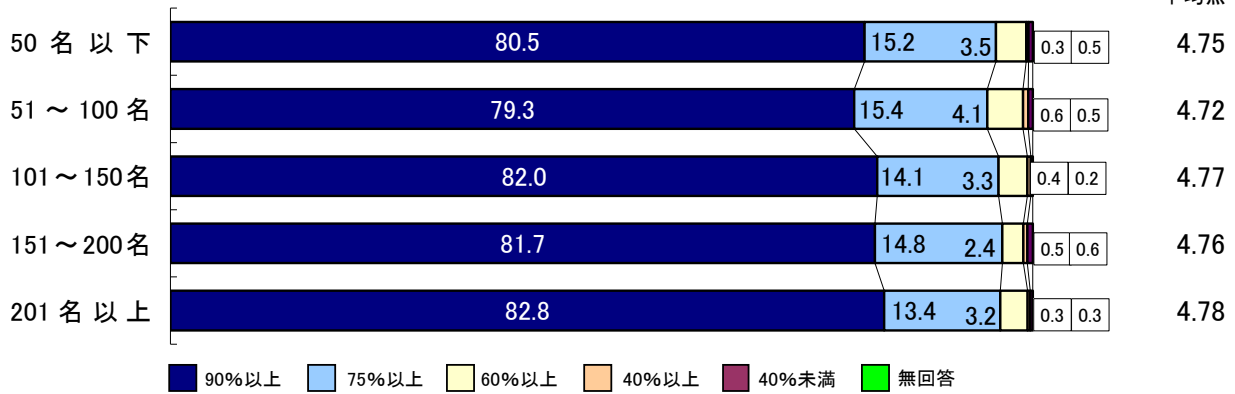
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



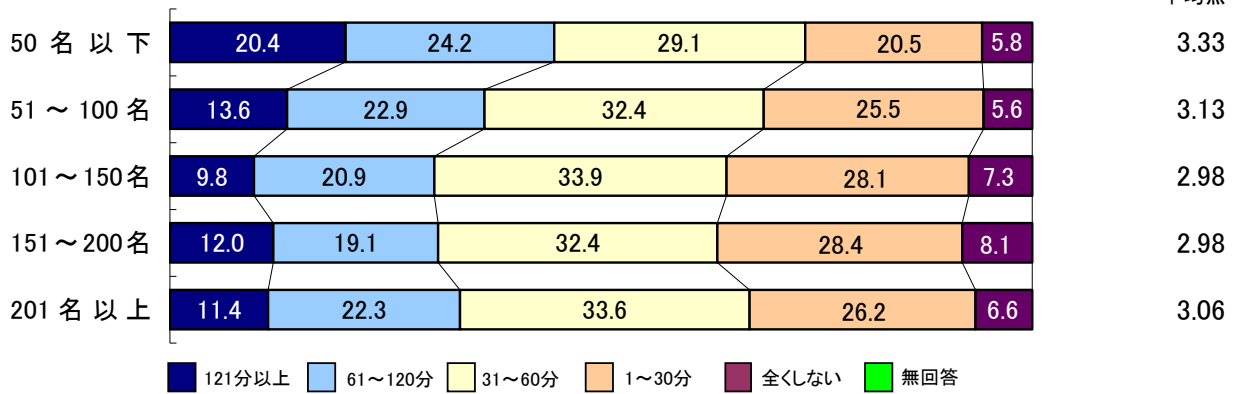
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



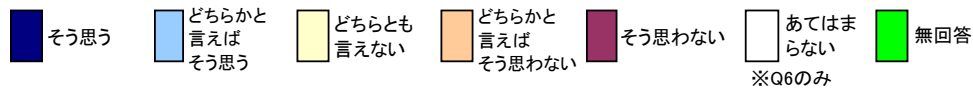
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



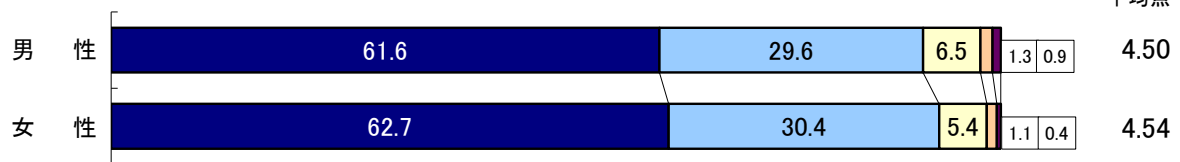
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



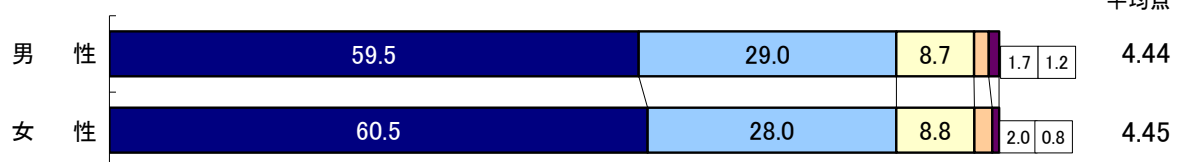
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



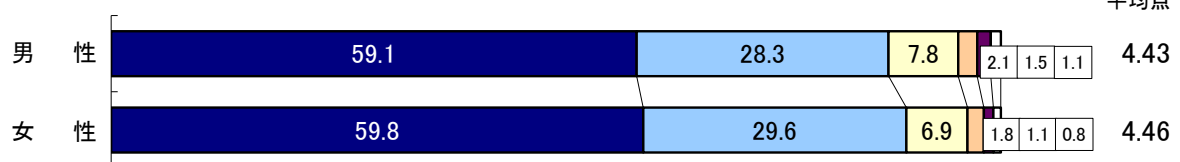
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



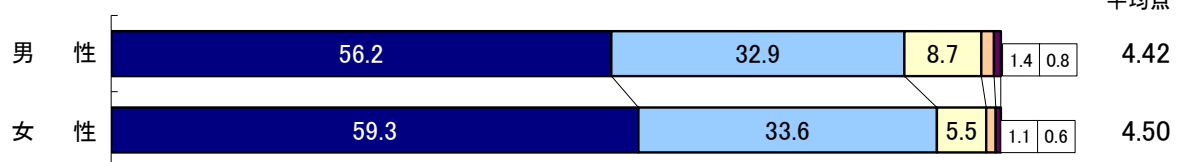
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった

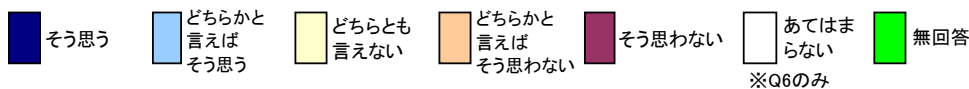


Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

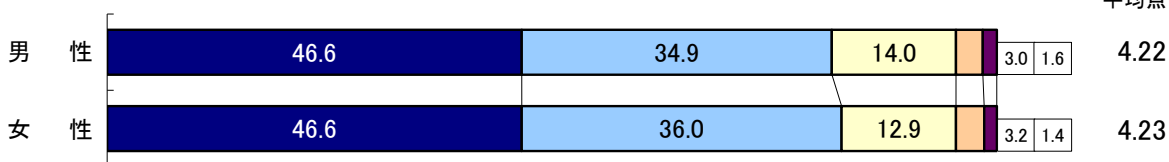




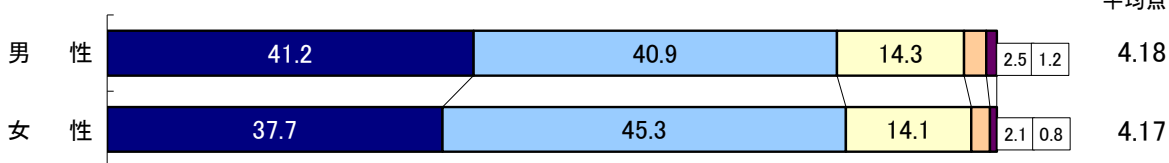
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



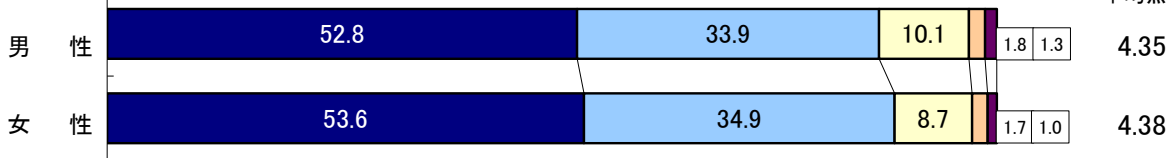
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



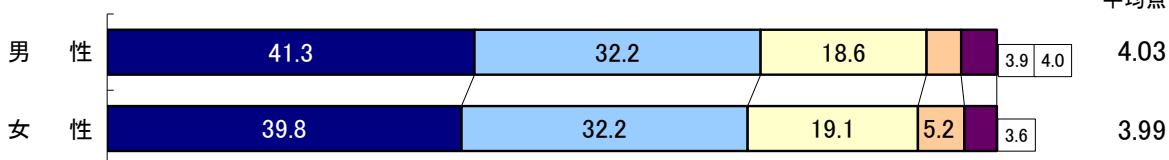
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



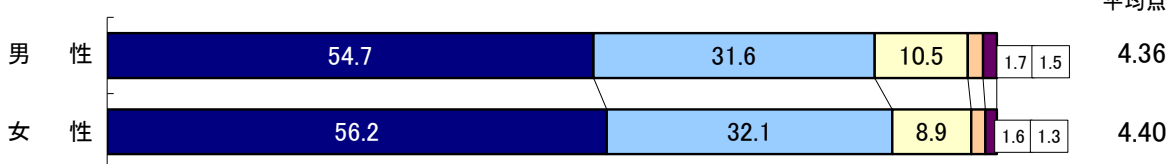
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



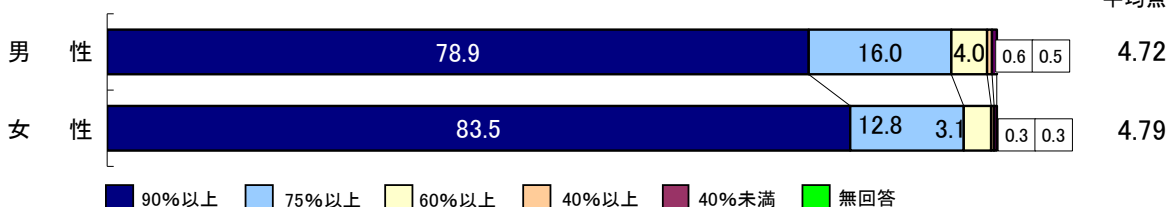
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



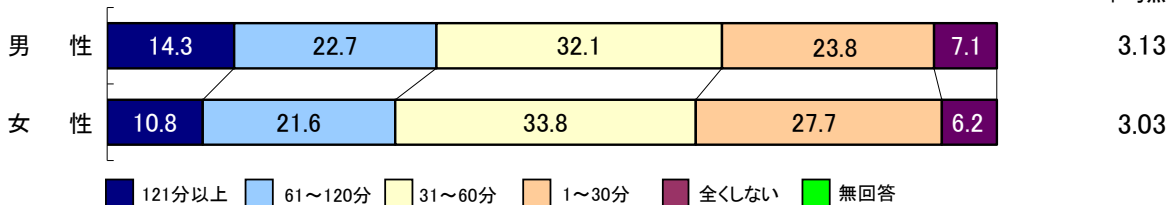
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



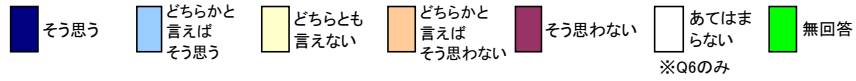
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



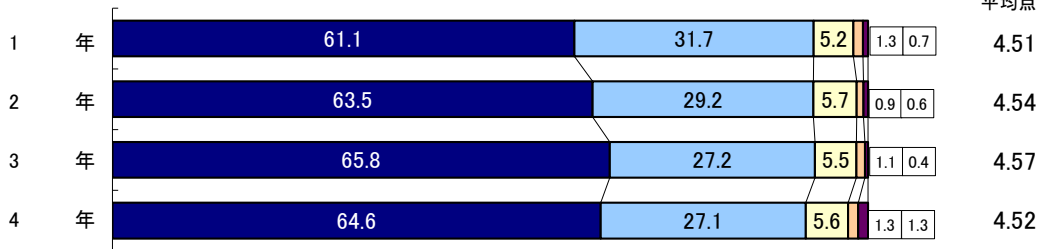
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



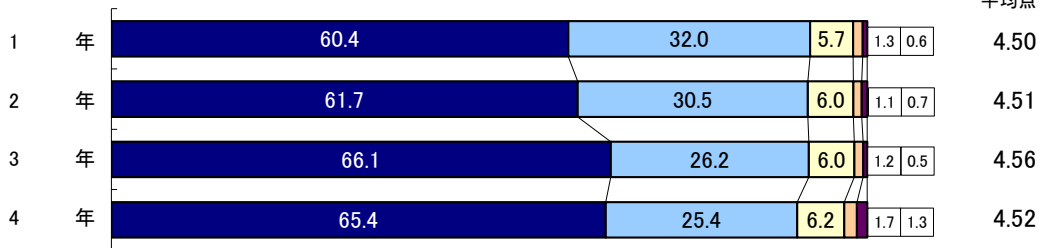
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



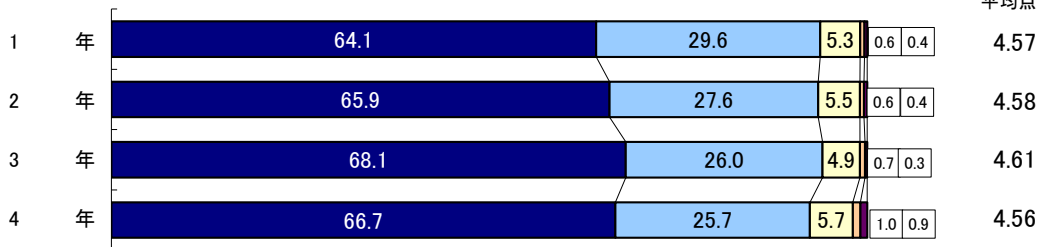
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



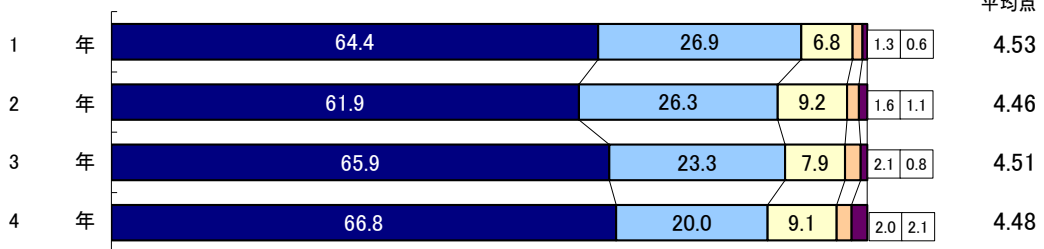
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



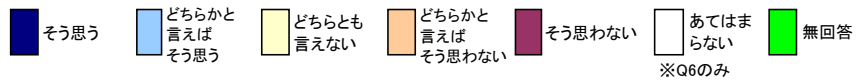
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



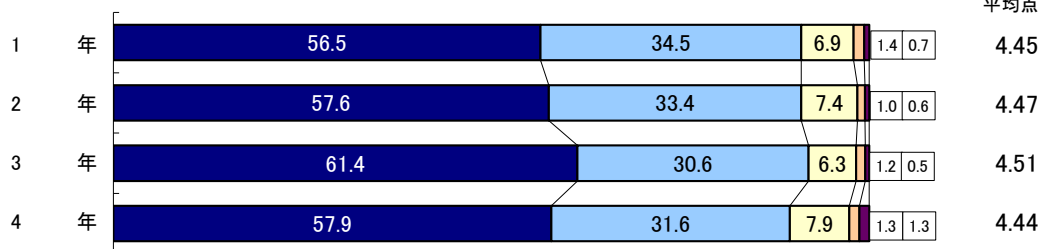
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



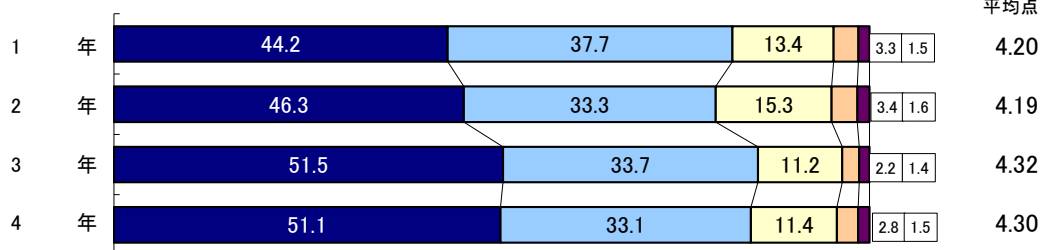
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



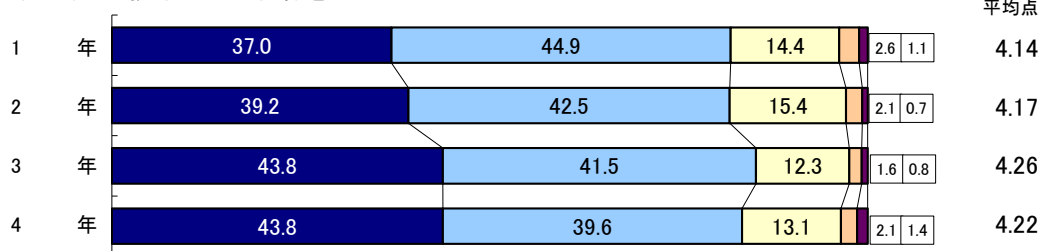
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



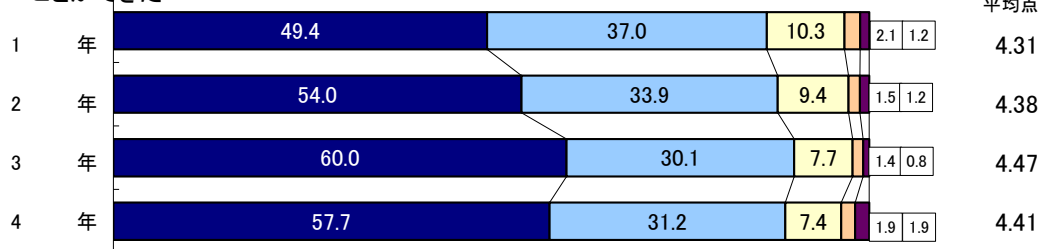
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



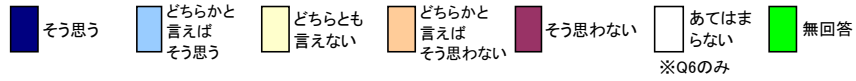
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



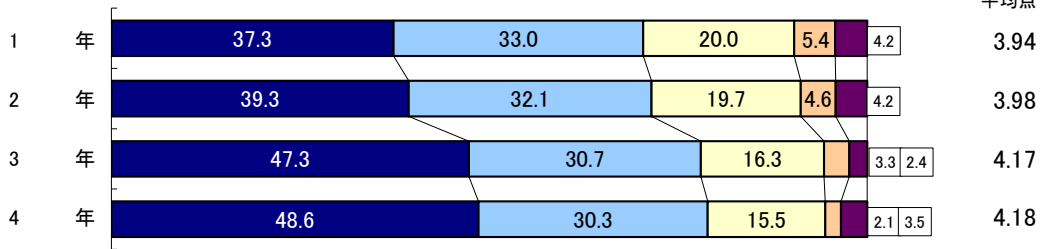
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



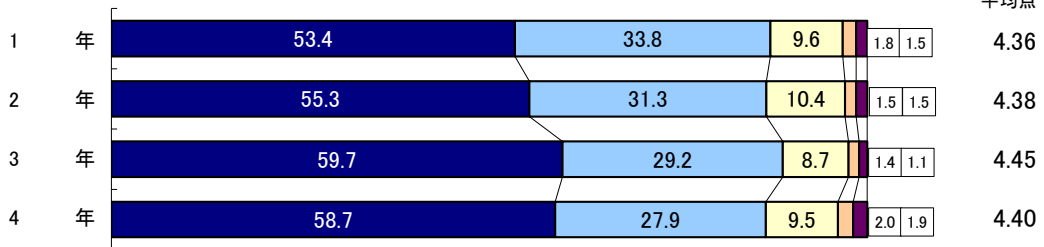
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



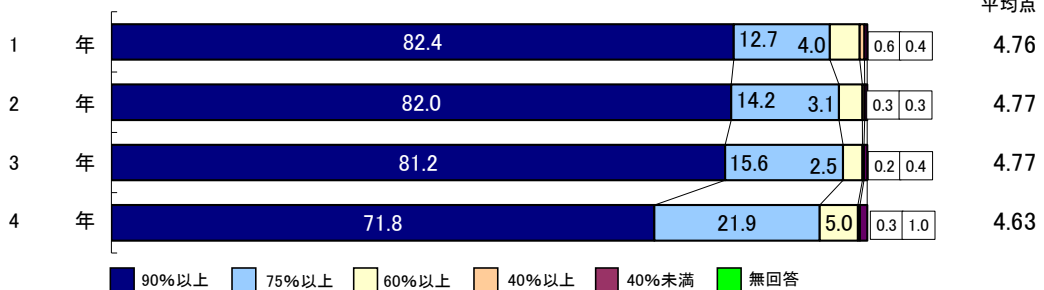
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



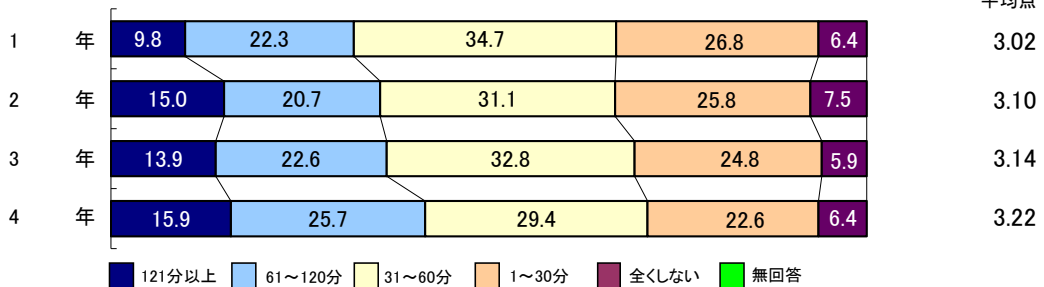
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



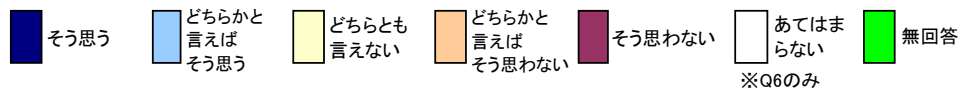
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



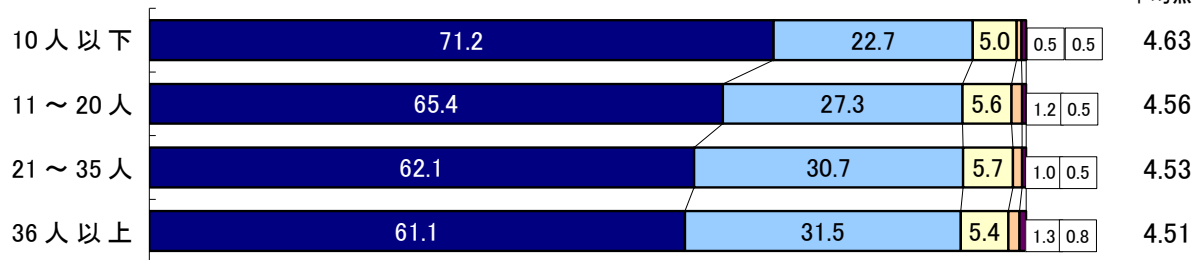
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



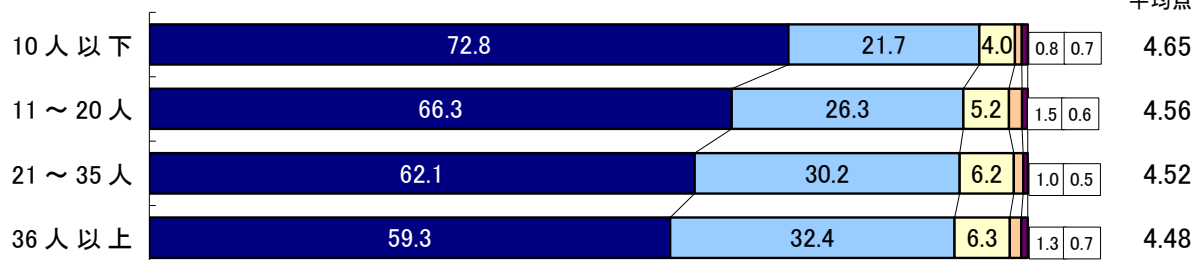
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



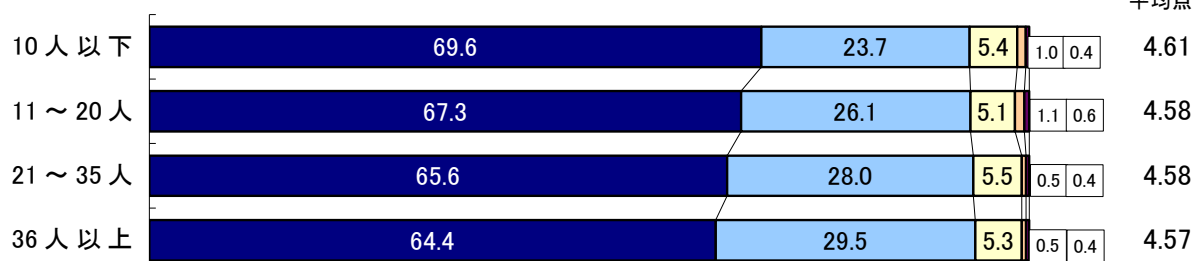
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



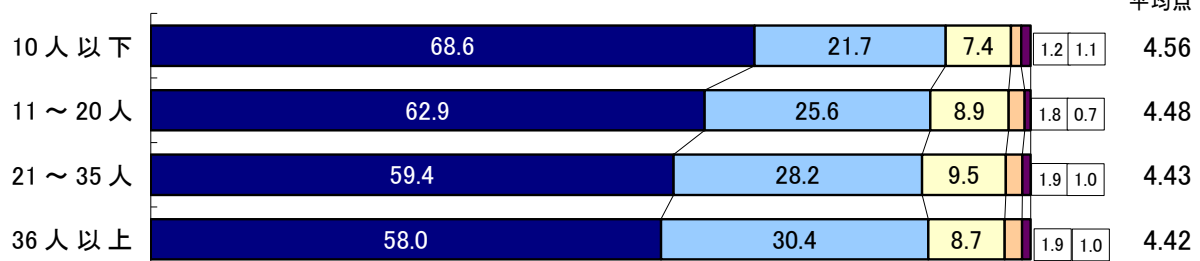
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



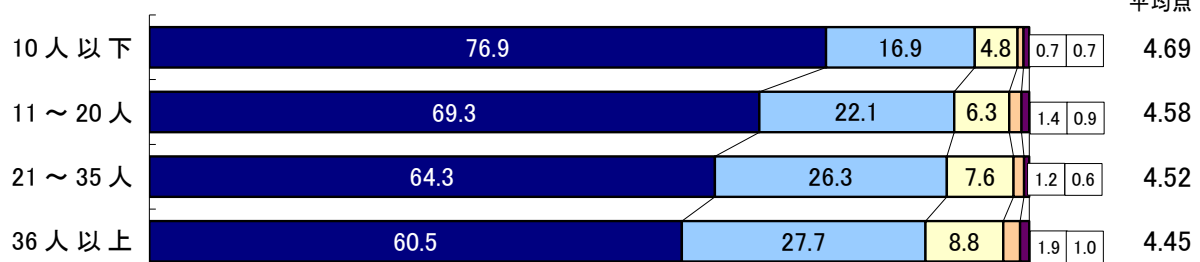
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



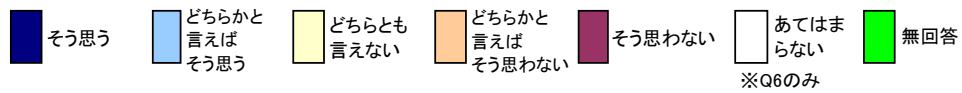
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



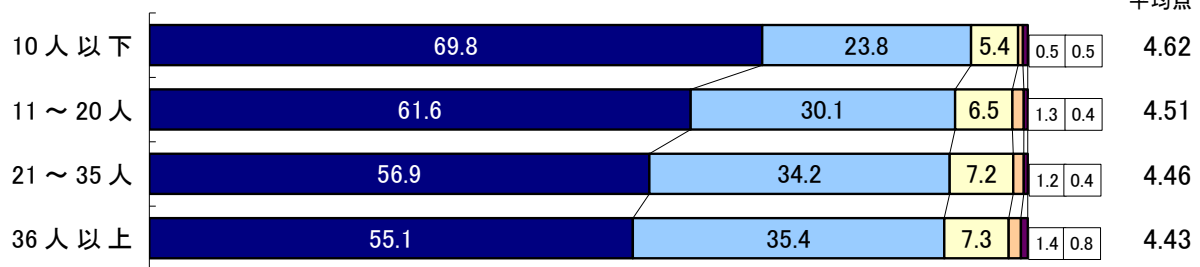
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



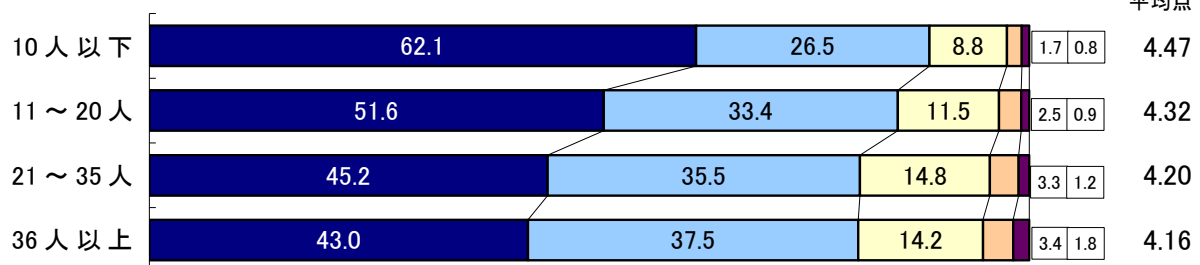
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



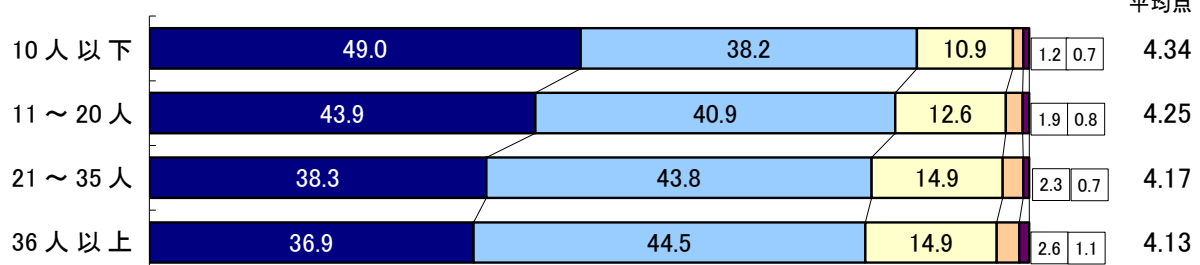
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



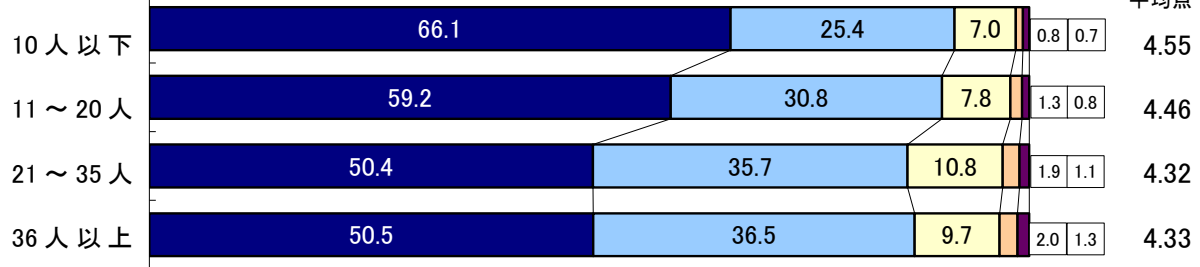
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



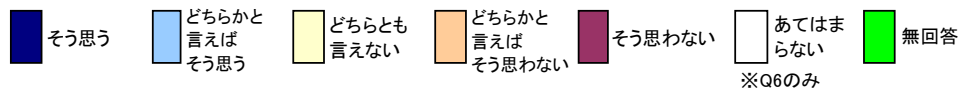
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



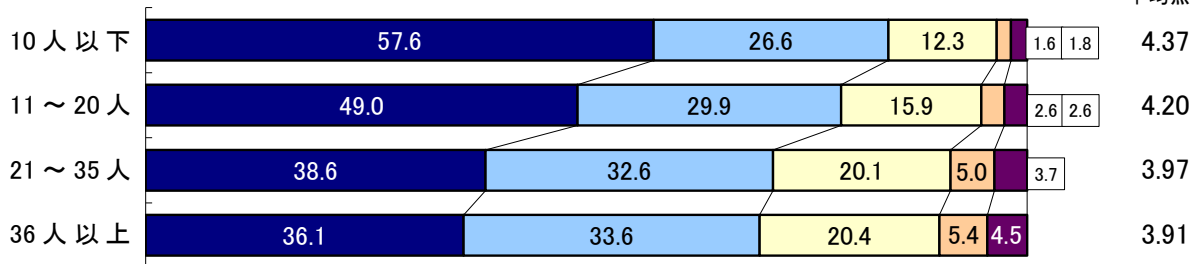
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



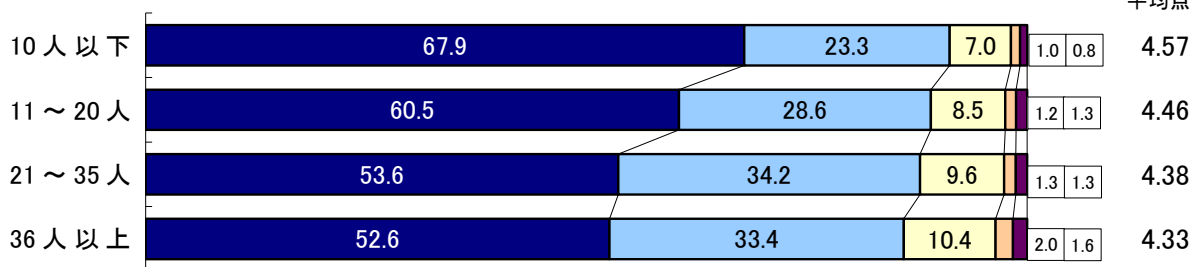
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



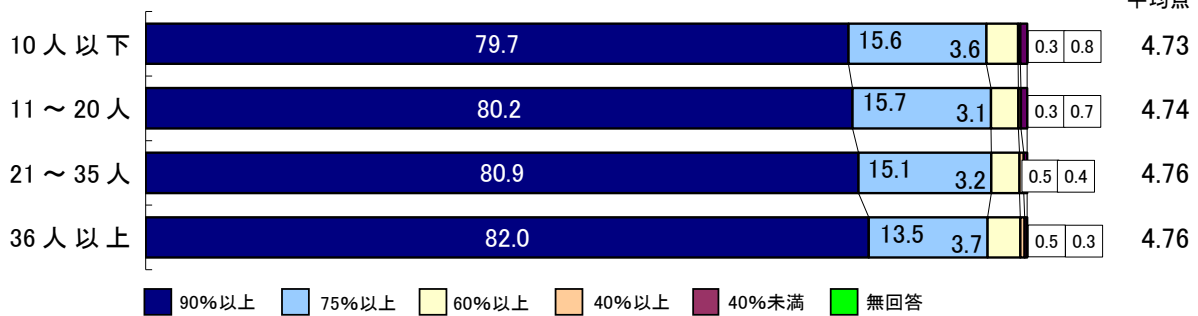
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



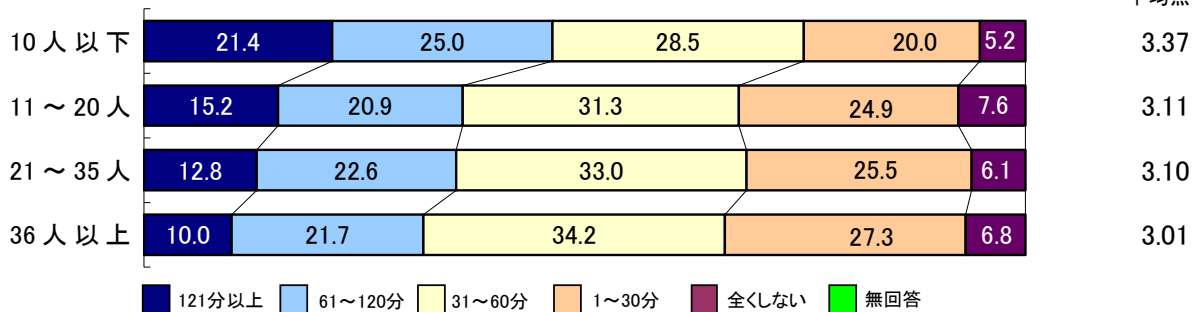
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

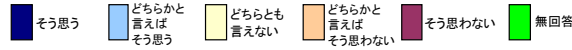


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



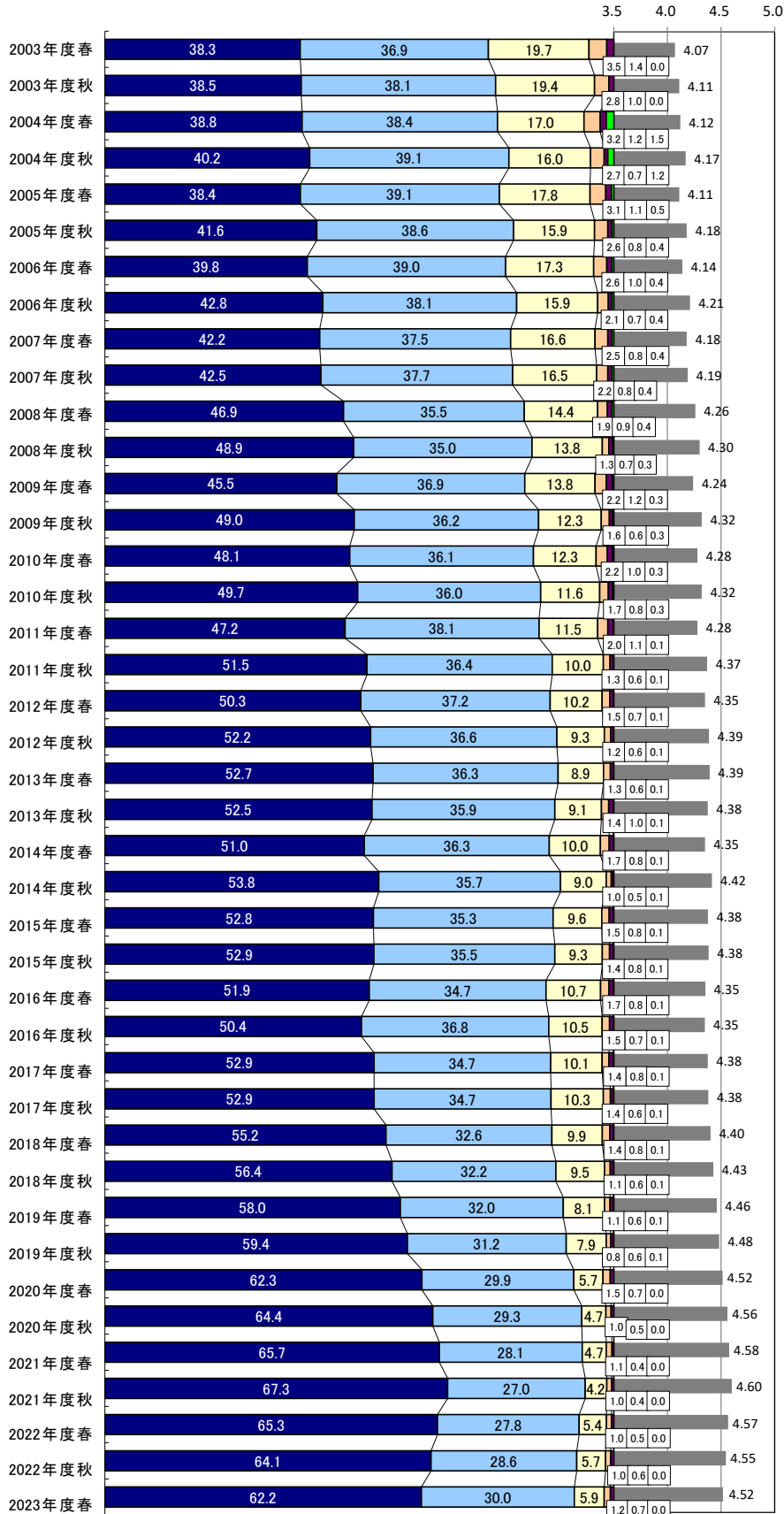
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか  
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



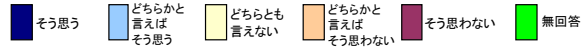


Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

平均

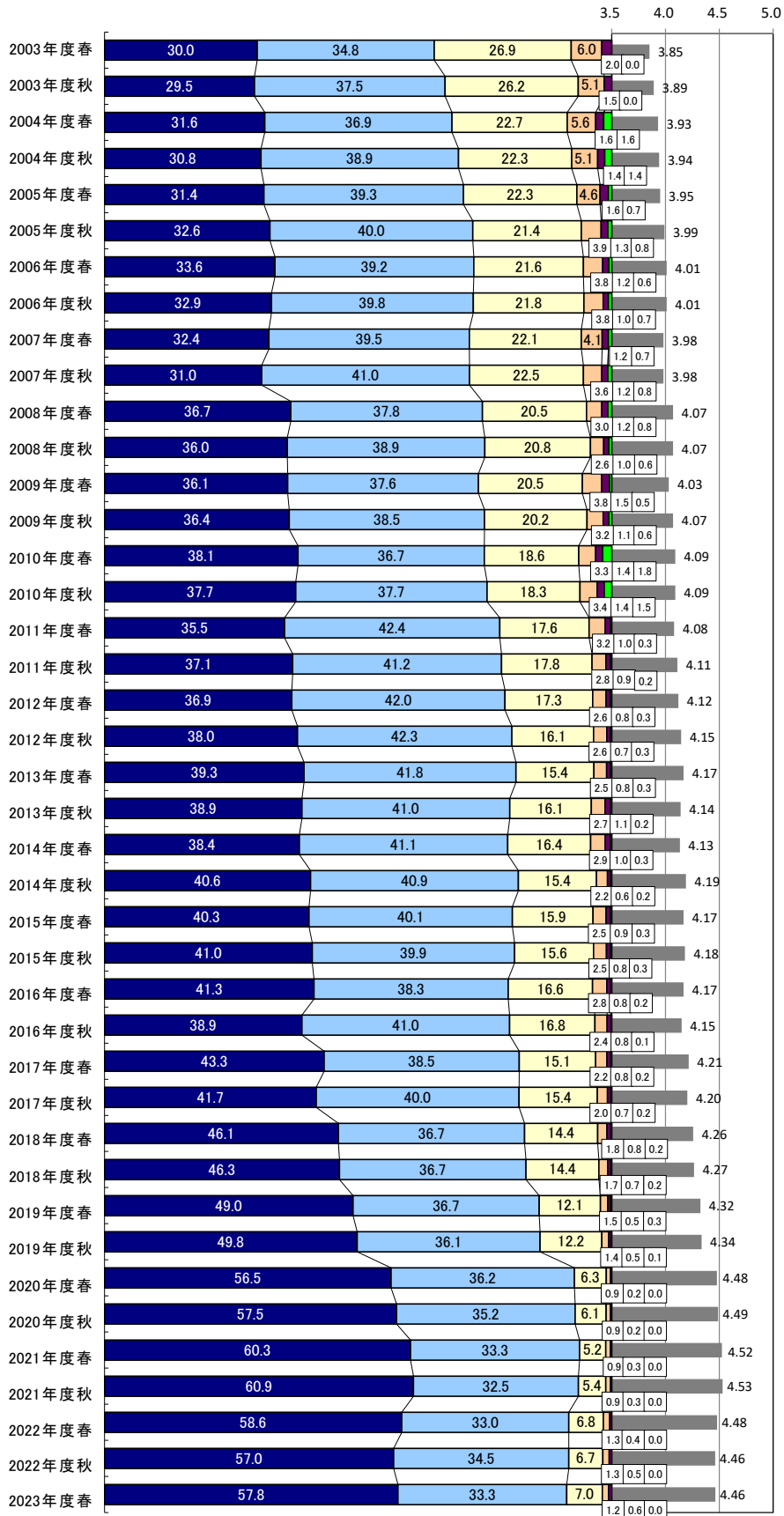


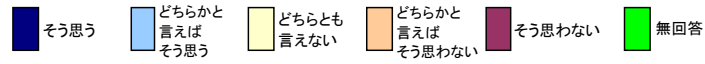




Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

平均



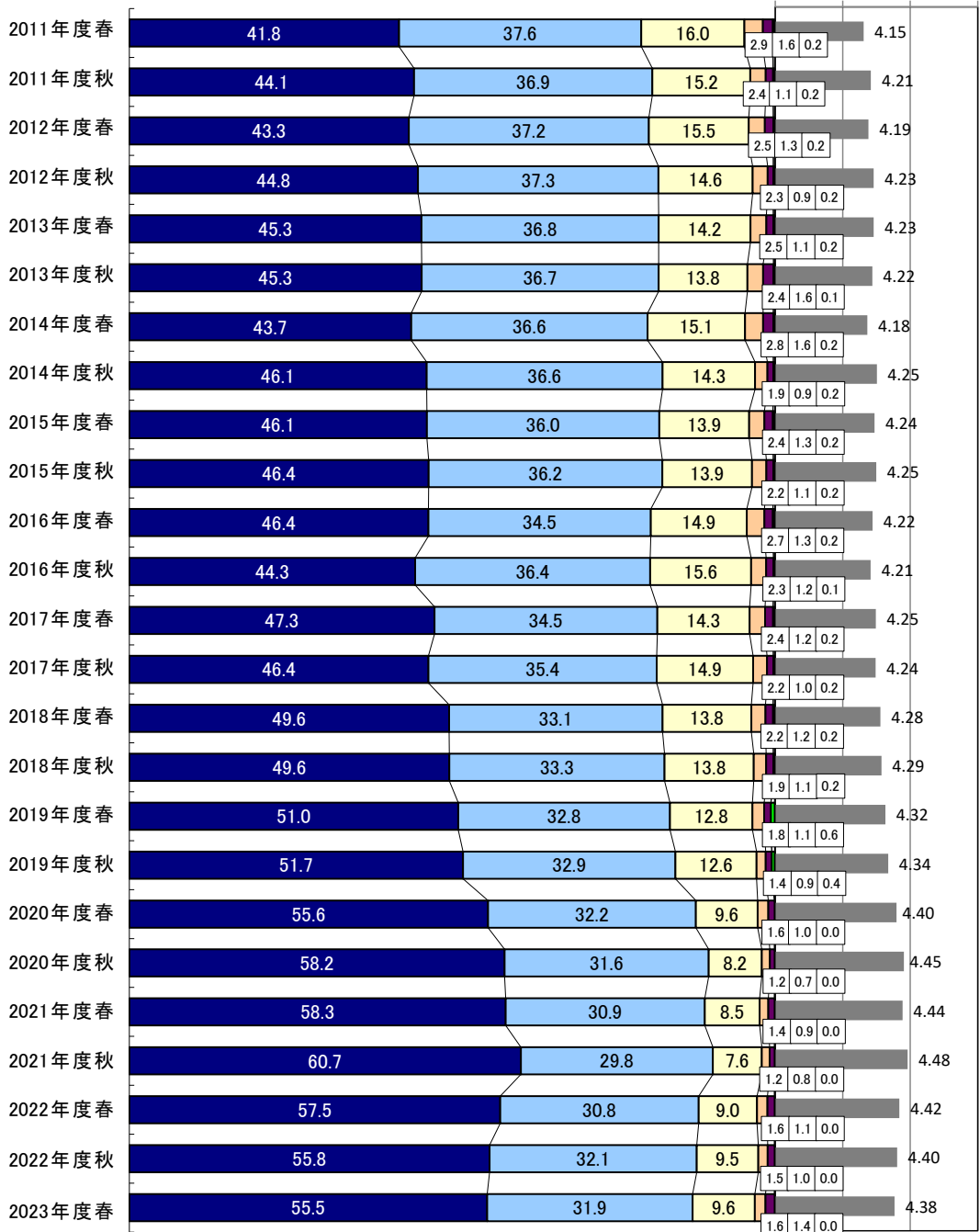


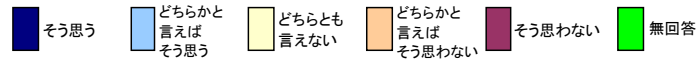
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる

平均

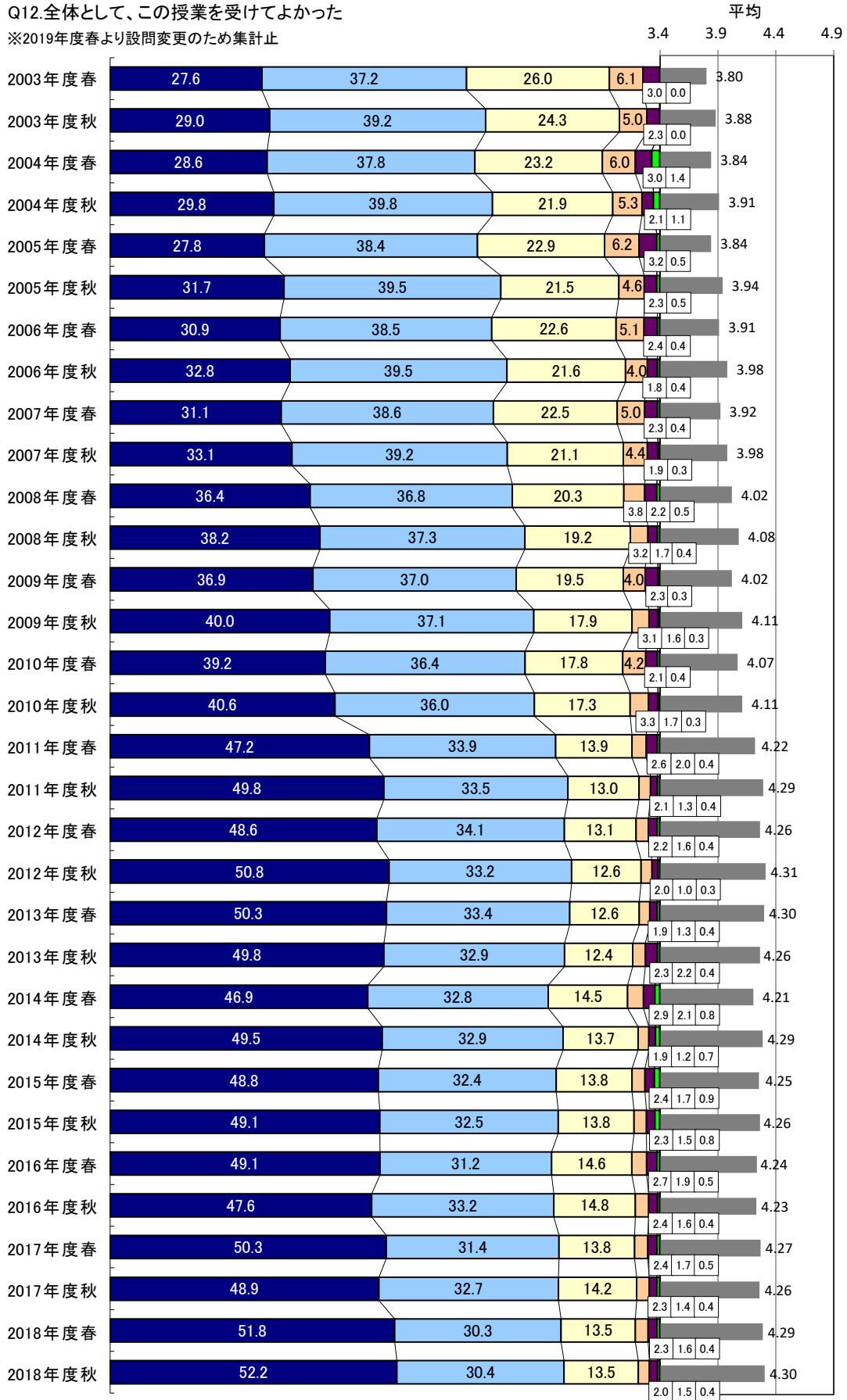
※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10

3.5 4.0 4.5 5.0





Q12.全体として、この授業を受けてよかった  
 ※2019年度春より設問変更のため集計止



2-3.相関係数表

2-3-1. 2023年度1Q・2Q・春学期

対象:1217授業、26,031名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	十分に	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私この授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる	や私は、この授業を受けてこの科目	か全	くあなた	学この	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示	
1	<b>0.72</b>	<b>0.62</b>	0.54	0.54	0.57	0.46	0.37	0.45	0.49	0.42	0.48	0.10	0.15	<b>Q1</b>	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.72</b>	1	<b>0.63</b>	0.54	<b>0.61</b>	<b>0.64</b>	0.49	0.39	0.47	0.51	0.47	0.51	0.11	0.14	<b>Q2</b>	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>0.62</b>	<b>0.63</b>	1	0.52	0.51	0.55	0.43	0.34	0.40	0.44	0.36	0.44	0.11	0.11	<b>Q3</b>	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.54	0.54	0.52	1	0.50	0.49	0.41	0.37	0.38	0.40	0.35	0.40	0.09	0.23	<b>Q4</b>	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.54	<b>0.61</b>	0.51	0.50	1	0.58	0.42	0.38	0.39	0.43	0.40	0.44	0.09	0.13	<b>Q5</b>	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.57	<b>0.64</b>	0.55	0.49	0.58	1	0.47	0.37	0.45	0.51	0.49	0.51	0.08	0.12	<b>Q6</b>	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.49	0.43	0.41	0.42	0.47	1	0.59	<b>0.61</b>	0.55	0.49	0.51	0.22	0.25	<b>Q7</b>	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.37	0.39	0.34	0.37	0.38	0.37	0.59	1	0.58	0.49	0.46	0.45	0.13	0.29	<b>Q8</b>	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.45	0.47	0.40	0.38	0.39	0.45	<b>0.61</b>	0.58	1	0.59	0.56	0.51	0.16	0.22	<b>Q9</b>	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.51	0.44	0.40	0.43	0.51	0.55	0.49	0.59	1	<b>0.63</b>	<b>0.63</b>	0.14	0.21	<b>Q10</b>	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.42	0.47	0.36	0.35	0.40	0.49	0.49	0.46	0.56	<b>0.63</b>	1	<b>0.61</b>	0.08	0.21	<b>Q11</b>	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.48	0.51	0.44	0.40	0.44	0.51	0.51	0.45	0.51	<b>0.63</b>	<b>0.61</b>	1	0.13	0.20	<b>Q12</b>	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる
0.10	0.11	0.11	0.09	0.09	0.08	0.22	0.13	0.16	0.14	0.08	0.13	1	0.11	<b>Q13</b>	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.15	0.14	0.11	0.23	0.13	0.12	0.25	0.29	0.22	0.21	0.21	0.20	0.11	1	<b>Q14</b>	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-3-2. 2022年度3Q・4Q・秋学期

対象:944授業、13,284名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	十分に	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私この授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる	や私は、この授業を受けてこの科目	か全	くあなた	学この	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示	
1	<b>0.75</b>	<b>0.65</b>	0.59	<b>0.60</b>	0.58	0.46	0.39	0.43	0.49	0.43	0.47	0.12	0.17	<b>Q1</b>	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
<b>0.75</b>	1	<b>0.66</b>	0.59	<b>0.65</b>	<b>0.63</b>	0.49	0.41	0.45	0.51	0.48	0.51	0.11	0.17	<b>Q2</b>	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
<b>0.65</b>	<b>0.66</b>	1	0.54	0.56	0.56	0.42	0.35	0.38	0.44	0.39	0.44	0.10	0.13	<b>Q3</b>	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.59	0.59	0.54	1	0.54	0.50	0.41	0.39	0.37	0.41	0.35	0.41	0.08	0.24	<b>Q4</b>	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
<b>0.60</b>	<b>0.65</b>	0.56	0.54	1	0.58	0.44	0.40	0.39	0.45	0.43	0.46	0.09	0.15	<b>Q5</b>	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた
0.58	<b>0.63</b>	0.56	0.50	0.58	1	0.45	0.38	0.42	0.48	0.48	0.47	0.08	0.14	<b>Q6</b>	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.49	0.42	0.41	0.44	0.45	1	<b>0.62</b>	<b>0.65</b>	0.57	0.50	0.51	0.26	0.28	<b>Q7</b>	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.39	0.41	0.35	0.39	0.40	0.38	<b>0.62</b>	1	<b>0.62</b>	0.54	0.49	0.46	0.18	0.32	<b>Q8</b>	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.43	0.45	0.38	0.37	0.39	0.42	<b>0.65</b>	<b>0.62</b>	1	<b>0.60</b>	0.56	0.49	0.22	0.25	<b>Q9</b>	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.51	0.44	0.41	0.45	0.48	0.57	0.54	<b>0.60</b>	1	<b>0.66</b>	<b>0.65</b>	0.18	0.25	<b>Q10</b>	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる
0.43	0.48	0.39	0.35	0.43	0.48	0.50	0.49	0.56	<b>0.66</b>	1	<b>0.63</b>	0.12	0.23	<b>Q11</b>	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.47	0.51	0.44	0.41	0.46	0.47	0.51	0.46	0.49	<b>0.65</b>	<b>0.63</b>	1	0.16	0.23	<b>Q12</b>	全体として、この授業を受けてよかった
0.12	0.11	0.10	0.08	0.09	0.08	0.26	0.18	0.22	0.18	0.12	0.16	1	0.14	<b>Q13</b>	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.17	0.17	0.13	0.24	0.15	0.14	0.28	0.32	0.25	0.25	0.23	0.23	0.14	1	<b>Q14</b>	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2023年度 1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,217授業、26,031名			
.776	.212	.272	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.740	.217	.227	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.685	.206	.183	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.641	.202	.378	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.623	.219	.225	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.581	.265	.157	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.224	.672	.263	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.341	.635	.298	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.271	.608	.407	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.243	.324	.686	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.322	.385	.621	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.347	.292	.617	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.278	1.938	1.857	因子負荷量二乗和
27.319	16.154	15.478	寄与率(%)
27.319	43.473	58.951	累積寄与率(%)

2-4-2. 2022年度 3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 944授業、13,284名			
.804	.228	.254	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.781	.227	.200	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.709	.194	.197	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.664	.225	.250	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.663	.244	.355	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.627	.252	.149	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.242	.691	.340	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.239	.682	.258	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.323	.679	.273	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.263	.365	.674	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.344	.309	.628	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
.310	.441	.617	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
3.537	2.142	1.841	因子負荷量二乗和
29.472	17.853	15.341	寄与率(%)
29.472	47.325	62.665	累積寄与率(%)



### 3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5点、「4 どちらかと言えば思う」= 4点、「3 どちらともいえない」= 3点、「2 どちらかと言えばそう思わない」= 2点、「1 そう思わない」= 1点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「10人以下」、「11－20人」、「21－35人」、「36人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。



3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	月	1	長谷川 智子	7	5.00
1	労働政策基礎論【QT2】	月	1	塚崎 裕子	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ【QT1】	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ【QT1】	月	2	柏木 千春	6	5.00
5	公共政策専門ゼミナールⅠ【QT1】	月	2	高瀬 顕功	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ（マルチメディア）【QT1】	月	2	的場 真唯	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ（ウェブ）【QT1】	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ-a	月	2	野村島 弘美	3	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
10	公共政策専門ゼミナールⅡ【QT2】	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ【QT2】	月	2	村橋 克則	9	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ【QT2】	月	2	柏木 千春	10	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）【QT2】	月	2	的場 真唯	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）【QT2】	月	2	的場 真唯	4	5.00
15	表現基礎ゼミナールⅢ（22年度以前入学者）	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ（社会課題・ブランディング）【QT1】	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅲ	月	3	布施 浄明	6	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	3	山本 晴雄	7	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	今村 成夫	1	5.00
20	日本中世史基礎研究A	月	3	三浦 龍昭	1	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅠ	月	4	野村島 弘美	5	5.00
1	日本古代史基礎研究A	月	4	榎本 淳一	2	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅰ【2020年度以前入学者対象】【QT1】【QT2】	月	4	新保 祐光	4	5.00
1	コミュニティ概論Ⅱ【QT1】	月	8	出川 真也	1	5.00
25	文化の探究G（現代人と仏教）【OD】	月	8	三浦 周	3	5.00
1	基礎技法A-4【再履修クラス】【OD】	月	8	西牧 陽子	1	5.00
1	トランジション4（大学から社会へ）【OD】	月	8	西牧 陽子	1	5.00
1	浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	和田 典善	9	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	火	1	井出 裕久	1	5.00
30	宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上 興匡	2	5.00
1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森 まさみ	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I【QT1】	火	2	西山 巨章	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I【QT1】	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	ワークショップⅠ（CM）【QT1】	火	2	三浦 光博	5	5.00
35	コミュニケーション英語Ⅰ-a	火	2	野村島 弘美	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅰ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	塩入 法道	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根 宣雄	2	5.00
40	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川 琢道	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木 聡	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	柴田 康順	3	5.00
45	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ【2021年度入学者対象】【QT1】【QT2】	火	2	坂本 智代枝	2	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ【QT1】【QT2】	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-II【QT2】	火	2	米崎 克彦	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-II【QT2】	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-II【QT2】	火	2	大橋 重子	2	5.00
50	ワークショップⅡ（CM）【QT2】	火	2	三浦 光博	4	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ（街文化）【QT2】	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習C-1（言語誘導）【QT1】	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
1	真言智山学教理研究C	火	3	別所 弘淳	4	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	工藤 量導	3	5.00
55	真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内 規之	4	5.00
1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	寺田 喜朗	4	5.00
1	日本中世史基礎研究A	火	3	木下 昌規	1	5.00
1	情報・メディア表現B	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-II【QT2】	火	3	金子 洋二	6	5.00
60	表現文化専門ゼミナールⅤ（編集）【QT2】	火	3	佐藤 哲至	4	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I【QT1】	火	4	高橋 若木	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I【QT1】	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-I【QT1】	火	4	浦崎 太郎	1	5.00
1	国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
65	国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部 貴子	5	5.00
1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回数	平均点
70	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿 眞央	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部 貴子	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ [QT1] [QT2]	火	4	大竹 宏和	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高橋 若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	金子 洋二	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高柳 直弥	2	5.00
75	1 日本語研究B【短期外国人留学生対象】-1	火	4	大野 純子	5	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木 正見	2	5.00
	1 キャリアデザインA (アントレ・クラス2)	火	4	吹野 あゆ子	9	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上 興匡	1	5.00
	1 地域連携・貢献論【OD】	火	8	小林 俊史	1	5.00
80	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (経済学基礎) [QT2]	水	1	仲北浦 淳基	2	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	水	2	関根 里奈子	10	5.00
	1 パーリ語研究Ⅰ	水	3	横山 裕明	10	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00
	1 政治学概論	水	3	大竹 信雄	1	5.00
85	1 日本語研究C【短期外国人留学生対象】-1	水	3	大野 純子	4	5.00
	1 情報サービス演習B	水	3	増田 和子	3	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅰ地域イベントを通じた世代間交流 [QT1・QT2]	水	3	齋藤 知明	1	5.00
	1 情報処理A-1 (ワード)	水	4	森 覚	2	5.00
	1 天台宗伝道学Ⅰ	水	4	柳澤 正志	4	5.00
90	1 日本語教育研究B (段階別教授法)	水	4	大江 淳子	1	5.00
	1 コミュニティ政策基礎論 [QT1]	木	1	大沼 みずほ	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (組織論) [QT2]	木	1	江野澤 哲也	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-1 (編集) [QT1]	木	2	岡本 洋平	6	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (芸術理論・観光) [QT1]	木	2	白土 健	3	5.00
95	1 真言智山学教理体系A	木	2	大鹿 眞央	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	2	種村 隆元	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-2 (編集) [QT2]	木	2	岡本 洋平	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (ジャポニズム) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	5	5.00
100	1 知の加工術4 (文章表現演習) [QT2]	木	3	本間 美奈子	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	荒川 康	1	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	星野 壮	7	5.00
	1 Workshop (異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	星野 壮	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	山内 洋	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺 麻里子	1	5.00
105	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川 祐治	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	白木 太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	中川 仁喜	4	5.00
	1 専門演習A	木	3	宮寄 洋一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	櫛田 良道	2	5.00
110	1 専門演習A	木	3	三浦 龍昭	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	沖倉 智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	鈴木 孝典	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究G-1 (ドキュメンタリー) [QT1]	木	4	中澤 雄大	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広報論) [QT1]	木	4	根本 陽平	3	5.00
115	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	木	4	米澤 嘉康	1	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	木	4	河合 恭平	7	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	池田 暁史	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村 秀人	2	5.00
120	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	門本 泉	5	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本 秀雄	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田 正幸	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	4	5.00
125	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川 秀太	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1] [QT2]	木	4	金 潔	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論) [QT2]	木	4	根本 陽平	6	5.00
	1 日本語研究F【短期外国人留学生対象】-1	木	4	綱島 珠美	3	5.00
130	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部 延之	1	5.00
	1 日本語研究G【短期外国人留学生対象】-1	木	5	綱島 珠美	2	5.00
	1 コミュニケーションⅡ【再履修クラス】 [QT2] [OD]	木	8	鶴川 晃	1	5.00
	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	5	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	金	1	澤口 恵一	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ【2019年度以前入学生】	金	1	荒生 弘史	1	5.00
135	1 実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ レバント アキョール	3	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
140	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達 知純	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川 仁喜	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (アニメ) [QT2]	金	2	伊勢田 誠治	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (アニメ) [QT2]	金	2	伊勢田 誠治	6	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-1 (文芸) [QT1]	金	3	長園 安浩	3	5.00
145	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内 規之	8	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	村上 興匡	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-B	金	3	伊藤 淑子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ-C	金	3	伏木 香織	1	5.00
150	1 応用研究A	金	3	木下 昌規	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	櫛田 良道	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	御堂島 正	9	5.00
155	1 応用研究A	金	3	白木 太一	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1][QT2]	金	3	神山 裕美	4	5.00
	1 日本語研究D【短期外国人留学生対象】-1	金	3	大野 純子	3	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-1 (広告) [QT1]	金	4	吉田 守良	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (プロモーション・CM) [QT1]	金	4	中島 和哉	4	5.00
160	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	金	4	倉西 憲一	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	中村 夏葉	1	5.00
	1 Workshop (English Communication) Ⅲ-B【19~21年度入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
165	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	山下 裕一郎	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1][QT2]	金	4	神山 裕美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1][QT2]	金	4	坂本 智代枝	10	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-2 (広告) [QT2]	金	4	吉田 守良	5	5.00
	1 日本語研究E【短期外国人留学生対象】-1	金	4	大野 純子	2	5.00
	1 スポーツ行政学 [QT1][QT2]	金	4	阿部 拓真	8	5.00
170	1 英語2【再履修クラス】	金	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 総合英語Ⅰ【再履修クラス】 [QT1]	金	7	田野尻 哲郎	3	5.00
	1 英語Ⅰ【再履修クラス】 [QT1]	金	7	田野尻 哲郎	1	5.00
	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]	金	7	伊藤 壮	1	5.00
	1 リーダーシップⅠ【再履修クラス】 [QT1]	金	8	丹波 博紀	1	5.00
175	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (企業研究) [QT2]	土	1	北野 信高	2	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A (文化財の取り扱い)	土	2	高梨 真行	8	5.00
	1 データサイエンスⅤ【再履修クラス】 [QT2]	土	3	前田 長子	1	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 課題解決型営業) [QT1][QT2]【隔週】	土	3	平田 憲太郎	9	5.00
	1 データサイエンスⅡ【再履修クラス】 [QT2]	土	8	尾白 克子	2	5.00
180	1 問いの探究3 (グローバル・イシュー)【OD】	土	8	小林 惇道	1	5.00
	1 自然の探究Ⅱ【再履修クラス】 [QT2]【OD】	他	0	中塚 光之介	2	5.00
	1 ワークショップ (文芸)Ⅶ	他	0	徳永 直彰	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 豊	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	1	5.00
185	1 卒業論文	他	0	渡辺 麻里子	1	5.00
	1 教育・現場体験A (坪井)【2022年度以前入学生のみ】	他	0	坪井 龍太	1	5.00

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールI [QT1]	月	2	村橋 克則	13	5.00
1	古記録講読A	火	4	木下 昌規	14	5.00
1	マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	11	5.00
5	1 社会福祉学基礎ゼミナールI [QT1][QT2]	木	2	鈴木 孝典	17	5.00
5	1 真言宗智山悉曇I	木	4	小峰 智行	13	5.00
6	6 医療福祉論[QT1][QT2]	木	5	尾方 欣也	15	4.93
6	6 情報文化デザイン研究C-1 (文芸) [QT1]	金	3	額賀 滯	15	4.93
8	8 放送・映像メディア研究E-2 (サブカルチャー) [QT2]	火	3	野間口 修二	13	4.92
8	8 古典文学研究C	火	4	古田 正幸	13	4.92
10	10 人間科学専門演習I【2020・21年度入学生】	月	3	内田 英二	12	4.92
10	10 ファシリテーション(イントレ) [QT1]	水	4	今井 美緒	12	4.92
12	12 浄土学専門ゼミナールI	火	2	石川 琢道	11	4.91
12	12 アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (アートエッセンス) [QT1]	木	3	蟻川 有紀	11	4.91
15	12 真言宗智山法儀研究I	木	3	青木 至人	11	4.91
15	12 日本史テーマ研究A	木	4	木下 昌規	11	4.91
16	16 リーダーシップII (社会福祉学科) [QT2]	水	1	松本 一郎	14	4.86
17	17 日本文学基礎ゼミナールIII	火	2	古田 正幸	20	4.85
18	18 浄土学教理体系A	金	1	林田 康順	13	4.85
18	18 インド思想研究	金	2	種村 隆元	13	4.85
20	18 マイスターワークショップ(イントレ・サービス業界) [QT1][QT2]【隔週】	土	3	岡本 有子	13	4.85
20	18 マイスターワークショップ(イントレ・HR/人材関連業界) [QT1][QT2]【隔週】	土	3	渡辺 朋子	13	4.85
22	22 社会保障政策論[QT2]【OD】	月	8	道下 洋夫	12	4.83
22	22 放送・映像メディア研究E-1 (サブカルチャー) [QT1]	火	3	野間口 修二	18	4.83
22	22 ワークショップII (編集) [QT2]	水	2	歌田 明弘	18	4.83
25	22 放送・映像メディア演習A-2 (ドラマ・映画) [QT2]	水	2	六車 俊治	12	4.83
22	22 政治学概論(国際政治を含む)	水	3	大竹 信雄	12	4.83
22	22 地域合意形成論[QT1]	木	2	金子 洋二	18	4.83
22	22 社会福祉学基礎ゼミナールI [QT1][QT2]	木	2	沖倉 智美	18	4.83
22	22 歴史基礎ゼミナールI	金	2	松本 洋幸	12	4.83
30	22 自然地理学B	金	4	村岸 純	12	4.83
31	31 プレゼンテーション(イントレ) [QT2]	火	4	加藤 有祐	17	4.82
31	31 リーダーシップII (表現文化学科) [QT2]	水	2	徳永 直彰	17	4.82
31	31 情報文化デザイン研究A-1 (文芸) [QT1]	金	2	長蘭 安浩	17	4.82
34	34 表現文化専門ゼミナールII (ウェブ) [QT2]	月	2	新里 尚平	11	4.82
35	34 天台宗法儀研究III	月	3	張堂 芳俊	11	4.82
34	34 英語圏文学I	月	4	伊藤 淑子	11	4.82
34	34 歴史基礎ゼミナールIII	火	3	廣木 尚	11	4.82
34	34 情報文化デザイン研究B-2 (文芸) [QT2]	水	3	竹林 美佳	11	4.82
34	34 情報文化デザイン研究E-2 (文芸) [QT2]	水	4	竹林 美佳	11	4.82
40	34 社会調査演習I	金	2	荒川 康	11	4.82
34	34 歴史基礎ゼミナールI	金	2	榎本 淳一	11	4.82
34	34 応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	11	4.82
43	43 人文基礎ゼミナールI (国際文化コース)	木	2	伊藤 淑子	16	4.81
44	44 多文化共生社会論[QT2]	月	1	鶴川 晃	20	4.80
45	44 日本文学基礎ゼミナールI	火	2	山内 洋	15	4.80
44	44 日本文学基礎ゼミナールIII	火	2	梅澤 亜由美	15	4.80
47	47 福祉政策基礎論[QT2]	月	3	道下 洋夫	14	4.79
47	47 人間科学基礎ゼミナールI	木	2	河合 恭平	14	4.79
47	47 心理臨床査定演習	木	3	田附 あえか	14	4.79
50	47 放送・映像メディア演習D-1 (照明) [QT1]	金	3	山本 圭太	14	4.79
47	47 情報文化デザイン研究H-2 (編集) [QT2]	金	4	仲俣 暁生	14	4.79
52	52 心理臨床査定演習	金	3	門本 泉	18	4.78
53	53 心理演習	火	3	青木 聡	13	4.77
54	54 社会福祉学基礎ゼミナールI [QT1][QT2]	木	2	金 潔	17	4.76
55	55 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (リサーチ・プランニング論) [QT1]	月	3	奥 律哉	12	4.75
55	55 学習・発達論	月	4	常深 浩平	16	4.75
55	55 中国の哲学	火	1	春本 秀雄	16	4.75
55	55 生活のなかの宗教	水	1	名和 清隆	12	4.75
55	55 人間科学基礎ゼミナールI	木	2	荒生 弘史	16	4.75
60	55 現代社会と仏教A	木	4	高瀬 顕功	16	4.75
55	55 天台学宗典概説A	金	1	神達 知純	12	4.75
62	62 ワークショップII (エンターテインメントビジネス) [QT2]	火	2	外川 智恵	19	4.74
63	63 ワークショップI (アニメ) [QT1]	月	1	山脇 壯介	15	4.73
63	63 日本国憲法	水	1	坪井 龍太	15	4.73
65	63 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	西牧 陽子	15	4.73
63	63 専門演習A	木	3	松本 洋幸	15	4.73

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員		回答数	平均点
63	近代文学研究 E	木	4	草木	美智子	15	4.73
63	マーケティングの基礎 (イントレ) [QT2]	木	4	持田	智也	15	4.73
69	心理学実験	月	3	石川	亮太郎	11	4.73
70 69	浄土学宗典概説 A	火	4	曾根	宣雄	11	4.73
69	浄土宗法儀研究 I	木	3	田中	康真	11	4.73
69	日本史テーマ研究 A	木	4	廣木	尚	11	4.73
69	インド仏教特講	金	3	種村	隆元	11	4.73

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水 義英	23	4.91
2	ファシリテーション (イントレ) [QT2]	水	4	今井 美緒	22	4.91
3	アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論) [QT1]	火	8	中島 和哉	21	4.90
4	公共政策のための法律学[QT1]	火	4	道下 洋夫	22	4.86
5	5 放送・映像メディア演習A-1 (ドラマ・映画) [QT1]	水	2	六車 俊治	21	4.86
6	6 自然地理学A	月	2	村岸 純	26	4.85
7	7 心理学実験	火	3	稲田 尚子	32	4.84
8	8 現代社会論	水	1	河合 恭平	25	4.84
9	9 心理学統計法	月	2	青木 聡	23	4.83
10	10 宗教法入法	月	1	林田 康順	22	4.82
10	10 ワークショップ I (文芸) [QT1]	月	2	中村 亮二	22	4.82
10	10 世界の思想と宗教A	月	4	三浦 周	22	4.82
10	10 選択集 I	金	2	郡嶋 昭示	22	4.82
14	14 古文書講読A	火	2	中川 仁喜	21	4.81
15	14 キャリアデザインA (アントレ・クラス1)	火	4	渡辺 朋子	21	4.81
14	14 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	日本 泉	21	4.81
17	17 データサイエンスV (文学部) [QT2]	木	2	尾白 克子	25	4.80
18	18 先史学特講	月	2	仲田 大人	24	4.79
18	18 情報サービス論	水	5	増田 和子	24	4.79
20	20 地域の歴史	木	2	新藤 篤史	33	4.79
20	20 データサイエンスIV (文学部) [QT1]	金	2	宇野澤 英治	33	4.79
22	22 古典文学研究A	月	3	渡辺 麻里子	32	4.78
23	23 フィールドワーク方法論Ⅲ-I [QT1]	水	1	金子 洋二	30	4.77
24	24 日本語学研究C	木	2	中川 秀太	25	4.76
25	25 プレゼンテーション (公務員・基礎B) [QT2]	水	5	宮澤 太輔	28	4.75
25	25 データサイエンスV (文学部) [QT2]	金	2	越田 来望	32	4.75
27	27 表現文化論【OD】	金	8	伏木 香織	35	4.74
28	28 心理学実験基礎演習 I	月	4	井関 龍太	31	4.74
29	29 質的社会調査法	金	3	木村 豊	23	4.74
30	30 リーダーシップ I [QT1]	木	3	杉本 京子	30	4.73
31	31 フィールドワーク方法論Ⅲ-I [QT1]	水	1	宇都宮 仁	22	4.73
31	31 フィールドワーク方法論Ⅲ-I [QT1]	水	1	天野 浩史	22	4.73
31	31 データサイエンスIV (文学部) [QT1]	木	2	尾白 克子	33	4.73
34	34 アート&エンターテインメントワーク研究C-2 (著作権概論) [QT2]	火	1	川喜田 尚	35	4.71
35	34 財務会計の基礎 (公務員・専門C) 通年	火	5	上林 領	28	4.71
34	34 日本語学研究A	金	2	川野 絵梨	21	4.71
37	37 文化政策基礎論[QT1]	火	2	鶴川 晃	31	4.71
37	37 日本古代史特講A	金	4	野田 有紀子	31	4.71
39	39 生涯発達心理学	月	3	長谷川 智子	24	4.71
40	39 環境教育論[QT2]	月	3	高橋 正弘	24	4.71
41	41 臨床心理学基礎ゼミナール I	木	2	新村 秀人	23	4.70
42	42 社会福祉原論Ⅱ [QT2]	月	3	神山 裕美	26	4.69
42	42 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広告論) [QT2]【OD】	火	8	中島 和哉	26	4.69
44	44 ロジカルシンキング (イントレ) [QT2]	火	4	島村 宏子	29	4.69
45	44 総合英語 I [QT1]	木	1	星野 壮	29	4.69
44	44 総合英語Ⅱ [QT2]	金	1	マーク・ストーンブーグ	29	4.69
47	47 リーダーシップ I [QT1]	木	3	前田 長子	32	4.69
47	47 総合英語 I [QT1]	金	1	上原 彩	32	4.69
49	49 データサイエンスV (人間科学科・臨床心理学科) [QT2]	木	2	前田 長子	25	4.68
50	50 情報文化デザイン演習A-1 (編集) [QT1]	月	2	佐藤 哲至	21	4.67
50	50 総合英語Ⅱ [QT2]	木	1	星野 壮	27	4.67
52	52 司法福祉論[QT1]	火	3	飯田 邦男	32	4.66
53	53 リーダーシップ (公務員・専門B) [QT2]	木	5	加瀬澤 秀和	29	4.66
53	53 マイスターワークショップ (公務員) 1.5年	金	5	田辺 慎一	29	4.66
55	55 現代宗教論	月	2	寺田 喜朗	23	4.65
55	55 発達心理学【OD】	金	8	井澗 知美	23	4.65

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	観光国際比較論 [QT1]	月	3	柏木 千春	36	4.86
2	総合英語 I [QT1]	木	1	天木 勇樹	42	4.83
3	障害者福祉論 [QT1]	月	1	沖倉 智美	40	4.83
4	データサイエンス I [QT1]	木	1	田島 恵美	77	4.82
5	5 観光政策基礎論 [QT1]	火	2	村橋 克則	46	4.80
6	データサイエンス I [QT1]	金	1	佐藤 晋也	84	4.80
7	7 社会の探究 II (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT2]	火	1	中塚 光之介	58	4.79
8	8 基礎日本語 A	火	1	天野 かおり	41	4.78
9	9 ソーシャルワーク論 I [QT2]	月	1	坂本 智代枝	54	4.78
10	10 データサイエンス II [QT2]	木	1	尾白 克子	62	4.77
11	11 データサイエンス II [QT2]	木	1	森田 浩彰	57	4.77
12	12 データサイエンス I [QT1]	金	1	尾白 克子	70	4.77
13	13 データサイエンス V (人間科学科・臨床心理学科) [QT2]	木	2	田島 恵美	43	4.77
14	14 人間の探究 I (グローバル・イシューA) [QT1]	月	1	飯泉 佑介	64	4.77
15	15 データサイエンス I [QT1]	木	1	前田 長子	59	4.76
16	16 データサイエンス II [QT2]	木	1	佐藤 晋也	58	4.76
17	17 データサイエンス I [QT1]	木	1	尾白 克子	69	4.75
18	18 ロジカルシンキング (公務員・基礎A) [QT1]	水	6	宮澤 太輔	36	4.75
18	18 データサイエンス I [QT1]	木	1	三瓶 義雄	80	4.75
20	18 データサイエンス IV (表現文化学科) [QT1]	金	2	佐藤 晋也	40	4.75
21	21 データサイエンス I [QT1]	木	1	佐藤 晋也	71	4.75
22	22 産業・組織心理学 [OD]	月	8	隅谷 理子	54	4.74
23	23 データサイエンス II [QT2]	木	1	三瓶 義雄	69	4.74
24	24 自然の探究 II (健康・医療・福祉C) [QT2]	水	3	井川 裕寛	93	4.73
25	25 データサイエンス I [QT1]	木	1	森田 浩彰	76	4.72
26	26 社会の探究 II (超スマート社会A) [QT2]	火	1	青田 潤一	36	4.72
26	26 自然の探究 I (健康・医療・福祉C) [QT1]	水	3	井川 裕寛	108	4.72
28	28 英語表現論 [OD]	月	8	行森 まさみ	43	4.72
29	29 データサイエンス II [QT2]	木	1	杉本 京子	66	4.71
30	30 データサイエンス II [QT2]	金	1	田島 恵美	72	4.71
31	31 社会の探究 I (ソーシャルメディアと言語技術 B) [QT1]	火	3	三木 柚香	89	4.71
32	32 データサイエンス IV (臨床心理学科) [QT1]	金	2	前田 長子	51	4.71
33	33 環境政策基礎論 [QT1]	月	4	高橋 正弘	44	4.70
34	34 データサイエンス I [QT1]	金	1	田島 恵美	83	4.70
35	35 データサイエンス V (表現文化学科) [QT2]	木	2	松木 聡	43	4.70
36	36 リーダーシップ I [QT1]	木	3	長谷川 隼人	68	4.69
37	37 データサイエンス IV (表現文化学科) [QT1]	木	2	松木 聡	58	4.69
38	38 リーダーシップ I [QT1]	木	3	丹波 博紀	102	4.69
39	39 自然の探究 II (健康・医療・福祉A) [QT2]	水	1	青田 潤一	44	4.68
40	40 データサイエンス II [QT2]	金	1	佐藤 晋也	75	4.68
41	41 社会の探究 II (共生社会A) [QT2]	火	1	藤巻 こずえ	59	4.68
42	42 リーダーシップ I [QT1]	木	3	三木 柚香	37	4.68
43	43 データサイエンス I [QT1]	金	1	杉本 京子	92	4.67
44	44 博物館情報・メディア論	月	2	花坂 哲	49	4.67
45	45 社会福祉入門 [QT1]	月	1	金 潔	58	4.67
46	46 臨床心理学概論 [OD]	月	8	高橋 美和	63	4.67
46	46 データサイエンス IV (文学部) [QT1]	木	2	杉本 京子	39	4.67
46	46 データサイエンス I [QT1]	金	1	前田 長子	72	4.67
49	49 データサイエンス I [QT1]	木	1	杉本 京子	71	4.66
50	50 マネジメント (公務員・専門A) [QT1]	木	5	中亭 哲也	38	4.66
50	50 教育・学校心理学 [OD]	金	8	山本 渉	38	4.66
52	52 社会の探究 II (社会の課題を見いだすB) [QT2]	火	3	中塚 光之介	95	4.65
53	53 基礎日本文学 C	月	3	梅澤 亜由美	66	4.65
54	54 アート&エンターテインメントワーク研究 C-1 (著作権概論) [QT1]	火	1	川喜田 尚	43	4.65
55	55 人間の探究 I (仏教的生き方A) [QT1]	月	1	神達 知純	80	4.65
55	55 地域経済政策論 [QT1] 【OD】	月	8	仲北浦 淳基	60	4.65
57	57 社会の探究 I (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT1]	火	1	中塚 光之介	57	4.65
58	58 データサイエンス II [QT2]	木	1	前田 長子	51	4.65
59	59 社会の探究 II (共生社会B) [QT2]	火	3	高野 篤子	81	4.64
60	59 自然の探究 I (地球サステナビリティD)	水	3	榎野 沙央理	81	4.64
61	61 データサイエンス IV (社福・公共・地域創生) [QT1]	木	2	森田 浩彰	36	4.64
62	62 自然の探究 I (地球サステナビリティC)	水	3	平井 涼	80	4.64
63	63 公共政策原論 [QT1]	月	1	塚崎 裕子	41	4.63
63	63 リーダーシップ I [QT1]	金	3	尾白 克子	41	4.63
65	65 総合英語 I [QT1]	金	1	ヤボズ レベント アキョール	38	4.63
66	66 人間の探究 II (仏教的生き方B) [QT2]	月	3	中塚 光之介	65	4.63

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	月	1	長谷川 智子	7	5.00
1	労働政策基礎論【QT2】	月	1	塚崎 裕子	2	5.00
1	スポーツビジネス論【QT1】【QT2】	月	1	ラチボワ エンジェー	1	5.00
5	1 公共政策専門ゼミナールⅠ【QT1】	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅠ【QT1】	月	2	柏木 千春	6	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ（マルチメディア）【QT1】	月	2	的場 真唯	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ（ウェブ）【QT1】	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ-a	月	2	野村島 弘美	3	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅲ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
10	1 公共政策専門ゼミナールⅡ【QT2】	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ【QT2】	月	2	村橋 克則	9	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）【QT2】	月	2	的場 真唯	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）【QT2】	月	2	的場 真唯	4	5.00
1	表現基礎ゼミナールⅢ（22年度以前入学者）	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	表現基礎ゼミナールⅠ（22年度以前入学者）	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ（社会課題・ブランディング）【QT1】	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	真言宗智山法儀研究Ⅲ	月	3	布施 浄明	6	5.00
1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	3	山本 晴雄	7	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	今村 成夫	1	5.00
20	1 日本中世史基礎研究A	月	3	三浦 龍昭	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ（メディア・マーケティング）【QT1】	月	3	川喜田 尚	5	5.00
1	仏教学基礎ゼミナールⅠ	月	4	野村島 弘美	5	5.00
1	日本古代史基礎研究A	月	4	榎本 淳一	2	5.00
1	精神保健福祉援助演習Ⅰ【2020年度以前入学者対象】【QT1】【QT2】	月	4	新保 祐光	4	5.00
25	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】【QT1】【QT2】	月	4	久保田 純	3	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅢ	月	4	宮寄 洋一	2	5.00
1	ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】【QT1】【QT2】	月	4	沖倉 智美	4	5.00
1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	伊久間 洋光	1	5.00
1	地域課題解決実践論Ⅱ（地域創生学科）【QT2】	月	5	高柳 直弥	4	5.00
30	1 コミュニティ概論Ⅱ【QT1】	月	8	出川 真也	1	5.00
1	文化の探究G（現代人と仏教）【OD】	月	8	三浦 周	3	5.00
1	トランジション4（大学から社会へ）【OD】	月	8	西牧 陽子	1	5.00
1	人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	火	1	井出 裕久	1	5.00
1	宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上 興匡	2	5.00
35	1 英語科教育法Ⅰ	火	1	行森 まさみ	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ【QT2】	火	1	福島 真司	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ【QT2】	火	1	大橋 重子	4	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ【QT2】	火	1	岡山 朋子	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ【QT1】	火	2	西山 巨章	2	5.00
40	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ【QT1】	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅰ-a	火	2	野村島 弘美	1	5.00
1	コミュニケーション英語Ⅰ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	塩入 法道	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田 康順	4	5.00
45	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川 琢道	6	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木 聡	4	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ【2021年度入学者対象】【QT1】【QT2】	火	2	坂本 智代枝	2	5.00
50	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ【QT1】【QT2】	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ【QT2】	火	2	米崎 克彦	2	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ【QT2】	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ【QT2】	火	2	大橋 重子	2	5.00
1	ワークショップⅡ（GM）【QT2】	火	2	三浦 光博	4	5.00
55	1 表現文化専門ゼミナールⅤ（街文化）【QT2】	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	西牧 陽子	6	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ【QT2】	火	2	岡山 朋子	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ（放送）【QT2】	火	2	松崎 泰弘	5	5.00
1	地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ【QT1】	火	2	米崎 克彦	2	5.00
60	1 天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木村 周誠	2	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	2	5.00
1	アート&エンターテインメントワーク演習C-1（言語誘導）【QT1】	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
1	真言智山学教理研究C	火	3	別所 弘淳	4	5.00
1	仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	工藤 量導	3	5.00



順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内 規之	4	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	寺田 喜朗	4	5.00
	1 日本中世史基礎研究A	火	3	木下 昌規	1	5.00
70	1 情報・メディア表現B	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ(編集) [QT2]	火	3	佐藤 哲至	4	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	火	3	大島 幸代	9	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	長澤 昌幸	8	5.00
	1 天台学教理研究A	火	3	宮部 亮侑	7	5.00
75	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ [QT1]	火	3	金子 洋二	6	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-2(文芸) [QT2]	火	3	後藤 国弘	8	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-1(パフォーミングアーツ) [QT1]	火	3	芳賀 直子	3	5.00
	1 日本語研究H【短期外国人留学生対象】-1	火	3	漆 紅	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	4	高橋 若木	1	5.00
80	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部 貴子	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿 眞央	2	5.00
85	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部 貴子	2	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木 大樹	5	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅴ [QT1] [QT2]	火	4	大竹 宏和	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高橋 若木	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	金子 洋二	3	5.00
90	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高柳 直弥	2	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木 正見	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	浦崎 太郎	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 現代仏教文化研究	火	4	吉水 岳彦	2	5.00
95	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	臼木 悦生	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	西林 勝吾	3	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上 興匡	1	5.00
	1 地域連携・貢献論 [OD]	火	8	小林 俊史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2(経済学基礎) [QT2]	水	1	仲北浦 淳基	2	5.00
100	1 パーリ語研究Ⅰ	水	3	横山 裕明	10	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口 史恭	5	5.00
	1 政治学概論	水	3	大竹 信雄	1	5.00
	1 日本語研究C【短期外国人留学生対象】-1	水	3	大野 純子	4	5.00
	1 情報サービス演習B	水	3	増田 和子	3	5.00
105	1 地域課題解決実践論Ⅰ地域イベントを通じた世代間交流 [QT1・QT2]	水	3	齋藤 知明	1	5.00
	1 天台学教理研究C	水	3	柳澤 正志	2	5.00
	1 天台宗伝道学Ⅰ	水	4	柳澤 正志	4	5.00
	1 日本語教育研究B(段階別教授法)	水	4	大江 淳子	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2(組織論) [QT2]	木	1	江野澤 哲也	3	5.00
110	1 精神障害リハビリテーション論 [QT1] [QT2]	木	1	三木 良子	7	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ(芸術理論・観光) [QT1]	木	2	白土 健	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	2	種村 隆元	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-2(編集) [QT2]	木	2	岡本 洋平	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2(ジャポニズム) [QT2]	木	2	蛭川 有紀	5	5.00
115	1 知の加工術4(文章表現演習) [QT2]	木	3	本間 美奈子	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	荒川 康	1	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	星野 壮	7	5.00
	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	星野 壮	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	山内 洋	6	5.00
120	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺 麻里子	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川 祐治	3	5.00
	1 専門演習A	木	3	白木 太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	櫛田 良道	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	三浦 龍昭	5	5.00
125	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	沖倉 智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	鈴木 孝典	2	5.00
	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	金 潔	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究G-1(ドキュメンタリー) [QT1]	木	4	中澤 雄大	2	5.00
130	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1(広報論) [QT1]	木	4	根本 陽平	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	木	4	米澤 嘉康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	池田 暁史	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村 秀人	2	5.00
1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本 秀雄	2	5.00	

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回数	平均点
135	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	4	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川 秀太	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1][QT2]	木	4	金 潔	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論) [QT2]	木	4	根本 陽平	6	5.00
140	1 日本語研究F【短期外国人留学生対象】-1	木	4	綱島 珠美	3	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部 延之	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川 祐治	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中 仁	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	木内 堯大	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
145	1 日本語研究G【短期外国人留学生対象】-1	木	5	綱島 珠美	2	5.00
	1 コミュニケーションⅡ【再履修クラス】[QT2][OD]	木	8	鶴川 晃	1	5.00
	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	5	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	金	1	澤口 恵一	2	5.00
150	1 実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ レベント アキョール	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達 知純	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	石川 亮太郎	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (アニメ) [QT1]	金	2	伊勢田 誠治	7	5.00
155	1 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木 雄太	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井澗 知美	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	村上 興匡	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
160	1 国際文化課題研究Ⅰ-B	金	3	伊藤 淑子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ-C	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	榎田 良道	6	5.00
	1 応用研究A	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	2	5.00
165	1 応用研究A	金	3	御堂島 正	9	5.00
	1 応用研究A	金	3	白木 太一	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1][QT2]	金	3	神山 裕美	4	5.00
	1 日本語研究D【短期外国人留学生対象】-1	金	3	大野 純子	3	5.00
	1 情報文化デザイン研究C-2 (文芸) [QT2]	金	3	額賀 滯	9	5.00
170	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1][QT2]	金	3	坂本 智代枝	7	5.00
	1 応用研究A	金	3	福井 淳	9	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上 興匡	4	5.00
	1 Workshop (English Communication) V-B【19~21年度入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	塚田 良道	4	5.00
175	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (プロモーション・CM) [QT1]	金	4	中島 和哉	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	金	4	倉西 憲一	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西 憲一	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	中村 夏葉	1	5.00
	1 Workshop (English Communication) III-B【19~21年度入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
180	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	山下 裕一郎	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1][QT2]	金	4	神山 裕美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1][QT2]	金	4	坂本 智代枝	10	5.00
	1 日本語研究E【短期外国人留学生対象】-1	金	4	大野 純子	2	5.00
	1 真言智山学教理研究A	金	4	阿部 貴子	8	5.00
185	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (プロモーション・CM) [QT2]	金	4	中島 和哉	6	5.00
	1 英語2【再履修クラス】	金	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 総合英語Ⅰ【再履修クラス】[QT1]	金	7	田野尻 哲郎	3	5.00
	1 英語Ⅰ【再履修クラス】[QT1]	金	7	田野尻 哲郎	1	5.00
	1 総合英語Ⅱ【再履修クラス】[QT2]	金	7	伊藤 壮	1	5.00
190	1 リーダーシップⅠ【再履修クラス】[QT1]	金	8	丹波 博紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (企業研究) [QT2]	土	1	北野 信高	2	5.00
	1 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 多様性推進) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	あかい ゆかり	8	5.00
	1 博物館実習Ⅰ-A (表具実習)	土	2	安藤 清	3	5.00
	1 データサイエンスⅤ【再履修クラス】[QT2]	土	3	前田 長子	1	5.00
195	1 データサイエンスⅡ【再履修クラス】[QT2]	土	8	尾白 克子	2	5.00
	1 問いの探究3 (グローバル・イシュー) 【OD】	土	8	小林 惇道	1	5.00
	1 データサイエンスⅣ【再履修クラス】[QT1]	土	8	前田 長子	4	5.00
	1 自然の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2]【OD】	他	0	中塚 光之介	2	5.00
	1 ワークショップ (文芸)Ⅶ	他	0	徳永 直彰	1	5.00
200	1 卒業論文	他	0	木村 豊	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	渡辺 麻里子	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	教育・現場体験 A (坪井) 【2022年度以前入学生のみ】	他	0	坪井 龍太	1	5.00
1	人間の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2][OD]	他	0	中塚 光之介	2	5.00

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅠ [QT1]	月	2	村橋 克則	13	5.00
1	天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂 芳俊	11	5.00
1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川 琢道	11	5.00
1	マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	11	5.00
5	アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (アートエッセンス) [QT1]	木	3	蛭川 有紀	11	5.00
1	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰 智行	13	5.00
1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本 淳一	11	5.00
8	放送・映像メディア研究E-1 (サブカルチャー) [QT1]	火	3	野間口 修二	18	4.94
9	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ [QT1][QT2]	木	2	鈴木 孝典	17	4.94
10	医療福祉論 [QT1][QT2]	木	5	尾方 欣也	15	4.93
11	放送・映像メディア演習D-1 (照明) [QT1]	金	3	山本 圭太	14	4.93
12	放送・映像メディア研究E-2 (サブカルチャー) [QT2]	火	3	野間口 修二	13	4.92
12	インド思想研究	金	2	種村 隆元	13	4.92
12	マイスターワークショップ (イントレ・HR/人材関連業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	渡辺 朋子	13	4.92
15	人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	月	3	内田 英二	12	4.92
15	アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (リサーチ・プランニング論) [QT1]	月	3	奥 律哉	12	4.92
15	放送・映像メディア演習A-2 (ドラマ・映画) [QT2]	水	2	六車 俊治	12	4.92
18	多文化共生社会論 [QT2]	月	1	鶴川 晃	20	4.90
19	地域合意形成論 [QT1]	木	2	金子 洋二	18	4.89
20	プレゼンテーション (イントレ) [QT2]	火	4	加藤 有祐	17	4.88
21	人文基礎ゼミナールⅠ (国際文化コース)	木	2	伊藤 淑子	16	4.88
22	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤 亜由美	15	4.87
22	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	15	4.87
22	情報文化デザイン研究C-1 (文芸) [QT1]	金	3	額賀 滯	15	4.87
25	福祉政策基礎論 [QT2]	月	3	道下 洋夫	14	4.86
25	歴史基礎ゼミナールⅢ	火	3	中川 仁喜	14	4.86
25	古記録講読A	火	4	木下 昌規	14	4.86
25	マイスターワークショップ (アントレ・起業実践~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	14	4.86
25	放送・映像メディア研究A-1 (基礎) [QT1]	木	4	松崎 泰弘	14	4.86
30	アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (リサーチ・プランニング論) [QT2]	月	3	奥 律哉	13	4.85
30	心理演習	火	3	青木 聡	13	4.85
30	古典文学研究C	火	4	古田 正幸	13	4.85
30	心理学研究法B	水	1	谷田 林士	13	4.85
30	専門演習A	木	3	富井 眞	13	4.85
35	浄土学教理体系A	金	1	林田 康順	13	4.85
36	アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (映像身体美術) [QT2]	月	3	高橋 啓祐	12	4.83
36	ワークショップⅡ (編集) [QT2]	水	2	歌田 明弘	18	4.83
36	政治学概論 (国際政治を含む)	水	3	大竹 信雄	12	4.83
36	情報文化デザイン研究A-2 (編集) [QT2]	木	1	三浦 崇典	12	4.83
40	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ [QT1][QT2]	木	2	沖倉 智美	18	4.83
36	専門演習A	木	3	小林 伸二	12	4.83
36	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本 洋幸	12	4.83
43	情報文化デザイン研究A-1 (文芸) [QT1]	金	2	長蘭 安浩	17	4.82
44	表現文化専門ゼミナールⅠ (ウェブ) [QT1]	月	3	新里 尚平	11	4.82
44	浄土学宗典概説A	火	4	曾根 宣雄	11	4.82
44	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木 至人	11	4.82
44	浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中 康真	11	4.82
44	日本史テーマ研究A	木	4	木下 昌規	11	4.82
44	社会調査演習Ⅰ	金	2	荒川 康	11	4.82
50	応用研究A	金	3	佐々木 倫朗	11	4.82
44	放送・映像メディア研究H-1 (写真) [QT1]	金	4	坂口 真理子	11	4.82
52	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	古田 正幸	20	4.80
52	ワークショップⅠ (ドラマ・映画) [QT1]	火	2	六車 俊治	15	4.80
52	専門演習A	木	3	松本 洋幸	15	4.80
55	近代文学研究E	木	4	草木 美智子	15	4.80
52	マーケティングの基礎 (イントレ) [QT2]	木	4	持田 智也	15	4.80
57	ワークショップⅠ (編集) [QT1]	水	2	歌田 明弘	19	4.79
58	情報文化デザイン研究A-1 (編集) [QT1]	木	1	三浦 崇典	14	4.79
58	心理臨床査定演習	木	3	田附 あえか	14	4.79
60	放送・映像メディア研究A-2 (基礎) [QT2]	木	3	北川 仁	14	4.79
58	情報文化デザイン研究H-2 (編集) [QT2]	金	4	仲俣 暁生	14	4.79
58	キャリアデザインB (イントレ・クラス1) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	吹野 あゆ子	14	4.79
58	キャリアデザインB (イントレ・クラス2) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	吹野 あゆ子	14	4.79

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	64 言語表現技術 I (アントレ) [QT1]	月	4	山本 哲也	18	4.78
	64 心理臨床査定演習	金	3	門本 泉	18	4.78
	66 古文書講読 A	月	2	藤田 祐俊	13	4.77
	66 仏教学基礎ゼミナール I	火	2	米澤 嘉康	13	4.77
	66 人文基礎ゼミナールIV (哲学・宗教文化コー)	火	2	村上 興匡	13	4.77
70	66 異文化コミュニケーション I	火	3	行森 まさみ	13	4.77
	66 社会統計学 [QT2] 【OD】	水	8	高原 正之	13	4.77
	66 放送・映像メディア研究 A-2 (基礎) [QT2]	木	3	松崎 泰弘	13	4.77
	66 マイスターワークショップ (イントレ・サービス業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	岡本 有子	13	4.77

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

&lt;回答学生 21~35人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策のための法律学[QT1]	火	4	道下 洋夫	22	4.95
2	放送・映像メディア演習A-1(ドラマ・映画)[QT1]	水	2	六車 俊治	21	4.90
2	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	門本 泉	21	4.90
4	総合英語II[QT2]	金	1	マーク・ストーンブーグ	29	4.90
5	5 真言宗豊山法儀研究I	木	3	清水 義英	23	4.87
6	6 ファシリテーション(イントレ)[QT2]	水	4	今井 美緒	22	4.86
7	7 アート&エンターテインメントワーク研究B-1(広告論)[QT1]	火	8	中島 和哉	21	4.86
8	8 フィールドワーク方法論III-I[QT1]	水	1	金子 洋二	30	4.83
9	9 公認心理師の職責【OD】	月	8	田附 あえか	35	4.83
10	10 現代宗教論	月	2	寺田 喜朗	23	4.83
11	11 データサイエンスIV(文学部)[QT1]	金	2	宇野澤 英治	33	4.82
12	12 古典文学研究A	月	3	渡辺 麻里子	32	4.81
13	13 古文書講読A	火	2	中川 仁喜	21	4.81
13	13 キャリアデザインA(アントレ・クラス1)	火	4	渡辺 朋子	21	4.81
15	15 ロジカルシンキング(イントレ)[QT2]	火	4	島村 宏子	29	4.79
15	15 コミュニケーション(アントレ)[QT1]	木	4	佐藤 有希	29	4.79
17	17 総合英語I[QT1]	金	1	上原 彩	32	4.78
18	18 宗教法人法	月	1	林田 康順	22	4.77
18	18 ワークショップI(文芸)[QT1]	月	2	中村 亮二	22	4.77
20	20 アート&エンターテインメントワーク研究C-2(著作権概論)[QT2]	火	1	川喜田 尚	35	4.77
21	21 社会福祉原論II[QT2]	月	3	神山 裕美	26	4.77
21	21 総合英語I[QT1]	木	1	ヤボズ レベント アキョール	26	4.77
23	23 日本語学研究A	金	2	川野 絵梨	21	4.76
24	24 現代社会論	水	1	河合 恭平	25	4.76
25	24 データサイエンスV(文学部)[QT2]	木	2	尾白 克子	25	4.76
26	26 総合英語II[QT2]	金	1	下島 義容	29	4.76
27	27 データサイエンスV(文学部)[QT2]	金	2	越田 来望	32	4.75
28	28 総合英語I[QT1]	金	1	マーク・ストーンブーグ	30	4.73
29	29 自然地理学A	月	2	村岸 純	26	4.73
30	29 データサイエンスV(文学部)[QT2]	金	2	宇野澤 英治	26	4.73
31	31 スポーツ政策論[QT1]	月	3	道下 洋夫	22	4.73
31	31 ワークショップI(エンターテインメントビジネス)[QT1]	火	2	外川 智恵	22	4.73
31	31 選択集I	金	2	郡嶋 昭示	22	4.73
34	34 情報文化デザイン演習A-1(編集)[QT1]	月	2	佐藤 哲至	21	4.71
35	35 総合英語I[QT1]	金	1	尾関 浩司	31	4.71
36	36 生涯発達心理学	月	3	長谷川 智子	24	4.71
36	36 情報サービス論	水	5	増田 和子	24	4.71
38	38 言語学研究A	水	1	木村 義之	33	4.70
39	39 心理学統計法	月	2	青木 聡	23	4.70
40	39 宗教史I	月	4	寺田 喜朗	23	4.70
41	41 総合英語I[QT1]	金	1	中村 麻子	29	4.69
42	42 情報文化デザイン研究F-2(編集)[QT2]	月	8	渋谷 和宏	32	4.69
42	42 体育	金	1	内田 英二	32	4.69
44	44 フィールドワーク方法論III-I[QT1]	水	1	宇都宮 仁	22	4.68
45	45 プレゼンテーション(イントレ)[QT1]	水	4	堀口 友恵	28	4.68
45	45 プレゼンテーション(公務員・基礎B)[QT2]	水	5	宮澤 太輔	28	4.68
47	47 情報表現技術I(アントレ)[QT2]	月	4	瀬下 翔太	31	4.68
47	47 日本古代史特講A	金	4	野田 有紀子	31	4.68
49	49 リーダーシップI[QT1]	金	3	三木 柚香	34	4.68
50	50 先史学特講	月	2	仲田 大人	24	4.67
50	50 総合英語I[QT1]	木	1	行森 まさみ	27	4.67
50	50 リーダーシップI[QT1]	木	3	杉本 京子	30	4.67
50	50 地域教育政策論[QT1]	金	2	出川 真也	24	4.67
50	50 基礎日本文学A	金	3	古田 正幸	30	4.67
55	55 古典文学研究B	火	3	田中 仁	35	4.66
56	56 臨床心理学特論A【OD】	水	8	隅谷 理子	29	4.66
56	56 総合英語I[QT1]	木	1	香原 ちさと	29	4.66
56	56 マイスターワークショップ(公務員)1.5年	金	5	田辺 慎一	29	4.66

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	観光国際比較論 [QT1]	月	3	柏木 千春	36	4.89
2	総合英語 I [QT1]	木	1	天木 勇樹	42	4.86
3	英語表現論 [OD]	月	8	行森 まさみ	43	4.84
5	3 データサイエンス V (人間科学科・臨床心理学科) [QT2]	木	2	田島 恵美	43	4.84
5	5 総合英語 II [QT2]	金	1	目黒 一生	39	4.82
6	6 データサイエンス I [QT1]	木	1	尾白 克子	69	4.81
7	7 観光政策基礎論 [QT1]	火	2	村橋 克則	46	4.80
8	8 データサイエンス I [QT1]	木	1	三瓶 義雄	80	4.80
9	9 産業・組織心理学 [OD]	月	8	隅谷 理子	54	4.80
10	10 アート&エンターテインメントワーク研究 C-1 (著作権概論) [QT1]	火	1	川喜田 尚	43	4.79
11	11 ロジカルシンキング (公務員・基礎A) [QT1]	水	6	宮澤 太輔	36	4.78
12	12 データサイエンス I [QT1]	木	1	森田 浩彰	76	4.78
13	13 データサイエンス I [QT1]	木	1	杉本 京子	71	4.76
14	14 データサイエンス II [QT2]	木	1	佐藤 晋也	58	4.76
15	15 障害者福祉論 [QT1]	月	1	沖倉 智美	40	4.75
15	15 総合英語 II [QT2]	金	1	香原 ちさと	36	4.75
17	17 データサイエンス I [QT1]	木	1	佐藤 晋也	71	4.75
18	18 データサイエンス I [QT1]	金	1	尾白 克子	70	4.74
19	19 社会の探究 I (ソーシャルメディアと言語技術 B) [QT1]	火	3	三木 柚香	89	4.73
20	20 データサイエンス I [QT1]	木	1	前田 長子	59	4.73
21	21 環境政策基礎論 [QT1]	月	4	高橋 正弘	44	4.73
22	22 データサイエンス II [QT2]	木	1	三瓶 義雄	69	4.72
23	23 社会の探究 II (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT2]	火	1	中塚 光之介	58	4.72
24	24 ソーシャルワーク論 I [QT2]	月	1	坂本 智代枝	54	4.72
25	25 自然の探究 I (健康・医療・福祉C) [QT1]	水	3	井川 裕寛	108	4.71
26	26 データサイエンス II [QT2]	木	1	尾白 克子	62	4.71
27	27 基礎日本語 A	火	1	天野 かおり	41	4.71
28	28 社会福祉入門 [QT1]	月	1	金 潔	58	4.71
29	29 データサイエンス II [QT2]	木	1	田島 恵美	74	4.70
30	29 総合英語 II [QT2]	金	1	杉崎 美生	37	4.70
31	31 データサイエンス I [QT1]	金	1	佐藤 晋也	84	4.70
32	32 データサイエンス II [QT2]	木	1	森田 浩彰	57	4.70
33	33 総合英語 II [QT2]	金	1	アンソニー フレーザー ペイジ	40	4.70
34	34 データサイエンス II [QT2]	木	1	杉本 京子	66	4.70
35	35 データサイエンス II [QT2]	金	1	前田 長子	59	4.69
36	36 データサイエンス II [QT2]	金	1	田島 恵美	72	4.69
37	37 データサイエンス I [QT1]	木	1	田島 恵美	77	4.69
38	38 自然の探究 II (健康・医療・福祉C) [QT2]	水	3	井川 裕寛	93	4.69
39	39 人間の探究 I (グローバル・イシューA) [QT1]	月	1	飯泉 佑介	64	4.69
40	40 データサイエンス II [QT2]	木	1	前田 長子	51	4.69
41	41 関係行政論【臨床心理学科対象】 [OD]	水	8	松浦 宏明	38	4.68
41	41 マネジメント (公務員・専門A) [QT1]	木	5	中亭 哲也	38	4.68
41	41 総合英語 I [QT1]	金	1	ヤボズ レベント アキョール	38	4.68
44	44 公共政策原論 [QT1]	月	1	塚崎 裕子	41	4.68
45	44 総合英語 I [QT1]	金	1	杉崎 美生	41	4.68
46	46 基礎日本文学 C	月	3	梅澤 亜由美	66	4.68
47	47 データサイエンス IV (表現文化学科) [QT1]	金	2	佐藤 晋也	40	4.68
48	48 データサイエンス I [QT1]	金	1	田島 恵美	83	4.67
49	49 社会の探究 I (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT1]	火	1	中塚 光之介	57	4.67
50	49 発育発達と運動	木	4	内田 英二	42	4.67
51	51 自然の探究 II (健康・医療・福祉A) [QT2]	水	1	青田 潤一	44	4.66
52	52 日本文学総論	月	4	渡辺 麻里子	79	4.66
53	53 データサイエンス IV (人間科学科・臨床心理学科) [QT1]	木	2	田島 恵美	40	4.65
54	54 総合英語 I [QT1]	金	1	香原 ちさと	37	4.65
55	55 身体活動の科学	木	1	内田 英二	54	4.65
56	56 人間の探究 II (グローバル・イシューA) [QT2]	月	1	飯泉 佑介	59	4.64
57	57 データサイエンス I [QT1]	金	1	前田 長子	72	4.64
58	58 臨床心理学概論 [OD]	月	8	高橋 美和	63	4.63
59	59 博物館情報・メディア論	月	2	花坂 哲	49	4.63
60	60 社会の探究 II (共生社会A) [QT2]	火	1	藤巻 こずえ	59	4.63
61	61 社会の探究 I (超スマート社会A) [QT1]	火	1	青田 潤一	48	4.63
62	62 データサイエンス IV (表現文化学科) [QT1]	木	2	松木 聡	58	4.62
63	63 リーダーシップ I [QT1]	木	3	長谷川 隼人	68	4.62
64	64 人間の探究 II (仏教的生き方B) [QT2]	月	3	中塚 光之介	65	4.62
65	65 社会の探究 I (社会の課題を見いだすB) [QT1]	火	3	中塚 光之介	96	4.61
66	66 自然の探究 I (地球システムサイエンス) [QT1]	水	1	井川 裕寛	62	4.61

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅠ [QT1]	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅠ (マルチメディア) [QT1]	月	2	的場 真唯	3	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (ウェブ) [QT1]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ [QT2]	月	2	鶴川 晃	2	5.00
5	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (マルチメディア) [QT2]	月	2	的場 真唯	2	5.00
1	1 表現基礎ゼミナールⅢ (22年度以前入学者)	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (社会課題・プランディング) [QT1]	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅰ	月	3	今村 成夫	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	5	5.00
10	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (メディア・マーケティング) [QT2]	月	3	川喜田 尚	3	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ【2020年度以前入学者対象】 [QT1][QT2]	月	4	新保 祐光	4	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	月	4	宮寄 洋一	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】 [QT1][QT2]	月	4	沖倉 智美	4	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	伊久間 洋光	1	5.00
15	1 1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】 [QT1][QT2]	月	4	西岡 修	6	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ (地域創生学科) [QT1]	月	5	高柳 直弥	4	5.00
1	1 コミュニティ概論Ⅱ [QT1]	月	8	出川 真也	1	5.00
1	1 トランジション4 (大学から社会へ)【OD】	月	8	西牧 陽子	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク論Ⅳ【2020年度入学者のみ】 [QT1][QT2]【OD】	月	8	鈴木 孝典	1	5.00
20	1 人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	火	1	井出 裕久	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上 興匡	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅰ	火	1	行森 まさみ	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	1	岡山 朋子	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ [QT1]	火	1	福島 真司	6	5.00
25	1 1 ソーシャルワーク演習Ⅱ [QT1][QT2]	火	1	鈴木 孝典	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	2	西山 巨章	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	2	大橋 重子	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅰ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附 あえか	4	5.00
30	1 1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ [QT1][QT2]	火	2	鈴木 孝典	5	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	大橋 重子	2	5.00
1	1 ワークショップⅡ (CM) [QT2]	火	2	三浦 光博	4	5.00
35	1 1 表現文化専門ゼミナールⅤ (街文化) [QT2]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	5	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	2	5.00
1	1 社会福祉基礎実践 [QT1][QT2]	火	2	新保 祐光	5	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根 宣雄	2	5.00
40	1 1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	2	白土 健	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内 規之	4	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-2 (文芸) [QT2]	火	3	後藤 国弘	8	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (パフォーミングアーツ) [QT1]	火	3	芳賀 直子	3	5.00
45	1 1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	3	金子 洋二	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (放送) [QT1]	火	3	松崎 泰弘	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-1 (文芸) [QT1]	火	3	後藤 国弘	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	4	高橋 若木	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
50	1 1 国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
1	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部 貴子	5	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿 眞央	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高橋 若木	3	5.00
55	1 1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	高柳 直弥	2	5.00
1	1 哲学入門	火	4	鈴木 正見	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	浦崎 太郎	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
1	1 現代仏教文化研究	火	4	吉水 岳彦	2	5.00
60	1 1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	臼木 悦生	2	5.00
1	1 キャリアデザインA (アントレ・クラス2)	火	4	吹野 あゆ子	9	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	4	浦崎 太郎	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上 興匡	1	5.00



順位	授業科目	曜日	時限	教員	回数	平均点
65	1 地域連携・貢献論【OD】	火	8	小林 俊史	1	5.00
	1 政治学概論	水	3	大竹 信雄	1	5.00
	1 情報サービス演習B	水	3	増田 和子	3	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅰ 地域イベントを通じた世代間交流【QT1・QT2】	水	3	齋藤 知明	1	5.00
70	1 日本語教育研究B（段階別教授法）	水	4	大江 淳子	1	5.00
	1 異文化研究の展開Ⅰ-B	水	4	叶 精二	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2（組織論）【QT2】	木	1	江野澤 哲也	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅢ	木	2	種村 隆元	3	5.00
75	1 情報文化デザイン研究G-2（編集）【QT2】	木	2	岡本 洋平	6	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-2（ジャポニズム）【QT2】	木	2	蟻川 有紀	5	5.00
	1 知の加工術4（文章表現演習）【QT2】	木	3	本間 美奈子	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅰ	木	3	荒川 康	1	5.00
80	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	星野 壮	7	5.00
	1 Workshop（異文化の理解）Ⅰ-C	木	3	星野 壮	5	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅰ	木	3	山内 洋	6	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川 祐治	3	5.00
85	1 専門演習A	木	3	白木 太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	櫛田 良道	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ【QT1】【QT2】	木	3	沖倉 智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ【QT1】【QT2】	木	3	鈴木 孝典	2	5.00
90	1 専門演習A	木	3	塚田 良道	5	5.00
	1 専門演習A	木	3	大島 幸代	4	5.00
	1 放送・映像メディア研究G-1（ドキュメンタリー）【QT1】	木	4	中澤 雄大	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-1（広報論）【QT1】	木	4	根本 陽平	3	5.00
95	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内 堯大	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	木	4	米澤 嘉康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	池田 暁史	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本 秀雄	2	5.00
100	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	4	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川 秀太	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ【QT1】【QT2】	木	4	金 潔	4	5.00
105	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部 延之	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽 康	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	池田 暁史	1	5.00
110	1 情報文化デザイン研究H-2（文芸）【QT2】	木	4	海老原 嗣生	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ【QT1】【QT2】	木	4	沖倉 智美	2	5.00
	1 日本語研究G【短期外国人留学生対象】-1	木	5	綱島 珠美	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-1（マーケティング論）【QT1】	木	8	栗岡 靖子	5	5.00
115	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ（アニメ）【QT1】	金	2	伊勢田 誠治	7	5.00
120	1 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木 雄太	5	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井潤 知美	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ（ドラマ・映画）	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ（アニメ）【QT2】	金	2	伊勢田 誠治	4	5.00
125	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	村上 興匡	4	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-B	金	3	伊藤 淑子	2	5.00
125	1 国際文化課題研究Ⅲ-C	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	松本 洋幸	8	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮崎 洋一	2	5.00
	1 応用研究A	金	3	白木 太一	3	5.00
125	1 Workshop（English Communication）Ⅴ-B【19～21年度入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ【QT1】【QT2】	金	3	宮崎 牧子	5	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-1（文芸）【QT1】	金	3	長蘆 安浩	3	5.00
	1 応用研究A	金	3	三浦 龍昭	5	5.00
125	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2（現代美術）【QT2】	金	3	山口 典子	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ（プロモーション・CM）【QT1】	金	4	中島 和哉	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	金	4	倉西 憲一	2	5.00
	1 Workshop（English Communication）Ⅲ-B【19～21年度入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
125	1 博物館実習Ⅰ-A	金	4	山下 裕一郎	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅡ（プロモーション・CM）【QT2】	金	4	中島 和哉	6	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
130	1 放送・映像メディア研究D-1 (広告) [QT1]	金	4	吉田 守良	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールV (CM) [QT2]	金	4	中島 和哉	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールIV (CM) [QT1]	金	4	中島 和哉	6	5.00
135	1 放送・映像メディア研究D-2 (広告) [QT2]	金	4	吉田 守良	5	5.00
	1 英語2【再履修クラス】	金	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 英語I【再履修クラス】 [QT1]	金	7	田野尻 哲郎	1	5.00
140	1 リーダーシップI【再履修クラス】 [QT1]	金	8	丹波 博紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (企業研究) [QT2]	土	1	北野 信高	2	5.00
	1 博物館実習I-A (表具実習)	土	2	安藤 清	3	5.00
	1 データサイエンスV【再履修クラス】 [QT2]	土	3	前田 長子	1	5.00
	1 問いの探究3 (グローバル・イシュー) 【OD】	土	8	小林 惇道	1	5.00
145	1 ワークショップ (文芸) VII	他	0	徳永 直彰	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	1	5.00
	143 公共政策専門ゼミナールII [QT2]	月	2	柏木 千春	10	4.90
	143 歴史基礎ゼミナールI	金	2	富井 真	10	4.90
	143 プロジェクト研究III [QT1][QT2]	金	4	坂本 智代枝	10	4.90
	146 公共政策専門ゼミナールII [QT2]	月	2	村橋 克則	9	4.89
	146 ワークショップII (ドラマ・映画) [QT2]	火	2	六車 俊治	9	4.89
	146 人間科学専門演習I【2020・21年度入学生】	木	3	荒川 康	9	4.89
	146 街文化プランニング演習B (街文化) [QT1]	木	3	ヴィヴィアン 佐藤	9	4.89
	146 情報文化デザイン研究C-2 (文芸) [QT2]	金	3	額賀 滯	9	4.89
150	151 地域創生学ゼミナールI-I [QT1]	火	3	高橋 若木	8	4.88
	151 地域創生学ゼミナールII-I [QT1]	火	4	金子 洋二	8	4.88
	151 真言宗豊山実践法儀	火	4	榊 隆大	8	4.88
	151 専門演習A	木	3	廣木 尚	8	4.88
	151 仏教学基礎ゼミナールI	金	3	堀内 規之	8	4.88
155	151 浄土学教理研究C	金	3	工藤 量導	8	4.88
	157 公共政策専門ゼミナールI [QT1]	月	2	高橋 正弘	7	4.86
	157 浄土宗法儀研究III	月	3	山本 晴雄	7	4.86
	157 アート&エンターテインメントワーク研究E-2 (ジャーナリズム) [QT2]	月	3	松崎 泰弘	7	4.86
	157 国際文化課題研究III-E	月	3	行森 まさみ	7	4.86
160	157 仏教学基礎ゼミナールI	火	2	中村 夏葉	7	4.86
	157 天台学教理研究A	火	3	宮部 亮侑	7	4.86
	157 異文化研究の展開I-A	火	3	星川 啓慈	7	4.86
	157 地域創生学ゼミナールI-II [QT2]	火	3	高橋 若木	7	4.86
	157 真言智山学教理体系A	木	2	大鹿 真央	7	4.86
165	157 街文化プランニング演習D (街文化) [QT2]	木	3	ヴィヴィアン 佐藤	7	4.86
	157 プロジェクト研究I [QT1][QT2]	金	3	坂本 智代枝	7	4.86
	157 仏教学基礎ゼミナールI	金	3	阿部 貴子	7	4.86
	157 情報文化デザイン演習H-2 (文芸) [QT2]	金	3	長藪 安浩	7	4.86
	157 マイスターワークショップ (イントレ・プランディング) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	宮本 雅恵	7	4.86
170	171 伝統礼法と教育	月	1	近藤 尚子	6	4.83
	171 公共政策専門ゼミナールI [QT1]	月	2	柏木 千春	6	4.83
	171 Academic Writing II	月	2	天木 勇樹	6	4.83
	171 臨床心理学専門ゼミナールI	火	2	柴田 康順	6	4.83
	171 地域創生学ゼミナールI-I [QT1]	火	3	金子 洋二	6	4.83
175	171 地域創生学ゼミナールI-I [QT1]	火	3	高柳 直弥	6	4.83
	171 スポーツと社会支援 [QT1][QT2]	火	4	白土 健	6	4.83
	171 情報文化デザイン研究G-1 (編集) [QT1]	木	2	岡本 洋平	6	4.83
	171 日本語学課題研究I	木	3	高田 三枝子	6	4.83
	171 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広報論) [QT2]	木	4	根本 陽平	6	4.83
180	171 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (マーケティング論) [QT2]【OD】	木	8	栗岡 靖子	6	4.83
	171 応用研究A	金	3	榎本 淳一	6	4.83
	171 真言豊山学教理研究A	金	4	大塚 恵俊	6	4.83

## 3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

&lt;回答学生 11~20人、上位30%&gt;

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	11	5.00
2	人文基礎ゼミナールI (国際文化コース)	木	2	伊藤 淑子	16	4.94
3	歴史基礎ゼミナールIII	火	3	廣木 尚	11	4.91
3	アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (アートエッセンス) [QT1]	木	3	蛭川 有紀	11	4.91
5	3 放送・映像メディア研究H-1 (写真) [QT1]	金	4	坂口 真理子	11	4.91
6	6 社会福祉学基礎ゼミナールI [QT1][QT2]	木	2	金 潔	17	4.88
7	7 学習・発達論	月	4	常深 浩平	16	4.88
8	8 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	西牧 陽子	15	4.87
8	8 情報文化デザイン研究C-1 (文芸) [QT1]	金	3	額賀 滯	15	4.87
10	10 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (セルフマーケティング) [QT1]	月	1	外川 智恵	14	4.86
11	11 公共政策専門ゼミナールI [QT1]	月	2	村橋 克則	13	4.85
11	11 人文基礎ゼミナールIV (哲学・宗教文化コー	火	2	村上 興匡	13	4.85
11	放送・映像メディア研究E-2 (サブカルチャー) [QT2]	火	3	野間口 修二	13	4.85
11	11 異文化コミュニケーションI	火	3	行森 まさみ	13	4.85
15	11 マイスターワークショップ (イントレ・HR/人材関連業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	渡辺 朋子	13	4.85
16	16 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (セルフマーケティング) [QT2]	月	1	外川 智恵	11	4.82
16	16 浄土学専門ゼミナールI	火	2	石川 琢道	11	4.82
16	16 浄土宗法儀研究I	木	3	田中 康真	11	4.82
19	19 コミュニケーション (イントレ) [QT1]	月	4	金子 千恵	20	4.80
19	19 日本文学基礎ゼミナールIII	火	2	古田 正幸	20	4.80
19	19 ワークショップI (ドラマ・映画) [QT1]	火	2	六車 俊治	15	4.80
19	19 日本文学基礎ゼミナールI	火	2	山内 洋	15	4.80
19	19 近代文学研究E	木	4	草木 美智子	15	4.80
19	19 マーケティングの基礎 (イントレ) [QT1]	木	4	持田 智也	20	4.80
25	25 情報文化デザイン演習G-2 (文芸) [QT2]	木	3	東 順子	19	4.79
26	26 放送・映像メディア研究A-2 (基礎) [QT2]	木	3	北川 仁	14	4.79
26	26 キャリアデザインB (イントレ・クラス2) [QT1][QT2] 【隔週】	土	1	吹野 あゆ子	14	4.79
28	28 ワークショップII (文芸) [QT2]	月	2	中村 亮二	18	4.78
28	28 地域合意形成論 [QT1]	木	2	金子 洋二	18	4.78
30	28 放送・映像メディア研究A-1 (基礎) [QT1]	木	4	北川 仁	18	4.78
31	31 心理演習	火	3	青木 聡	13	4.77
31	31 放送・映像メディア演習E-1 (サウンドデザイン) [QT1]	火	3	北川 斉	13	4.77
31	31 歴史基礎ゼミナールI	金	2	佐々木 倫朗	13	4.77
34	34 プレゼンテーション (イントレ) [QT2]	火	4	加藤 有祐	17	4.76
35	34 社会福祉学基礎ゼミナールI [QT1][QT2]	木	2	鈴木 孝典	17	4.76
36	36 多文化共生社会論 [QT2]	月	1	鶴川 晃	20	4.75
36	36 中国の哲学	火	1	春本 秀雄	16	4.75
36	36 放送・映像メディア演習A-2 (ドラマ・映画) [QT2]	水	2	六車 俊治	12	4.75
36	36 天台学宗典概説A	金	1	神達 知純	12	4.75
36	36 歴史基礎ゼミナールI	金	2	松本 洋幸	12	4.75
41	41 ワークショップI (編集) [QT1]	水	2	歌田 明弘	19	4.74
42	42 医療福祉論 [QT1][QT2]	木	5	尾方 欣也	15	4.73
43	43 真言宗智山法儀研究I	木	3	青木 至人	11	4.73
43	43 日本史テーマ研究A	木	4	木下 昌規	11	4.73
45	45 表現文化研究D [QT1]	月	2	ヨシムラ ヒロム	14	4.71
45	45 放送・映像メディア演習D-1 (照明) [QT1]	金	3	山本 圭太	14	4.71
47	47 放送・映像メディア演習B-2 (ウェブ) [QT2]	水	2	横田 惟宇	17	4.71
48	48 観光マーケティング論 [QT2]	月	1	村橋 克則	13	4.69
48	48 古記録講読A	月	4	三浦 龍昭	13	4.69
48	48 専門演習A	木	3	富井 眞	13	4.69
48	48 浄土学教理体系A	金	1	林田 康順	13	4.69
48	48 マイスターワークショップ (イントレ・サービス業界) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	岡本 有子	13	4.69
53	53 人間科学専門演習I 【2020・21年度入学生】	月	3	内田 英二	12	4.67
53	53 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (リサーチ・プランニング論) [QT1]	月	3	奥 律哉	12	4.67
55	53 言語表現技術I (イントレ) [QT1]	月	4	山本 哲也	18	4.67
53	53 日本文学基礎ゼミナールIII	火	2	梅澤 亜由美	15	4.67
53	53 放送・映像メディア研究E-1 (サブカルチャー) [QT1]	火	3	野間口 修二	18	4.67
53	53 ワークショップII (編集) [QT2]	水	2	歌田 明弘	18	4.67
53	53 書写技術研究A	木	4	川本 史子	12	4.67
60	53 写経研究A	金	2	野々部 利生	15	4.67
53	53 ソーシャルワーク論III 【2021年度以降入学学生のみ】 [QT2]	他	8	沖倉 智美	18	4.67
62	62 日本文学基礎ゼミナールI	火	2	田中 仁	17	4.65

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
62	近代文学研究C【OD】	火	8	梅澤 亜由美	17	4.65
62	リーダーシップⅡ(表現文化学科)[QT2]	水	2	徳永 直彰	17	4.65
65	歴史基礎ゼミナールⅢ	火	3	中川 仁喜	14	4.64
65	古記録講読A	火	4	木下 昌規	14	4.64
65	国語科教育法Ⅰ	水	1	山内 洋	14	4.64
65	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践 ~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	14	4.64
65	情報文化デザイン研究A-1(編集)[QT1]	木	1	三浦 崇典	14	4.64

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習A-1 (ドラマ・映画) [QT1]	水	2	六車 俊治	21	4.90
2	現代宗教論	月	2	寺田 喜朗	23	4.83
3	ワークショップI (エンターテインメントビジネス) [QT1]	火	2	外川 智恵	22	4.82
4	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	池田 暁史	27	4.78
5	5 情報表現技術I (アントレ) [QT2]	月	4	瀬下 翔太	31	4.77
6	6 ファシリテーション (イントレ) [QT2]	水	4	今井 美緒	22	4.77
7	7 アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論) [QT1]	火	8	中島 和哉	21	4.76
7	7 日本語学研究A	金	2	川野 絵梨	21	4.76
9	9 質的社会調査法	金	3	木村 豊	23	4.74
10	10 ワークショップI (文芸) [QT1]	月	2	中村 亮二	22	4.73
10	10 公共政策のための法律学 [QT1]	火	4	道下 洋夫	22	4.73
12	12 心理学統計法	月	2	青木 聡	23	4.70
13	13 司法福祉論 [QT1]	火	3	飯田 邦男	32	4.69
14	14 リーダーシップI [QT1]	金	3	三木 柚香	34	4.68
15	15 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	門本 泉	21	4.67
16	16 社会福祉原論II [QT2]	月	3	神山 裕美	26	4.65
17	17 特別支援教育論 [QT2] 【OD】	金	8	井濶 知美	23	4.65
18	18 文化政策基礎論 [QT1]	火	2	鶴川 晃	31	4.65
19	19 プレゼンテーション (イントレ) [QT1]	水	4	堀口 友恵	28	4.64
20	20 宗教法人法	月	1	林田 康順	22	4.64
20	20 生活環境の社会学	金	1	荒川 康	33	4.64
22	22 古典文学研究A	月	3	渡辺 麻里子	32	4.63
23	23 リーダーシップII (公共政策学科) [QT2]	火	3	村橋 克則	21	4.62
23	23 キャリアデザインA (アントレ・クラス1)	火	4	渡辺 朋子	21	4.62
25	25 宗教史I	月	4	寺田 喜朗	23	4.61
25	25 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	新村 秀人	23	4.61
27	27 公認心理師の職責 【OD】	月	8	田附 あえか	35	4.60
27	27 フィールドワーク方法論III-I [QT1]	水	1	金子 洋二	30	4.60
29	29 哲学の歴史I	木	4	臼木 悦生	32	4.59
30	30 選択集I	金	2	郡嶋 昭示	22	4.59
31	31 コミュニケーション (アントレ) [QT1]	木	4	佐藤 有希	29	4.59
32	32 情報サービス論	水	5	増田 和子	24	4.58
33	33 グローバルビジネス論 [QT2] 【OD】	水	8	藤巻 貴之	26	4.58
34	34 地域の歴史	木	2	新藤 篤史	33	4.58
35	35 人文基礎ゼミナールI (哲学・宗教文化コー	木	2	村上 興匡	32	4.56
36	36 現代社会論	水	1	河合 恭平	25	4.56
37	37 スポーツ経営学 [QT1] [QT2]	火	5	阿部 拓真	22	4.55
37	37 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	稲田 尚子	22	4.55
39	39 地域教育政策論 [QT1]	金	2	出川 真也	24	4.54
40	40 基礎日本文学A	金	3	古田 正幸	30	4.53
41	41 情報文化デザイン研究F-2 (編集) [QT2]	月	8	渋谷 和宏	32	4.53
42	42 情報文化デザイン研究H-1 (編集) [QT1]	金	4	仲俣 暁生	21	4.52
43	43 発達心理学 【OD】	金	8	井濶 知美	23	4.52
44	44 ロジカルシンキング (イントレ) [QT2]	火	4	島村 宏子	29	4.52
45	44 マイスターワークショップ (公務員) 1.5年	金	5	田辺 慎一	29	4.52
46	46 日本古代史特講A	金	4	野田 有紀子	31	4.52
47	47 環境社会学 [QT1]	月	3	本田 裕子	22	4.50
47	47 環境教育論 [QT2]	月	3	高橋 正弘	24	4.50
47	47 アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広告論) [QT2] 【OD】	火	8	中島 和哉	26	4.50
50	47 地域コミュニティ論 [QT2]	木	2	金子 洋二	34	4.50
47	47 リーダーシップI [QT1]	木	3	杉本 京子	30	4.50
47	47 社会・地歴科教育法I	木	5	佐々木 倫朗	22	4.50
47	47 生徒・進路指導論	金	1	浦部 ひとみ	26	4.50
54	54 表現文化論 【OD】	金	8	伏木 香織	35	4.49
55	55 人体の構造と機能及び疾病 【OD】	火	8	池田 暁史	31	4.48
56	56 学融合ゼミナールII (21年度入学・社会福祉学 科) [QT1] [QT2]	水	3	神山 裕美	29	4.48
56	56 総合英語II [QT2]	金	1	マーク・ストーンブーグ	29	4.48

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ロジカルシンキング(公務員・基礎A)[QT1]	水	6	宮澤 太輔	36	4.78
2	英語表現論【OD】	月	8	行森 まさみ	43	4.77
3	観光国際比較論[QT1]	月	3	柏木 千春	36	4.75
4	文化人類学【OD】	水	8	高田 彩	50	4.66
5	5 臨床心理学概論【OD】	月	8	高橋 美和	63	4.65
6	6 発育発達と運動	木	4	内田 英二	42	4.64
7	7 社会福祉入門[QT1]	月	1	金 潔	58	4.64
8	8 マネジメント(公務員・専門A)[QT1]	木	5	中亭 哲也	38	4.63
9	9 地域経済政策論[QT1]【OD】	月	8	仲北浦 淳基	60	4.62
10	10 労働政策基礎論[QT2]	月	1	塚崎 裕子	39	4.62
11	11 産業・組織心理学【OD】	月	8	隅谷 理子	54	4.61
12	12 データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	前田 長子	59	4.61
13	13 アート&エンターテインメントワーク研究C-1(著作権概論)[QT1]	火	1	川喜田 尚	43	4.60
14	14 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	長谷川 隼人	68	4.60
15	15 地域人イズム論[QT1]【OD】	火	8	天野 浩史	112	4.60
16	16 総合英語Ⅰ[QT1]	木	1	天木 勇樹	42	4.60
17	17 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	三木 柚香	37	4.59
18	18 社会の探究Ⅱ(共生社会A)[QT2]	火	1	藤巻 こずえ	59	4.59
19	19 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	森田 浩彰	76	4.59
20	20 自然の探究Ⅱ(地球サステナビリティA)	水	1	井川 裕覚	49	4.59
21	21 人間の探究Ⅱ(哲学する人間A)[QT2]	月	1	谷田 雄毅	46	4.59
22	22 観光政策基礎論[QT1]	火	2	村橋 克則	46	4.59
23	23 基礎日本語A	火	1	天野 かおり	41	4.59
24	24 自然の探究Ⅱ(健康・医療・福祉C)[QT2]	水	3	井川 裕覚	93	4.58
25	25 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	森田 浩彰	57	4.58
26	26 教育・学校心理学【OD】	金	8	山本 渉	38	4.58
27	27 ソーシャルワーク論Ⅰ[QT2]	月	1	坂本 智代枝	54	4.56
28	28 社会の探究Ⅱ(新共生論A)[QT2]	火	1	福井 敬	63	4.56
29	29 心理実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	54	4.56
30	30 人間の探究Ⅰ(現代アート)[QT1]	月	3	長谷川 隼人	76	4.55
31	31 博物館情報・メディア論	月	2	花坂 哲	49	4.55
32	32 環境政策基礎論[QT1]	月	4	高橋 正弘	44	4.55
33	33 公共政策基礎ゼミナールⅠ[QT1]	木	2	高橋 正弘	134	4.54
34	34 自然の探究Ⅰ(グリーンインフラA)[QT1]	水	1	長谷川 隼人	55	4.53
35	35 人間の探究Ⅱ(グローバル・イシューA)[QT2]	月	1	飯泉 佑介	59	4.53
36	36 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	佐藤 晋也	84	4.52
37	37 心理学概論【OD】	水	8	沢 哲司	50	4.52
38	38 社会の探究Ⅱ(ソーシャルメディアと言語技術A)[QT2]	火	1	中塚 光之介	58	4.52
39	39 自然の探究Ⅰ(地球サステナビリティA)	水	1	井川 裕覚	62	4.52
40	40 39 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	尾白 克子	62	4.52
41	41 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	杉本 京子	66	4.52
42	42 社会心理学	月	2	谷田 林士	39	4.51
43	43 障害者福祉論[QT1]	月	1	沖倉 智美	40	4.50
44	44 人間の探究Ⅱ(現代アート)[QT2]	月	3	長谷川 隼人	68	4.50
45	45 人間の探究Ⅰ(仏教的生き方B)[QT1]	月	3	中塚 光之介	68	4.50
46	46 43 自然の探究Ⅱ(健康・医療・福祉A)[QT2]	水	1	青田 潤一	44	4.50
47	47 社会の探究Ⅰ(新共生論A)[QT1]	火	1	福井 敬	67	4.49
48	48 データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田 長子	72	4.49
49	49 アントレプレナーシップ論[QT2]【OD】	水	8	上野 光夫	159	4.48
50	50 50 自然の探究Ⅰ(健康・医療・福祉C)[QT1]	水	3	井川 裕覚	108	4.48
51	51 日本文学総論	月	4	渡辺 麻里子	79	4.48
52	52 社会の探究Ⅰ(超スマート社会A)[QT1]	火	1	青田 潤一	48	4.48
53	53 関係行政論【臨床心理学科対象】【OD】	水	8	松浦 宏明	38	4.47
54	54 地域創生学入門Ⅰ[QT1]	木	2	天野 浩史	74	4.47
55	55 55 社会の探究Ⅱ(超スマート社会A)[QT2]	火	1	青田 潤一	36	4.47
56	56 基礎日本文学C	月	3	梅澤 亜由美	66	4.47
57	57 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	田島 恵美	77	4.47
58	58 データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	佐藤 晋也	58	4.47
59	59 地誌学	水	4	山川 信之	43	4.47
60	60 60 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	佐藤 晋也	71	4.46
61	61 リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	尾白 克子	41	4.46
62	62 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	丹波 博紀	102	4.46
63	63 自然の探究Ⅰ(健康・医療・福祉A)[QT1]	水	1	青田 潤一	55	4.45
64	64 社会の探究Ⅰ(共生社会A)[QT1]	火	1	藤巻 こずえ	75	4.45
65	65 65 日本史概説【2022年度以降入学生】【OD】	月	8	佐々木 倫朗	40	4.45
66	66 データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶 義雄	80	4.45

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	公共政策専門ゼミナールⅠ [QT1]	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅣ (ウェブ) [QT1]	月	2	新里 尚平	2	5.00
1	公共政策専門ゼミナールⅡ [QT2]	月	2	鶴川 晃	2	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅡ (マルチメディア) [QT2]	月	2	的場 真唯	2	5.00
5	1 表現基礎ゼミナールⅢ (22年度以前入学者)	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅡ [QT2]	月	2	村橋 克則	9	5.00
1	1 Academic Writing Ⅱ	月	2	天木 勇樹	6	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ-a	月	2	野村島 弘美	3	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅲ-b	月	2	野村島 弘美	2	5.00
10	1 表現基礎ゼミナールⅠ (22年度以前入学者)	月	2	外川 智恵	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (社会課題・ブランディング) [QT1]	月	3	外川 智恵	6	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (メディア・マーケティング) [QT1]	月	3	川喜田 尚	5	5.00
1	1 浄土宗法儀研究Ⅲ	月	3	山本 晴雄	7	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (社会課題・ブランディング) [QT2]	月	3	外川 智恵	4	5.00
15	1 真言宗智山法儀研究Ⅲ	月	3	布施 浄明	6	5.00
1	1 日本中世史基礎研究A	月	3	三浦 龍昭	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅰ【2020年度以前入学者対象】 [QT1][QT2]	月	4	新保 祐光	4	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅢ	月	4	宮寄 洋一	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】 [QT1][QT2]	月	4	沖倉 智美	4	5.00
20	1 サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	伊久間 洋光	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】 [QT1][QT2]	月	4	西岡 修	6	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ【2021年度入学生】 [QT1][QT2]	月	4	久保田 純	3	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅠ	月	4	野村島 弘美	5	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅰ (地域創生学科) [QT1]	月	5	高柳 直弥	4	5.00
25	1 トランジション4 (大学から社会へ)【OD】	月	8	西牧 陽子	1	5.00
1	1 精神科リハビリテーション学【週2回】 [QT1][QT2]【OD】	月	8	三木 良子	1	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅲ	火	1	村上 興匡	2	5.00
1	1 英語科教育法Ⅰ	火	1	行森 まさみ	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	1	岡山 朋子	2	5.00
30	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅰ [QT1]	火	1	福島 真司	6	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	1	福島 真司	5	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	1	大橋 重子	4	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	和田 典善	9	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	2	大橋 重子	1	5.00
35	1 コミュニケーション英語Ⅰ-b	火	2	野村島 弘美	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附 あえか	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田 尚子	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	西山 巨章	1	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	大橋 重子	2	5.00
40	1 ワークショップⅡ (CM) [QT2]	火	2	三浦 光博	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (街文化) [QT2]	火	2	影山 裕樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (放送) [QT2]	火	2	松崎 泰弘	5	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田 康順	2	5.00
1	1 社会福祉基礎実践 [QT1][QT2]	火	2	新保 祐光	5	5.00
45	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曾根 宣雄	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅰ [QT1]	火	2	白土 健	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田 康順	4	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	岡山 朋子	3	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	柴田 康順	3	5.00
50	1 真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷 隆宣	5	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	塩入 法道	2	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ【2021年度入学者対象】 [QT1][QT2]	火	2	坂本 智代枝	2	5.00
1	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅱ [QT2]	火	2	米崎 克彦	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (街文化) [QT1]	火	2	影山 裕樹	2	5.00
55	1 コミュニケーション英語Ⅰ-a	火	2	野村島 弘美	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク演習C-1 (言語誘導) [QT1]	火	3	金原亭 世之介	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内 規之	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅣ (放送) [QT1]	火	3	松崎 泰弘	5	5.00
1	1 情報文化デザイン演習C-1 (文芸) [QT1]	火	3	後藤 国弘	2	5.00
60	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅱ [QT2]	火	3	高橋 若木	7	5.00
1	1 真言智山学教理研究C	火	3	別所 弘淳	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	寺田 喜朗	4	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	火	3	臼木 悦生	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I [QT1]	火	4	高橋 若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I [QT1]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島 弘美	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	火	4	野村島 弘美	2	5.00
70	1 真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿 眞央	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II [QT2]	火	4	高橋 若木	3	5.00
	1 哲学入門	火	4	鈴木 正見	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II [QT2]	火	4	浦崎 太郎	4	5.00
75	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II [QT2]	火	4	仲北浦 淳基	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	4	臼木 悦生	2	5.00
	1 キャリアデザインA (アントレ・クラス2)	火	4	吹野 あゆ子	9	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-I [QT1]	火	4	金子 洋二	8	5.00
80	1 真言宗豊山実践法儀	火	4	榊 隆大	8	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II [QT2]	火	4	金子 洋二	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-II [QT2]	火	4	西林 勝吾	3	5.00
	1 宗教科教育法Ⅰ	火	5	村上 興匡	1	5.00
85	1 地域連携・貢献論【OD】	火	8	小林 俊史	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (経済学基礎) [QT2]	水	1	仲北浦 淳基	2	5.00
	1 政治学概論	水	3	大竹 信雄	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅰ 地域イベントを通じた世代間交流 [QT1・QT2]	水	3	齋藤 知明	1	5.00
90	1 天台学教理研究C	水	3	柳澤 正志	2	5.00
	1 日本語教育研究B (段階別教授法)	水	4	大江 淳子	1	5.00
	1 異文化研究の展開Ⅰ-B	水	4	叶 精二	3	5.00
	1 天台宗伝道学Ⅰ	水	4	柳澤 正志	4	5.00
95	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (組織論) [QT2]	木	1	江野澤 哲也	3	5.00
	1 教職特別研究A	木	1	増淵 達夫	6	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-2 (編集) [QT2]	木	2	岡本 洋平	6	5.00
	1 情報文化デザイン研究G-1 (編集) [QT1]	木	2	岡本 洋平	6	5.00
100	1 知の加工術4 (文章表現演習) [QT2]	木	3	本間 美奈子	1	5.00
	1 異文化コミュニケーションの基礎	木	3	星野 壮	7	5.00
	1 Workshop (異文化の理解)Ⅰ-C	木	3	星野 壮	5	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川 祐治	3	5.00
105	1 専門演習A	木	3	白木 太一	1	5.00
	1 専門演習A	木	3	櫛田 良道	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	沖倉 智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	木	3	鈴木 孝典	2	5.00
110	1 専門演習A	木	3	大島 幸代	4	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (編集) [QT1]	木	3	佐藤 哲至	8	5.00
	1 放送・映像メディア研究G-1 (ドキュメンタリー) [QT1]	木	4	中澤 雄大	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅠ	木	4	木内 堯大	3	5.00
115	1 国際教養専門ゼミナールⅢ	木	4	米澤 嘉康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	池田 暁史	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	4	春本 秀雄	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅲ	木	4	伊藤 淑子	2	5.00
120	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤 亜由美	4	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1] [QT2]	木	4	金 潔	4	5.00
	1 学校経営と学校図書館	木	4	磯部 延之	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅲ	木	4	渡辺 麻里子	1	5.00
125	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	久羽 康	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	池田 暁史	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅲ [QT1] [QT2]	木	4	沖倉 智美	2	5.00
	1 日本語研究F【短期外国人留学生対象】-1	木	4	綱島 珠美	3	5.00
130	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村 秀人	2	5.00
	1 日本語研究G【短期外国人留学生対象】-1	木	5	綱島 珠美	2	5.00
	1 真言智山教団史研究A	金	1	佐々木 大樹	5	5.00
	1 社会調査演習Ⅰ	金	1	澤口 恵一	2	5.00
135	1 表現文化専門ゼミナールⅡ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅤ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (アニメ) [QT1]	金	2	伊勢田 誠治	7	5.00
	1 真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木 雄太	5	5.00
140	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	井潤 知美	3	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅠ (ドラマ・映画)	金	2	北川 仁	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川 亮太郎	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	村上 興匡	4	5.00
145	1 国際文化課題研究Ⅰ-A	金	3	星川 啓慈	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅰ-B	金	3	伊藤 淑子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅲ-C	金	3	伏木 香織	1	5.00
	1 応用研究A	金	3	宮寄 洋一	2	5.00
150	1 応用研究A	金	3	白木 太一	3	5.00
	1 Workshop (English Communication) V-B【19~21年度入学者】	金	3	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
155	1 プロジェクト研究Ⅰ [QT1] [QT2]	金	3	宮崎 牧子	5	5.00



<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
135	1 アート&エンターテインメントワーク演習D-2 (現代美術) [QT2]	金	3	山口 典子	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究C-2 (文芸) [QT2]	金	3	額賀 滯	9	5.00
	1 浄土学教理研究C	金	3	工藤 量導	8	5.00
	1 プロジェクト研究I [QT1][QT2]	金	3	坂本 智代枝	7	5.00
	1 プロジェクト研究I [QT1][QT2]	金	3	神山 裕美	4	5.00
140	1 哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上 興匡	4	5.00
	1 応用研究A	金	3	福井 淳	9	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールI (プロモーション・CM) [QT1]	金	4	中島 和哉	4	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールI	金	4	倉西 憲一	2	5.00
	1 Workshop (English Communication) Ⅲ-B 【19~21年度入学者】	金	4	マーク・ストーンブーグ	2	5.00
145	1 博物館実習I-A	金	4	山下 裕一郎	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールII (プロモーション・CM) [QT2]	金	4	中島 和哉	6	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-1 (広告) [QT1]	金	4	吉田 守良	5	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールIV (CM) [QT1]	金	4	中島 和哉	6	5.00
	1 プロジェクト研究III [QT1][QT2]	金	4	坂本 智代枝	10	5.00
150	1 プロジェクト研究III [QT1][QT2]	金	4	新保 祐光	5	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールIII	金	4	倉西 憲一	3	5.00
	1 プロジェクト研究III [QT1][QT2]	金	4	神山 裕美	1	5.00
	1 英語2【再履修クラス】	金	5	日下田 岳史	1	5.00
	1 英語I【再履修クラス】 [QT1]	金	7	田野尻 哲郎	1	5.00
155	1 総合英語II【再履修クラス】 [QT2]	金	7	伊藤 壮	1	5.00
	1 リーダーシップI【再履修クラス】 [QT1]	金	8	丹波 博紀	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-2 (企業研究) [QT2]	土	1	北野 信高	2	5.00
	1 データサイエンスV【再履修クラス】 [QT2]	土	3	前田 長子	1	5.00
	1 問いの探究3 (グローバル・イシュー) 【OD】	土	8	小林 惇道	1	5.00
160	1 ワークショップ (文芸) VII	他	0	徳永 直彰	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	青木 聡	1	5.00
	1 卒業論文	他	0	木村 豊	1	5.00
	163 公共政策専門ゼミナールII [QT2]	月	2	柏木 千春	10	4.90
	163 真言宗豊山法儀研究Ⅲ	月	3	三津田 辨範	10	4.90
165	163 社会調査演習I	水	2	関根 里奈子	10	4.90
	166 ワークショップII (ドラマ・映画) [QT2]	火	2	六車 俊治	9	4.89
	166 マイスターワークショップ (イントレ・全業態共通 課題解決型営業) [QT1][QT2] 【隔週】	土	3	平田 憲太郎	9	4.89
	168 人文基礎ゼミナールIII (哲学・宗教文化コー	火	2	寺田 喜朗	8	4.88
	168 情報文化デザイン演習C-2 (文芸) [QT2]	火	3	後藤 国弘	8	4.88
170	168 専門演習A	木	3	廣木 尚	8	4.88
	168 仏教学基礎ゼミナールI	金	3	堀内 規之	8	4.88
	168 真言智山学教理研究A	金	4	阿部 貴子	8	4.88
	168 浄土教団史研究A	金	4	長尾 隆寛	8	4.88

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	表現文化専門ゼミナールⅠ(ウェブ)[QT1]	月	3	新里 尚平	11	5.00
1	マナーと人間関係を考える	水	4	西原 恵	11	5.00
3	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ[QT1][QT2]	木	2	鈴木 孝典	17	4.94
4	情報文化デザイン研究C-1(文芸)[QT1]	金	3	額賀 滯	15	4.93
5	5 国語科教育法Ⅰ	水	1	山内 洋	14	4.93
6	6 公共政策専門ゼミナールⅠ[QT1]	月	2	村橋 克則	13	4.92
6	6 異文化コミュニケーションⅠ	火	3	行森 まさみ	13	4.92
6	6 心理演習	火	3	青木 聡	13	4.92
9	9 真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木 至人	11	4.91
10	10 プレゼンテーション(イントレ)[QT2]	火	4	加藤 有祐	17	4.88
11	11 人文基礎ゼミナールⅠ(国際文化コース)	木	2	伊藤 淑子	16	4.88
12	12 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	15	4.87
12	12 医療福祉論[QT1][QT2]	木	5	尾方 欣也	15	4.87
14	14 マイスターワークショップ(アントレ・起業実践 ~6名のプロが0から指導~)1.5年	水	5	海老原 嗣生	14	4.86
15	14 放送・映像メディア研究A-2(基礎)[QT2]	木	3	北川 仁	14	4.86
14	14 キャリアデザインB(イントレ・クラス2) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	吹野 あゆ子	14	4.86
14	14 キャリアデザインB(イントレ・クラス1) [QT1][QT2]【隔週】	土	1	吹野 あゆ子	14	4.86
18	18 真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰 智行	13	4.85
19	19 情報文化デザイン演習G-2(文芸)[QT2]	木	3	東 順子	19	4.84
20	20 人間科学専門演習Ⅰ【2020・21年度入学生】	月	3	内田 英二	12	4.83
20	20 天台学宗典概説A	金	1	神達 知純	12	4.83
22	22 情報文化デザイン研究A-1(文芸)[QT1]	金	2	長藺 安浩	17	4.82
23	23 表現文化専門ゼミナールⅡ(ウェブ)[QT2]	月	2	新里 尚平	11	4.82
23	23 天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂 芳俊	11	4.82
25	23 浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川 琢道	11	4.82
23	23 浄土学宗典概説A	火	4	曾根 宣雄	11	4.82
23	23 アート&エンターテインメントワーク演習B-1 (アートエッセンス)[QT1]	木	3	蟻川 有紀	11	4.82
28	28 キャリア探究A(2年:キャリア支援A:著名企業 公演)Q1・2	月	5	白土 健	15	4.80
28	28 仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川 琢道	20	4.80
30	30 アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (セルフマーケティング)[QT1]	月	1	外川 智恵	14	4.79
30	30 表現文化研究D[QT1]	月	2	ヨシムラ ヒロム	14	4.79
30	30 福祉政策基礎論[QT2]	月	3	道下 洋夫	14	4.79
33	33 ワークショップⅡ(文芸)[QT2]	月	2	中村 亮二	18	4.78
33	33 言語表現技術Ⅰ(アントレ)[QT1]	月	4	山本 哲也	18	4.78
35	33 地域合意形成論[QT1]	木	2	金子 洋二	18	4.78
33	33 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ[QT1][QT2]	木	2	沖倉 智美	18	4.78
37	37 観光マーケティング論[QT2]	月	1	村橋 克則	13	4.77
37	37 古文書講読A	月	2	藤田 祐俊	13	4.77
37	37 放送・映像メディア研究E-2(サブカル チャー)[QT2]	火	3	野間口 修二	13	4.77
40	37 放送・映像メディア研究A-2(基礎)[QT2]	木	3	松崎 泰弘	13	4.77
37	37 浄土学教理体系A	金	1	林田 康順	13	4.77
42	42 リーダーシップⅡ(表現文化学科)[QT2]	水	2	徳永 直彰	17	4.76
43	43 学習・発達論	月	4	常深 浩平	16	4.75
43	43 コミュニケーション(イントレ)[QT1]	月	4	金子 千恵	20	4.75
45	43 社会福祉基礎実践[QT1][QT2]	火	2	松本 一郎	12	4.75
43	43 生活のなかの宗教	水	1	名和 清隆	12	4.75
43	43 マーケティングの基礎(イントレ)[QT1]	木	4	持田 智也	20	4.75
43	43 人的資源管理論[QT2]	金	1	大橋 重子	16	4.75
49	49 公共政策専門ゼミナールⅠ[QT1]	月	2	本田 裕子	15	4.73
50	49 ワークショップⅠ(ドラマ・映画)[QT1]	火	2	六車 俊治	15	4.73
49	49 日本国憲法	水	1	坪井 龍太	15	4.73
52	52 アート&エンターテインメントワーク研究D-2 (セルフマーケティング)[QT2]	月	1	外川 智恵	11	4.73
52	52 浄土宗法儀研究Ⅰ	木	3	田中 康真	11	4.73
52	52 歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	榎本 淳一	11	4.73
55	55 ワークショップⅡ(編集)[QT2]	水	2	歌田 明弘	18	4.72
55	55 心理臨床査定演習	金	3	門本 泉	18	4.72
57	57 放送・映像メディア演習D-1(照明)[QT1]	金	3	山本 圭太	14	4.71
58	58 マネジメント(アントレ)[QT1]	月	4	竹村 浩	17	4.71
58	58 放送・映像メディア演習B-2(ウェブ)[QT2]	水	2	横田 惟宇	17	4.71
60	58 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ[QT1][QT2]	木	2	金 潔	17	4.71
61	61 情報文化デザイン研究A-2(文芸)[QT2]	金	2	長藺 安浩	20	4.70
62	62 マイスターワークショップ(イントレ・HR/ 人材関連業界)[QT1][QT2]【隔週】	土	3	渡辺 朋子	13	4.69
62	62 マイスターワークショップ(イントレ・サービ ス業界)[QT1][QT2]【隔週】	土	3	岡本 有子	13	4.69
64	64 中国の哲学	火	1	春本 秀雄	16	4.69

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	64 仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	3	杉山 裕俊	16	4.69
	64 リーダーシップⅡ（表現文化学科）[QT2]	金	3	歌田 明弘	16	4.69
	67 ワークショップⅠ（アニメ）[QT1]	月	1	山脇 壯介	15	4.67
70	67 アート&エンターテインメントワーク研究D-1（リサーチ・プランニング論）[QT1]	月	3	奥 律哉	12	4.67
	67 放送・映像メディア研究E-1（サブカルチャー）[QT1]	火	3	野間口 修二	18	4.67
	67 政治学概論（国際政治を含む）	水	3	大竹 信雄	12	4.67
	67 ファシリテーション（イントレ）[QT1]	水	4	今井 美緒	12	4.67
	67 放送・映像メディア研究A-1（基礎）[QT1]	木	4	北川 仁	18	4.67
67 ソーシャルワーク論Ⅲ【2021年度以降入学学生のみ】[QT2]	他	8	沖倉 智美	18	4.67	

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップI (エンターテインメントビジネス) [QT1]	火	2	外川 智恵	22	4.91
1	公共政策のための法律学[QT1]	火	4	道下 洋夫	22	4.91
3	キャリアデザインA (アントレ・クラス1)	火	4	渡辺 朋子	21	4.86
4	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	池田 暁史	27	4.85
5	アート&エンターテインメントワーク研究C-2 (著作権概論) [QT2]	火	1	川喜田 尚	35	4.83
6	真言宗豊山法儀研究I	木	3	清水 義英	23	4.83
7	選択集I	金	2	郡嶋 昭示	22	4.82
8	社会福祉原論II [QT2]	月	3	神山 裕美	26	4.81
9	公認心理師の職責 [OD]	月	8	田附 あえか	35	4.77
10	リーダーシップII (公共政策学科) [QT2]	火	3	村橋 克則	21	4.76
11	心理学統計法	月	2	青木 聡	23	4.74
12	宗教法人法	月	1	林田 康順	22	4.73
12	ファシリテーション (イントレ) [QT2]	水	4	今井 美緒	22	4.73
12	社会・地歴科教育法I	木	5	佐々木 倫朗	22	4.73
15	アート&エンターテインメントワーク研究B-1 (広告論) [QT1]	火	8	中島 和哉	21	4.71
16	地域教育政策論[QT1]	金	2	出川 真也	24	4.71
17	コミュニケーション (アントレ) [QT1]	木	4	佐藤 有希	29	4.69
17	マイスターワークショップ (公務員) 1.5年	金	5	田辺 慎一	29	4.69
19	プレゼンテーション (イントレ) [QT1]	水	4	堀口 友恵	28	4.68
20	プレゼンテーション (公務員・基礎B) [QT2]	水	5	宮澤 太輔	28	4.68
21	情報表現技術I (アントレ) [QT2]	月	4	瀬下 翔太	31	4.68
22	フィールドワーク方法論III-I [QT1]	水	1	金子 洋二	30	4.67
22	放送・映像メディア演習A-1 (ドラマ・映画) [QT1]	水	2	六車 俊治	21	4.67
22	情報サービス論	水	5	増田 和子	24	4.67
22	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	門本 泉	21	4.67
26	ワークショップI (文芸) [QT1]	月	2	中村 亮二	22	4.64
26	環境社会学[QT1]	月	3	本田 裕子	22	4.64
28	フィールドワーク方法論II-I [QT1]	火	2	仲北浦 淳基	32	4.63
28	体育	金	1	内田 英二	32	4.63
30	ロジカルシンキング (イントレ) [QT2]	火	4	島村 宏子	29	4.62
30	総合英語II [QT2]	金	1	マーク・ストーンブーグ	29	4.62
30	総合英語I [QT1]	金	1	田野尻 哲郎	29	4.62
33	情報文化デザイン演習A-1 (編集) [QT1]	月	2	佐藤 哲至	21	4.62
34	総合英語I [QT1]	木	1	ヤボズ レベント アキョール	26	4.62
35	総合英語II [QT2]	金	1	ヤボズ レベント アキョール	31	4.61
36	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	新村 秀人	23	4.61
36	アート&エンターテインメントワーク研究D-1 (マーケティング基礎) [QT1]	木	8	栗岡 靖子	23	4.61
36	特別支援教育論[QT2] [OD]	金	8	井濶 知美	23	4.61
39	フィールドワーク方法論I-II [QT2]	火	3	天野 浩史	25	4.60
40	データサイエンスV (人間科学科・臨床心理学科) [QT2]	木	2	前田 長子	25	4.60
41	リーダーシップ (公務員・専門B) [QT2]	木	5	加瀬澤 秀和	29	4.59
42	人体の構造と機能及び疾病 [OD]	火	8	池田 暁史	31	4.58
43	総合英語II [QT2]	金	1	田野尻 哲郎	26	4.58
44	現代宗教論	月	2	寺田 喜朗	23	4.57
45	情報文化デザイン研究F-2 (編集) [QT2]	月	8	渋谷 和宏	32	4.56
46	総合英語I [QT1]	金	1	中村 麻子	29	4.55
47	フィールドワーク方法論III-I [QT1]	水	1	宇都宮 仁	22	4.55
48	アート&エンターテインメントワーク研究B-2 (広告論) [QT2] [OD]	火	8	中島 和哉	26	4.54
48	グローバルビジネス論[QT2] [OD]	水	8	藤巻 貴之	26	4.54
50	生徒・進路指導論	金	1	浦部 ひとみ	26	4.54
51	財務会計の基礎 (公務員・専門C) 通年	火	5	上林 領	28	4.54
52	学融合ゼミナールI (21年度以降入学・社会福祉学科) [QT1・2]	水	2	松本 一郎	30	4.53
52	リーダーシップI [QT1]	木	3	杉本 京子	30	4.53
52	総合英語I [QT1]	金	1	マーク・ストーンブーグ	30	4.53
55	基礎仏教学I (初期仏教)	火	1	中村 夏葉	32	4.53
56	リーダーシップI [QT1]	金	3	三木 柚香	34	4.53

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンス I [QT1]	金	1	佐藤 晋也	84	4.82
2	データサイエンス I [QT1]	木	1	田島 恵美	77	4.82
3	データサイエンス I [QT1]	木	1	前田 長子	59	4.81
4	障害者福祉論[QT1]	月	1	沖倉 智美	40	4.80
5	5 アート&エンターテインメントワーク研究C-1 (著作権概論) [QT1]	火	1	川喜田 尚	43	4.79
6	臨床心理学概論【OD】	月	8	高橋 美和	63	4.78
7	労働政策基礎論 [QT2]	月	1	塚崎 裕子	39	4.77
8	データサイエンス I [QT1]	木	1	森田 浩彰	76	4.76
9	ロジカルシンキング (公務員・基礎A) [QT1]	水	6	宮澤 太輔	36	4.75
10	10 データサイエンス II [QT2]	金	1	尾白 克子	55	4.75
11	データサイエンス II [QT2]	木	1	尾白 克子	62	4.74
12	観光政策基礎論 [QT1]	火	2	村橋 克則	46	4.74
12	データサイエンス II [QT2]	木	1	三瓶 義雄	69	4.74
14	データサイエンス II [QT2]	木	1	森田 浩彰	57	4.74
15	15 データサイエンス I [QT1]	金	1	田島 恵美	83	4.73
16	データサイエンス I [QT1]	木	1	佐藤 晋也	71	4.73
17	データサイエンス II [QT2]	金	1	前田 長子	59	4.73
18	データサイエンス II [QT2]	木	1	田島 恵美	74	4.72
19	データサイエンス I [QT1]	金	1	尾白 克子	70	4.71
20	20 データサイエンス I [QT1]	木	1	三瓶 義雄	80	4.71
21	教育・学校心理学【OD】	金	8	山本 渉	38	4.71
22	データサイエンス I [QT1]	木	1	尾白 克子	69	4.71
23	データサイエンス II [QT2]	木	1	佐藤 晋也	58	4.71
24	産業・組織心理学【OD】	月	8	隅谷 理子	54	4.70
25	25 データサイエンス I [QT1]	金	1	杉本 京子	92	4.70
26	データサイエンス II [QT2]	金	1	佐藤 晋也	75	4.68
27	社会福祉入門[QT1]	月	1	金 潔	58	4.67
28	ソーシャルワーク論 I [QT2]	月	1	坂本 智代枝	54	4.67
28	総合英語 I [QT1]	木	1	天木 勇樹	42	4.67
30	28 データサイエンス II [QT2]	木	1	前田 長子	51	4.67
28	発育発達と運動	木	4	内田 英二	42	4.67
28	データサイエンス II [QT2]	金	1	田島 恵美	72	4.67
33	英語表現論【OD】	月	8	行森 まさみ	43	4.65
34	総合英語 II [QT2]	金	1	アンソニー フレーザー ペイジ	40	4.65
35	35 観光国際比較論 [QT1]	月	3	柏木 千春	36	4.64
35	35 自然の探究 I (健康・医療・福祉C) [QT1]	水	3	井川 裕寛	108	4.64
37	データサイエンス II [QT2]	木	1	杉本 京子	66	4.64
38	データサイエンス I [QT1]	木	1	杉本 京子	71	4.63
39	マネジメント (公務員・専門A) [QT1]	木	5	中亭 哲也	38	4.63
40	40 データサイエンス I [QT1]	金	1	前田 長子	72	4.63
40	40 データサイエンス II [QT2]	金	1	杉本 京子	72	4.63
42	42 社会の探究 II (ソーシャルメディアと言語技術 A) [QT2]	火	1	中塚 光之介	58	4.62
43	心理学概論【OD】	水	8	沢 哲司	50	4.62
44	心理実習 I	火	1	西牧 陽子	54	4.61
45	45 関係行政論【臨床心理学科対象】【OD】	水	8	松浦 宏明	38	4.61
46	46 社会の探究 II (新共生論A) [QT2]	火	1	福井 敬	63	4.60
47	47 自然の探究 II (健康・医療・福祉C) [QT2]	水	3	井川 裕寛	93	4.59
48	48 環境政策基礎論 [QT1]	月	4	高橋 正弘	44	4.59
49	49 自然の探究 II (健康・医療・福祉D) [QT2]	水	1	井澤 恒夫	54	4.57
50	50 博物館情報・メディア論	月	2	花坂 哲	49	4.57
51	51 リーダーシップ I [QT1]	木	3	三木 柚香	37	4.57
52	52 自然の探究 I (健康・医療・福祉A) [QT1]	水	1	青田 潤一	55	4.56
53	53 文化人類学【OD】	水	8	高田 彩	50	4.56
54	54 アントレプレナーシップ論 [QT2]【OD】	水	8	上野 光夫	159	4.56
55	55 人間の探究 II (グローバル・イシューA) [QT2]	月	1	飯泉 佑介	59	4.56
56	56 地域経済政策論 [QT1]【OD】	月	8	仲北浦 淳基	60	4.55
57	57 自然の探究 I (地球サステナビリティA)	水	1	井川 裕寛	62	4.55
58	58 リーダーシップ I [QT1]	木	3	長谷川 隼人	68	4.54
59	59 公共政策基礎ゼミナール II [QT2]	木	2	高橋 正弘	118	4.54
60	60 データサイエンス IV (人間科学科・臨床心理学科) [QT1]	木	2	前田 長子	37	4.54
61	61 リーダーシップ I [QT1]	金	3	尾白 克子	41	4.54
62	62 観光まちづくり論 [QT2]	月	3	柏木 千春	45	4.53
63	63 社会の探究 II (共生社会A) [QT2]	火	1	藤巻 こそえ	59	4.53
64	64 社会の探究 I (新共生論A) [QT1]	火	1	福井 敬	67	4.52
65	65 社会の探究 I (超スマート社会A) [QT1]	火	1	青田 潤一	48	4.52
66	66 データサイエンス V (表現文化学科) [QT2]	木	2	佐藤 晋也	37	4.51
66	66 総合英語 II [QT2]	金	1	杉崎 美生	37	4.51



#### 4. 授業アンケート実施要領

## 2023 年度授業評価アンケート実施要領

2023 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。2023 年度から新学務システム(T-Po)を使用しアンケートを実施します。

1. 実施期間 : 1.【クォーター（1 クォーター）】  
2023 年 5 月 18 日（木）～6 月 5 日（月）  
2.【クォーター（2 クォーター）・セメスター（春学期）】  
2023 年 7 月 11 日（火）～7 月 27 日（木）  
3.【クォーター（3 クォーター）】  
2023 年 10 月 28 日（土）～11 月 13 日（月）  
4.【クォーター（4 クォーター）・セメスター（秋学期）】  
2024 年 1 月 6 日（土）～1 月 25 日（木）  
※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。  
※回答期間は最終授業終了日から数日間延長する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目（学部・大学院）

3. 実施方法

実施依頼

専任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非常勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実施

### 教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。

※実施期間内であればいつでも回答ができます。

Web での実施となり回答率が低下しています。回答目安時間は 5 分です。

**授業内で案内・実施をお願いします。**

学生へお知らせいただく内容：

「実施期間」「T-Po での回答（スマートフォン可）」「授業科目名」「担当教員名」

### 総合学修支援部

実施前：学生に対し、授業評価アンケートの案内を UR-note や T-Po で配信。また、学内に周知のための案内を掲出する。

実施中：実施開始から 1 週間経過後、終了前日、終了日の 3 回 UR-note や T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。

※T-Po での実施としたことで未回答者には 1 日 1 回メール通知が自動で行われる。

### 学生

T-Po のアンケートページへアクセス。自身が履修している科目が表示されるので、回答科目を選択し回答。



集計・分析

実施に係る備考

- ・同一授業で週に2回講義があるものは、原則1度のみ回答。
- ・第1クォーターの結果は第2クォーター・春学期と一緒に集計。
- ・第3クォーターの結果は第4クォーター・秋学期と一緒に集計。
- ・質問項目は例年と同様。

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上



## 5. 授業アンケート調査票

## 【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

### アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度 ▼

【授業アンケート】 一般アンケートへ 凡例：未 → 未回答, 済 → 回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]/谷田 雄毅/月1, 月2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田 善朗/月3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]/三木 柚西/火3, 火4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ (地球サステイナビリティD) [QT2]/横野 沙央理/水3, 水4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤 晋也/木1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ (哲学・宗教文化コース)/村上 興匡/木2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/日本 悦生/木4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田 千恵子/金1, 土4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済

## 【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

### アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル 2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。必ず受講している科目すべてに回答してください。また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

**【実施期間】**  
2023年7月11日(火)～7月27日(木)  
※授業時間外でも回答できます。  
※回答データはコード化し個人が特定できない敬称・記号にて集計し分析します。

**【今回の実施対象学部・学年・科目】**  
・第2クォーター科目  
・ Semester 科目 春学期

**【回答方法】**  
・ 履修している科目が曜日・時間ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。  
・ 表示されている全ての科目に回答してください。  
・ オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部 (dae\_staff@mail.tais.ac.jp) へお問い合わせください。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I.  そう思う  
II.  どちらかと言えばそう思う  
III.  どちらとも言えない  
IV.  どちらかと言えばそう思わない  
V.  そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、厳密約に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I.  そう思う  
II.  どちらかと言えばそう思う  
III.  どちらとも言えない  
IV.  どちらかと言えばそう思わない  
V.  そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

6:教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない
- VI.  この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】(回答必須)

- I.  そう思う
- II.  どちらかと言えばそう思う
- III.  どちらとも言えない
- IV.  どちらかと言えばそう思わない
- V.  そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】(回答必須)

- I.  90% 以上
- II.  75% 以上
- III.  60% 以上
- IV.  40% 以上
- V.  40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】(回答必須)

- I.  121 分以上
- II.  61~120 分
- III.  31~60 分
- IV.  1~30 分
- V.  まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】(回答必須)

送信

: アンケートの回答を送信します

クリア

: 画面の入力を初期状態に戻します

戻る

## 授業評価アンケートに関する検討会

学長	高橋秀裕
副学長／総合学修支援機構 DAC 機構長代理	神達知純
仏教学部長	林田康順
心理社会学部長	内田英二
文学部長	伊藤淑子
表現学部長	榎本了壺
地域創生学部長	白土健
社会共生学部長	高橋正弘

### 2023年度 春学期・第1クォーター・第2クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2023年9月30日

編集：総合学修支援部 共通教育推進課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)