

学融合ゼミナール I・II タイプB 異なる学科の学生による課題解決型学習・テーマの選択型科目

授業スケジュール

テーマ応募URL: <https://forms.office.com/r/NqAwNuUYEv>

第1クォーター

第2クォーター

【受講を通して身に付く力】

- 批判的思考
- 問題解決能力
- チームワーク
- デジタルリテラシーの養成

学融合担当教員
実務家教員
研究所教員
招聘教授・客員教授

アカデミックレポートの作成作法と制作
(テーマ別担当教員による)

学生が社会の多様な課題に対して包括的な理解を深める機会を提供し、専門分野との関連性を探りながら、問題解決能力を養うことができる。

第1クォーター							第2クォーター						
1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回
●	●	●	☆	☆	☆	☆	●	☆	☆	☆	☆	●	◎
自学科でのガイダンス	特別講義A (共通) (オンデマンド)	特別講義B (共通) (オンデマンド)	選択テーマ科目の履修				アドバイス講座 (オンデマンド)	選択テーマ科目の履修				報告書のまとめ方と作成	アカデミックレポート作成の作法と作成

第1クォーター：第1回…学融合ゼミナールの受講の事前知識

第2クォーター：第1回…第2クォーターの履修上のアドバイス講座 (オンデマンド)



	テーマ設定の主題	学びの視点と講座学習のポイント		テーマ設定の主題	学びの視点と講座学習のポイント
1	環境保全と生物多様性	サステナブルな環境維持を社会システムの視点から考察する	9	離島の生活と教育の課題	離島で育つ若者の生活と教育の現状と課題を「未来への希望」を視点に考察する
2	グリーンインフラ	「緑の流域治水」の実装研究を通じて新時代のグリーン環境を考察する	10	コミュニケーション力の醸成	現代社会のビジネスにおいて必須であるコミュニケーション力とは何かを考察する
3	食とAI活用	現代の食と健康の考え方の融合をAIを用いて考察する	11	情報社会と大学広報	情報社会における大学の広報活動を様々な事例を基に考察する
4	現代社会と宗教	多様化する現代社会における宗教の果たす役割を社会貢献の視点から考察する	12	旅する図書館一座、世界と日本をゆくー地域社会をインクルーシブに切り拓く図書館の創造ー	世界と日本の特色ある図書館の取り組み事例に、地域社会のコミュニティをインクルーシブ (包摂的) に切り拓く図書館の役割や将来像を考える。
5	地域創生と公共哲学	新たなコミュニティの構築をテーマに公共哲学の視点から地域創生を考察する	13	世の中の事象を見極める実践統計学	統計学アプローチで世の中の事象を分析する
6	智慧と慈悲の実践	大正大学の教育ビジョン「4つの人となる」を考察し新たなビジョン「10の学力」を獲得する	14	民主主義の課題と将来	民主主義とは何か、今後どうなっていくのか。日本における議会制民主主義を国、地方から事例を踏まえつつ検証する。
7	スマート都市農業実践	キャンパス内で実践する都市農業へのIoT、AI技術の導入可能性を学ぶ	15	ゲームチェンジで社会の変革を	既存のルールを根本的に変えるゲームチェンジを学び、社会のあらゆる場面の変革を目指す
8	地域を幸せにするローカルイノベーション	地域活性化に資する商品開発の企画、実践を考察する			